

OKTATÁSI HIVATAL EGYRI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT
TAVASZI PEDAGÓGIAI SZAKMAI NAPOK
2017

1. Támogatás a pedagógus önértékelés elvégzéséhez

Időpont: 2017. március 21.

Helyszín: Egri SZC Bornemissza Gergely Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3300 Eger, Kertész u. 128.

Részvevők száma: 31 fő

Prezentáció keretében dr. Liptainé Reszegi Ágnes köznevelési szakértő az önértékelés szakmai-elméleti összefüggéseit, gyakorlati tapasztalatait mutatta be.

Az Egri POK részéről Csoba Károly az önértékelési eljárásnak az informatikai támogató rendszerben elvégzendő feladatait ismertette, mindennapi tapasztalatairól számolt be.

A pedagógusok részéről érkezett kérdések érdemben megválaszolásra kerültek.

2. Iskolai Plenáris Konferencia

Időpont: 2017. április 05. 10.00 – 16.00

Helyszín: Megyeháza, 3300 Eger, Kossuth L. u. 9.

Részvevők száma: 115 fő

Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ 2017. 04. 05-én a Megyeházán plenáris nappal nyitotta meg Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvénysorozatát.

A nyitónapon Dr. Pajtók Gábor, a Heves Megyei Kormányhivatal kormány megbízottja ünnepélyes köszöntőt mondott, majd sor került az Oktatási Hivatal bázisintézményi pályázatán nyert intézmények együttműködési megállapodásainak átadására és az intézmények jó gyakorlatainak rövid bemutatására.

Ezt követően az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatási formáiról, a korai lemorzsolódás csökkentésének érdekében tett intézkedésekről, feladatokról hallhattak előadást a jelenlévők Schmidt Istvánné POK főosztályvezetőtől, Urbán Ferenc Ábeltől, az Oktatási Hivatal Köznevelési Nyilvántartási Főosztálya főosztályvezetőjétől és Dános Zsoltól, az EFOP-3.1.5.-16 projekt szakmai vezetőjétől.

A délután folyamán Ostorics László, az OH Köznevelési Programok Főosztálya főosztályvezetője az országos kompetenciamérés adatairól és Dr. Lénárt Sándor, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézetének igazgatója az adaptív oktatásról tartott előadást.

3. Óvodai Plenáris Konferencia

Időpont: 2017. április 06.

Helyszín: Megyeháza, 3300 Eger, Kossuth L. u. 9.

Részvevők száma: 90 fő

Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ az óvodavezetők által régóta várt, csak nekik szóló plenáris rendezvényt szervezett a Megyeházán, ami nyitánya volt egyben a Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvénysorozatának, az óvodapedagógusok számára.

A plenáris konferencia neves előadói révén friss és hasznos ismeretekkel gazdagodhatott a 90 vezető óvónő megyénkből.

Az óvodai konferencián előadtak:

Dr. Somhegyi Annamária Phd. előadásának címe a **Teljeskörű intézményi egészségfejlesztés (TIE) az óvodában** volt. A jogszabályi háttér rövid bemutatása után a mindennapos mozgás fontosságát hangsúlyozta ki a TIE részeként az előadó, mindenekelőtt tisztázva a teljeskörű szó jelentését az egészségfejlesztési programban. Felvillantotta néhány dia erejéig gyermekeink egyre romló egészségi állapotát országos szinten, s rámutatott, ezt csak ágazatközi együttműködéssel lehet orvosolni, amit nemzetközi szinten a magyar kormány alkalmazott az elsők között.

A mozgásszegénység, az ülő munka és a helytelen bútorok miatt rossz tartás és gerincbetegségek jelennek meg az emberek körében. Ennek megelőzésére, kezelésére több gyakorlatot is bemutatott a doktornő, kiemelve a mindennapi gerincvédelem fontosságát. Mindezt linkajánlóval támasztotta alá.

Az előadás végén pedig a lelki egészség megőrzésének fontosságáról is beszélt az előadó, mert a testi és a lelki egészség kölcsönhatásban áll egymással, ezért ne hanyagoljuk el!

A nap második előadójaként **Magyar Gábor: Játékos fejlesztés – a „Magyar Mozgáskotta Módszer” bemutatása** című előadását, mely az alábbi gondolatokban foglalható össze:

A mozgáskotta lényege a hívóingeres felidézés, a többcsatornás bevésés és a kompetencia élmények személyiségfejlesztő hatása. A mozgáskotta alapötlete a szabadon kombinálható, síkban vagy a térben elhelyezhető, jól követhető, érzelmi azonosulásra alkalmas vizuális szimbólumrendszer. A gyermekek pl. láb-, forgás, és karjelek szimbólumait figyelembe véve hajtanak végre mozgássorokat, ugyanakkor a szimbólumok által elméleti ismereteik is bővülnek. A célcsoport a 3-7 éves korosztály: a módszer a mozgáspszichológiai szemléletből indul ki. A mozgáskotta során kiemelt jelentőséget kapnak kognitív funkciók, pl. a szándékos, feladatra irányuló figyelem, a téri-vizuális funkciók, a mozgásos mintamásolási funkciók.

Az előadás után az **Oktatási Hivatal Bázisintézményének járó táblát az alábbi intézmények vehették át** ünnepélyes keretek között Schmidt Istvánnétól, az Egri Pedagógiai Oktatási Központ főosztályvezetőjétől:

- **Berekerdő Óvoda (Kerecsend)**
- **Verpeléti Gyöngyszem Óvoda**
- **Hatvani Varázskapu Óvoda**

Bocsiné Percze Andrea a Kertvárosi Óvodák szakmai vezetője **Pedagógus szerepváltozások az óvodában** címmel tartotta meg előadását, mely egy szükséges szemléletváltásról kívánta meggyőzni az óvodavezetőket, ami egyrészt a XXI. század kihívásaira való válaszként

értelmezhető, másrészt pedig a jogszabályi helyzet is megköveteli az új pedagógiai módszerek alkalmazását. Előadásában felvázolta a pedagógus, mint facilitátor (ösztönző) és szupervizor (tanácsadó) szerepét, amivel eleget lehet tenni az új kihívásoknak. A gyermekközpontosság szem előtt tartása a gyermek jogainak és szükségleteinek tiszteletben tartásával elsődleges feladat a mai óvodapedagógusok számára. A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. Ez akkor lehet igazán hatékony, ha spontán és szabadon választott a játék! A kötött napirend helyett a folyamatos napirend alkalmazását javasolta a pedagógusok számára az előadó. A nevelői irányítás csak indirekt formában jelenhet meg, biztosítva a gyermek fejlődési lehetőségét és a szabad választás lehetőségét. Ehhez a javasolt módszerek: Kooperatív tanulásszervezési eljárás, differenciálás, projektpedagógia a szülőkkel együttműködve.

Csepregi Eszter, az Oktatási Hivatal munkatársa, előadásában az általa vezetett EFOP-3.1.3-16-2016-00001 projektről tartott tájékoztatót a résztvevőknek. **Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” kiemelt projekt, az „Esélyteremtő óvoda”** címmel. A projekt célja az óvodáskorú hátrányos helyzetű/halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelését végző óvodák esélyteremtő képességének megerősítése. Az Oktatási Hivatal 570 óvodával működik együtt a projekt során. A projekt 2016. novemberétől, 2020. szeptember 30-ig tart. Az esélyteremtés fogalma itt tömören fogalmazva a „valamihez való hozzáférhetőség”, pl. társadalmi mobilitás. Már az óvodában szükségessé válik az egyéni szükségletek azonosításán alapuló hátránykompenzációs tevékenységek nyújtása intézményi, csoport és személyes szinten is, valamint a gyermek elfogadása is kulcstényező. Heves megyében összesen 24 intézmény érintett a projektben. A HH és HHH arány ezekben az óvodákban 15- és 100% között mozog. A következő napirendi pontban három bázisintézményi pályázaton nyertes óvoda mutatkozott be a résztvevők számára:

- **Kondekné Varsányi Mónika óvodavezető Hatvani Varázskapu Óvodát**
- **Molnárné Nagy Mária óvodavezető Verpeléti Gyöngyszem Óvodát**
- **Koósné Reha Valéria óvodavezető Berekerdő Óvodát** mutatta be.

4. A DIFER mérésre épülő fejlesztés

Időpont: 2017. április 4. 2017. április 12.

Helyszín: Heves; Eger

Résztvevők száma: 17 fő

A műhelymunkát két helyszínen, két alkalommal, Hevesen, illetve Egerben hirdette meg az Egri Pedagógiai Oktatási Központ, szem előtt tartva a térségi igényeket is. A két műhelymunkán összesen 17 fő vett részt, többségük tanítónő. Az előadó alaposan felkészült a műhelyre, korábban több továbbképzést is tartott a témában.

Antalné Kótnér Tünde vezető szaktanácsadó mérés- értékelés szakterületen először a pedagógiai értékelés fogalmáról beszélt, majd ténylegesen a DIFER mérésről és annak következményeként a ráépülő fejlesztésről szólt előadásában. Bemutatta a fő fejlesztési területeket, tisztázta a DIFER-index fogalmát is. A mérés folyamatának felvázolása után kifejtette, hogy a mérésre fordított idő és energia mind kárba vész, ha nem készül a mérés eredményei alapján fejlesztési terv.

Természetesen a fejlesztési terv elkészítésének fontos előfeltétele a mérés eredményeinek helyes értelmezése, majd diagnózis felállítása. Ebben segítheti a pedagógus munkáját a Diagnosztikus fejlődésvizsgálórendszer elemző szoftvere, ami az oktatás.hu oldalról ingyenesen letölthető. A

fejlesztési terv készülhet egyénre, néhány gyermekre, sőt egy kisebb csoportra is, ám szem előtt kell tartani, hogy a végrehajtandó feladatok kellően differenciáltak legyenek, s az egyszerűtől haladjanak a bonyolultabb játékformák felé a folyamat során. Szintén fontos, hogy a fejlesztendő területet, területeket fókuszba állítva történjen a fejlesztő munka. A prezentáció közben a DIFER mérésre épülő fejlesztési terv mintát is kaptak a résztvevők, s ennek lépéseit közösen beszélték meg az előadóval. Az előadás zárásaként felhívta a pedagógusok figyelmét az előadó, hogy a DIFER mérés és az arra épülő tudatos fejlesztés hatékony preventív eszköz lehet a korai iskolaelhagyás mértékének csökkentésében is.

5. A gyermekirodalom feldolgozása és ajánlott módszerei a magyarórán általános és középiskolai magyar szakos pedagógusok részére

Időpont: 2017. április 03. 14.30

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Barkóczy utca 5.

Érintettek: magyar nyelv és irodalom szakos tanárok

Résztvevők száma: 33 fő

Az előadó a kötelező és ajánlott olvasmányok feldolgozásának lehetőségeit mutatta be, valamint felvázolta az olvasóvá nevelés lehetőségeit, módszereit. Kitért arra, hogy mely klasszikusokat, kortárs írókat, milyen műfajokat ajánl, és milyen fejlesztési lehetőségeket rejt az irodalmi művek megismerése, megismertetése.

6. "Kreatív tanuló – kreatív pedagógus Kreativitásfejlesztés az iskolában"

Időpont: 2017. április 06. 9.50

Helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, 3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.

Érintettek: általános és középiskolai tanítók, tanárok

Résztvevők száma: 10 fő

A műhelymunka témái:

- Kreativitás és tehetség
- A kreativitás azonosítása
- A kreativitás fejlesztése

7. "Szövegfeldolgozás 4. évfolyamon aktív és interaktív tanulási modellek alkalmazásával Hospitálással egybekötött módszertani beszélgetés"

Időpont: 2017. április 11. 9.45

Helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, 3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.

Érintettek: tanítók

Résztvevők száma: 23 fő

A bemutató órán a szövegfeldolgozás lehetőségeit tekinthették meg az érdeklődő pedagógusok. Az órát tartó tanítónő aktív és interaktív tanulási modellek alkalmazásával mutatta meg a szövegfeldolgozás különböző lehetőségeit.

A szakmai napon sor került a Jenaplan pedagógia sajátosságainak bemutatására is.

8. Magyar- és földrajzóra differenciálással- BTMN-s, SNI-s tanulókkal-különös tekintettel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra

Időpont: 2017. április 11. 13.00

Helyszín: Kisnánai Szent Imre Általános Iskola, 3264 Kisnána, Petőfi Sándor utca 34.

Érintettek: magyar és földrajz szakos pedagógusok

Résztevők száma: 34 fő

A programot nyitott tanórák/tanegységek megtekintésével kezdték. Magyar és földrajz órarészletet nézhettek meg az érdeklődők, ahol bemutatásra került, hogyan lehet differenciáltan feldolgozni a tananyagot eltérő képességű tanulókkal. Majd egy műhelyfoglalkozás következett, ahol a differenciálás lehetőségeit beszélték meg az eredményes tanulás érdekében. Ezt követően bemutatásra kerültek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztéséhez, támogató tevékenységekhez készült dokumentumok: egyéni fejlesztési tervek, intézményi intézkedési terv.

9. Az IKT-eszközök alkalmazási lehetőségei a magyarórákon

Időpont: 2017. április 24. 14.30

Helyszín: Egri Dobó István Gimnázium, 3300 Eger, Széchenyi István utca 19.

Érintettek: általános és középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanárok

Résztevők száma: 18 fő

Témák:

- Feladatszerkesztő rendszerek bemutatása
- Motivációs lehetőségek
- A Redmenta, Learningapps és a Linoit használata és alkalmazása a magyarórákon

10. Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal – (tehetséggondozás, felzárkóztatás)

Időpont: 2017. április 25. 14.00

Helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, 3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.

Érintettek: tanítók

Résztevők száma: 29 fő

Téma:

- Egy innovatív iskolai módszertan a gondolkodási képességek fejlesztésére stratégiai játékok segítségével.
- A tanulás folyamatának megismerése interaktívan

11. Ötlebörze, tapasztalatcsere a megújuló tankönyvekről, a magyar nyelv- és irodalomórák módszertanáról

Időpont: 2017. április 26. 14.30

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Barkóczy utca 5.

Érintettek: középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanárok

Résztevők száma: 5 fő

Téma:

- A megújuló tankönyvek tartalma, felépítése.
- Választási lehetőségek a tankönyvrendelés során.
- Módszertani kérdések megbeszélése.
- Linkajánló.

12. Bázisintézményi jó gyakorlat bemutatása és a szakszolgálattal történő együttműködés lehetőségei – szakmai délután

Időpont: 2017. április 26. 14.00 – 16.00

Helyszín: Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola, 3200 Gyöngyös, Martinovics Ignác utca 2.

Érintettek: Heves megye köznevelési intézményeinek vezetői, pedagógusai

Részvevők száma: 24 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. április 5-én megtartott plenáris nap bázisintézményeinek bemutatkozásához kapcsolódva 2017. 04. 26-án a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola intézményvezetője bemutatta az intézmény jó gyakorlatait, majd a gyöngyösi szakszolgálat tagintézmény vezetője, Cseleszki Mónika tartott előadást a szakszolgálat és az iskolák együttműködési lehetőségeiről, továbbá az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról szerzett szakszolgálati tapasztalatokról.

13. „Differenciált fejlesztés az óvodában,-”- bemutatófoglalkozás óvodapedagógusok számára

Időpont: 2017. április 27. 9.00

Helyszín: Berekerdő Óvoda, 3396 Kerecsend, Arany János utca 2.

Érintettek: Heves megye óvodapedagógusai

Részvevők száma: 16 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 27-én Vizesné Gyovai Márta szaktanácsadó, a kerecsendi Berekerdő Óvoda óvodapedagógusa tartott bemutató foglalkozást az óvodai fejlesztés lehetőségeivel kapcsolatosan. Az érdeklődés a foglalkozás iránt messze meghaladta az intézmény lehetőségeit, mert több mint 30 óvodapedagógus jelezte részvételi szándékát. A program a rendkívül nagy szakmai érdeklődés miatt az őszi pedagógiai szakmai napokon ismét megszervezésre kerül.

14. "Innovációk, jó gyakorlatok kidolgozása az óvodában"- műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 19. 13.00

Helyszín: Berekerdő Óvoda, 3396 Kerecsend, Arany János utca 2.

Érintettek: Heves megyei óvodapedagógusok, óvodavezetők, munkaközösség-vezetők

Részvevők száma: 13 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 27-én Koósné Reha Valéria vezető szaktanácsadó, a kerecsendi Berekerdő Óvoda intézményvezetője tartott műhelyfoglalkozást az óvodai jó gyakorlatok kidolgozásának lehetőségeiről. Az érdeklődés a foglalkozás iránt igen nagyak bizonyult, ami alátámasztja azt a véleményt, hogy a téma iránt folyamatosan nagy az érdeklődés, ezért a jövőben is érdemes hasonló műhelyfoglalkozást szervezni.

15. „Tevékenységbe ágyazott tanulás az óvodában”- műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 24. 13.00

Helyszín: Füzesabonyi Pöttömke Óvoda, 3390 Füzesabony, Rákóczi út 14.

Érintettek: Heves megye óvodapedagógusai

Részvevők száma: 32 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 24-én Bocsiné Percze Andrea, az egri Kertvárosi Óvodák szakmai vezetője tartott műhelyfoglalkozást az óvodai a tevékenységbe ágyazott játékos tanulás témakörében. Az érdeklődés a foglalkozás iránt igen nagyban bizonyult, több mint 30-an jelezték részvételi szándékukat. A visszajelzések rendkívül pozitívak, ezért a jövőben is szervez műhelyfoglalkozást az Egri POK a témakörben.

16. Jó gyakorlat bemutatása: Zöld jeles napok az óvodában: ”Föld Napja” - műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 26. 9.00

Helyszín: Gyöngyös Város Óvodái, Fecske Úti Tagóvodája, 3200 Gyöngyös, Fecske utca 28.

Érintettek: Heves megye óvodapedagógusai

Részvevők száma: 15 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 26-án Török Terézia szaktanácsadó, Gyöngyös Város Óvodái, Fecske Úti Tagóvodájának óvodapedagógusa tartott műhelyfoglalkozást az óvodai környezettudatos nevelés valamint a környezetvédelemre való figyelemfelhívás lehetőségeiről, gyakorló óvodapedagógusok számára.

17. „Nyitott óvoda” Óvodabemutató, műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 25. 9.00

Helyszín: Gyöngyös Város Óvodái, Fecske Úti Tagóvodája, 3200 Gyöngyös, Fecske utca 28.

Érintettek: kisebb nevelőtestületek, kisóvodák vezetői, óvodapedagógusai

Részvevők száma: 3 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 26-án Tózsér Lajosné szaktanácsadó, Gyöngyös Város Óvodái, Fecske Úti Tagóvodájának intézményvezetője mutatta be óvodáját, illetve vezetői tapasztalatait az érdeklődő pedagógusok számára.

18. Rajzkiállítás

Időpont: 2017. április 19-26-ig

Helyszín: Mátra Művelődési Központ, 3200 Gyöngyös, Barátok tere 3.

Érintettek: Heves megye óvodapedagógusai, óvodásai

Részvevők száma: Heves megye 36 óvodájának 132 óvodása

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 19-én Kévés Tamás, Gyöngyös város alpolgálmestere nyitotta meg a Molnár Lászlóné szaktanácsadó, Gyöngyös Város Óvodái intézményvezetője által szervezett rajzkiállítást. A rajzkiállításon résztvevő óvodások magas száma mutatja a szakmai napok keretében szervezett program sikerét.

19. „Tablet-tel tanulás tapasztalatai”- műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 26. 16.30

Helyszín: Hatvani Szent István Általános iskola, 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8.

Érintettek: Heves megye tanítói

Résztvevők száma: 14 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 26-án Rizsákné Bíró Judit a Hatvani Szent István Általános iskola tanítónője tartotta az előadást, a téma iránt érdeklődő pedagógusok számára.

20. „Az utazótanári SNI ellátás sajátosságai többségi intézményekben (óvoda, iskola)”- műhelyfoglalkozás

Időpont: 2017. április 26. 14.00

Helyszín: Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, 3000 Hatvan, Ratkó József út 10.

Érintettek: Heves megyei óvodapedagógusok és pedagógusok

Résztvevők száma: 7 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 26-án Ványi Lászlóné szaktanácsadó a Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény intézményvezetője tartott szakmai műhelyfoglalkozást, a sajátos nevelési igényű tanulókhoz kapcsolódó témakörben.

21. „Tanulási vagy tanítási nehézség? Hogyan csökkenthetjük a tanulási nehézségeket?”

Időpont: 2017. április 11. 15.00

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Bartók Béla tér 4.

Érintettek: Heves megyei tanítók és tanárok

Résztvevők száma: 35 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 11-én, a Magyar Istvánné szaktanácsadó által megtartott műhelyfoglalkozás iránt óriási érdeklődés mutatkozott, ami bizonyítja, hogy a meghirdetett téma mennyire jelen van a mindennapokban. Ezen túl a kezelés és a prevenció fontosságára is felhívja a figyelmet.

22. Műhelyfoglalkozás az angol nyelvi érettségi változásairól

Időpont: 2017. március 21. 15.00

Helyszín: Egri SZC Bornemissza Gergely Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3300 Eger, Kertész utca 128.

Érintettek: középiskolai angol nyelv szakos tanárok

Részvevők száma: 9 fő

Elek Ilona Anna szaktanácsadó a Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 03. 21-én műhelyfoglalkozást tartott angol nyelv tanárok számára az aktuális érettségi változásokról.

23. Felkészülés a minősítési eljárásra, portfóliókészítés

Időpont: 2017. április 25. 15.00

Helyszín: Egri Dobó István Gimnázium, 3300 Eger, Széchenyi István utca 19. I/13.

Érintettek: általános- és középiskolai idegen nyelv szakos tanárok

Részvevők száma: 3 fő

Az Egri Dobó István Gimnázium intézményvezetője, Csontosné Mészáros Katalin szaktanácsadó a fenti témában tartott műhelyfoglalkozást a Tavaszi Szakmai Napok keretében, 2017. 04. 25-én. Bár a foglalkozásra nem volt túl magas a jelentkezők száma, az érdeklődés mégis azt mutatja, hogy a pedagógusminősítés, illetve annak eljárásrendje iránt még mindig mutatkozik igény a minősülni kívánó pedagógusok részéről.

24. „Nyelvtanítás és zene” - bemutatóóra

Időpont: 2017. április 25. 15.00

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Bartók Béla tér 4.

Érintettek: általános- és középiskolai idegen nyelv szakos tanárok

Részvevők száma: 18 fő

Szűcsné Hütter Eszter vezető szaktanácsadó saját intézményében bemutatóóra keretében tárta fel, az idegen nyelv szakos pedagógusok számára azokat a lehetőségeket, amelyek a zene, valamint a nyelvtanítás közötti kapcsolat elmélyítését szolgálhatják. Ezen a kapcsolatrendszeren keresztül könnyebben motiválhatók a tanulók az idegen nyelv elsajátításában.

25. Tájékoztató az Országos Diákparlamentről

Időpont: 2017. április 11. 15.00

Helyszín: Egri SZC Bornemissza Gergely Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3300 Eger, Kertész utca 128.

Érintettek: Diákönkormányzatokat segítő pedagógusoknak

Részvevők száma: 3 fő

Elek Ilona Anna szaktanácsadó a Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 11-én műhelyfoglalkozást tartott Diákönkormányzatokat segítő pedagógusoknak a 2016. novemberében Székesfehérváron megrendezésre került Országos Diákparlamenten történekről, változásokról.

26. Országismeret az angolórán (felső tagozat és gimnázium)

Időpont: 2017. április 25. 15.00

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Bartók Béla tér 4.

Érintettek: általános- és középiskolai angol nyelv szakos tanárok

Részvevők száma: 6 fő

Siroki Zsuzsanna szaktanácsadó saját intézményében műhelyfoglalkozás keretében mutatta be, az angol nyelv szakos pedagógusok számára azokat a lehetőségeket, amelyek az országismeret, valamint az angol nyelvtanítás közötti kapcsolat elmélyítését szolgálhatják. Ezen a kapcsolatrendszeren keresztül könnyebben motiválhatók a tanulók az idegen nyelv elsajátításában.

27. Tájékoztató a történelem írásbeli érettségi vizsgák esszékérdéseinek javításában történt változásokról

Időpont: 2017. április 19. 14.30

Helyszín: Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium, 3300 Eger, Ifjúság út 2.

Érintettek: középiskolai történelem szakos tanárok

Részvevők száma: 11 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 19-én Dr. Szívósné Kiss Katalin szaktanácsadó, az Egri SZC József Attila Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma intézményvezető helyettese tartott műhelyfoglalkozást a történelem írásbeli érettségi vizsgák esszékérdéseinek javításában történt változásokról. A szaktanácsadó ezt megelőzően 2017 márciusában Budapesten a témával kapcsolatosan egy továbbképzésen vett részt. Ennek tapasztalatait osztotta meg az érdeklődő középiskolai történelemtanárok számára

28. Tájékoztató a történelem írásbeli érettségi vizsgák esszékérdéseinek javításában történt változásokról

Időpont: 2017. április 11. 14.30

Helyszín: Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium, 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.

Érintettek: középiskolai történelem szakos tanárok

Részvevők száma: 12 fő

A Tavaszi Szakmai Napok keretében 2017. 04. 19-én Dr. Szívósné Kiss Katalin szaktanácsadó, az Egri SZC József Attila Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma intézményvezető helyettese tartott műhelyfoglalkozást a történelem írásbeli érettségi vizsgák esszékérdéseinek javításában történt változásokról. A szaktanácsadó ezt megelőzően 2017 márciusában

Budapesten a témával kapcsolatosan egy továbbképzésen vett részt. Ennek tapasztalatait osztotta meg az érdeklődő középiskolai történelemtanárok számára

29. Környezetvédelmi téma az angolórán. A Föld napja - bemutatóóra.

Időpont: 2017. április 25. 15.00

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Barkóczy utca 5.

Érintettek: középiskolai angol nyelv szakos tanárok

Részvevők száma: 9 fő

Rutka Beáta szaktanácsadó saját intézményében bemutatóóra keretében tárta fel, az angol nyelv szakos pedagógusok számára azokat az aktuális lehetőségeket, amelyek a környezetvédelem, valamint az angol nyelvtanítás közötti kapcsolat elmélyítését szolgálhatják. Ezen a kapcsolatrendszeren keresztül könnyebben motiválhatók a tanulók az idegen nyelv elsajátításában, valamint hasznos környezetvédelemmel kapcsolatos információkhoz is juthatnak.

30. "A tanulók motiválása matematikaórán"

Érintettek: tanítók, általános iskolai matematika tanárok

Időpont: 2017. április 20. 9.30

Helyszín: Egri SZC Bornemissza Gergely Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3300 Eger, Kertész utca 128.

Előadó: Brenyó Mihályné

Részvevők száma: 21 fő

Érintett intézmények száma: 17

Az előadó a résztvevőket is bevonva, évfolyamokhoz és témakörökhöz kötődően mutatott be érdekes és játékos feladatokat, amelyeket a tanuló jutalom ellenében megoldhatnak a tanórákon. Bőven találhattunk a feladatok megoldását segítő készen vásárolt, vagy egyénileg elkészített szemléltető eszközöket is.

31. Tapasztaláson alapuló földrajzoktatás

Érintettek: általános és középiskolában tanító földrajz szakos tanárok

Időpont: 2017. április 05. 14.30

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Barkóczy utca 5.

Előadó: Sándorné Halász Erzsébet

Részvevők száma: 11 fő

Érintett intézmények száma: 11

Az előadó témakörökhöz kapcsolódóan mutatott be tanteremben végezhető kísérleteket, méréseket, labormunkákat.

32. Hogyan javítjuk? A középszintű írásbeli érettségi dolgozatok javításának tapasztalatai

Érintettek: középiskolában földrajzot tanító és földrajzból érettségiztető tanárok

Időpont: 2017. április 04. 14.30

Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, 3300 Eger, Barkóczy utca 5.

Előadó: Sándor József

Részvevők száma: 8

Érintett intézmények száma: 8

Az előadó feladattípusok szerint sorba vette az érettségi dolgozat javításának buktatóit, hasznos tanácsokat adott a májusi érettségi javításával kapcsolatban.

33. A sportiskolai kerettanterv sajátosságai

Érintettek: Általános iskolában tanító testnevelés szakos tanárok, tanítók

Időpont: 2017. április 24. 14.00

Helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola, 3300 Eger, Kodály Zoltán utca 5.

Forma: Műhelyfoglalkozás

Előadó: Kékesi László

Részvevők száma: 21 fő

Érintett intézmények száma: 17

Az előadó sorban bemutatta a testnevelés tantárgy moduljait, mint például a küzdelem és játék, sportágválasztó, tanulásmódszertan. Játékos feladatokon keresztül a résztvevők is megtapasztalhatták, hogyan lehet tantermi keretek között az egyes részképességeket ötletesen, sikerélményt adóan fejleszteni.

34. Elfogadás vagy befogadás?

Érintettek: Általános iskolában SNI-s gyerekeket tanító pedagógusok

Időpont: 2017. április 20. 13.00

Helyszín: Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, 3000 Hatvan, Ratkó József út 10.

Előadó: Pék Istvánné

Részvevők száma: 9 fő

Érintett intézmények száma: 9

A résztvevő pedagógusok bevonásával, játékos feladatok megoldásán keresztül szerezhettünk tapasztalatot az SNI-s gyerekekkel való foglalkozással kapcsolatban.

35. Fizikai kísérletek a semmiből

Érintettek: Általános és középiskolában tanító fizika szakos tanárok

Időpont: 2017. április 27. 14.30

Helyszín: Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola, 3200 Gyöngyös, Martinovics Ignác utca 2.

Előadó: Misz József

Részvevők száma: 12 fő

Érintett intézmények száma: 12

Az előadó mind általános iskolai, mind középiskolai témakörökhöz kapcsolódóan hozott kísérleteket, melyekhez az eszközöket saját maga készítette. Érdekes, látványos, figyelemfelkeltő, a gyakorlati életből vett példákhoz kapcsoló kísérleteket láthattunk.

36. A kémia oktatásában használatos tankönyvek, taneszközök, kísérleti eszközök, vegyszerek

Érintettek: Általános és középiskolában tanító kémia szakos tanárok

Időpont: 2017. április 20. 14.00

Helyszín: Egri Lenkey János Általános Iskola, 3300 Eger, Markhot Ferenc utca 6.

Előadó: Holzerné Válóczy Éva

Részvevők száma: 14 fő

Érintett intézmények száma: 14

Holzerné Válóczy Éva szaktanácsadó témakörönként összehasonlította a tankönyvpiacra fellelhető tankönyvek fejezeteit, bemutatta azok előnyeit és hátrányait. Javaslatot tett tankönyvenként a lehetséges hibák kijavítására, a hiányzó tananyagrészek pótlásának fellelhető lehetőségeire.

A foglalkozás második felében felhívta a figyelmet a használatos vegyszerek szabályos tárolására, a beszerzési lehetőségekre.

37. A pedagógiai mérések eredményeinek feldolgozása, az országos mérések intézményi eredményei értelmezésének segítése

Időpont: 2017. április 04. 13.00

Helyszín: Egri SZC József Attila Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3200 Gyöngyös, Kócsag utca 36-38.

Előadó: Hóbor Sándor

Részvevők száma: 6 fő

Érintett intézmények száma: 6

38. Az OKM adatainak helyes elemzése, a FIT elemző szoftver használata a lemorzsolódás elkerülése érdekében

Időpont: 2017. április 25.

Helyszín: Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola, 3200 Gyöngyös, Martinovics Ignác u. 2.

Előadó: Antalné Kótnér Tünde

Részvevők száma: 13 fő

A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolában tartott műhelymunka két szempontból is érdekes volt a résztvevő 13 pedagógus számára. Egyrészt betekintést nyerhettek az Országos kompetenciamérés adatainak értelmezésébe, másrészt példát láthattak arra, hogyan lehet a mérés adatainak szakszerű elemzésével, felhasználásával a lemorzsolódást csökkenteni az intézményben. A szaktanácsadó az alábbi főbb tematikai egységekre osztotta előadását:

Az OKM telephelyi, intézményi jelentéseiben szereplő legfontosabb ábrák elemzése

- Az eredmények ismertetésének, az adatok elemzésének fontossága a tantestületek számára
- Legfontosabb fogalmak: konfidencia-intervallum, szignifikáns különbség, regressziós egyenes
- a Családi háttérindex jelentősége és a hozzáadott pedagógiai érték.
- További adatok lekérése a FIT elemző szoftver segítségével
- Elemzési típusok a FIT elemző szoftver segítségével: tanulói profilok, feladatonkénti, eredmények, pontszám elemzések
- Az OH honlapján megtalálható iskolalisták: a hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése területeken
- Beavatkozási lehetőségek a lemorzsolódás érdekében

TAVASZI SZAKMAI NAPOK 2017. - KÉPZÉSEK

1. „A tehetségekért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig”

30 óras akkreditált képzés

Érintettek: Bármely pedagógus diplomával rendelkező jelentkező

Időpont: 2017.03.22.; 2017.03.28.; 2017.03.30.

Helyszín: Egri Balassi Bálint Általános Iskola

Előadó: Schmidt Istvánné

Részvevők száma: 28 fő

Érintett intézmények száma: 14

A pedagógusok megismerhették a tehetség összetevőit, a tehetségfejlődést meghatározó adottságok és képességek fejlődését. A résztvevők gyakorlati tevékenységeken keresztül lehetőséget kaptak a tehetséges gyerekek felismerését és fejlesztését támogató eszközök alkalmazási módjának és az ehhez szükséges ismeretek elsajátítására, a tehetséggondozó programok megismerésére és elemzésére. Megtanulhatták a tehetségfejlesztéshez kapcsolódó egyéni fejlesztések tervezését és alkalmazási módját.

2. "A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban" 30 órás akkreditált képzés

Érintettek: Óvónők és általános iskolai tanítók

Időpont: 2017. március 28 - 29. és 2017. április 04.

Helyszín: Heves Városi Óvodák és Bölcsőde Köznevelési Intézmény

Előadó: Kerekes András

Résztvevők száma: 20 fő

Érintett intézmények száma: 13

A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) tesztrendszerével nyomon követhető az elemi alapképességek fejlődése 4-8 éves korban. A tanfolyam résztvevői megismerkedtek a kritikus elemi készségekkel, azok fejlődésével, mert a kritikus készségek fejlettségétől nagymértékben függ az alapképességek elsajátításának eredményessége.

A programcsomag használata lehetővé teszi az egyes gyermekek fejlettségének analitikus diagnózisát. Ennek érdekében a résztvevők megismerték az optimális elsajátítás (működés, használhatóság) jellemzőit, kritériumát, az oda vezető út fontosabb állomásait, az alapvető fejlődési, fejlettségi szinteket.

3. Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés 30 órás akkreditált képzés

Érintettek: Általános iskolai tanítók

Időpont: 2017. 04.04.; 2017.04.11., 2017.04.25.

Helyszín: Egri Lenkey János Általános Iskola

Előadó: Szalkai Mária

Résztvevők száma: 20 fő

Érintett intézmények száma: 12

A képzés célja az volt, hogy a tanítók a változások aktív szereplőivé váljanak, és felkészüljenek az osztálytermi munka hatékony tervezésére, szervezésére, eközben sokféle eljárás tudatos alkalmazásának módszertanát ismerik meg, próbálják ki. A képzés tematikája a változáskezelés folyamat logikáján alapul, - segít feltárni a résztvevők tudásának jelenlegi állapotát, változáskezelési- illetve pedagóguskompetenciáit, és az ebből adódó feladataikat. Áttekinti a kiemelt fejlesztési területek, kulcskompetenciák implementációjának speciális fókuszait, a hatékony tanítói munkához szükséges kompetenciákat, a korszerű szakmódszertani megoldásokat, valamint a tanítói munkában folyamatosan jelen lévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit.

4. A hozzáadott érték – mit és miért mérünk? (Tudás-, készség-, képesség- és kompetencia-mérések) 30 órás akkreditált képzés

Érintettek: Tanárok és tanítók, legalább 3 éves pedagógiai gyakorlattal

Időpont: 2017. 04.07.; 2017.04.10., 2017.04.27.

Helyszín: Teleki Blanka Általános Iskola és AMI - Füzesabony

Előadó: Kerekes András

Részvevők száma: 15 fő

Érintett intézmények száma: 9

Az elsajátított ismeretek köre kiterjed a tudás, ismeretek, képesség, ezek fejlődésének, a kompetenciák és mérésük területére, valamint az értékelés típusaira, a mérés alapelveire. A hallgatók jártasságot szereztek a szakjuknak megfelelő tantárgyi mérés lebonyolításának megszervezése, mérőeszköz fejlesztése, a kapott adatok számítógépes kiértékelése, azok értelmezése, valamint ezen mérés és az országos kompetenciamérés eredményeinek értelmezése alapján fejlesztő beavatkozások megtervezése területén. A továbbképzés ennek megfelelően előadások, csoportfoglalkozások, számítógéptermi és önálló munka, valamint hallgatói előadás formájában segítették a kívánatos ismeretek, és kompetenciák kialakulását.

5. A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában - tréning 30 órás akkreditált képzés

Érintettek: Bármely pedagógus/pszichológus diplomával rendelkező jelentkező

Időpont: 2017. 04.06.; 2017.04.07.; 2017.04.20.; 2017.04.21.

Helyszín: Egri Dobó István Gimnázium

Előadó: Szücsi Katalin

Részvevők száma: 20 fő

Érintett intézmények száma: 15

A pedagógusok:

- megismerték a frusztráció – agresszió – erőszak – stressz mibenlétét, kialakulását, összefüggéseit;
- megismerkedtek az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségeivel;
- fejlődött a résztvevők kommunikatív és interaktív kompetenciája, megismerték a hatékony együttműködéshez szükséges szemléletet, attitűdöt, feltételeket;
- elsajátították azokat a módszereket és kommunikációs technikákat, amelyeknek segítségével erőszakmentesen tudják megoldani óvodai, iskolai konfliktusaikat;
- megismerték az asszertív viszonyulási mód elemeit, különös tekintettel a konfliktushelyzetekre;
- A tréning során modellált és szimulált helyzetek mintául szolgáltak a résztvevők számára a saját tanítási, nevelési gyakorlatukra vonatkoztatva, és a sikerorientált, erőszakmentes életvitel kialakításához;

6. Kommunikációs tréning

5 órás nem akkreditált képzés

Érintettek: Óvónők

Időpont: 2017.04.18.

Helyszín: Berekerdő Óvoda - Kerecsend

Előadó: Szücsi Katalin

Részvevők száma: 12 fő

Érintett intézmények száma: 2

A résztvevők megismerkedtek a legfontosabb kommunikációs formákkal, melyek segíthetik a mindennapi tevékenységeiket, a gyermek és pedagógus, illetve a szülő és pedagógus közötti interakciók során.