

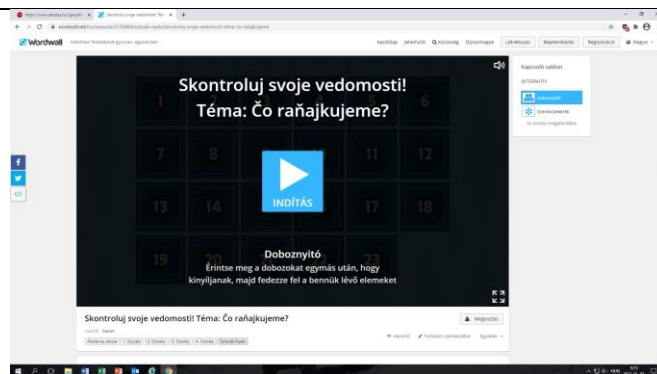
Téma - raňajky

3. trieda

Meno pedagóga	Szászné Sándor Erika
Pracovisko	Buková slovenská národnostná základná škola 3557 Bükkszentkereszt, Széchenyi út 2.
Predmet	Slovenský jazyk
Tematický okruh	Čo raňajkuje Katka?
Trieda	3.
Použité zdroje, linky	<p>Svoje úlohy v interaktívnej forme:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Skontroluj svoje vedomosti! Téma: Čo raňajkujeme?</i> https://wordwall.net/hu/resource/5155884/skontroluj-svoje-vedomosti-t%c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkujeme2. <i>Čo raňajkujeme?</i> https://wordwall.net/hu/resource/5192759/skontroluj-svoje-vedomosti-vety-t%c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkujeme3. <i>Doplň vetu! Čo raňajkuje Katka?</i> https://wordwall.net/hu/resource/5193390/dopl-n-vetu-t%c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkuje-katka4. <i>Čo raňajkuje Katka? - Preklad</i> https://wordwall.net/hu/resource/5194434/%c4%8do-ra%c5%88ajkuje-katka-prekladanie5. <i>Otázky-odpovede: Čo raňajkuje Katka?</i> https://wordwall.net/hu/resource/5196638/ot%c3%a1zky-odpovede-%c4%8do-ra%c5%88ajkuje-katka <p>Detské pesničky: Pri stole: https://www.youtube.com/watch?v=GjuiUTnTz7I príloha č. 2.</p>

Plán hodiny s digitálnom obsahom			
Predmet:		Slovenský jazyk	Ročník, trieda: 3.
Tematický okruh:		Stravovanie - Denný poriadok	Typ hodín: hodina opakovania, cvičujúca, aktivizujúca, zhŕňujúca, kontrolná
Učebná látka:		Čo raňajkujeme?	
Cieľ hodiny	Výchovno-vzdelávací cieľ	posilnenie vedomosti, rozšírenie slovnej zásoby, rozvíjanie komunikačnej zručnosti, rozvíjanie zručnosti ústneho prejavu, cvičenie, používanie poznatkov, diferencovanie, motivovanie, pozorovanie gramatických javov, naučené poznatky používať a vedieť vo praxi, pozorovanie, spolupráca, rozvíjanie reči, sluhu, počúvanie	
	Kompetencie:	Vzbudiť a posilniť národnostnú identitu pomocou nasledujúcich kompetencií: <ul style="list-style-type: none"> • komunikatívna kompetencia; • gramatická kompetencia; • sociálno-kultúrna kompetencia; 	

Idő	Postup hodiny Didaktické úlohy	Činnost učitel'a žiakov Metódy, obsah	Pomôcky	Formy práce žiacov	Poznámky
	I. Úvod <i>Organizácia administrácia</i>	Príchod do triedy, pozdrav, hlásenie, kontrola prítomnosti, zápis do digitálnej „triednej knihy”	počítač	frontálna práca	pozdrav, privítanie
	<i>Pripomínajúc predchádzajúce vedomosti:</i> Úlohou bola: naučiť sa názvy jedál	Teraz preopakujeme, že aké jedlá môžeme jesť na raňajky, kontrolujeme naučené vedomosti. Názov úlohy: <i>Skontroluj svoje vedomosti! Téma: Čo raňajkujeme?</i> Keď úlohy dokončia dostanú ústne hodnotenie. pomôcka pre učiteľa: <i>príloha č. 1.</i> <i>1. úloha:</i> https://wordwall.net/hu/resource/5155884/skontroluj-svoje-vedomosti-t%c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkujeme	interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)	frontálna práca	hodnotenie

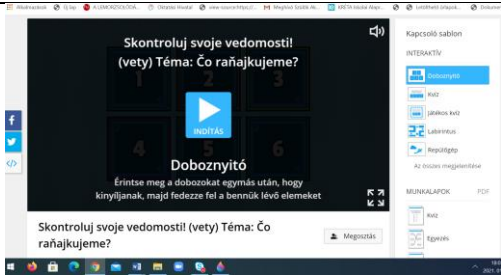


Táto hra pripomína predchádzajúce vedomosti.

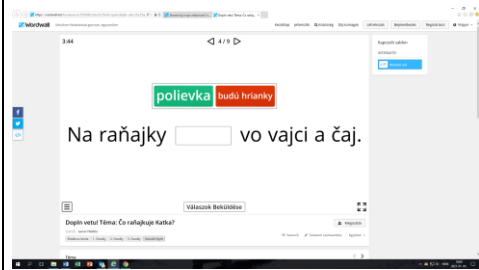
2. úloha:

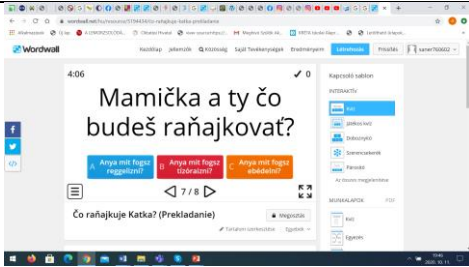
Odpovedz hravo na otázky! *Téma: Čo raňajkujeme?*
Keď úlohy dokončia, hneď dostanú hodnotenie.

<https://wordwall.net/hu/resource/5192759/skontroluj-svoje-vedomosti-vety-t-c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkujeme>

		 <p>Prehĺbenie vedomostí.</p>			
<p>II. Hlavná časť</p> <p><i>Vstupná motivácia</i></p> <p><i>Získavanie vedomostí</i></p> <p><i>Vytýčenie cieľa</i></p> <p>Prezentácia textu: <i>Čo raňajkuje Katka?</i></p> <p>Vysvetlenie</p>	<p>Podme si zahrať pesničku “Pri stole”!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GjuiUTnTz7I</p> <p><i>príloha č. 2. (sti. 10. 10. 2020. 12:50)</i></p> <p>Na dnešnej hodine pokračujeme tému jedlá.</p> <p>Pozrite si prezentáciu: <i>Čo raňajkuje Katka?</i></p> <p><i>príloha č. 3.</i></p>	<p>Projector, počítač, (prezentačný material)</p>	<p>frontálna práca</p> <p>Text je aj vytlačené na papieri.</p>	<p>Deti spoločne tancujú a spievajú</p> <p>Ústne hodnotenie</p>	

	<p>Žiaci napíšu neznáme slová do slovníka.</p> <p>Spoločné čítanie</p>	<p>Žiaci naraz vnímajú a vidia informácie.</p> <p>Rozvíjajú si slovnú zásobu, prehľbujú si vedomosti.</p> <p>Rozdám vám text <i>Čo raňajkuje Katka?</i></p> <p><i>priloha 4.</i></p> <p>Slová, ktoré nepoznajú napíšu do slovníka. <i>chutný/-á, -é (ízletes, finom)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teraz vy budete čítať nahlas! • Preložme text! 			<p>Porozprávanie neznámé slovo: <i>chutný/-á, -é (ízletes, finom)</i></p>
	<p><i>Upevnenie učiva:</i> O čom sme čítali? Skontrolujeme svoje vedomosti!</p>	<p>Rozvíjajú si slovnú zásobu, prehľbujú si vedomosti.</p> <p>Doplňte vetu na základe textu!</p> <p><i>3. úloha</i></p> <p><i>Doplň vetu! Téma: Čo raňajkuje Katka?</i></p> <p>Ked' úlohu dokončia, hneď získajú hodnotenie.</p>	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný material)</p>	<p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p>

		<p>https://wordwall.net/hu/resource/5193390/dopl-nvetu-t%c3%a9ma-%c4%8do-ra%c5%88ajkuje-katka</p>  <p>Úloha rozvíja komunikačné schopnosti.</p>			
	<p><i>Cvičenie</i> Vetné modely (preklad viet)</p>	<p>Preložte vety do maďarčiny!</p> <p><i>4. úloha</i> <i>Čo raňajkuje Katka? (Preklad)</i></p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/5194434/%c4%8do-ra%c5%88ajkuje-katka-prekladanie</p>	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný material)</p>	<p>práca v dvojiciach</p>	<p>hodnotenie</p>

					
	<p><i>Cvičenie</i> Vetné modely (tvorenie viet) <i>Otázky - odpovede</i></p>	<p>Skontrolujme svoje vedomosti! Pýtajte sa a odpovedajte celou vetou na nasledujúce otázky! <i>príloha č. 5.</i></p>	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný material)</p> <p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný material)</p>	<p>frontálna práca</p> <p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p> <p>hodnotenie</p>

	<p>Vetné modely (tvorenie viet) <i>Otázky – odpovede</i></p>	<p>Rozhodni! Ktorá veta vetá je správna a ktorá nie? <i>príloha č. 6.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mamička hovorila Katke: sadni si k stolu! Obed je hotový. • Katka sa spýtala: Čo budem obedovať? • Katka má veľmi rada praženicu a kakao. • Katka si prosí varené vajcia a čaj. 	<p>interaktívna tabuľa, projector, počítač (prezentačný materiál)</p>	<p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p>
	<p>III. Závěrečná část <i>Domáca úloha</i></p>	<p>Úloha žiakov bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prečítať a naučiť sa text podľa rolí. • Pozrieť si osemminutový film Bambul'ka - Dobrú chuť <p>https://www.youtube.com/watch?v=-2u9hSEBGz0 (sti. 21. 01. 2021. 18:18)</p> <p>Úloha: Napíšte dvadsať slov z filmu do zošita!</p>		<p>frontálna práca</p>	<p>hodnotenie</p>

	<i>Hodnotenie hodiny</i>	Hodnotenie hodiny: Kto pracoval/a šikovne na tejto hodine? Ako som cítil/a? Ako sme pracovali?	pečiatky	frontálna práca	Deti sú hodnotení ústne, najlepší dostanú pečiatku alebo päťku.
--	--------------------------	---	----------	-----------------	--

Príloha

1. Slovná zásoba

chlieb s maslom - vajaskenyér
 žemľa - zsemle
 rožok - kifli
 saláma - szalámi
 párky s horčicou - virsli mustárral
 voľské oko - tükörtojás
 hrianka - pirítós
 hrianka vo vajci - bundáskenyér

praženica - rántotta
obložený chlebíček - „rakott” kenyér, szendvics
čaj - tea
mlieko - tej
kakao - kakaó
káva - kávé
čokoláda - csokoládé
šunka - sonka
soľ - só
cuker - cukor
maslo - vaj
kakao - kakaó
med - méz
chlieb - kenyér
klobása – kolbász

2. *Detská pesnička*“Pri stole”

Slniečko mi zasvietilo ráno do postieľky, vstávaj spachtoš, na raňajky nesmieš zabudnúť.

Rýchlo k stolu ponáhľaj sa, chceš byť preda veľký,

s kamarátom prasiatkom ti prajem dobrú chuť.

R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?

Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Keď je dvanásť hodín, vtedy mamka obed hlási,

polievku a hlavné jedlo rád si vychutnám.

Nevynechám zdravé veci, zeleninku dám si. Pozor!

Nejem rukami, veď príbor na to mám.

R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?

Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Nad jedlom sa veru nikdy neohrňa nosom,

po večeri servítkou si ústa utriem sám.

Otecko ma pochváli, že znova dobrý bol som.

Kamaráti, pozrite sa! S riadom pomáham.

R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?

Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Povedzte mi, čo je zdravé, čo vám najviac chutí.

Zeleninka! Ovocie! A mne marťanko!

Priniesol k nám vitamíny, s nami tu nesmúti,

každý ho má rád, teší sa aj prasiatko.

R: Lyžičky, vidličky, nože, čo s vami robiť mám, čože? Čo?

Všetko, čo mám na tanieri s vami zjem. Keď mám bruško plné, poviem ďakujem.

Gyermekdal: „Az asztalnál” (fordítás)

A napocska reggel az ágyamba világított, ébredj álomszuszék, a reggeliről nem szabad megfeledkezned.

Siess hamarjában az asztalhoz, hiszen nagy akarsz lenni,

malacka baráttal kívánok neked jó étvágyat.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Ha dél van, mama jelzi az ebédet,
a levest és a főételt szívesen megkóstolom.

Nem hagyom ki az egészséges dolgokat sem, zöldséget eszem. Vigyázz!

Nem eszem kézzel, csakis evőeszközökkel.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Az ételbe soha nem lógotom az orromat,
a vacsora után szalvétával egyedül törölöm meg a számat.

Apa megdicsér, hogy megint jó voltam.

Nézzétek barátaim! Segítetek az ételeknél.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

Mondjátok meg nekem, mi az egészséges, mi ízlik nektek a legjobban.

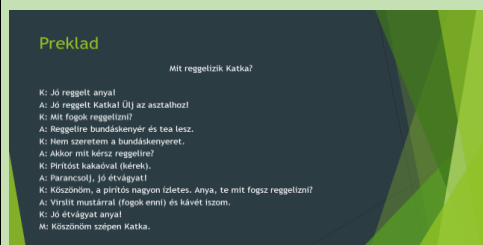
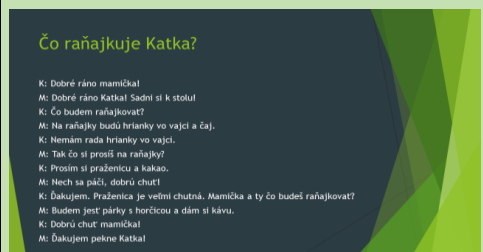
Zöldség! Gyümölcs! Nekem mar'anko.

Hozott nekünk vitaminokat, minket nem keserít semmi,
mindenki szereti, örül a malacka is.

R: Kanalak, villák, kések, mit kell veletek tennem, mit? Mi?

Minden, ami a tányéron van, veletek eszem meg. Ha tele a pocakom, azt mondom köszönöm.

3. PPT



4. Čo raňajkuje Katka?

K: Dobré ráno mamička!

M: Dobré ráno Katka! Sadni si k stolu!

K: Čo budem raňajkovať?
M: Na raňajky budú hrianky vo vajci a čaj.
K: Nemám rada hrianku vo vajci.
M: Tak čo si prosíš na raňajky?
K: Prosím si praženicu a kakao.
M: Nech sa páči, dobrú chuť!
K: Ďakujem. Praženica je veľmi chutná. Mamička a ty čo budeš raňajkovať?
M: Budem jesť párky s horčicou a dám si kávu.
K: Dobrú chuť mamička!
M: Ďakujem pekne Katka!

Preklad:

Mit reggelizik Katka?

K: Jó reggelt anya!

A: Jó reggelt Katka! Ülj az asztalhoz!

K: Mit fogok reggelizni?

A: Reggelire bundáskenyér és tea lesz.

K: Nem szeretem a bundáskenyeret.

A: Akkor mit kérsz reggelire?

K: Pirítóst kakaóval (kérek).

A: Parancsolj, jó étvágyat!

K: Köszönöm, a pirítós nagyon ízletes. Anya, te mit fogsz reggelizni?

A: Virslit mustárral (fogok enni) és kávéét iszom.

K: Jó étvágyat anya!

M: Köszönöm szépen Katka.

5. Otázky a odpovede

Otázky- odpovede

- ▶ Čo povedala mamička Katke? Mamička povedala Katke ...
- ▶ Čo sa spýtala Katka? Katka sa spýtala ...
- ▶ Čo pripravuje mamička na raňajky? Na raňajky mamička ...
- ▶ Má rada Katka hrianky vo vajci? Áno ..., Nie ...
- ▶ Čo si prosí Katka na raňajky? Katka si prosí na raňajky ...
- ▶ Aká je praženica? Praženica je ...

6. *Rozhodni sa!*

Správne-nesprávne

- Mamička hovorila Katke: Sadni si k stolu. Obed je hotový.
- Katka sa spýtala: Čo budem raňajkovať?
- Katka má veľmi rada praženicu a kakao.
- Katka si prosí varené vajcia a čaj.