



FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS NEMZETKÖZI KITEKINTÉS

Czippán Katalin

FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK

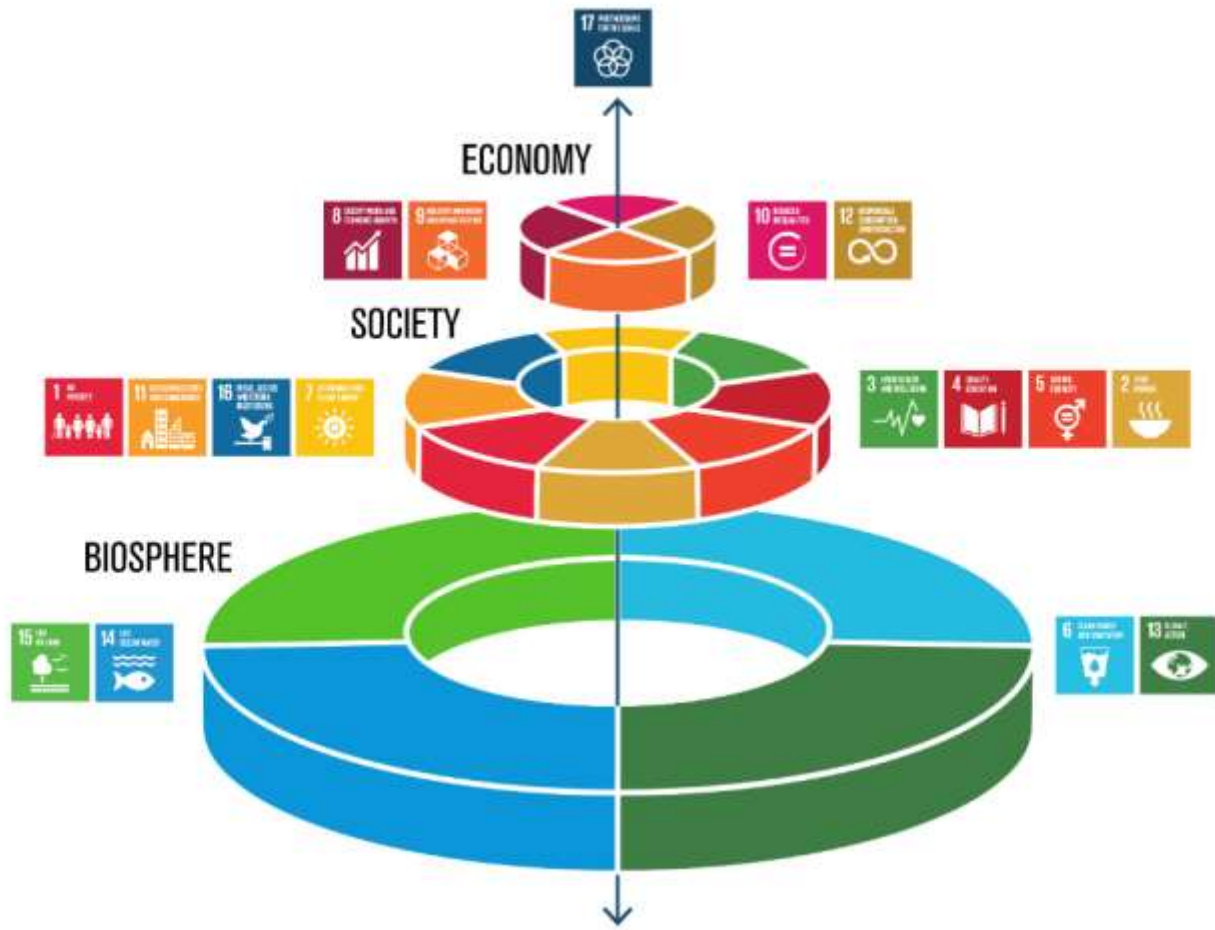
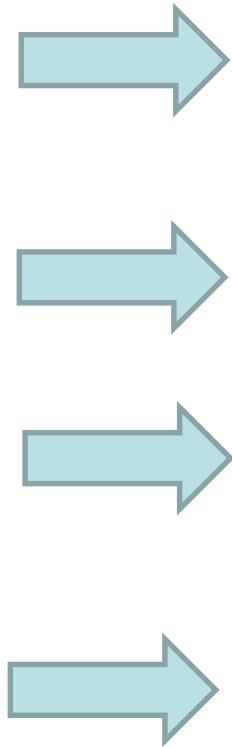


„...Mi lehetünk az első generáció, amelynek sikerül véget vetnie a szegénységnek, és mi lehetünk az utolsók, akiknek esélyük van megmenteni a bolygót.

A világ jobb hely lesz 2030-ban, ha céljainkat sikerül megvalósítanunk.”



OKTATÁS, NEVELÉS, SZEMLÉLETFORMÁLÁS



FFC 4.7

A fenntartható fejlődés előmozdításához szükséges tudás és készség:

fenntartható fejlődés, fenntartható életmódok, emberi jogok, egyenlőség, a béke és az erőszakmentesség, a globális felelősség, a kulturális sokszínűség

2015



AZ OKTATÁS ZÖLDÍTÉSE

iskolák zöldítése
a tanulás zöldítése
a kapacitások és
döntések zöldítése
a közösségek zöldítése

2021-22



1 Advancing
Policy



2 Learning
Environment



3 Teachers &
Educators



4 Youth



5 Community



- Oktatás szerepének erősítése a szakpolitikákban, fenntarthatóság, környezetvédelem erősítése az oktatásban
- Teljes/egész iskolás megközelítés
- Tanárképzés, felkészítés
- Fiatalok bevonása
- Közösségek szerepének erősítése

A JÖVŐ ZÖLDÍTÉSE - I

- ISKOLÁK ZÖLDÍTÉSE
 - Zöld intézményi akkreditáció – 50%
- A TANULÁS ZÖLDÍTÉSE
 - tantervekbe beépítve – min 45% globális szinten
- KAPACITÁS BŐVÍTÉS ÉS FELKÉSZÜLTSG ZÖLDÍTÉSE
 - minden iskolából a vezető, de legalább 1 tanár tudja beépíteni a „klíma-képzést”



A JÖVŐ ZÖLDÍTÉSE

- ISKOLÁK ZÖLDÍTÉSE
- A TANULÁS ZÖLDÍTÉSE
- KAPACITÁS BŐVÍTÉS ÉS FELKÉSZÜLTSG ZÖLDÍTÉSE

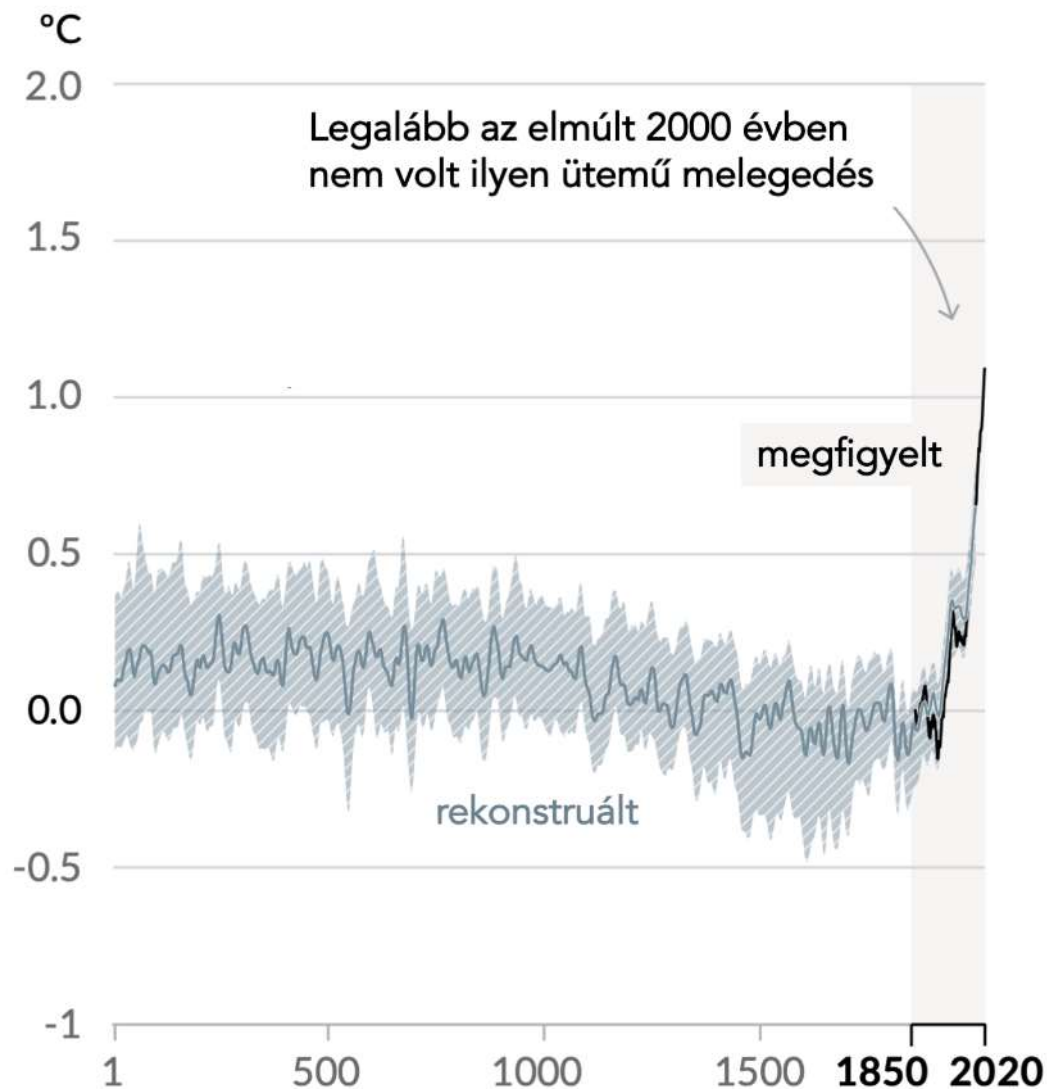


A JÖVŐ ZÖLDÍTÉSE-II

- KÖZÖSSÉGEK ZÖLDÍTÉSE
 - minden ország legalább 3 módot fel tud sorolni



VÖRÖS RIASZTÁS: IPCC JELENTÉS 2021



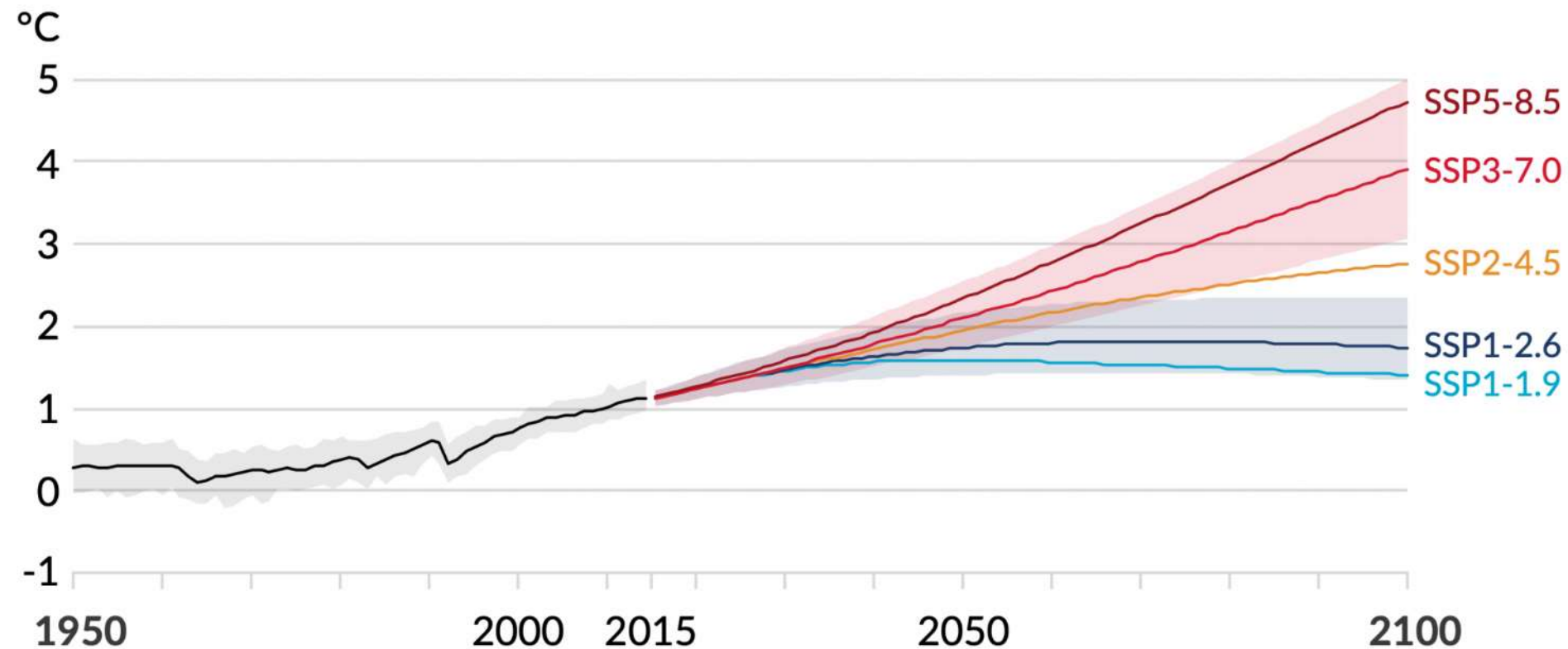
JÓ HÍR



minden riasztó tendencia ellenére fizikailag továbbra is lehetséges a földi éghajlat és a felmelegedés 1,5 °C körüli stabilizálása, ez csakis rajtunk múlik.

Forrás: Lehoczky Annamária, masfelfok.hu

FORGATÓKÖNYVEK (SSP)



A globális felszíni átlaghőmérséklet változása az 1850-1900 közötti időszak átlagához viszonyítva a különböző SSP forgatókönyvek alapján (SSP1-1.9 – legoptimistább forgatókönyv, SSP5-8.5 – legpesszimistább forgatókönyv) Forrás: [Hatodik Értékelő Jelentés, I. Munkacsoport](#), fordítás: Lehoczky Annamária, masfelfok.hu

KLÍMACSÚCSOK ÉS OKTATÁS

„Az oktatás képes felvértezni az embereket a klímaváltozással való megküzdéshez szükséges tudással, képességekkel, készségekkel, hozzáállással.

A klímaváltozást és a fenntarthatóságot integrálni kell az oktatásba.”

Oktatási miniszterek, 2021



COP26

UNESCO

FIATALOK - KUTATÁS AZ OKTATÁSRÓL



jobban tudjanak cselekedni, felismerjék az ember helyét a természetben

sokszínű, tantárgyakon átívelő megközelítés, komplexitás és tudományágak közötti kapcsolatok

tanuló központú, gyakorlatias, megoldásokra alapozott, cselekvésorientált

környezetbe ágyazott, helyi közösséggel együttműködő

hogyan születnek a klímadöntések



2020 UN BIODIVERSITY CONFERENCE

COP 15 / CP-MOP 10 / NP-MOP 4

Ecological Civilization-Building a Shared Future for All Life on Earth

KUNMING – MONTREAL

A határozat-tervezetben: 96 említés az oktatásra.

„A természettel való viszony újraépítése, (újrapcsolódás), biztosítsuk, hogy az embereknek legyen elég információja ahhoz, hogy olyan életvitelt folytassanak, ami elősegíti a természettel való harmonikus együttélést.”

NÉHÁNY NEMZETKÖZI PROJEKT

- ELENA – Szemtől szemben a természettel -
Tapasztalati Tanulás és Oktatás a Természetrért
<https://elena-project.eu>
- PAPPUS - Játékos készségfejlesztés
növényekkel gyerekeknek és fiataloknak
<https://hu.pappusproject.eu/>
- BIOLEARN – Természet által ihletett
találmányok - <https://biolearn.eu/biomimikri/>
- ENSURE - <https://project-ensure.eu/>



<https://natureforall.global/storytelling-festival/>
<https://natureforall.global/discovery-zone/discovery-zone-hungarian/>

Köszönöm a figyelmet!

czippank@czk-solution.eu