

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Diákparlament Jegyzőkönyv

Készült: 2016. november 29-én, a Vikár Sándor Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Hangversenytermében (4400 Nyíregyháza, Kürt utca 5-11.), a 2017. évi Országos Diákparlament megyei küldötteinek megválasztásáról.

Jelen vannak:

Kindruszné Munkácsi Ágnes,	az Oktatási Hivatal Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központjának főosztályvezetője;
Laukó Zsófia,	az Országos Diákparlament Szakmai Előkészítő Bizottságának tagja;
Petróné Zoltai Katalin,	a mandátumellenőrző bizottság tagja;
Kiss Erika,	a mandátumellenőrző bizottság tagja;
Dr. Kovács Ferencné,	a mandátumellenőrző bizottság tagja;
Antalné Nyárádi Enikő Csilla,	a mandátumellenőrző bizottság tagja;
Szántó Anett Kitti,	a mandátumellenőrző bizottság tagja;
Dr. Ulrich Attila,	a Nyíregyházi Megyei Jogú Város alpolgármestere, valamint

a mellékelt jelenléti ív alapján az intézmények küldöttei, póttagjai és kísérő tanárai.

A jegyzőkönyvet Tarné Földesi Ibolya vezette.

Tárgy: A 2017. évi Országos Diákparlament megyei küldötteinek választása

I.

Kindruszné Munkácsi Ágnes, a Nyíregyházi POK főosztályvezetője köszöntötte a jelenlévőket és megnyitotta a rendezvényt. Felkérte dr. Ulrich Attila képviselő urat köszöntő beszédének megtartására.

Dr. Ulrich Attila alpolgármester megtartotta köszöntő beszédét és felhívta a figyelmet a demokrácia tanulásának fontosságára, melynek egy kiváló lehetősége a mai nap.

Kindruszné Munkácsi Ágnes főosztályvezető a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei diákparlament (a továbbiakban: megyei diákparlament) elé terjesztette elfogadásra a levezető elnök személyét, Laukó Zsófiát.

A megyei diákparlament közfelkiáltással Laukó Zsófiát elfogadta levezető elnöknek, aki a mandátumellenőrző bizottság tájékoztatása alapján megállapította, hogy 31 fő intézményi delegált közül a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei diákparlamenten 29 fő szavazati joggal rendelkező intézményi küldött megjelent, ebből 3 fő pótdelegáltként képviselte az intézményi DÖK küldöttjét, így az határozatképes.

Laukó Zsófia levezető elnök rövid összefoglalót tartott az előző Országos Diákparlamentekről, a rendezvény céljáról, menetéről, majd ezt követően a megyei diákparlament elé terjesztette a megyei diákparlament ügyrendjét.

Szavazás:

A küldöttek 29 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) elfogadták a Megyei Diákparlament ügyrendjét. (Mellékelve a jegyzőkönyvhöz.)

Laukó Zsófia levezető elnök javaslatot tett a jegyzőkönyvvezető személyére.

Szavazás:

A küldöttek 29 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) elfogadták a jegyzőkönyvvezető személyét.

A levezető elnök kezdeményezésére a megyei diákszövetség a jelenlévő szavazati jogú intézményi küldöttek közül megválasztotta a három tagú Szavazatszámlláló Bizottságot és a két jegyzőkönyv-hitelesítőt.

Szavazás:

A küldöttek 29 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) megválasztották

- Horváth Nikoletta, a Besztereci Mórnicz Zsigmond Általános Iskola;
- Bartha Balázs, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium; valamint
- Mile Dóra Edit, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulóit a Szavazatszámlláló Bizottság tagjainak.

Szavazás:

A küldöttek 29 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) megválasztották

- Kiss Richárd, a Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola és
- Császár Patrik, a Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola tanulóit jegyzőkönyv-hitelesítőnek.

A levezető elnök ismertette a napirendi pontokat:

1. napirendi pont: Az Országos Diákszövetség témáinak megvitatása, a megyei diákság álláspontját képviselő határozatok elfogadása
 - I. téma: Tanulási tapasztalatok és lehetőségek
 - II. téma: Diákönkormányzatok működési tapasztalatai, jogainak érvényesülése
 - III. téma: Intézményi szinten megjelenő, de ezt meghaladó jelentőségű kérdések
2. napirendi pont: Jelöltek állítása és 21 fő megyei delegált és pótagjaik megválasztása az intézményi küldöttek közül

Szavazás:

A küldöttek 29 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) elfogadták a napirendet.

II.

1. napirendi pont: Az Országos Diákszövetség témáinak megvitatása, a megyei diákság álláspontját képviselő határozatok elfogadása

A levezető elnök felvezette a vita fórumot, és kérte az intézményi küldötteket, hogy röviden, lényegre törően fogalmazzák meg észrevételeiket, javaslataikat pontokba szedve is. Felhívta a felszólalók figyelmét, hogy juttassák el a jegyzőkönyvvezetőhöz az őket delegáló intézmény diákönkormányzata által elfogadott írásos dokumentumot.

Hozzászólások

Bán Dárusz, a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium delegáltja felszólalásában elmondta, hogy a diákok problémái 3 kérdés mögé összpontosulnak:

1. Miért terhelik le úgy a diákokat, mintha a tanulás az életük lenne, miközben csak az életük része?
2. A változtatások bevezetése előtt miért nem mérik fel az iskolák kapacitásait és lehetőségeit, hogy képesek-e eme változtatások teljesítésére?
3. Miért nem lehet a tantárgyakat jobban választhatóbbá tenni, ezzel is csökkentve a diákokat érintő terheket?

Szerinte a diákok leterheltsége túl magas és olyan tantárgyak oktatására kellene több idő és óraszám, amelyből érettségiznek, illetve továbbtanulnak. Javasolta, hogy csökkentsék vagy tegyék jobban választhatóvá még a fakultációk előtt azokat a tantárgyakat, melyek nem szükségesek az érettségihez, illetve a továbbtanuláshoz. Még a változtatások előtt mérjék fel az iskolák kapacitásait és lehetőségeit, hogy képesek-e az iskolák a bevezetni kívánt változtatások teljesítésére. A kötelezően bevezetett testnevelés órákon túlszűfolt az öltöző és a tornaterem. Javasolta, hogy megkezdett képzés közben ne lehessen az érettségit érintő változtatásokat bevezetni. Szeretnék, ha minden befejezett tantárgyból lehetne 11. évfolyamban előrehozott érettségit tenni. Példaként említette, hogy a 11. évfolyam a felejtés éve földrajzból, így azoknak a tanulóknak, akik ezt a tantárgyat választották, nehezebb dolguk van a 12. évfolyamban. Szerinte a döntéshozók figyelmen kívül hagyják a diákok véleményét. Azt szeretné, ha a diákok szavának nagyobb súlya lenne a döntéshozatalban.

Lukács Nándor, a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium delegáltja hozzászólásában elmondta, nagyon siralmas, hogy Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében összesen 30 iskola képviselteti csak magát érdektelenség vagy információ hiánya miatt. 30-ból 21 arra érdemes embert kiválasztani nehéz feladat. A diákoknak problémát jelent a tananyag minőségi és mennyiségi befogadása. Szeretné, ha hamarabb választhatóbbá tennék azokat a tantárgyakat, amelyekkel tovább szeretnének tanulni. Ha valaki humán beállítottságú, ne kelljen 4 éven keresztül szenvednie a kémiával vagy fizikával.

Bán Dárusz, a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium delegáltja súlyos problémának látja a döntéshozók és a diákok kapcsolatát. Szeretné, ha nagyobb súlya lenne a diákok szavának a döntéshozatalban. Javasolta, hogy vegyék fel a javaslatok közé az Országos Diákönkormányzat létrehozását, hiszen jelenleg három évenként van csak lehetőség találkozásra az Országos Diákszövetség keretében. Nehezményezte, hogy a jogszabályi módosítások nincsenek időben bejelentve. A jogszabályi változásokról csak utolsó pillanatban értesülnek a diákok.

Sajó Evelin, a Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium tanulója beszámolójában előadta, hogy örömmel fogadják a város által szervezett azon eseményeket, amelyekkel új barátokra tehetnek szert, melyek új kapcsolatok elmélyítésére alkalmasak. Felhívta a figyelmet, hogy nagyon magas a tanulók leterheltsége: heti 35 óra, egyéb szabadidős tevékenységek, nyelvvizsgára készülés, magánórák, és vannak olyanok is, akiknek két emelt szintű érettségi van kötelezően előírva. Felhívta a figyelmet, hogy a mindennapos testnevelés órák bár hasznosak, szükséges lenne az iskolaudvar fejlesztése, ami már balesetveszélyes. Panaszolta, hogy végzősként a tavalyi évben bevezetett érettségi követelmény megváltoztatását nagy ellenszenvvel fogadták, mert a törvények hirtelen változtatása megnehezíti a májusi érettségire való felkészülésüket. Kérte, hogy a törvények változtatása felmenő rendszerben történjen. Rámutatott, hogy a fejlődés lehetőségét a gyakorlatorientált oktatásban látja, annak kimenetele, a számonkérés is ebbe az irányba kellene, hogy mutasson.

Bartha Balázs, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium delegáltja elmondta, hogy iskolájában a tanulók időben és kellő mértékben kapnak tájékoztatást a köznevelésben bekövetkezett változásokról a diákközgyűlés, a DÖK megbeszéléseken, az osztályfőnököktől és a szaktanároktól. Ismertette, hogy diáktársai véleményét, mely szerint nagy a diákok napi leterheltsége, minden évfolyamon magasak a heti óraszámok. Megfelelőnek tartja a felsőoktatási továbbtanulási lehetőségeket: minden diák megtalálhatja azokat az intézményeket, melyekben megvalósíthatja továbbtanulási terveit. Szerinte az érettségi vizsgák központi és intézményi szinten is jól szervezettek. A követelményrendszert és annak változásait időben megismerhetik, felkészítésük iskolájukban közép- és emelt szinten is biztosított. Beszámolt arról, hogy bár saját pénzügyi forrással nem rendelkezik az iskolai DÖK-jük, de a fenntartó rendszeresen támogatja a DÖK programjait.

Lukács Nándor, a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium delegáltja hozzászólásában nem értett egyet Bartha Balázssal. Nem tartja megfelelőnek a továbbtanulási lehetőségeket. Nagyon komoly problémának tartja a felsőoktatási intézményekhez tartozó kollégiumok hiányát: a kollégiumba való sikertelen bejutás miatt könnyen meghiúsulhatnak a továbbtanulni szándékozók felsőoktatási tanulmányai. Szerinte az érettségi változások nincsenek időben közölve, úgy látja, hogy sokkal jobb lenne, ha ezek a változások felmenő rendszerben történének és megkezdett képzés közben nem lehetne az érettségit érintő változásokat bevezetni. Kezdeményezte, hogy vegyék be a javaslatok közé, hogy a Diákönkormányzatok számára legyen egy külön pénzösszeg elkülönítve a központi költségvetésben.

Dorka Fanni, a nyírmadai Patay István Általános Iskola tanulója szeretné, ha a testnevelés órák számát csökkentenék, mert a mindennapos testnevelés órák egyrészt nagyon leterhelik a tanulókat, mert megnövelik az óraszámot, amit inkább a tanulásra fordítanának, másrészt nincsenek meg az ehhez szükséges feltételek (tornaterem). Jobb lenne, ha inkább sportkörök lennének az érdeklődők számára. A túl sok tanítási óra miatt alig marad szabad idejük, és nehéz a felkészülés a tanítási órákra.

Bartha Balázs, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium tanulója az előző felszólaló véleményére reagálva fontosnak tartja a testnevelés órákat, mert egészségnevelő hatása van. Szerinte a testnevelés órák számának csökkentése kétoldalú dolog.

Bán Dáriusz, a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium delegáltja reagált Bartha Balázs felszólalására. Az életben nem attól lesz valaki sikeres, hogy ötöst kapott. A diákok tanuláshoz való hozzáállása nem mindegy. A tanárok dolga, hogy felkészítsék őket az érettségire. Ők jelenleg nem tudják, hogy miből fognak érettségizni.

Lukács Nándor, a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium delegáltja szerint a mindennapi testnevelés főként a nagy iskolákban jelent problémát, mert 1 órában párhuzamosan több osztálynak van órája. Legnagyobb problémának az eszközhiányt látja. Ő is nagyon szeret mozogni, de nincsenek meg a tárgyi feltételek. Javasolta, hogy a mindennapi testnevelés órákhoz a tárgyi, a személyi feltételek és a helyszín biztosítása legyen adott. Felvetette, hogy az életvitel órát ne 12. évfolyamon, az érettségi évében tanulják, amikor már felvételire készülnek, hanem 9.-ben, hiszen hasznos a tantárgy, mivel a jövőre készít fel.

Mile Dóra Edit, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola delegáltja elmondta, hogy a mindennapos testnevelésről pozitív a visszajelzés, azonban zsúfoltak az öltözők, több osztálynak kell osztozkodnia a tornatermen. A magasabb óraszám miatt fáradtabbak, leterheltebbek. Felhívta a figyelmet a tankönyvrendeléssel kapcsolatos gondokra: akadozik a tankönyvek utánpótlása, van, akinek félétet is várnia kell, hogy megkapja a megrendelt csomagot. Tartós könyvekkel

nem mindig pótolható a hiányzó készlet, mert előfordul, hogy a következő évben új tankönyvek érkeznek. Felső tagozaton gondot okoz, hogy néhány tárgy esetében a tartalom bővülés miatt zsúfolttá vált a tananyag. Elmondta, hogy az alsóbb éves 3-4. osztályos társai jelezték, hogy ettől a tanévtől kezdve nincs osztályfőnöki órájuk, ami komoly gondot jelent, mert nem tudják elrendezni az osztályközösséggel kapcsolatos teendőiket. Egy másik problémaként jelezte, hogy szintén az alsóbb éveseknél megnövekedett az ének és rajzórák száma, ugyanakkor csökkent a magyar óráké. Véleménye szerint a művészetek iránt érdeklődők délutáni foglalkozásokon is elsajátíthatják ezeket az ismereteket, míg a magyar nyelv ismerete mindenki számára hasznos lenne. Felhívta a figyelmet, hogy a megemelkedett óraszámok miatt az alsósoknak hetente többször is van 6, a felsősöknek pedig 7-8 órájuk. A szakma- és pályaválasztás támogatását újra át kellene gondolni, mert a 8.-os tanulók és szüleik sokszor tanácstalanok. Jónak tartja a nyílt napokat és az intézmények bemutatkozását, ugyanakkor hasznos lenne, ha a hiányszakmákról és munkaerő-piaci folyamatokról szakemberek adnának tájékoztatást. A felvételi eljárással kapcsolatban a központi felvételi feladatok megírását szombati napról át lehetne tenni tanítási napra és történhetne a helyi intézményben úgy, mint a kompetenciamérés. A középiskola maradhatna a felügyelő, javító. Véleménye szerint nem a feladatok stresszelik társait, hanem inkább a körülmények. Beszámolójában részletesen kifejtette az iskolájukban folyó sokszínű diákéletet, melyekhez szükségesek az anyagi források. Kifejtette, hogy amennyiben a diákönkormányzatok központi költségvetésből származó bevétellel rendelkeznének, jobban tudnák mozgósítani az osztályközösségek tagjait, a kiemelkedő eredményeket elérő diákokat, hiszen jutalmazási lehetőségük is lenne. Javasolta, hogy a tehetséges, nem hátrányos helyzetű diákok is részesülhessenek tanulmányi ösztöndíjban vagy tanulást támogató kedvezményben.

Gubik Lilla, az Ajaki Tamási Áron Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulója elmondta, hogy a NAT túl sok tananyagot tartalmaz, magas a heti óraszám, ezért a tanulók nagyon leterheltek. A mindennapos testnevelés bevezetésével nem járt együtt a tárgyi feltételrendszer megteremtése (pl. tornaterem, tanuszoda építése, bővítése). Véleménye szerint a középfokú intézményekben a továbbtanulási lehetőségek biztosítottak, de az ottani változtatásokat fokozatosan lenne ésszerű bevezetni. Elmondta, hogy az iskolájukban a DÖK különféle és sokszínű programot szervez, és gyakorolja a törvényben előírt véleményezési és egyetértési jogát.

Pável Nóra, a Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Kereskedelmi, Vendéglátóipari, Idegenforgalmi Szakgimnáziumának, Szakközépiskolájának és Kollégiumának delegáltja beszámolójában kifejtette, hogy mindkét tagozat rendelkezik kellő ismerettel a köznevelésben történt változásokról. A szakiskolások sérelmezték a 4 éves képzésről a 3 éves képzésre való átállást; mivel egyszerre történik a közismereti és a szakmai képzés, nagyon leterhelte váltak hétköznapjaik. A szakközépiskolások örülnek, hogy az érettségi bizonyítványuk mellé szakmai végzettséget is kapnak, de jelentősen megnövekedtek az ő terheik is: a megnövekedett óraszámok, a folyamatosan bővülő tananyaggal, a nyári gyakorlatokkal és tovább fokozza terheiket az iskolai közösségi szolgálat is. Felhívta a figyelmet, hogy az osztályok sérelmezték a mindennapos testnevelést, hiszen ez heti 3 órával tovább növeli terheiket és nehezen kivitelezhetők az órák megtartása helyhiány miatt. A felsőoktatási továbbtanulással kapcsolatban tolmácsolta tanuló társai véleményét: egyre nehezebb bekerülni az egyetemekre, főiskolákra; néhol már irreálisan magasak az elvárások, a pontszámok. Több esetben nem engedhetik meg maguknak a családok a magas költségtérítéssel járó szakokat. Bizonytalanságot gerjeszt az évről évre változó felvételi ponthatárok. A DÖK működésével kapcsolatban elmondta, hogy színvonalas programokat szerveznek, gyakorolják érdekképviseleti jogkörüket is. Kiváló kapcsolatokat ápolnak a diákpolgármesterrel, az Sz-Sz-B. Megyei Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzattal. Hiányolta, hogy iskolájukban a DÖK nem rendelkezik pénzügyi forrással. Olykor anyagi támogatást kapnak az iskola alapítványától, illetve a fenntartótól.

Császár Patrik, a Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola delegáltja elmondta, hogy a pedagógusok mindent megtesznek az érettségire való eredményes felkészítés érdekében, de nehézséget jelent a végzős diákok számára, hogy rájuk is érvényesek a legfrissebb rendelkezések, a több tantárgyból megváltozó érettségi tételek rendszere. A következő javaslatokat tette: Az érettségi rendszerére vonatkozó változásokat csak felmenő rendszerben érvényesítsék. Azokból a tantárgyakból, melyeket 9. évfolyamtól 2 vagy 3 éven keresztül tanulnak, előrehozott érettségít tehessenek (pl. földrajz). 12. évfolyamon már ne legyenek készségtárgyak (vizuális kultúra, technika és életvitel, média tantárgyak), illetve csak szöveges minősítést (megfelelt) kapjanak. A Diákönkormányzat működéséről kifejtette, hogy igen aktív az iskolai és kollégiumi munkában, hetente ülészik, melyen a patronáló tanár és igazgató is rendszeresen részt vesz.

Bíró Máté, a Luther Márton Evangélikus Kollégium tanulója kollégiumi problémákat vetett fel. Kifejtette, hogy elengedhetetlen szerinte a könyvtár fejlesztése, illetve sportszerek vásárlása, melyekre kollégiumi pályázati forrásokra lenne szükség. Hangsúlyozta, hogy ezek hiányában meghiúsulnak a kollégiumi rendezvények. Javasolta a felújítási költségek biztosítását az iskolák számára. Hiányolta, hogy nincs megfelelő egészségügyi ellátás a kollégisták számára. Sürgős esetekben mentőszolgálati segítségre számíthatnak. Ellenkező esetben a kollégium hazaküldheti a kollégistát.

Lukács Nándor, a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium delegáltja megerősítette azt a korábban elhangzott véleményt, hogy komoly akadályt jelent, hogy programszervezésre és ajándékozásra nincs bevétele az iskoláknak. Kifejtette, hogy szeretné, ha központilag elkülönítenének az iskolák részére – akár létszámtól függően – egy összeget, amiből tudnának programot szervezni. Szóvá tette, ha csak 1-féle tankönyvet lehet rendelni, az minőségi legyen. Véleménye szerint nagy segítség lenne az iskoláknak, ha szabadon választhatnának könyveket. Javasolta, hogy az iskola épületében zajló iskolai programok élvezzenek előnyt más, külső fél által szervezett rendezvények épülethasználatával szemben

Mile Dóra Edit, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola delegáltja elmondta, hogy az iskolájukba több településről járnak be a diákok, ezért a közlekedési járműveken igénybe vehető kedvezményes támogatásokat szeretne. Továbbá a 3. témához kapcsolódóan javasolta, hogy a tanulók tudásának és csapattá válásának érdekében fontos kirándulásokra kérjék a támogatási lehetőség bővítését.

Bartha Balázs, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium tanulója elmondta, hogy fontosnak tartja, hogy tudatosan készüljenek az érettségire. Támogatta azt az álláspontot, hogy a diákok 11-12. évfolyamon már csak az érettségire felkészítő tantárgyakat tanulják. Egyetértett azzal is, hogy az iskolák szabadon választhassanak tankönyvet.

Bán Dáriusz, a Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium delegáltja hozzászólásában nyomatékosította, hogy a készség tantárgyak tanulása is fontos, de 9. osztályban tanulják meg lehetőleg mindet, hogy 10. osztálytól a diákok a tehetségüket ki tudják bontakoztatni.

Laukó Zsófia levezető elnök ezt követően 30 perc szünetet rendelt el, majd kivetítette az összeállított határozati javaslatokat, melyet a Diákparlament elé szavazásra bocsátott.

Határozati javaslatok (L. a táblázat alatt a sorszámok mellett kifejtve!)

Ssz.	Igen	Tartózkodott	Nem
------	------	--------------	-----

1.	30	0	0
2.	30	0	0
3.	28	2	0
4.	29	1	0
5.	29	1	0
6.	30	0	0
7.	30	0	0
8.	30	0	0
9.	29	1	0
10.	29	1	0
11.	28	2	0
12.	29	1	0
13.	17	13	0
14.	26	4	0
15.	29	1	0
16.	26	4	0
17.	29	1	0
18.	24	4	1
19.	30	0	0
20.	25	5	0
21.	30	0	0
22.	27	3	10

A Diákparlament által megszavazott határozati javaslatok (L. táblázat!) újbóli megismétléséről döntött a levezető elnök, mivel a határozati javaslatok megszavazásánál a Szavazatszámoló Bizottság a jelenlévő küldöttek létszámát tévesen 30 főben állapította meg, azonban a delegáltak 29-en jelentek meg. A levezető elnök a delegáltak újra számlálása mellett döntött, melyet a Szavazatszámoló Bizottság ellenőrzött: a szavazatképes delegáltak tényleges létszáma 29 fő. A létszám újra számlálását követően a határozati javaslatokat újra szavaztatta a levezető elnök, melyen az alábbi eredmények születtek:

1. Sok tantárgy, amik semmit sem tesznek hozzá a továbbtanuláshoz, elveszik az időt és az energiát azoktól a tantárgyaktól, melyekből pontot viszünk. Csökkentsék vagy jobban választhatóvá tegyék őket még a fakultációk előtt! (10. évfolyam)
0 nem, 1 tartózkodott, **28 igen**
2. A változtatások bevezetése előtt mérjék fel az iskolák kapacitásait és lehetőségeit, hogy képesek-e az iskolák eme változtatások teljesítésére.
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
3. Lehessen minden befejezett tantárgyból 11. évfolyamban előrehozott érettségit tenni!
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
4. Legyen több idő és óraszám az érettségit adó tantárgyakra!
0 nem, 2 tartózkodott, **27 igen**
5. Legyen nagyobb súlya a diákok szavának a döntéshozatalban!
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
6. Megkezdett képzés közben ne lehessen az érettségit érintő változtatásokat bevezetni!

- 0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
7. Országos Diákönkormányzat létrehozása.
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
8. A mindennapi testnevelés órákhoz a feltételek, tárgyi és személyi eszközök és helyszín biztosítása legyen adott!
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
9. Szabad tankönyvválasztás az iskolák részére.
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
10. Életvitel órák bevezetése 11-12. évfolyam alatt.
0 nem, 2 tartózkodott, **27 igen**
(Kezdeményezésre a Diákparlament engedélyével módosult a 10. pont. Az új 10. pont:
Életvitel órák bevezetésének lehetősége 11-12. évfolyam előtt.
0 nem, 1 tartózkodott, **28 igen**
11. A Diákönkormányzatok számára egy külön pénzüsszeg elkülönítése a központi költségvetésben.
0 nem, 2 tartózkodott, **27 igen**
12. A tankönyv rendelés problémáinak felszámolása, a megbízható beszerzés biztosítása.
0 nem, 2 tartózkodott, **27 igen**
13. A központi felvételi időpontját munkanapra legyen kötelező szervezni!
2 nem, 12 tartózkodott, **15 igen**
14. A tudásunk és csapattá válásunk érdekében fontos kirándulások egyre nagyobb anyagi gondot jelentenek a diákok számára, a támogatási lehetőségek bővítését kérjük.
0 nem, 3 tartózkodott, **26 igen**
15. A tehetséges diákok számára a támogatási lehetőségek aránytalanok, kérjük ezek felülvizsgálatát.
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
(A levezető elnök a megyei diákparlament elé terjesztette, hogy Dr. Siposné Szilágyi Ildikó Edit, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola tanára felszólalási lehetőséggel éljen, mely előterjesztést a megyei diákparlament jóváhagyta. Dr. Siposné Szilágyi Ildikó Edit, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola tanára javaslatára módosult a 15. pont, melyet a Parlament engedélyezett.) Az új 15. pont: **A tehetséges, nem hátrányos helyzetű diákok is részesülhessenek tanulmányi ösztöndíjban vagy tanulást támogató kedvezményben!**
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
16. 11-12. évfolyamon az ének és rajz órák, mint készségi tárgyak választhatók legyenek! Az értékelés elsősorban szöveges legyen ezen tárgyakból, lekorlátozva megfelelt, illetve nem felelt meg értékelésre.
0 nem, 8 tartózkodott, **21 igen**
17. A javaslattételi lehetőségre legyen egy folyamatos csatorna a diákok és a döntéshozók között!
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**
18. Az államilag finanszírozott szakok férőhelyeinek növelése a felsőoktatásban.
1 nem, 3 tartózkodott, **25 igen**
19. Felújítási költségek biztosítása az iskolák számára.
0 nem, 0 tartózkodott, **29 igen**

20. Az iskola épületében zajló iskolai programok előnyt élvezzenek más, külső fél által szervezett rendezvények épület használatával szemben!
0 nem, 4 tartózkodott, **25 igen**
21. A régi történelem atlasz visszaállítása és használatának engedélyezése az érettségien.
(Kezdeményezésre a Parlament engedélyével módosult a 21. pont. Az új 21. pont:
A régi történelem atlasz (mely tartalmazza a kronológiát) visszaállítása és használatának engedélyezése az érettségien.
2 nem, 0 tartózkodott, **27 igen**
22. Az iskoláknak legyen saját bevétele, pl. az iskola épületének bérbeadásából.
1 nem, 1 tartózkodott, **27 igen**

Laukó Zsófia levezető elnök megköszönte az együttműködést és a javaslatokat. Az 1-es napirendi pontot lezárta. 1 delegált távozott, így a szavazók létszáma 28 fő lett. Elmondta, hogy 28 főből 21 főt lehetett megválasztani. Jelölheti a jelölt önmagát vagy más is. Akkor válhat jelöltté, ha elfogadta a jelölést.

2. napirendi pont: Jelöltek állítása és 21 fő megyei delegált és 0 fő póttag választása az intézményi küldöttek közül

A levezető elnök a szavazatok megszámlolása céljából kérte, hogy válasszanak 2 új számláló bizottsági tagot; mivel az eredeti Szavazatszámoló Bizottság tagjai közül ketten jelöltették magukat az Országos Diákszékesparlamentbe. A 12 fő jelölt a jelölést elfogadta, majd röviden bemutatkoztak.

Szavazás:

A küldöttek 28 db igen, 0 db nem szavazattal, 0 fő tartózkodása mellett (ellenszavazat és tartózkodás nélkül) megválasztották

- Juhász Boglárka, a Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma és
- Budai Viktória, a Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiumának tanulóit a Szavazatszámoló Bizottság tagjainak.

A szavazás megkezdése előtt a levezető elnök kitért a jelölés ügymenetére és a szavazólap használatára, a szavazás és az érvényesség megállapításának módjára, valamint arra, hogy a megrongálódott szavazólapok a Mandátumellenőrző Bizottságnál cserélhetőek le!

Szavazás:

A szavazatok összeszámlolását követően a levezető elnök ismertette az eredményt.

Megrongálódott helyett kiadott szavazólapok száma: 1 db

Szavazatok száma: 28 db

Érvénytelen szavazat: 0 db

A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei diákszékesparlament által delegált tagok:

Ssz.	Delegált neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazatok
1.	Bán Dárisz	Gimnázium	Nyíregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium	26 db
2.	Lukács Nándor	Gimnázium	Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium	28 db


3.	Császár Patrik	Gimnázium és kollégium	Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	28 db
4.	Dorka Fanni	Általános iskola	Patay István Általános Iskola	27 db
5.	Mile Dóra Edit	Általános iskola	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola	23 db
6.	Sajó Evelin	Gimnázium	Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	23 db
7.	Bartha Balázs	Gimnázium	Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	28 db
8.	Kiss Richárd	Szakközépiskola	Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola	17 db
9.	Bíró Máté	Kollégium	Luther Márton Evangélikus Kollégium	23 db
10.	Agócs Zsuzsa	Szakgimnázium	Nyíregyházi SZC Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	25 db
11.	Babik Eszter	Gimnázium	Fehérgyarmati Deák Ferenc Gimnázium és Kollégium	23 db
12.	Vinginder Antónia	Gimnázium	Tiszavasvári Váci Mihály Gimnázium	24 db

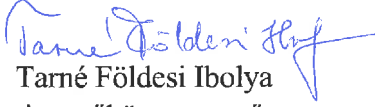
Póttagok:


Ssz.	Póttag neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazat
1.		Általános Iskola		x db
2.		Gimnázium		
3.		Szakgimnázium		
4.		Szakközépiskola		
5.		Kollégium		


Laukó Zsófia levezető elnök megköszönte a szavazóbizottság munkáját. Megállapította, hogy 28 érvényes szavazat érkezett be a szavazó urnába. Minden jelölt sikeresen megválasztásra került. Megköszönte a kitartó munkát, a sok hasznos hozzászólást és türelmet. A 2016. évi Megyei Diákszemle előkészítő folyamatát lezárta. Kérte, hogy a 12 jelölt maradjon egy rövid megbeszélésre, ahol kiosztotta a *2017. évi Országos Diákszemle Küldötteinek adatlapját* a delegáltak részére. A jelöltek Bán Dáriuszt megválasztották az Országos Diákszemle képviselőjének, majd bezárta a megyei diákszemlét.

K. m. f.


Laukó Zsófia
levezető elnök


Tarné Földesi Ibolya
jegyzőkönyvvezető


Kiss Richárd
jegyzőkönyv hitelesítő


Császár Patrik
jegyzőkönyv hitelesítő

Mellékletek:

- Jelenléti ív
- Ügyrend
- Intézményi dokumentumok
- Benyújtott intézményi DÖK javaslatok
- Szavazólapok
- Megbízólevelek (POK vezető által kiállított)