

Dramatizácia rozprávky „Kozliatka”

5. trieda

Meno pedagóga	Szászné Sándor Erika
Pracovisko	Buková slovenská národnostná základná škola 3557 Bükkszentkereszt, Széchenyi u. 2.
Predmet	Slovenský jazyk a literatúra
Tematický okruh	Dramatizácia rozprávky – Kozliatka
Trieda	5.
Výchovno-vzdelávací cieľ Kompetencie	Vyjadrovať svojej myšlienky, samostatne komunikovať pomocou nasledujúcich kompetencií: <ul style="list-style-type: none">-učenia kompetencia;-komunikatívna kompetencia;-gramatická kompetencia;-sociálno-kultúrna kompetencia;-diskurzívna kompetencia;-adekvátne jazyková kompetencia;
Použitá literatúra	https://www.youtube.com/watch?v=iG0nt4XqfOk https://www.youtube.com/watch?v=MYVQulsZTrM&list=PLwrBxsUhslvb1yHxc Mgr. Drahuša Orelová. Využitie literárneho textu v predprimárnom vzdelávaní. Bratislava 2014. Alena Peisertová, Zvieratá a zbojníci. Ikar, 2008. Projekt - Poďme spolu do rozprávky

Milé Koleyne, vážení Kolegovia!

Dramatická výchova vychádza z vnútorných potrieb dieťaťa, deti prostredníctvom (za)hrania rozprávok dávajú na javo/vyjadrujú svoje pocity...

Dramatické metódy prinášajú deťom radosť a uspokojenie, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu, komunikáciu a slovnú zásobu. Rozprávka „Kozliatka“ okrem dramatizácie je vhodná na rôzne jazykové a komunikačné interpretácie, na uvedenie/poukázanie vlastností dobra a zla. Pomocou rozprávky deti môžu sa premeniť na zvieratká, môžu si vybrať im páčiacu rolu. učia sa rozlíšiť dobro a zlo. Tieto skúsenosti môžu uplatniť aj v živote. Príklady pomôžu ako sa dajú rozvíjať rôzne zručnosti a schopnosti počas výučby.

Prajem Vám dobrú prácu!

Szászné Sándor Erika

Čas (min)	Postup hodiny	Metódy, obsah, formy práce žiakov	Pomôcky	Poznámky
5 min (5')	Naľadenie žiakov	<p>Aké zvieratá poznáte? Aké zvieratá máte doma? Ktoré je tvoj/a obľúbené zviera? Prečo? Aké zvieracie rozprávky poznáte? Ktorá je tvoj/a obľúbená zvieracia rozprávka? Prečo?</p>	<p>Fotky zvierat na tabule <i>príloha 1.</i></p>	
20 min (25')	Prečítanie rozprávky Kozliatka	<p>Precvičovanie čítania po slovensky. <i>príloha 2.</i></p> <p>1. Spoločné a individuálne čítanie (oprava chýb)</p> <p>Po prečítaní rozprávky nasleduje rozhovor:</p> <p>2. Krátke spracovanie obsahu pomocou otázok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kde sa odohráva dej? - Kde mamička kozliatok? - Čo prikázala mamička kozliatkam? - Čo spieval vlk pod oblokom? - Pustili vlka dnu? - Prečo ho pustili dnu? 	<p>Ústne hodnotenie</p> <p>Vsvetlenie neznámych výrazov (<i>zmárniť, hádať sa, škriepiť sa, strčiť</i>) <i>príloha 3.</i></p>	

		<p>- Podarilo sa mamičke vyslobodiť kozliatka?</p> <p>- Čo je v tejto rozprávke dobré a čo zlé?</p> <p>- Kto je hlavným hrdinom príbehu? Prečo?</p> <p>- Ako sa končí rozprávka (dobrze-zle)?</p>		
15 min (40')	<p>Dve alternatívy:</p> <p>a.) Zahranie rozprávky Kozliatka s bábkami</p> <p>b.) Neverbálna dramatizácia: prednes rozprávky Kozliatka pomocou pantomímy</p> <p>Vyjadrenie svojich dojmov</p>	<p>a.) Teraz porozprávam vám rozprávku ja, vy budete hrať s bábkami.</p> <p>b.) Jeden žiak prečíta/porozpráva rozprávku, ostatné deti hrajú mimikou a gestami podľa vybraných rolí.</p> <p>Vyjadrenie samostatných myšlienok žiakov na otázky:</p> <p>- Páčilo sa vám rozprávka? - Prečo sa vám páčila rozprávka? - Aké zvieratá sú v príbehu?</p> <p>Žiaci rozvíjajú si slovnú zásoby, prehľbujú si vedomosti.</p>	<p>a.) Na scéne: domček s lúčkou pod horou. Pomôcky: paličkové bábky: kováč, 3 kozliatka, mamička kozliatok, vlk.</p> <p>b.) výber "hercov" a rozprávača – nácvik vlastností dobra a zla pomocou neverbálnych prostriedkov. Pomôcky: fotografie zvierat na hlave žiakov.</p> <p>Vsvetlenie neznámych výrazov: (<i>dojemná, strašná, veselá, smutná</i>) <i>príloha 3.</i></p>	

5 min (45')	Záver	Ako som sa cítil/a? Ako sme pracovali? Kto hral/a dobre? Nakreslite obľúbenú časť rozprávky!	Deti sú hodnotení ústne, najlepší dostanú päťku. Domáca úloha	
----------------	-------	--	---	--

Príloha

1. Fotky zvierat



<https://www.google.com/search?q=macska+rajz>



<https://www.google.com/search?q=kutyarajz&rlz>



<https://www.google.com/search?q=nyusz+rajz&rlz>



<https://www.google.com/search?q=kecskerajz&rlz>



<https://www.google.com/search?q=farkasrajz&rlz>

2.

Kozliatka

Bola raz jedna hôrka a v tej hôrke lúčka, a na lúčke domček a v tom domčeku bývala koza a mala kozliatka. Keď im išla mlieka hľadať, prikázala im:

- Deti moje, nepustite dnu nikoho, lebo by vás zmárnil.

A vlk to pod oblokom počúval. Náhle koza odišla, začal pod obločkom spievať:

Kozliatka, kozliatka, pustite ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

v ústach vodičky, na rožkoch sena.

- Veru ťa mi nepustíme, bo naša mať tenšie hrdlo má - ozvali sa kozliatka a nepustili ho.

Bežal vlčik ku kováčovi: kováč, kováč, ukuj mi tenké hrdlo! Vlk bežal ku kozičkám pod oblôčik a začal tenkým hlasom:

Kozliatka, kozliatka, pustite ma dnu:

nesiem vám, nesiem v cicíčkoch mliečka,

v ústach vodičky, na rožkoch sena.

- Veru ti nie si naša mať, - povie najstaršie kozliatko, čo už bolo múdrejšie - veru my ťa dnu nepustíme!
- Ba veru je to naša mať - povedali mladšie kozliatka.
- Ba veru nie je! - hádalo sa najstaršie.
- Ba veru nie je! - škriepili sa mladšie.
- No, dobre, ale ešte chvíľu nepusťme dnu nikoho - stávalo sa naproti najstaršie kozliatko.

Ale áno, my sme už lačné - odstrčili ho najmladšie kozliatka a otvorili dvere.

Tu skončí vlk s pazúrmí a vycerí zuby. Kozliatka sa rozutekali, kadiaľ jedno, kadiaľ druhé - a vlk za nimi! Skryli sa mu, jedno pod lavičku druhé pod ohnisko, tretie do pece. Ale on ich vyňuchal a pohltal. Iba najstaršie sa ešte vopchalo za pec a vlk ho tam nenašiel.

Príde koza domov a tu nájde dvere otvorené.

- Ach, preboha, - zavolá - čoze sa tu porobilo?

Hľadá, bľací, vyvoláva svoje deti. Až tu spoza pece vystrčí hlavu najstaršie kozliatko a pozná svoju mater.

- Veru som ja, dieťa moje, kdeže ste mi druhé?
- Jaj, mamó moja, kdeže sú vám tie! Prišiel vlk a tie mu otvorili a ten ich požral, iba mňa nenašiel.

A tu koza hybaj ku kováčovi:

- Kováč, kováč ukuj mi nož!

A kováč jej ukoval nož a koza uteká za vlkom. Nebol ešte ďaleko, chcel sa pri studničke napiť za pečienkou. Buchla ho koza rohami a nožom rozpárala brucho. Kozliatka vybrala a na studničke poumývala, ponapájala. Tak prišli k sebe. A potom mamičku poslúchali a vlkovi nikdy viac neotvárali.

3.

zmárniť - elpusztít, megsemmisít

hádat' sa - civakodik, veszekszik

škriepiť sa – veszekedik, civakodik, vitatkozik

strčiť - belök, bedug

dojemná - megható

strašná - rémes, rettenetes, borzalmas

veselá - vidám, víg

smutná - szomorú, bánatos