

Letölthető szakmai anyagok, jógyakorlatok

Keresés tantárgyak szerint

Matematika

Fizika

Nyelvtan

Irodalom

Ének-zene

Informatika

Könyvtárhasználat

Vizuális kultúra

Testnevelés

Matematika

[Úrtartalom mérése, a víz felelősségteljes felhasználása](#)

Felelős vízhasználatra való nevelés a fenntarthatóság jegyében. Folyékony halmazállapotú anyagok mérhető tulajdonságaival való ismerkedés, tapasztalatok gyűjtése az úrtartalmak mérésében mérőedényekkel, mennyiség állandóságának erősítése, úrtartalmak összehasonlítása becsléssel, mérési tapasztalatok leolvasása, mérőszám és mértékegység használata.

Készítette: Jencsikné Végh Adrienn tanító, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (2020)

[Különböző feladatok, gyors javítás, platformok és feladatlapok matematikaórán](#)

A digitális oktatásban a tanulók munkáinak értékeléséhez kínál különböző, általános és specifikus platformokat, amelyek hatékonyan beépíthetők a saját tanítási gyakorlatunkba. Választ kapunk arra, hogyan lehet különböző adatokkal könnyedén feladni ugyanazt a feladatot, és hogyan javíthatjuk ki rövid idő alatt akár 30 fős osztályban is.

Készítették a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ matematika szaktanácsadói (2020)

Fizika

[Úrtartalom mérése, a víz felelősségteljes felhasználása](#)

Felelős vízhasználatra való nevelés a fenntarthatóság jegyében. Folyékony halmazállapotú anyagok mérhető tulajdonságaival való ismerkedés, tapasztalatok gyűjtése az úrtartalmak mérésében mérőedényekkel, mennyiség állandóságának erősítése, úrtartalmak összehasonlítása becsléssel, mérési tapasztalatok leolvasása, mérőszám és mértékegység használata.

Készítette: Jencsikné Végh Adrienn tanító, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (2020)

[Radioaktív bomlástörvény vizsgálata szimulációval](#)

Kísérletleírás, amely a fizika érettségire felkészüléshez ad segítséget a „Kísérletek és egyszerű mérések a középszintű szóbeli vizsgákhoz” című gyűjteményben szereplő „Radioaktív bomlástörvény vizsgálata szimulációval” mérési feladatával, illetve a méréshez készített (GeoGebra) szimulációs alkalmazásokkal.

Készítette: Jánossy Zsolt mesterpedagógus, szaktanácsadó, Gödöllői Török Ignác Gimnázium (2016)

[Megvilágítás mérése okostelefonnal és LEGO MINDSTORM Education NXT robottal](#)

A dokumentumban az olvasó egy IKT eszközöket (mobiltelefon, applikációk, számítógépes on- és offline alkalmazások) felhasználó mérőeszközzel és a mérési eredmények digitális eszközökkel történő kiértékelésével ismerkedhet meg. A munkaforma alkalmas a projektalapú tanulási folyamat alkalmazására.

Készítette: Jánossy Zsolt mesterpedagógus, szaktanácsadó, Gödöllői Török Ignác Gimnázium (2016)

[A fizikaérettségit érintő rendeleti változások](#)

A 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet és a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet 2017. január 1-én, illetve 2-án életbelépő változásai könnyen követhető formában. A készítő szándéka, hogy javuljon a fizika tantárgy érettségi vizsgarendszerének nyilvánossága, a vizsgázók esélyegyenlősége, és többen válasszák a fizika érettségit.

Készítette: Jánossy Zsolt mesterpedagógus, szaktanácsadó, Gödöllői Török Ignác Gimnázium (2016)

Nyelvtan

[Környezetvédelem és fenntarthatóság témájának feldolgozása nyelvtanórán](#)

Az óraterv fő témái: A mondatfajtákról tanult nyelvtani ismeretek felelevenítése és alkalmazása különböző nyelvi szintű feladatokban. A mondatok helyesírásáról tanultak alkalmazása a gyakorlatban. Kooperatív módszerekkel az ismeretek aktivizálása, az együttműködés fejlesztése, a felelősségvállalás erősítése. Környezettudatos magatartás alakítása.

Készítette: Erdősiné Gondos Judit tanító, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (2020)

[Játékpedagógia a tanítási folyamatban 4. évfolyamon](#)

A játékpedagógia az élményszerű tanulás alappillére. A bemutatóórán azt láthatták a kollégák, hogy a játék mint alaptevékenység milyen hatással van a gyermek személyiségére, személyiségfejlődésére és befogadóképességére, milyen tanulási lehetőségek rejlenek a játékban, hogyan lehet játszva tanulni, tanulva játszani.

A bemutatóórát tartotta: Tari Anikó tanítónő, Szadai Székely Bertalan Általános Iskola (2018)

(Az óratervhez tartozó [prezentáció](#) a tanóra közben kap szerepet, a honlapról vetíthető formában letölthető.)

Irodalom

[Nevelve taníts! – kooperatív technikák 3. évfolyamon](#)

Felmérések szerint a pályakezdő fiatalok túlnyomó többsége az első két évben elveszti a munkahelyét. Ennek egyik oka, hogy nem tudnak együttműködni a munkatársaikkal. Hogyan nevelhetjük diákjainkat felelősségteljes, empatikus, segítőkész, jól kommunikáló emberré, miközben igyekszünk megfelelni a Nat követelményeinek is? A kooperatív technikák rendszeres alkalmazásával tanórai keretek között is lehetséges hatékonyan fejleszteni a gyerekek fenti képességeit, így már az iskolába lépés első pillanataitól sokat tehetünk tanítványaink jövőjéért.

A bemutatóórát tartotta: Benkő Zsuzsanna vezető tanító, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (2018)

(Az óratervhez tartozó [prezentáció](#) a tanóra közben kap szerepet, vetíthető formában letölthető. Az órán feldolgozott szöveg: [A hétpettyes katicabogár.](#))

Ének-zene

[Digitális eszközök használatának lehetőségei az ének-zene tanításában](#)

Hogyan lehet kihasználni a digitális tér adta lehetőségeket a távoktatásban és a tanteremben? Az intézményben gyártottak ritmushangszereket házilag már korábban is, a szakmai anyag szerzője ajándékozott minden gyereknek egy saját metalofont is. Hogy hogyan? Az internet segítségével! A szerző bemutat néhány bevált oktató játékot.

Készítette: Farkasházi Csilla tanító, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (2020)

[Módszertani ötletek – gondolatok az ének-zene tanításáról](#)

Az ének-zene tanításhoz nyújt módszertani segítséget az összefoglaló a hazai népdalkincsből merítve, számos zenés játék bemutatásával inspirál aktivitásra az énekórán. Olyan generációkat szeretne nevelni, akik saját koruk divatzenéjén túl szívesen meghallgatják a régmúlt és kortárs idők klasszikus alkotásait is.

Készítette: Ráplai Györgyi ének-zene szaktanácsadó, Érdi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (2017)

Informatika

[Learningapps.org vagy Kockalapok.hu - IKT módszertani ajánlat](#)

Módszertani segítségnyújtás a nevelési és tanítási-tanulási folyamatot támogató multimédiás IKT eszközök használatában. A Learningapps és a Kockalapok elnevezésű alkalmazás egy webkettes "tankocka" készítő eszköz, mely regisztráció nélkül is használható, egyszerűen kezelhető és nagyon változatosan felhasználható, folyamatosan bővíthető.

Készítette: Horváth Judit tanító szaktanácsadó, Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola, (2016)

[A Moodle elektronikus oktatási környezet használata az iskolában](#)

A Moodle, egy nagyon népszerű, ingyenes, nyílt forráskódú e-learning rendszer, ami segítséget jelenthet számos diák számára, aki valamilyen okból nem vesz részt a tanítási órákon. Egyszerre alkalmas a tananyag tárolására, szerkesztésére, összeállítására, és a diákok haladásának, tevékenységének nyomon követésére, értékelésére.

Készítette: Bánhegyesi Zoltán† szaktanácsadó Budapest IX. Kerületi Leövey Klára Gimnázium (2016)

Könyvtárhasználat

[Szakirodalmi ajánló a könyvtárhasználati ismeretek tanításához](#)

Linkgyűjtemény és azok rövid tartalmi leírása a könyvtárhasználati ismeretek tanításához az 5-12. évfolyamon. A készítő javaslatokat is ad a felhasználáshoz, illetve a szükséges kiegészítéshez, változtatási lehetőségekhez. A tájékozódást évfolyamok szerinti bontás segíti.

Készítette: Lakatos Ildikó Csilla informatika szaktanácsadó, Csegey Gusztáv Általános Iskola (2016)

Vizuális kultúra

[„Természeti képek” – Digitális képzőművészeti kiállítás, fenntarthatóság a képzőművészetben](#) [„Természeti képek” – Digitális képzőművészeti kiállítás, Jaschik projekt](#)

A kiállított alkotások üzenete, hogy az erőforrások meggondolatlan kezelése, milyen végzetes következményeket hordoz magában. A kiállítók igyekeztek újrahasznosítani olyan emberalkotta tárgyakat, eszközöket, anyagokat, amelyek megfelelő mértékű jelenléte visszaállíthatja a föld egészségét, és próbálták ezt a gondolatot alkotásaikban is kifejezésre juttatni.

Összeállította: Martos Zita művészetoktatás szaktanácsadó, Hubay Jenő Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2020)

[IKT alkalmazásának lehetőségei a vizuális kultúra órán](#)

"Leonardo da Vinci" óraterv 6. évfolyamos osztály számára A képzelet világa című tankönyvhöz
Készítette: Medve Katalin köznevelési szakértő, Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola (2016)

Testnevelés

[Stretching feladatok, mozgások négy korosztályra](#)

A stretching speciális izomnyújtási technika, amely az izmok rugalmasságát, a mozgáshoz történő jó adaptációt és a sérülés rizikótényezőinek kivédését segíti elő. Izomzatunkat a számítógép tartós használata, mozgásszegény életmódunk statikusan terheli. A nyak és gerincoszlop tartóizmai kifáradnak és keringési elégtelenség lép fel. Csökken az agy vérellátása, ami fáradtságérzet, figyelemzavar, tanulási nehézség kialakulásához vezet. Stretching (feszítés-lazítás-nyújtás) feladatok, gyakorlatok, mozgások végzésével a tünetek enyhíthetők, illetve elkerülhetők.

Készítette: Dr. Brauswetter Viktorné Tóth Ildikó gyógytestnevelő szakértő, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (2020)