

## Iskolai szakmai programajánló\_2023

Az egyes programok tartalmának megismerése után az Űrlapon jelölheti be a kiválasztott programot és a részvétel módját.  
Kérjük, amennyiben választott az alábbi kínálatból, ne feledje el az igényfelmérőben bejelölni az 5.2.2 pontot!

Űrlap

Szaktanácsadó neve	munkaforma	A tevékenység címe	A program tartalma	A tevékenység célcsoportja	A tervezett tevékenység időtartama
<b>Intézményfejlesztési munkacsoport</b>					
Szlama Tiborné	műhelyfoglalkozás	A szaktanácsadás új dimenziói. Az Országos Kompetenciamérésen tartósan alulfejlesztő intézmények segítése	Strukturált beszélgetés, az első találkozás, megállapodás Az intézményi eredmények értelmezésének segítése, intézményfejlesztési tanácsadás Az intézményi dokumentumok áttekintése utáni feladatok Elért eredmények egy az Országos Kompetenciamérésen tartósan alulfejlesztő intézményben Dokumentumminták Személyes tapasztalatok	tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok,	60 perc
Polonkai Zoltánné	előadás	Sulinyugi program bemutatása	Hogyan tudjuk megtanítani a feszültségoldási technikákat a különböző korosztályok számára? Gyakorlati tapasztalatok bemutatása iskolapszichológus bevonásával.	tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok, osztályfőnökök	45 perc
Bíró Csaba	bemutató óra/foglalkozás	Személyiségfejlesztés a testnevelés órán	A testnevelés óra sajátos lehetőségeinek bemutatása a tanulók egészséges személyiségfejlődésére, konfliktusok kezelésére. A program ajánlott mind az alsó tagozatban, mind a felső tagozatban testnevelést oktató pedagógusoknak. A tanóra előre eltervezett szituációk segítségével mutatja be a mozgás és a személyiségfejlődés kapcsolatát.	tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok,	1. Bemutató óra (45 perc) 2. Szakmai beszélgetés (45 perc) 90 perc
Lachata István	műhelyfoglalkozás	Átmenetek problémái az oktatási folyamatban	Milyen nehézségeket okoz, és hogyan kerülhetők el az óvoda - iskola, általános iskola alsó - felső tagozat, illetve általános iskola-középsiskola átmenetek problémája.	óvodapedagógusok, tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok	90 perc
Róza Sándor	műhelyfoglalkozás	Bullying - online bántalmazás	A digitális platformok rohamos terjedése miatt megkerülhetetlen feladat a pedagógusok és gyerekek számára az internetes bántalmazás által okozott nehézségekre felkészülni, tisztázni az etikus online viselkedés fő szabályait. A cél gyakorlati segítségnyújtás pedagógusok, iskolapszichológusok, iskolai szociális segítők számára, akik szeretnék diákjaikkal feldolgozni az internetes bántalmazás témakörét. Bemutatásra kerülnek az aktuálisan hozzáférhető magyar digitális segédanyagok.	tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok, középfokú intézményben tanító pedagógusok, osztályfőnökök, kollégiumi nevelők, diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok, ifjúságvédelmi feladatot ellátó pedagógusok	45 perc
Rázi Botond Miklós	előadás	Az iskola népszerűsítésének támogatása és a beiskolázás segítése online és offline eszközökkel	Az intézményi marketing bemutatása: - célok, feladatok - folyamatok, felelősök - online és offline eszközök	intézményvezetők, pályaválasztási felelősök	45 perc
Holzerné Válczi Éva Anna	műhelyfoglalkozás	Élelmiszerbiztonság, ételbizterpazarlás, egészséges táplálkozás, fenntarthatóság	Biztonságosak-e élelmiszereink? Milyen veszélyekkel kell számolnunk? Mekkora ezek kockázata? Mit tehetünk az ételbizter-pazarlás ellen? Hogyan adhatunk a gyakorlati életben alkalmazható tudást diákjainknak az ételbizterkeről? A szemléletformálás szerepe a tudatos vásárlás és az élelmiszerek felhasználásával kapcsolatosan.	felső tagozatban tanító pedagógusok, osztályfőnökök,	60 perc
Kékesi László	5 órás tréning (A képzési kínálatban jelölhető be!)	Szervezetfejlesztés a korszerű iskolákban	Szükséges-e az intézmény menedzsment kialakítása, fejlesztése? Kell-e a mai köznevelésben fejlesztéssel foglalkozni? Hogyan induljunk, mit kell tenni első lépésként? Szükséges változtatásokat, szükséges módosítások az előrelépéshez, a megújuláshoz. Ismerkedjünk meg az intézményi adottságok elemzésének változataival, módszereivel!	intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek	5 óra
<b>Digitális IKT munkacsoport</b>					
Balogh Zsolt	műhelyfoglalkozás	Excel, iskolai problémák PI.: a diagramok...	Az Excel alkalmazásának gyakori problémái és annak megoldásai a pedagógus iskolai gyakorlatában.	tanító, felső tagozatban tanító pedagógusok,	45 perc
Katonáné Hajdu Ilona	5 órás tréning (A képzési kínálatban jelölhető be!)	"Mindennapi" szoftverek felhasználói ismereteinek bővítése (Word, Excel, PowerPoint, Google alkalmazások)	Az alapvető szoftverek még tudatosabb használata nélkülözhetetlen a mindennapi életben és a nevelő-oktató munkában. Fontos a már meglévő alkalmazói ismeretek frissítése és bővítése, hatékonyabb, gyorsabb használata. Fejleszti a digitális kompetenciát, az online térben való magabiztosabb kommunikációt.	óvónők, óvodavezetők, tanító, felső tagozatban tanító pedagógusok	5 óra
Révész Lilla	műhelyfoglalkozás	Az interaktív tanulás szervezésével kapcsolatos módszertani tréning	A műhelymunka során érintett témakörök: IKT eszközhasználat a tanórákon, az IKT eszközhasználat területei (tudásszerzés, aktív tanulás, alkotás, együttműködés, előadás, önértékelés) valamint az ezekhez használható alkalmazások megismerése. ÚJABB ALKALMAZÁSOK bemutatása.	tanító, felső tagozatban tanító pedagógusok	90 perc
Szöllősi Gábor	műhelyfoglalkozás	Programozás játékosan	Micro:bit - blokkprogramozás, egyszerűbb és látványosabb játékok készítése	felső tagozatban tanító pedagógusok	60 perc
<b>Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelését segítő munkacsoport</b>					
Pék István Sándorné	szakirodalom bemutatás	Tanítsunk tanulni!	Nagyon sok tanulóknak gondot okoz a tanulás. Hiányos, felszínes ismeretekkel, a siker reménye nélkül kínlódnak végig az iskolai éveket, értelmetlenül bemagolják az anyagot, így az ismeretek felidézése hiányos, s a tanulatokat nem tudják alkalmazni. Az eredménytelen iskolai évek megrendítik a gyerekek önbizalmát, s az ismeretszerzés iránti közömbösség a lehetőségeket végleg beszűkíti. A szerző, Martin Jánosné, magyar-történelem szakos tanár, azokat a gondolatokat, tanácsokat foglalja össze, amik a tanulási nehézségek enyhítésére hatékony módszereket ajánlanak.	tanítók, tanárok, gyógypedagógusok	45 perc
Várallyay Veronika	szakirodalom bemutatás	Autizmussal élő tanuló az osztályban	Ellen Notbohm: Tíz dolog, amit az autista diákok szeretné, ha tudnál című műve megerősítve gyakorlati tanácsokkal	tanítók, tanárok, óvodapedagógusok	60 perc
Szalkai Mária	szakirodalom bemutatás	Tehetség és személyiség	Dávid Imre-Fülöp Márta-Pataky Nóra-Rudas János: Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok valamint Dr. Czeizel Endre: Sors és tehetség c. könyvének feldolgozása "A tehetség és a személyiség fejlődésének buktatói"	óvodapedagógusok, tanítók	45 perc
Nagné Bonczodal Katalin	előadás	A verbális-szeriális munkamemória fejlesztése	A munkamemória értelmezése Baddeley modellje alapján. A verbális-szeriális munkamemória fontossága a tanulási folyamatban. A verbális-szeriális munkamemória fejlesztése (konkrét feladatok).	logopédusok, gyógypedagógusok, óvodapedagógusok, tanítók, fejlesztő pedagógusok	60 perc
Navradiné Kiss Marianna	műhelyfoglalkozás	Támogatás a BTMN-es gyermekek egyéni fejlesztési tervének elkészítéséhez - óvoda	Eljárásrend tanulási/magartartási probléma észlelése esetén. A szakértői vizsgálat menete. A szakértői vélemények felépítése. A fejlesztés dokumentációja. Az egyéni fejlesztési tervek felépítése, kidolgozása.	Kiemelt figyelmet igénylő (BTMN-es) gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok	45 perc
Majoros Judit Gabriella	műhelyfoglalkozás	Varázsló első tanítványodból a talentumot-Komplex 3+T program	A program kidolgozása Orbán Sándor nevéhez fűződik. A módszer a tanuló személyiségét és fejlődését holisztikusan közelíti meg. Cél, hogy a tehetség kibontakozásához szükséges szomatikus, affektív és kognitív képességeket párhuzamos módon, a tudatosság elve alapján fejlesszük.	felső tagozatos tanárok	45 perc
Varróné Borszák Anna	előadás	A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve. Az Irányelv bemutatása integráló óvodák számára	Az OH honlapján megtalálható segédanyag ismertetése, fontosságának hangsúlyozása. Részletesen: Hogyan illeszthető az Óvodai Nevelés Országos Alaprogramjához? Mi az Irányelv célja? A rehabilitációs-rehabilitációs tevékenység célja, feladatai, ezek meghatározó tényezői. A többségi óvodákban megvalósuló integrált nevelésről. A sajátos nevelési igényű gyermekek sérülésspecifikus fejlesztésének elvei, feladatai óvodai nevelés során.	óvodapedagógusok	45 perc
Sandrik Anikó	műhelyfoglalkozás	Iskolai gyakorlatok a többszörös intelligencia alapján	A differenciálás akkor hatékony, ha a tanulókat a sajátos tanulási szükségleteiknek és erősségeiknek leginkább megfelelő tevékenységekbe vonjuk be. Az az igazi differenciálás, ha azzal a céllal választjuk meg a tanítás útját, szintjét, jellegét, hogy megfeleljen a tanuló egyéni szükségleteinek, stílusának és érdeklődésének. Néhány gyakorlattal kipróbálhatjuk ezt.	óvodapedagógusok, tanítók, felső tagozatban tanító pedagógusok	60 perc
Péter Gáborné	előadás	A Meixner-féle diszlexia prevenció módszer használata az első osztályban (Az írás tanítása)	A Meixneri elvекre épülő írástanítás módszerének ismertetése.	tanítók, fejlesztőpedagógusok	60 perc
<b>Mérés-értékelés munkacsoport</b>					

Antalné Kötner Tünde	műhelyfoglalkozás	A tantárgyi tudást mérő feladatok készítésének formai és mérési módszertani követelményei - műhelymunka Csapó Benő: Az előzetesen megszerzett tudás mérése és elismerése című zárótanulmány alapján	A műhelymunka során a pedagógusok megismerkednek a tantárgyi tudást mérő feladatalkészítés követelményeivel. A gyakorlat része néhány feladat formai és mérési módszertani szempontok alapján történet elemzése. A foglalkozás zárásaként formatív értékelés formájában kapnak visszacsatolást az eljárástól ismeretekről, mely egy Google Űrlap kitöltésével valósul meg.	tanítók, felső tagozaton tanító pedagógusok	60-75perc
Bajzátné Szántósi Mária	előadás	Módszertani segítség, helyzetfeltárás, intézkedések: egy skatánacsadój gyakorlati tapasztalatai az iskolai lemorzsolódással kapcsolatban.	Törvényi szabályozás. Javaslatoz az intézményi komplex cselekvési terv elkészítéséhez. Pozitív pedagógia, WOW alapelvek.	iskolavezetés	45 perc
Balászné Kelemen Erika	műhelyfoglalkozás	A matematikai tudás online diagnosztikus értékelésének tartalmi keretei - műhelymunka Csapó Benő - Csikos Csaba - Molnár Gyöngyvér azonos című kötet alapján (szerk., 2015)	A diagnosztikus értékelési program alapvető célja egy olyan online mérési rendszer kidolgozása, amely lehetővé teszi, hogy a tanulók fejlődését az iskolába lépéstől a hatodik évfolyam végéig követhessük. A részletes feladatrendszer három fő területre, az olvasásra, a matematikára és a természettudományra terjed ki, azokra az ismeretekre, készségekre és képességekre, amelyek a későbbi iskolai és iskolán túli tanulás sikerességét alapvetően meghatározzák. Az olvasás-szövegértés, a matematika és a természettudomány alkotják a nemzetközi felmérési programok fő területeit is. Ebben a kötetben a matematika felmérésének tartalmi kereteit adják közre, egy hatéves munka eredményeként.	tanítók, felső tagozatos matematika szakos pedagógusok	45 perc
Demeterné Kirsch Ágnes	műhelyfoglalkozás	A pályaválasztás nehéz dolog. Segítenél tanulóinknak? Ismerd meg a POM-ot (pályaorientációs mérőszám) és megkönnyítheted a választást.	A pályaválasztás mérőszám (POM) alkalmazásának lehetőségei a köznevelésben, az intézményi adaptáció lehetőségei	osztályfőnökök, pályaorientáció-felelős	45-60 perc
Maruzsiné Sevela Judit	műhelyfoglalkozás	A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése - műhelymunka Antalné Szabó Ágnes, Gonda Zsuzsa, Raácz Judit, Szabó Éva, Szesztay Margit: A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése című tanulmánya alapján	A tanár-diák kommunikáció fontosságát és optimalizálását helyezi előtérbe. Különleges jelentőséggel bír a közös szakmai munkában a kommunikáció jellege, módja.	felső tagozaton és középfokú intézményben tanító pedagógusok	45 perc
<b>Reál munkacsoport</b>					
Herpai Imre	előadás	Fenntartható, vagy sem?! Új megközelítésben a fenntarthatóság	Nagjainkban gyakran hallunk arról, hogy túlzottan modernizált és pazarló életvitelünk hosszú távon fenntarthatatlan. Új megközelítésben vizsgáljuk meg, hogyan kellene változtatni, hogy unokáinknak hagyott örökségünk után ne kelljen szegénykednünk. Idejét múlt és modern gondolatok az elképzelt megoldás felé vezető úthoz.	fenntarthatósági témával foglalkozó, tanító pedagógusok	45 perc
Volek Krisztina	műhelyfoglalkozás	Ókoiskolai bemutatkozás. A fenntarthatóságra nevelés egyik lehetséges útja	Az előadó a saját iskoláján keresztül mutatja be az ókoiskolai programot, az intézményükben folyó környezettudatos nevelést, az ókoiskolai pályázati lehetőséget, az örökös ókoiskolává válás folyamatát	intézményvezetők, általános és középsikolai iskolai pedagógusok	45 perc
Illésné Törő Melinda	műhelyfoglalkozás	A természettudományok lenyűgöző világa ovilabor, sulilabor	Érdekes, látványos, tanulságos természettudományos kísérletek gyűjteménye óvodai és kisiskolai foglalkozásokhoz. A Kézikönyv segítséget jelent minden óvodapedagógusnak és tanítónak, hogy hogyan kísérletezzen a gyerekekkel ahhoz, hogy a természettudományokat már ebben az életkorban közel vigyék hozzájuk!	óvodapedagógusok, tanítók	45 perc
Kiss Jenő	szakirodalom bemutatása	Az iskolai gyermekvédelem, és a lemorzsolódás elleni küzdelem.	A gyermekvédelmi munka, és lemorzsolódás elleni küzdelem legfontosabb pillérei, illetve a témában rendelkezésre álló ismeretek bemutatása jogszabályi háttérrel való kitérítéssel.	felső tagozaton tanító pedagógusok	45 perc
<b>Tanítói munkacsoport</b>					
Bodorné Nagy Erzsébet	szakirodalom bemutatása	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	Antalné Szabó Ágnes, Gonda Zsuzsa, Major Éva, Raácz Judit. Szabó Éva: A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése című munkájának bemutatása. Az előadás során a résztvevők megismerkedhetnek az anyanyelvi olvasástechnika és szövegértés fejlesztésének a gyakorlatban alkalmazható stratégiáival, illetve konkrét gyakorlati tipusokkal. Ezzel bővíthető a pedagógusok módszertani repertoárja, s így javítható a tanulók szövegértési kompetenciája nemcsak magyar nyelv és irodalomból, hanem más tantárgyak területén is.	tanítók	45 perc
Magyarné Karanyicz Tímea	műhelyfoglalkozás	Tankocka az alapfokú oktatásban - Tankockázzunk együtt!	A LearningApps, mint oktatási segédanyag, változatos interaktív feladatokat tartalmaz - érdemes beépíteni a pedagógus gyakorlatába. A tankockák használatával színesebb, élvezetesebbé vározzolhatják a pedagógusok a tanóráikat, hiszen több érzékszervi csatornát megmozgat. Önálló tanulásra, gyakorlásra, formatív értékelésre is kiválóan alkalmasak.	tanítók	45 perc
Német Mária	kerekasztal	Gárdonyi és az aprónép. Egy évforduló feldolgozásának lehetősége alsó tagozaton	Gárdonyi Géza halálának 100. évfordulója alkalmából az iskolák által szervezett programokhoz jól illeszthető mesedélután. A mesék élővé teszik kis diákjaink számára is az íróról történő megemlékezést, valamint jól illeszkednek a fenntarthatóság témaköréhez.	tanítók	60 perc
Siposné Kovács Zita	műhelyfoglalkozás	Óvoda-iskola közötti átmenet elősegítése	Az óvoda-iskola átmenet kérdésköre az óvodai nevelés egyik kiemelten fontos területe. Az iskolakészültség, az iskolai tanulásra való alkalmasság a gyermekek jelentős hányadánál nem éri el a sikeres, örömet okozó tanuláshoz elégséges alapot jelentő szintet. A kezdeti nehézségek okozta érzelmi behatások befolyásolják a gyermekek iskolai előmenetét: jelentős mértékben csökkenhet a tanulási motiváció, a motivációhiány pedig gátja a későbbi felzárkózásnak is. A gyermekek iskolára való felkészítéséhez tudatosság, flexibilitás, a szülővel való együttműködés szükséges. A műhelymunka során az óvoda – iskola közötti átmenet nehézségeit elemezzük, és gyakorlati megoldásokat beszélünk át.	tanítók	45 perc
<b>Humán munkacsoport</b>					
Fejes Mária Ildikó	műhelyfoglalkozás	Differenciálás egyszerűbben	Tehetséggondozás és képességfejlesztés online feladatokkal. Ismerjük meg az edia és az NKP feladatgyűjtő felületeit!	matematika, szövegértés, természettudomány tárgyakat tanító tanárok és minden érdeklődő	kb. 45-50 perc
Bányainé Szalai Edina	szakirodalom bemutatása	A tudásmegosztás formái és lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	A tudásmegosztás rövid elméleti ismertetése után a gyakorlatban alkalmazható lehetőségek és hasznos linkek elérhető jó gyakorlatok, szakmai anyagok bemutatása	felső tagozaton tanító pedagógusok, középfokú intézményben tanító pedagógusok	45 perc
Csontosné Mészáros Katalin	műhelyfoglalkozás	A popzene, a dalok hatékony alkalmazási lehetőségei a német/ idegen nyelvi órákon	A műhelymunka során megismerhetik az érdeklődők a popzene, a dalok nyelvórái alkalmazási lehetőségeinek módszertanát, és olyan német weboldalakat, ahol már didaktizált dalok, feladatok és tanórai ötletek találhatók.	általános iskolában és középfokú intézményben tanító német és idegennyelvtanárok	kb. 60 perc
Dr. Szívóné Kiss Katalin	műhelyfoglalkozás	Megoldás vagy lehetőség? Bántalmazáskészeletről másképp.	Az iskolai életből vett konkrét példákon keresztül egy új megközelítést ismerhetünk meg az iskolai zaklatások témakörben. A kutatások eseteleirások megmutatják, hogy a támogató, biztonságos iskolai légkör kialakítása hogyan előzi meg a konfliktusok kialakulását.	tanítók, felső tagozaton tanító pedagógusok, középfokú intézményben tanító pedagógusok, osztályfőnökök, kollégiumi nevelők, diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok	pl. 45 perc 60 perc
Dr. Hanisné Petró Valéria	előadás	Egy irodalmi téma interaktív feldolgozásának kérdései	József Attila létösszegző versének megértése, empátiafejlesztés	magyartanárok	45-50 perc
Mezei Rita	műhelyfoglalkozás	A tehetség sokszínű világa - zenei tehetségek gondozása, segítése	A zenetanulás hatása; 1. A zene, mint az emberi lélek kifejezésének eszköze; 2. A "muzsika szárnyán"; 3. A zenetanulás neuropszichológiai háttere; 4. Milyen hatások jelentkezhetnek hosszú távon a zenetanulás során az idegrendszerben?; 5. A zene transzfer hatása 6. Tehetséggondozás - tehetséggondozás - gazdagítás, dúsítás	vizuális kultúrát, ének-zenet, művészeti tárgyakat tanító pedagógusok, AMI-ban dolgozó szakemberek	45-50 perc
Kövecsi Csilla	műhelyfoglalkozás	Iskolai közösségalkotás módszerei	Jól működő iskolai és osztályközösség; közösségformáló tevékenységek, módszerek; csapatépítési játékokkal	felső tagozaton tanító pedagógusok, középfokú intézményben tanító pedagógusok, osztályfőnökök, drámat tanítók	45-60 perc