

## Projekt bemutatása

**Projekt címe:** Mindennapi kenyertünk

**Projekt írója:** Budácsik Éva (Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, tanító)

**Projekt megvalósítója:** Budácsik Éva osztálya (3. b osztály)

**A projektben résztvevők köre:**

- tanulók
- pedagógusok
- szülők
- pékség üzemeltetője

### **A projekt célja:**

A projekt kiemelt célja a fenntartható termelési és fogyasztási szokások megismerése, pozitív attitűd kialakítása, valamint a digitális kompetencia fejlesztése.

Kiemelten fontos továbbá:

- természettudományos kompetencia fejlesztése,
- a népi hagyományok megismerése,
- egészséges életmódra nevelés,
- a tanulók személyes tapasztalatok során ismerkedjenek a gabonanövényekkel, a kenyérsütéssel,
- szociális kompetenciák fejlesztése, közösségformálás, digitális kompetencia fejlesztése.

A projekt a 3. osztályos környezetismeret tananyaghoz kapcsolódóan az ismeretek elmélyítését is szolgálja.

**Megvalósítás helyszíne:** Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

**Projekt időtartam:** 1 hét (Érdemes a megvalósítás időpontját a kenyér világnapja köré tervezni.)

### Részletes tervezés

Tevékenységek	Felelős	Módszerek	Idő	Eszközök	Erőforrás
<b>I. Előkészítő szakasz</b>					
<b>1. <u>Tervezés, előkészítés</u></b> - Szülők előzetes tájékoztatása – szülői értekezlet - Levél a családoknak (A téma bevezetése után kerül kiküldésre.) - Eszközök beszerzése szülői segítséggel - Kapcsolatfelvétel pékséggel, péküzemmel - Egyeztetés a vezetőséggel	Tanítók Szülők	megbeszélés, gyűjtőmunka	3-4 óra	telefon, számítógép, projektor	
<b>2. <u>A téma bevezetése</u></b> - Mit tudunk már? Mit szeretnénk tudni? - Gyűjtőmunka elindítása - Projektfal előkészítése közösen a gyerekekkel	Tanító	célkitűzés, megbeszélés vita	1 óra	számítógép, faliújság előkészítése	

<b>II. A megvalósítás szakasza</b>					Az erőforrások megteremtése szülői segítséggel történik.
<b>1. <u>Ember és természet</u></b> - Gabonanövények megismerése - Fenntartható gazdálkodás - Mi az a BIO? - ökogazdálkodás (videó megtekintése) - Búzamag csíráztatása, ültetése - Ismerkedés az élesztővel, egyszerű kísérletek - Kenyérsütés története - Témához kapcsolható foglalkozások megismerése (molnár, pék) - Hagyományok megismerése - Egészséges táplálkozás - Tablók készítése vállalás alapján kis csoportokban	Tanító Tanulók	megfigyelés, megbeszélés, tevékenykedtetés, leírás, rögzítés, gyűjtőmunka, kooperatív csoportmunka	3 óra	- növényhatározó applikációk (PlantNet, PictureThis), tablet, mobiltelefon - magvak, termések - fotók, képek - környezetismeret tankönyv munkafüzet (AP-030912), - búza, föld, tejfölös dobozok -számítógép, internet	
<b>2. <u>Magyar nyelv és irodalom</u></b> - Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása - Szépirodalmi szövegek feldolgozása - Találós kérdések, szólások, közmondások - Szituációs játékok (pl. vásárlás)	Tanító	megfigyelés, megbeszélés, dramatizálás, kooperatív csoportmunka	3 óra	fénymásolatok, számítógép, projektor	
<b>3. <u>Matematika</u></b> - Mérések – úrtartalom, tömeg	Tanító	megfigyelés, megbeszélés,	2 óra	edények, alapanyagok, füzet,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szöveges feladatok</li> <li>- Receptekben található mennyiségek értelmezése, kimérése mérleg segítségével</li> </ul>		lejegyzés, kooperatív csoportmunka		ceruza, projektor, számítógép
<p><b>4. <u>Művészetek</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meseillusztrációk készítése az olvasott mesékről</li> <li>- Dalok: „A part alatt..” , „Süt a nap, süt a pék..”</li> <li>- Bartók Béla: Cipósütés című művének meghallgatása</li> </ul>	Tanítók	manuális tevékenység, tánc, játék, ének, zenehallgatás	3 óra	képek, fotók gyűjtése, számítógép, hangszóró
<p><b>5. <u>Életvitel és gyakorlat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenyér sütése</li> <li>- Receptek gyűjtése, receptfüzet készítése</li> <li>- Képek, rajzok készítése gabonanövényekről</li> <li>- Kézműves foglalkozások – terméskép készítése, uzsonnás zsák varrása textilből</li> <li>- Látogatás pékségbe, péküzembe</li> </ul>	Tanítók Szülők	manuális tevékenységek, gyűjtőmunka, kooperatív munka	5 óra	kenyérsütőgép, alapanyagok a kenyérsütéshez, termések, textil, tű, cérna, szalag, nyomtató, papírok, lyukasztó
<b>III. Projekt értékelése</b>				
1. Az elkészült produktumok (tablók, receptfüzet, digitális fotóalbum) közzététele az osztály oldalán (Class Dojo)	Tanítók Szülők Tanulók	megbeszélés, kiállítás	2 óra	tablók, receptfüzet sokszorosítva, számítógép, projektor

2. Élmények, tapasztalatok megbeszélése				
3. Következtetések levonása				

### **A projekt várható eredménye:**

A kenyér, mint téma egy mindennaposnak tűnő lehetőség, ám pont az egyszerűségben rejlik nagyszerűsége. Harmadik osztályban a mező témakörben tanulunk a gabonanövényekről, majd a pékáruk, kenyérfélék is szóba kerülnek. Rögtön, magunkban is elindul az ötletbörze, hogy mennyi minden rejlik a „mindennapi kenyérünk” témában. A gyerekeknek külön öröm, hogy rengeteg előzetes ismerettel rendelkeznek.

Ezt a témát kiszélesítve - a gyerekek már meglévő tudására építve - tantárgyakat átívelő projekt formájában lehetőségünk van az ismereteket bővíteni, formálni a gondolkodást, a környezethez való harmonikus viszonyt kialakítani.

Úgy gondolom, hogy a környezettudatos szemlélet kialakítása nem működhet a szülők bevonása nélkül. Egy projekt akkor lehet hatékony, ha támaszkodunk, támaszkodhatunk a családok segítségére is. Mindenki hozzáad, amit tud, de nagyon fontos, hogy senki ne érezze kötelezőnek, tehernek az együttműködést. A gyerekek motivációja, érdeklődése, lelkesedése többnyire a szülőket is magával ragadja, így egyre többen válnak aktív részesévé a projekt megvalósításának.

A tanulók a projekt során maguk fedezik fel az kialakítandó szokásokhoz, a fenntartható életvitel kialakításához szükséges utakat. Olyan tevékenységeket, feladatokat kínálunk számukra, melyek segítségével észrevétlenül fejlődnek, tanulnak. A kutatómunka lehetőséget biztosít arra is, hogy gyakorolják a könyvtárhasználatot, ismerkedjenek az internethasználattal is.

Várhatóan fejlődik továbbá a problémamegoldó gondolkodás, a kreativitás, a felelősségvállalás, az életviteli és szociális kompetenciák.

## **Linkgyűjtemény:**

<https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/tudomany/eleszto-futtatas> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

<http://egyhazmegyetestveriskola.hu/szentmihalszentimre/elesztolufi-kiserlet-jatekos-fejleszt-es-2014-aprilis-9/> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

<https://tudomanyplaza.hu/biokerteszet-biogazdalkodas/> (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

[https://www.youtube.com/watch?v=b3EVdisn3Sg&ab\\_channel=gogogohu](https://www.youtube.com/watch?v=b3EVdisn3Sg&ab_channel=gogogohu) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

Őszi búza vetése: [https://www.youtube.com/watch?v=9fP07\\_6avQw&ab\\_channel=Tam%C3%A1sD%C3%B3czi](https://www.youtube.com/watch?v=9fP07_6avQw&ab_channel=Tam%C3%A1sD%C3%B3czi) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

Őszi búza betakarítása:

[https://www.youtube.com/watch?v=1XBiwLzIGwg&ab\\_channel=Kov%C3%A1csTanyaHajd%C3%BAszoboszl%C3%B3](https://www.youtube.com/watch?v=1XBiwLzIGwg&ab_channel=Kov%C3%A1csTanyaHajd%C3%BAszoboszl%C3%B3) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

Magtól a kenyérig (képekből videó, modern magyar zenével):

[https://www.youtube.com/watch?v=XDVGmnbhr4&ab\\_channel=AttilaOlajos](https://www.youtube.com/watch?v=XDVGmnbhr4&ab_channel=AttilaOlajos) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

[https://www.youtube.com/watch?v=CRSInawbuYQ&ab\\_channel=kotsip](https://www.youtube.com/watch?v=CRSInawbuYQ&ab_channel=kotsip) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 28.)

Hagyományok:

[https://netfolk.blog.hu/2012/10/16/oktober\\_16-\\_a\\_kenyer\\_vilagnapja](https://netfolk.blog.hu/2012/10/16/oktober_16-_a_kenyer_vilagnapja) (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 28.)

Így készül a tradicionális kenyér: [https://www.youtube.com/watch?v=pG2gOicJz00&ab\\_channel=dodokacsa19](https://www.youtube.com/watch?v=pG2gOicJz00&ab_channel=dodokacsa19) (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

Parasztkenyér - [https://www.youtube.com/watch?v=AZThtEIqZ-o&ab\\_channel=JoliDombine](https://www.youtube.com/watch?v=AZThtEIqZ-o&ab_channel=JoliDombine) (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm5NfnRu9hY> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

[https://www.youtube.com/watch?v=MTnjzaZiGsU&ab\\_channel=OviTeve](https://www.youtube.com/watch?v=MTnjzaZiGsU&ab_channel=OviTeve) (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

Bartók Béla: Cipósütés [https://www.youtube.com/watch?v=UqMFBB6sWmE&ab\\_channel=B%C3%A9laBart%C3%B3k-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=UqMFBB6sWmE&ab_channel=B%C3%A9laBart%C3%B3k-Topic) (Utolsó letöltés: 2020. szeptember 27.)

Mesék, mondókák, szólások, közmondások:

<https://jatsszunk-egyutt.hu/mesek-buzarol-aratasrol-kenyerrol/> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 28.)

<https://mese.mesepedagogia.hu/2018/08/19/nepmesek-mondokak-talalos-kerdesek-nepdal-a-kenyerrol/> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 28.)

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Szolasok-regi-magyar-szolasok-es-kozmondasok-1/dr-margalits-ede-magyar-kozmondasok-es-kozmondasszeru-szolasok-5222/kenyer-5FAB/> (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 28.)

Magyar népmesék – A király kenyere [https://www.youtube.com/watch?v=DvnWs2fwipM&ab\\_channel=KEDD](https://www.youtube.com/watch?v=DvnWs2fwipM&ab_channel=KEDD) (Utolsó megtekintés: 2020. szeptember 27.)

### **Felhasznált irodalom:**

Iván Zsuzsanna: Fenntarthatóság projektfüzet – Alsó tagozat (Mozaik Kiadó – Szeged, 2020.)

Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 3. (Oktatási Hivatal)