

Konverzálné témy na tvorenie textu

6. trieda

Autorka	Marianna Bajczerová
Škola	Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola v Slovenskom Komlóši
Predmet	Slovenský jazyk a literatúra
Tematický okruh	Tvorenie textu
Ročník	6.
Ciele, kompetencie	jazykové kompetencie, komunikačné schopnosti
Použitá literatúra, pramene	obrázky: internet

Milé Kolegyne! Milí Kolegovia!

Myslím si, že jednou najt'ážšou úlohou vyučovania národnostného jazyka je, aby sme naučili svojich žiakov komunikovať v ústnej a písomnej podobe. Nasledujúce cvičenia slúžia práve tomu cieľu, aby motivovali deti na aktívne používanie jazykových znalostí, tvorenie viet, vyjadrenie svojich myšlienok. Úlohy sú veku primerané, obsahujú také témy, s ktorými sa žiaci môžu stretávať v každodennom živote. Priradené obrázky sú oporou a motiváciou k úlohám.

Dúfam, že cvičenia viete použiť k rozvíjaniu jazykových schopností svojich žiakov.

K tomu Vám prajem veľa úspechov!

Marianna Bajczzerová

V Slovenskom Komlóši, dňa 5. januára 2023

1. Doplň rozhovor v zeleninárstve.



A: Dobrý deň!

B:Čo si prosíte?

A:

B: Koľko zemiakov si prosíte?

A:

B: Prosíte si aj ovocie?

A:

B: Aké jablká vám môžem dať? Sladké alebo kyslé?

A:

5/ _____

2. Napíš trátky text o dovolenke pomocou obrázku. Otázky ti tiež pomôžu.



<https://pixabay.com/hu/vectors/kir%c3%a1ndul%c3%a1s-p%c3%a1ros%c3%adt-furgon-utaz%c3%a1s-4399206/>

Kam chodia ľudia na dovolenku?

Čím môžeme cestovať?

Kde sa ubytujeme?

Aké programy môžeme navštevovať?

Kde ste boli, alebo kam by si išiel/išla na dovolenku s rodinou?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15/ _____

- 3. Napíš kamarátovi list minimálne na 10 viet o vašej triede. Pomôžu ti otázky.
Dávaj pozor na časti listu! (oslovenie, dátum)**



<https://pixabay.com/hu/illustrations/iskola-vissza-az-iskol%c3%a1ba-1665535/>

Kde sa nachádza vaša trieda?

Aká je vaša trieda?

Aké má zariadenie?

Čo robíte v triede?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10/ _____

4. Čo môžeme robiť vo voľnom čase? Ku každému obrázku napíš 3 vety.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

<https://pixabay.com/hu/photos/gyermek-1%c3%a1ny-k%c3%b6nyv-olvas-olvas%c3%a1s-857021/>



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<https://pixabay.com/hu/photos/labdar%c3%bag%c3%a1s-fi%c3%ba-j%c3%a1t%c3%a9kos-j%c3%a1t%c3%a9kosok-2853590/>



.....
.....
.....
.....
.....
.....

15/ _____

5. Ako by si rozprával/-la o narodinovej párty kamarátky/kamaráta? (Kedy bola? Kde ste boli? Kto tam bol? Čo ste robili? Čo ste jedli? Aká bola torta? Ako ste sa cítili?)



<https://pixabay.com/hu/vectors/sz%c3%bclet%c3%a9snapi-torta-sz%c3%bclet%c3%a9snap-torta-153106/>

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5/ _____

Értékelés/Hodnotenie

Az adott pontszámot abban az esetben kapja meg a tanuló, ha minden kritériumnak megfelel a szöveg. Ha több lehetőség értékelhető, amely a vagy kifejezéssel kerül meghatározásra, abban az esetben csak az egyik lehetőségnek kell megvalósulnia.

1. Kommunikatív cél /Komunikačný cieľ

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A szöveg a megadott 5 irányítási pontról megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva. Az egyes szempontok kidolgozottsága, a kidolgozás mélysége megfelelő, ill. többnyire megfelelő.	A szöveg 2 vagy 3 irányítási pontról megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva VAGY a szöveg 3 pontról részben megfelelő információt nyújt mondatokban fogalmazva	A szöveg a 4 irányítási pontról legfeljebb 1-ről tartalmaz részleges információt VAGY a szöveg töredezett, széteső, nem tartalmaz egyetlen mondatot sem VAGY van szöveg, de másról szól, mint ami a feladat utasításában szerepel (pl. betanult szöveg, történet) VAGY nincs szöveg

2. Szókincs gazdagsága /Slovná zásoba

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A szóhasználat a feladatnak megfelelő, a szöveg kevés, nem értelemzavaró szóhasználati hibát tartalmaz.	A szóhasználat a feladatnak nagyrészt megfelel és érthető, bár a szöveg értelemzavaró szóhasználati hibákat is tartalmaz.	A szöveg nehezen érthető, mert a szóhasználatban sok értelemzavaró hiba található. A helytelen szóhasználat miatt a szöveg nem érthető.

3. Nyelvhelyesség /Jazyková správnosť

4-5 pont	2-3 pont	0-1 pont
A teljes szöveg érthető, a szintnek megfelelő szerkezeteket nagyrészt helyesen, kevés hibával használja. A szöveg kohéziós eszközöket is tartalmaz.	A szöveg nagyjából érthető, bár előfordulnak értelemzavaró nyelvtani és/vagy helyesírási hibák.	A szöveg nehezen érthető, sok értelemzavaró nyelvtani és/vagy helyesírási hiba fordul elő benne. A szöveg nem érthető a megértést akadályozó nyelvtani és/vagy helyesírási hibák miatt.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/celnyelvi_meresek/feladatlapok2018/Celnyelvimeres_2019_Nemet_8_javitokulcs.pdf

Értékelési javaslat: 60 %-tól megfelelt