

Cvičenia k tvoreniu textu

8. trieda

Autorka	Marianna Bajczerová
Intézmény, ahol dolgozol	Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola v Slovenskom Komlóši
Predmet	Slovenský jazyk a literatúra
Tematický okruh	Tvorenie textu
Ročník	8.
Ciele, kompetencie	jazykové kompetencie, komunikačné schopnosti
Použitá literatúra, pramene	obrázky, text: internet

Milé Kolegyne! Milí Kolegovia!

Myslím si, že jednou najt'azšou úlohou vyučovania národnostného jazyka je, aby sme naučili svojich žiakov komunikovať v ústnej a písomnej podobe. Nasledujúce cvičenia slúžia práve tomu cieľu, aby motivovali deti na aktívne používanie jazykových znalostí, tvorenie viet, vyjadrenie svojich myšlienok. Úlohy sú veku primerané, obsahujú také témy, s ktorými sa žiaci môžu stretávať v každodennom živote. Priradené obrázky sú oporou a motiváciou k úlohám.

Dúfam, že cvičenia viete použiť k rozvíjaniu jazykových schopností svojich žiakov. K tomu Vám prajem veľa úspechov!

Marianna Bajczzerová

V Slovenskom Komlóši, dňa 20. novembra 2023

1. Katka išla s rodičmi na lyžovačku. Sľúbila kamarátkam, že im pošle fotografie a napíše 8-10 viet o svojich zážitkoch. Čo mohli byť Katkine slová?



Foto: <https://pixabay.com/hu/images/search/siel%c5%91%20csal%c3%a1d/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Zoltán sa nedávno začal učiť po slovensky. Pokúsil sa napísať svoj prvý sloh o svojej rodine, ale niektoré slová ešte nepozná. Napíš vynechané slová podľa kontextu.



Foto: <https://pixabay.com/hu/photos/csal%C3%A1d-sz%C3%BCI%C5%91k-gyerekek-portr%C3%A9k-286229/>

Moja rodina

Moja rodina je Patrí do nej mamička, otecko, brat, sestra a ja. Otec je rušňovodičom, riadi Mamička je učiteľkou, matematiku. Brat má štyri roky, on chodí do Sestra je ako ja, ona už chodí do strednej školy. Moji starí rodičia už nepracujú sú na Bývame v dome so záhradou. V záhrade máme kvety a stromy, napr. čerešne, višne, hrušky. Cez víkend celá rodina zvykne v záhrade. Otec obyčajne rýľuje, mamička polieva, My, deti rodičom.

10/

3. Doplnň rozhovor medzi učiteľom a žiakmi.

Učiteľ: Deti, kto z vás už bol pri mori?

Katka:

Učiteľ: A v ktorej krajine?

Katka: V Chorvátsku.

Učiteľ:?

Katka: Pred dvomi rokmi cez letné prázdniny.

Učiteľ: Tomáš, vy ste kde boli cez letné prázdniny?

Tomáš:

Učiteľ: To mohlo byť zaujímavé! Boli ste aj pri pyramidách?

Tomáš:

Učiteľ:?

Tomáš: Samozrejme, aj v tomto roku by som tam išiel.



Foto: <https://pixabay.com/hu/photos/t%C3%B3-szikla-szikl%C3%A1k-tengerpart-k%C3%B6vek-192979/>

<https://pixabay.com/hu/photos/piramis-%C3%A9g-sivatag-%C5%91si-egyiptom-2675466/>

4. Žiaci ôsmej triedy sa zoznámili v tábore s deťmi zo Srbska. Karola si začala dopisovať s Milinou. Teraz jej chce napísať o svojom voľnom čase 10 viet. V písaní jej pomohla sestra s nasledujúcimi otázkami. (Dávaj pozor na formálnu stránku listu!)

Kolko voľného času máš cez týždeň?

Čo robíš po vyučovaní?

Aké možnosti na voľnočasové aktivity máš v škole?

Športuješ? Ak áno, aký šport? Ak nie, prečo?

Čo zvykneš robiť s kamarátmi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Deti sa učili v škole o hnedom medved'ovi. Peter bol práve chorý. napíš mu zhrnutie na 8-10 viet. (Snaž sa nie citovať, ale vyjadriť sa vlastnými slovami!)

Medved' hnedý

Medved' je najväčšia šelma na Slovensku. Sfarbenie srsti je veľmi premenlivé, od sivohnedej až po čiernohnedú. Mladé jedince majú okolo krku bielu škvrnu, ktorá vekom mizne. Dĺžka tela samcov môže dosahovať aj 2 m a hmotnosť 350 kg. Pre medved'a je charakteristický



samotársky spôsob života. Je aktívny za šera a v noci. Za nepriaznivého počasia a na jar (po prebudení zo zimného spánku) aj cez deň. Koncom leta si medvede začínajú robiť zásoby tuku, ktoré využívajú počas zimného spánku. Po zimi vychádza zo svojho zimného brlohu, pričom sa snaží zabezpečiť hlavne rastlinnú potravu ako napr. tráva,

listy, ihličie. V tomto období potrebuje prijať veľmi veľa bielkovín. Na území Slovenska obýva horské oblasti s ihličnatými a zmiešanými lesmi. Medvede sú všežravce, ktoré v 90% konzumujú zelené časti rastlín a plody.

Upravený text: <https://zasahovytim.soprs.sk/medved-hnedy/>

Foto: <https://pixabay.com/hu/photos/medve-barna-medve-eml%C5%91s-%C3%A1llat-422682/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Értékelés/Hodnotenie

Az adott pontszámot abban az esetben kapja meg a tanuló, ha minden kritériumnak megfelel a szöveg. Ha több lehetőség értékelhető, amely a vagy kifejezéssel kerül meghatározásra, abban az esetben csak az egyik lehetőségnek kell megvalósulnia.

1. Kommunikatív cél /Komunikačný cieľ

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A szöveg a megadott 5 irányítási pontról megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva. Az egyes szempontok kidolgozottsága, a kidolgozás mélysége megfelelő, ill. többnyire megfelelő.	A szöveg 2 vagy 3 irányítási pontról megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva VAGY a szöveg 3 pontról részben megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva	A szöveg a 4 irányítási pontról legfeljebb 1-ről tartalmaz részleges információt VAGY a szöveg töredezett, széteső, nem tartalmaz egyetlen mondatot sem VAGY van szöveg, de másról szól, mint ami a feladat utasításában szerepel (pl. betanult szöveg, történet) VAGY nincs szöveg

2. Szókincs gazdagsága /Slovná zásoba

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A szóhasználat a feladatnak megfelelő, a szöveg kevés, nem értelemzavaró szóhasználati hibát tartalmaz.	A szóhasználat a feladatnak nagyrészt megfelel és érthető, bár a szöveg értelemzavaró szóhasználati hibákat is tartalmaz.	A szöveg nehezen érthető, mert a szóhasználatban sok értelemzavaró hiba található. A helytelen szóhasználat miatt a szöveg nem érthető.

3. Nyelvhelyesség /Jazyková správnosť

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A teljes szöveg érthető, a szintnek megfelelő szerkezeteket nagyrészt helyesen, kevés hibával használja. A szöveg kohéziós eszközöket is tartalmaz.	A szöveg nagyjából érthető, bár előfordulnak értelemzavaró nyelvtani és/vagy helyesírási hibák.	A szöveg nehezen érthető, sok értelemzavaró nyelvtani és/vagy helyesírási hiba fordul elő benne. A szöveg nem érthető a megértést akadályozó nyelvtani és/vagy helyesírási hibák miatt.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/celnyelvi_meresek/feladatlapok2018/Celnyelvimeres_2019_Nemet_8_javitokulcs.pdf

Értékelési javaslat: 60 %-tól megfelelt