

# „Rozprávka Kozliatka”

## 5. trieda

<b>Meno pedagóga</b>	Szászné Sándor Erika
<b>Pracovisko</b>	Buková slovenská národnostná základná škola 3557 Bükkszentkereszt, Széchenyi u. 2.
<b>Predmet</b>	Slovenský jazyk a literatúra
<b>Tematický okruh</b>	Rozprávka Kozliatka – prehĺbenie učiva
<b>Trieda</b>	5.
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ Kompetencie</b>	Vyjadrovať svojej myšlienky, samostatne komunikovať pomocou nasledujúcich kompetencií: <ul style="list-style-type: none"><li>-učenia kompetencia;</li><li>-komunikatívna kompetencia;</li><li>-gramatická kompetencia;</li><li>-sociálno-kultúrna kompetencia;</li><li>-diskurzívna kompetencia;</li><li>-adekvátne jazyková kompetencia;</li></ul>
<b>Použitá literatúra</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG0nt4XqfOk">https://www.youtube.com/watch?v=iG0nt4XqfOk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYVQulsZTrM&amp;list=PLwrBxsUhslvb1yHxc">https://www.youtube.com/watch?v=MYVQulsZTrM&amp;list=PLwrBxsUhslvb1yHxc</a> Mgr. Drahuša Orelová. Využitie literárneho textu v predprimárnom vzdelávaní. Bratislava 2014. Alena Peisertová, Zvieratá a zbojníci. Ikar, 2008. Projekt - Poďme spolu do rozprávky

***Milé Koleyne, vážení Kolegovia!***

Dramatická výchova vychádza z vnútorných potrieb dieťaťa, deti prostredníctvom (za)hrania rozprávok dávajú na javo/vyjadrujú svoje pocity...

Dramatické metódy prinášajú deťom radosť a uspokojenie, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu, komunikáciu a slovnú zásobu. Rozprávka Kozliatka okrem dramatizácie je vhodná na rôzne jazykové a komunikačné interpretácie, na uvedenie/poukázanie vlastností dobra a zla. Pomocou rozprávky deti môžu sa premeniť na zvieratká, môžu si vybrať im páčiacu rolu. učia sa rozlíšiť dobro a zlo. Tieto skúsenosti môžu uplatniť aj v živote. Príklady pomôžu ako sa dajú rozvíjať rôzne zručnosti a schopnosti počas výučby.

Prajem Vám dobrú prácu!

**Szászné Sándor Erika**

Čas (min)	Postup hodiny	Metódy, obsah, formy práce žiacov	Pomôcky	Poznámky
12 min. (12')	Naladenie žiakov pomocou dramatickej hry	<p>Podme si zahrať rozprávku: <i>Zvieratká a zbojníci</i> <i>príloha 1.</i></p> <p>Na konci hry nasleduje úloha: „Otázky a odpovede”</p> <p>Ktoré zvieratá vystupujú v rozprávke? Kam idú zvieratá? Kam sa postaví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pes?</li> <li>- mačka?</li> <li>- kohút?</li> </ul> <p>Ako robia zvieratá muziku? Odpovedzte jednoduchými vetami (príklad: Pes šteká ...) šteká, miauká, kikiríka, kričí.</p>	<p>Herci: rozprávač, osol, pes, mačka, kohút, zbojníci</p> <p>(žiaci text už vedia naspamäť)</p>	Hodnotenie
20 min (8')	Rozprávka – Kozliatka na filme	<p>Pozrite si nasledujúcu rozprávku o kozliatkách!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG0nt4XqfOk">https://www.youtube.com/watch?v=iG0nt4XqfOk</a></p> <p>Páčila sa vám rozprávka? Ktorou postavou by ste chceli byť?</p> <p>Rozvíjajú si slovnú zásoby, prehľbujú si vedomosti.</p> <p>❖ vysvetlenie</p>	<p>Interaktívna tabuľa, počítač</p> <p>Ústna práca</p>	Hodnotenie

(10')	Rozprávenie sa o filme	<p>❖ kontrola.</p> <p>Žiaci odpovedajú na otázky.</p> <p>Aké boli kozliatka?</p> <p>Aké vlastnosti mali?</p> <p>Aká bola ich farba?</p> <p>Kde sa ukryli kozliatka?</p> <p>Aký bol vlk?</p> <p>Aké vlastnosti mal?</p> <p>Akú farbu mal?</p> <p>Aká bola mama?</p> <p>Aké vlastnosti mala?</p>	<p>Vsvetlenie neznámych výrazov: (<i>félénk- bojzlivý, buta- hlúpy, fiatal - mladý, gyáva- zbabelec, gonosz - zlomyseľný/zlý, éhes -hladný, rafinált- prefikany, kedves - láskavý, gondoskodó - strarostlivý, bátor - smelý</i>)</p>	
10 min (42')		<p><i>Samostatná práca</i></p> <p>Vyplňte nasledujúce úlohy!</p>	<p>Text rozprávky Kozliatka príloha 2.</p> <p>Pracovný list: príloha 3.</p>	
3 min (45')	Záver	<p>Ako som sa cítil/a?</p> <p>Ako sme pracovali?</p>	<p>Deti sú hodnotení ústne, najlepší dostanú päťku.</p> <p>Domáca úloha: dokončiť pracovný list</p>	Hodnotenie

## Príloha

### 1. *Zvieratá a zbojníci (dramatizácia)*

Osol a pes a mačka  
a kohút  
idú na vandrovkú.

Idú a idú.  
Prídu do lesa.  
V lese je tma.

Naraz uvidia svetlo.  
Svetlo svieti v dome.  
V dome bývajú zbojníci.

Pes sa postaví na osla.  
Mačka sa postaví na psa.  
Kohút sa postaví na mačku.

Začnú robit' muziku.  
Osol kričí: I-á!  
Pes kričí: Hav-hav!  
Mačka kričí: Miau!  
Kohút kričí: Kikirikí!

Zbojníci utečú.

V dome zbojníkov je teplo.  
V dome zbojníkov je čo jesť.  
V dome zbojníkov je čo piť.

A osol a pes a mačka,  
a kohút začnú hodovať.

## 2. Kozliatka (rozprávka)

Bola raz jedna hôrka a v tej hôrke lúčka, a na lúčke domček a v tom domčeku bývala koza a mala kozliatka. Keď im išla mlieka hľadať, prikázala im:

- Deti moje, nepustite dnu nikoho, lebo by vás zmárnil.

A vlk to pod oblokom počúval. Náhle koza odišla, začal pod obločkom spievať:

Kozliatka, kozliatka, pustite ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

v ústach vodičky, na rožkoch sena.

- Veru ťa mi nepustíme, bo naša mať tenšie hrdlo má - ozvali sa kozliatka a nepustili ho.

Bežal vlčik ku kováčovi: kováč, kováč, ukuj mi tenké hrdlo! Vlk bežal ku kozičkám pod oblôčik a začal tenkým hlasom:

Kozliatka, kozliatka pustite ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

v ústach vodičky, na rožkoch sena.

- Veru ti nie si naša mať, - povie najstaršie kozliatko, čo už bolo múdrejšie - veru my ťa dnu nepustíme!
- Ba veru je to naša mať - povedali mladšie kozliatka.
- Ba veru nie je! - hádalo sa najstaršie.
- Ba veru nie je! - škriepili sa mladšie.
- No, dobre, ale ešte chvíľu nepusťme dnu nikoho - stávalo sa naproti najstaršie kozliatko. Ale áno, my sme už lačné - odstrčili ho najmladšie kozliatka a otvorili dvere.

Tu skončí vlk s pazúrmí a vycerí zuby. Kozliatka sa rozutekali, kadiaľ jedno, kadiaľ druhé - a vlk za nimi! Skryli sa mu, jedno pod lavičku, druhé pod ohnisko, tretie do pece. Ale on ich vyňuchal a pohltal. Iba najstaršie sa ešte vopchalo za pec a vlk ho tam nenašiel.

Príde koza domov a tu nájde dvere otvorené.

- Ach, preboha, - zavolá - čoze sa tu porobilo?

Hľadá, bľací, vyvoláva svoje deti. Až tu spoza pece vystrčí hlavu najstaršie kozliatko a pozná svoju mater.

- Veru som ja, dieťa moje, kdeže ste mi druhé?
- Jaj, mamó moja, kdeže sú vám tie! Prišiel vlk a tie mu otvorili a ten ich požral, iba mňa nenašiel.

A tu koza hybaj ku kováčovi:

- Kováč, kováč ukuj mi nož!

A kováč jej ukoval nož a koza uteká za vlkom. Nebol ešte ďaleko, chcel sa pri studničke napiť za pečienkou. Buchla ho koza rohami a nožom rozpárala brucho. Kozliatka vybrala a na studničke poumývala, ponapájala. Tak prišli k sebe. A potom mamičku poslúchali a vlkovi nikdy viac neotvárali.

### 3. Pracovné listy (Kozliatka)

**Napiš aké postavy vystupujú v rozprávke „Kozliatka”!**

---

---

**Podčiarkni správnu odpoveď!**

- a.) Matka nechala svoje kozliatka, aby odišla do práce.
- b.) Matka nechala svoje kozliatka, aby doniesla im mlieko.
- c.) Kozliatka zostali doma sami.
- d.) Kozliatka neotvorili dvere vlkovi.

**Vyplň text podľa rozprávky Kozliatka!**

Bola raz \_\_\_\_\_ a v tej hôrke \_\_\_\_\_, a na lúčke \_\_\_\_\_ a v tom domčeku bývala \_\_\_\_\_ a mala \_\_\_\_\_. Raz im išla \_\_\_\_\_ hľadať. \_\_\_\_\_ pod oblokom počúval, a začal \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, pustite ma dnu: nesiem vám v \_\_\_\_\_, v ústach \_\_\_\_\_, na rožkoch \_\_\_\_\_. Veru ťa mi \_\_\_\_\_. Bežal \_\_\_\_\_ ku kováčovi, lebo chcel \_\_\_\_\_. Najmladšie \_\_\_\_\_ otvorili dvere. \_\_\_\_\_ ich vyňuchal a pohltal. Iba \_\_\_\_\_ sa ešte vopchalo za \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ho tam nenašiel. Buchla vlka \_\_\_\_\_ rohami a nožom rozpárala \_\_\_\_\_. A potom \_\_\_\_\_ poslúchali a vlkovi nikdy viac \_\_\_\_\_.

**Aké slová sa skryli v pomätených slabikách? Nájdi ich!**

dič-vo-ky \_\_\_\_\_

nič-ke-stud \_\_\_\_\_

liat-koz-ka \_\_\_\_\_

ob-čik-lô \_\_\_\_\_

star-šie-naj \_\_\_\_\_

te-ne-pus-ti \_\_\_\_\_

ka-hôr \_\_\_\_\_

šie-mlad-naj \_\_\_\_\_

va-vy-vo-lá \_\_\_\_\_

ha-po-slúch-li \_\_\_\_\_

**Rozdeľ slová na slabiky!**

Kozliatka, kozliatka, pustite ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

nesiem vám, nesiem orosenú trávičku,

voňavé semená, na rožkoch sena.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Tvor zo slov vety podľa rozprávky „Kozliatka”!**



<https://www.google.com/search?q=kecske+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 15:10)

pod ohnisko      Skryli sa      tretie      mu      pod lavičku

jedno      druhé      do pece.

---

---



<https://www.google.com/search?q=farkas+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 14:50)

pod oblôčik            hlasom            Vlk            a začal            bežal  
tenkým            ku kozičkám            spievať.

---

---



<https://www.google.com/search?q=kecskemama+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 15:50)

a nožom rozpárala            našla            Mama koza            brucho,            rohami  
svojich synov            vlka

---

---

## Vyplnený pracovný list

Napíš aké postavy vystupujú v rozprávke „Kozliatka”!

**Kozliatka, mamička kozliatok - koza, vlk, kováč**

**Podčiarkni správnu odpoveď!**

- a.) Matka nechala svoje kozliatka, aby odišla do práce.
- b.) Matka nechala svoje kozliatka, aby doniesla im mlieko.
- c.) Kozliatka zostali doma sami.
- d.) Kozliatka neotvorili dvere vlkovi.

**Vyplň text podľa rozprávky Kozliatka!**

Bola raz **hora** a v tej hôrke **lúčka**, a na lúčke **domček** a v tom domčeku bývala **koza** a mala **kozliatka**. Raz im išla **mlieko** hľadať. **Vlk** pod oblokom počúval, a začal **spievať**:

**Kozliatka, Kozliatka**, pustite ma dnu: nesiem vám v **cicíčkoch mliečka**, v ústach **vodičku**, na rožkoch **sená**. Veru ťa mi **nepusťme**. Bežal **vlk** ku kováčovi, lebo chcel **mať tenké hrdlo**. Najmladšie **kozliatka** otvorili dvere. **Vlk** ich vyňuchal a pohltal. Iba **najstaršie** sa ešte vopchalo za **pec** a **vlk** ho tam nenašiel. Buchla vlka **koza** rohami a nožom rozpárala **mu brucho**. A potom **kozliatka mamičku** poslúchali a vlkovi nikdy viac **dvere neotvárali**.

**Aké slová sa skryli v pomätených slabikách? Nájdi ich!**

dič-vo-ky: **vodičky**

nič-ke-stud: **studničke**

liat-koz-ka: **kozliatka**

ob-čik-lô: **oblôčik**

star-šie-naj: **najstaršie**

te-ne-pus-ti: **nepustíte**

ka-hôr: **hôrka**

šie-mlad-naj: **najmadšie**

va-vy-vo-lá: **vyvoláva**

ha-po-slúch-li: **poslúchali**

### **Rozdeľ slová na slabiky!**

Kozliatka, kozliatka, pustíte ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

nesiem vám, nesiem orosenú trávičku,

voňavé semená, na rožkoch sena.

**Koz/liat/ka, koz/liat/ka, pus/ti/te ma dnu:**

**ne/siem vám, ne/siem v ci/cíč/koch mlieč/ka,**

**ne/siem vám, ne/siem o/ro/se/nú trá/vič/ku,**

**vo/ňa/vé se/me/ná, na rož/koch se/na.**

### Tvor zo slov vety podľa rozprávky „Kozliatka”!



<https://www.google.com/search?q=kecske+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 15:10)

pod ohnisko                      Skryli sa                      tretie                      mu                      pod lavičku  
jedno                      druhé                      do pece.

**Skryli sa mu, jedno pod lavičku, druhé pod ohnisko, tretie do pece.**



<https://www.google.com/search?q=farkas+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 14:50)

pod oblôčik                      hlasom                      Vlk                      a začal                      bežal  
tenkým                      ku kozičkám                      spievať.

**Vlk bežal ku kozičkám pod oblôčik a začal tenkým hlasom spievať.**



<https://www.google.com/search?q=kecskemama+rajz>

(sti. 12. 05. 2020. 15:50)

a nožom rozpárala                      našla                      Mama koza                      brucho,                      rohami  
svojich synov                      vlka

**Mama koza našla svojich synov, rohami a nožom rozpárala brucho vlka.**