

**Úlohy k nacvičovaniu porozumenia textu****Smiech vlčice****7-8. trieda**

<b>Szaktanácsadó</b>	<b>Bajczér Jánosné</b>
<b>Intézmény, ahol dolgozol</b>	Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola 5940 Tótkomlós, Földvári utca 1.
<b>Tantárgy</b>	slovenský jazyk a literatúra
<b>Témakör</b>	Porozumenie textu
<b>Korosztály, évfolyam</b>	<b>7-8. ročník</b>
<b>Elérendő célok, feladatok</b> <u>Kompetenciafejlesztés</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jazykové kompetencie</li><li>- Čítanie s porozumením</li><li>- Pochopenie textu</li><li>- Spracovanie textu</li></ul>
<b>Felhasznált irodalom, források</b>	<b>Skejt'ácke tenisky – Poviedky pre deti a nást'ročných (Perfekt 2013)</b>  <b>Zornička február 2016</b>

**Milé kolegyne! Milí kolegovia!**

Nasledujúce úlohy sú zostavené účelom nacvičovať porozumenie a spracovanie textu pre vekovú skupinu 7-8. ročníka základných národnostných škôl a základných škôl, kde sa slovenčina vyučuje ako predmet.

Sú to veku primerané texty zo súčasnej slovenskej mládežníckej literatúry a z informačných materiálov, ktoré sa koherentne prispôbujú k vekovej skupine žiakov a k rámcovým osnovám týchto ročníkov.

Ku každému textu patria otázky a úlohy, ktorých odpovede, riešenia si žiaci nájdu pomocou čítania s porozumením a spracovania textu. Sú tu úlohy rôzneho typu, aby si deti vedeli čím zaujímavejšie a všestrannejšie rozvíjať tieto schopnosti. Prajem Vám príjemnú a užitočnú prácu!

Marianna Bajczerová

5. júla 2023

---

## Smiech vlčice

Vežové hodiny na Starej radnici práve odbíjali jedenásť predpoludním. Milkina mama rýchlym gestom odhrnula záclonu a otvorila balkónové dvere. Do izby sa vovalil vzduch letného dňa a posledný úderu zvonu. Ten sa chvel okolo Milkinych uší až do úplného stíchnutia.

- Nech všetci na ulici počujú, ako krásne hráš! – povedala mama a vyšmykla sa z obývačky tak tichučko a rýchlo, ako do nej vošla. Milka buchla päťou do kláves na pianíne. Zahučalo to ako zvuk búrky v čiernom lese.

- Čo ma majú počúvať? Ulica nie je koncertná sála, dobre?! Dobre?! – Kričala divo, ale nikto neodpovedal. – Tá jej výbušná povaha! – vzdychla si v kuchyni Milkina mama. – Rozprávať s ňou je niekedy ako chodiť po mínovom poli!

Milka si chvíľu zlostne hrýzla pery, ale očami už behala po notách skladby, ktorú pred chvíľou hrala. Musí sa znovu sústrediť na svoj part, vylepšiť staccatá, ktoré sa jej nedarili – stále ich nehrala dost' skratkovito a ostro. To je to, čo ju zlostilo viac ako mamina poznámka. O chvíľu príde Dano s trúbkou. On svoju ťažšiu časť Sonatíny pre trúbku a klavír od Bohuslava Martinu musí hrať spamäti. Milku bude možno zasa rozčuľovať so svojím sem-tam spomaleným rytmom a vo výškach divnými zvukmi trúbky, že aj Astra z toho zavýja. Astra je Milkin dvojročný buldočík. O pár hodín majú Milka a Dano spolu vystúpiť, tak už to duo klavíra a trúbky musia konečne zvládnuť!

Milka sa prstami pravej ruky opäť ponorila do kláves. Izbou sa niesla ostrá, jasná melódia. Teraz sa pridala ľavá ruka. V Milke sa znovu zdvihla radosť z toho, ako sa melódia oboch rúk stretáva, preplietá, zvíja, ako keby jedna druhú chytala za dlane. Na okamih ňou prebehla predstava, že sa sama krúti okolo vysokého

stromu a chce dolapit' svoj tieň. Predstavu tela a nedolapiteľného tieňa, oboch tancujúcich okolo kmeňa, prerušilo zvonenie pri dverách.

### 1. Odpovedz na otázky podľa textu!

- a.) O koľkej sa odohráva príbeh? .....
- b.) Aké ročné obdobie je? .....
- c.) Na akom hudobnom nástroji hrá Milka? .....
- d.) S akým hudobným nástrojom budú hrať duo? .....
- e.) Akého psa má Milka? .....

5/

### 2. Napíš opozitá (slová s opačným významom) k nasledujúcim výrazom. Používaj ten istý slovný druh v tom istom rode!

- stará - .....
- rýchlo - .....
- ticho - .....
- dobre - .....
- ľavá - .....

5/

### 3. Slová predošlého cvičenia stupňuj! Označ, ak niektorí sa nedá stupňovať!

- stará - ..... .....
- rýchlo - ..... .....
- ticho - ..... .....
- dobre - ..... .....
- ľavá - ..... .....

10/

**Spoj, čo patrí spolu!**

Dano	odhrnula záclonu
mama	odbíjali jedenást'
Astra	hrýzla si pery
Milka	zavýja
vežové hodiny	hrá spamäti

5/

**Je to pravda alebo nie?**

a.) Milka hrá na husliach.	pravda	nepravda
b.) Milke sa zdá, že sa krúti okolo stromu.	pravda	nepravda
c.) Mama otvorila balkónové dvere.	pravda	nepravda
d.) Niekto zazvonil na dvere.	pravda	nepravda
e.) Astra hrá na trúbke.	pravda	nepravda

5/

**Kľúč riešení:****1. úloha**

- a.) O koľkej sa odohráva príbeh? **o jedenástej predpoludním**
- b.) Aké ročné obdobie je? **leto**
- c.) Na akom hudobnom nástroji hrá Milka? **na klavíri**
- d.) S akým hudobným nástrojom budú hrať duo? **s trúbkou**
- e.) Akého psa má Milka? **buldočika**

**2. úloha**stará – **nová/mladá**

rýchlo – **pomaly**

ticho – **nahlas/hlučne**

dobre – **zle**

ľavá – **pravá**

### 3. úloha

stará – staršia – najstaršia

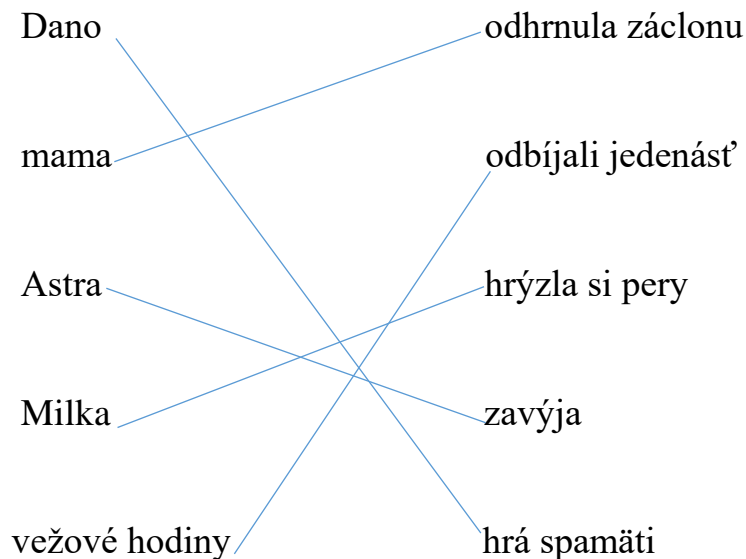
rýchlo – rýchlejšie – najrýchlejšie

ticho – tichšie – najtichšie

dobre – lepšie – najlepšie

ľavá – nedá sa stupňovať

### 4. úloha



### 5. úloha

- |   |               |                 |
|---|---------------|-----------------|
| f.) Milka hrá na husliach.                  | pravda        | <u>nepravda</u> |
| g.) Milke sa zdá, že sa krúti okolo stromu. | <u>pravda</u> | nepravda        |
| h.) Mama otvorila balkónové dvere.          | <u>pravda</u> | nepravda        |
| i.) Nieкто zazvonil na dvere.               | <u>pravda</u> | nepravda        |
| j.) Astra hrá na trúbke.                    | pravda        | <u>nepravda</u> |