

**VIZSGÁLATI ESZKÖZ (MÉRŐESZKÖZ) A
PÁLYAVÁLASZTÁST ÉS TOVÁBBTANULÁST
TÁMOGATÓ SZEMÉLYES TANULÓI JELLEMZŐK
VIZSGÁLATÁHOZ ÉS ÁGAZATI AJÁNLÁSHOZ**

Felhasználói kézikönyv pedagógusok számára

Tartalom

1. BEVEZETŐ.....	3
2. AZ ESZKÖZ FELÉPÍTÉSE	5
2.A. Az OPM felépítésének elve	5
2.B. A tájékoztatás, adatkezelés felülete – belépés az OPM-be	5
2.C. A kérdőív kitöltési felülete	5
2.D. A mérőeszközben alkalmazott kérdéssor általános jellemzői:	7
2.E. Visszajelzés	7
2.F. A vizsgálati (mérési) kötelezettség teljesítése.....	10

1. BEVEZETŐ

A 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.”

A 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11) EMMI rendelet (a továbbiakban: tanév rendje) 11. § (7) bekezdése szerint: „Az általános iskolai feladatellátásban résztvevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között kísérleti jelleggel megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.”

Ez azt jelenti, hogy minden nyolcadik évfolyamos tanuló számára kötelező tanévenként – az oktatásért felelős miniszter által kiadott rendelet alapján a szeptember–októberi időszakban (a 2020/2021-es tanévben 2020. szeptember 21. és október 12. között) – egy anonimitást biztosító (a kitöltés nem kapcsolható személyhez, így a kitöltő személye nem azonosítható) tanácsadó vizsgálat (mérés), amely továbbtanulási irányokra ágazati szinten pályaelemző ajánlásokat fogalmaz meg. A rendszer a kitöltő személy anonimitásának biztosítása mellett lehetővé teszi, hogy a kitöltés ténye ellenőrizhető módon dokumentálható legyen annak érdekében, hogy a törvényi rendelkezés minden nyolcadik évfolyamos tanuló esetében megvalósulhasson. A pályaválasztást segítő központi mérést megvalósító rendszer (a továbbiakban: OPM) az Oktatási Hivatal (www.oktatas.hu) honlapján a Köznevelés\Pályaelemző\Országos pályaelemző vizsgálat (mérés) menüpontban érhető el. A vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

Az OPM több szempontból segíti a továbbtanulási irány kiválasztását:

- A feltett kérdések az önismeret és a tudatos pályatervezés és pályaelemzés fontosságára irányítják a tanuló figyelmét;
- a kitöltés eredményéhez illeszkedő ajánlások felvetésével felkeltik az érdeklődést a különböző pályairányok iránt;
- képzési és pályainformációt nyújtanak;
- az eredmények továbbgondolkodásra, a középfokú iskoláról és a pályaválasztásról folytatandó beszélgetésre ösztönöznek. Adott esetekben felvetik a pályaelemző tanácsadás igénybevételének indokoltságát is.


Az OPM működésének általános jellemzői:

- Az életkori sajátosságoknak megfelelően összeállított kérdésekre adott válaszok elősegítik a megfelelő továbbtanulási út megtalálását.
- Könnyen értelmezhető visszajelzést ad, amelyet csak a kitöltő tanuló kap meg, illetve az a személy, akivel a tanuló meg kívánja osztani.

- Szakképzési ágazatok intézmény- és képzéstípusai vagy gimnázium, szakgimnázium illetve indokolt esetben orientációs évfolyam választása ajánlásával mutatja meg a tanuló válaszaihoz leginkább illeszkedő továbbtanulási lehetőségeket.
- Az egyes szakképzésekben tanított szakképzési ágazatok sajátosságait a <https://szakkepzes.ikk.hu> oldalra vezető linkek segítségével teszi elérhetővé.

A fejlesztés során alapvető cél volt, hogy az általános iskolai tanulók az eszközt asztali számítógép segítségével használhassák, de a kialakítás során ügyeltünk arra is, hogy a felület okostelefonon és tableten is használható legyen.

Merre tovább?



Kedves nyolcadik évfolyamos tanuló!

Közeleg általános iskolai tanulmányaid befejezése és az középfokú felvételi eljárás, így hamarosan döntened kell, milyen irányban és milyen iskolatípusban tanulni szívesebben tovább. Szakmát tanulsz, vagy inkább gimnáziumba mész? Érettségit és valamilyen szakképesítést együtt biztosító iskolát vagy élsőként valamilyen szakképzettség megszerzésére felkészítő középfokú iskolát választasz? E kérdések előtérbe alapos tájékozódást, önmagad alapos ismeretét és a szüleiddel való együtt gondolkodást igényel.

Ez az általunk fejlesztett pályorientációs támogató informatikai rendszer és kérdéssora ehhez nyújt számodra segítséget. Ha a kérdéseket alaposan mérlegelve válaszolod meg, visszajelzést kapsz saját érdeklődésedről és arról, hogyan vélekedsz a képességeidről. Emellett ajánlásokat is láthatsz majd a válaszaidhoz jól illeszkedő főbb továbbtanulási irányokról.

Fontos tudnod, a kérdéssor kitöltése önmagában nem elegendő a megfelelő továbbtanulási irány kiválasztásához. Ötleteket viszont ad a számodra, mérlegeld, gondold tovább ezeket a szüleiddel, tanároddal vagy pályaválasztási tanácsadó szakemberrel. Fontos, hogy olyan továbbtanulási irányt válassz, amelyik neked való, lenne kedved is hozzá: illeszkedik a felkészültségedhez, valóban érdekel, tudnál ilyen munkatevékenységet végezni és szakmában sikeres felhívásokat fel vezet téged.

A kérdéssort név nélkül kitöltheted. Úgy terveztük ezt a rendszert, hogy ennek az eredményét csak te ismerheted meg, de javasoljuk, mutasd meg szüleidnek, olyan személynek akiben megbízol és számítasz a segítségére, tanácsára a pályaválasztásban, az iskolaválasztásban.

A kérdéssora adott válaszaid alapján készült visszajelző lapot le is töltheted, nyomtathatod, vagy elküldheted, ha akarsz átküldeni választott személy(ek) e-mail-címre hogy segítsék a pályaválasztásod megtervezését. Fontos tudnod, hogy a böngészőzáblak bezárása után a visszajelzőhöz már nem tudsz hozzáférni.

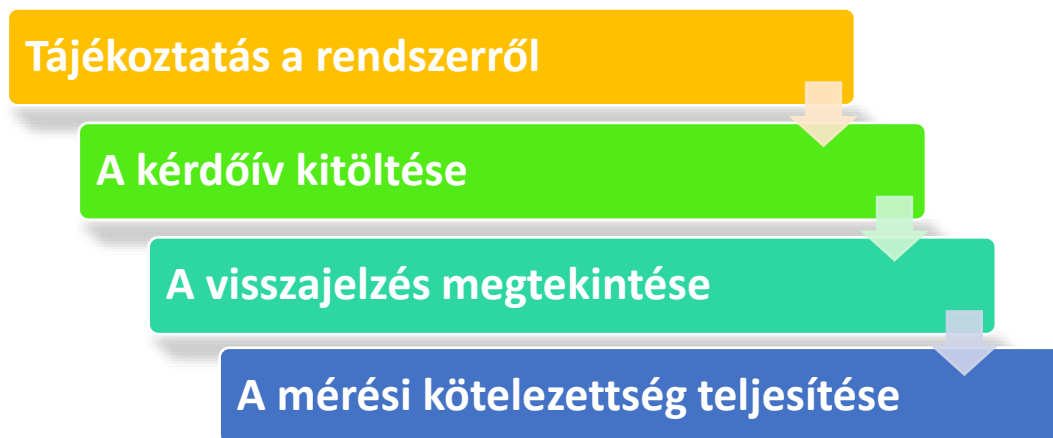
Ha igényled, ingyenes pályaválasztási tanácsadóra is jelentkezhetsz a lak helyed szerinti megyében működő pedagógiai szakszolgálatnál – a kérdéssor visszajelző lapját oda is magaddal viheted.

i Információk a kitöltés előtt
☑ Kitöltöm a kérdéssort

2. AZ ESZKÖZ FELÉPÍTÉSE

2.A. Az OPM felépítésének elve

A rendszer sematikus működését és a felhasználói folyamatot (a részfolyamatok egymásra épülését) az alábbi ábrán láthatjuk:



A működés egy lineáris felépítésű folyamat mentén szerveződik, melyben a felhasználó (tanuló) felületén nincs visszalépési lehetőség az egyes részfolyamatok között. A részfolyamatokon belül a feladatokban az előre-, illetve hátrafelé navigálás természetesen lehetséges (pl. a megválaszolt kérdések közötti lépkedés), de ha a felhasználó (tanuló) lezárta egy részfolyamatot, ahhoz már nem tud visszalépni.

2.B. A tájékoztatás, adatkezelés felülete – belépés az OPM-be

A felületre belépve a felhasználó (tanuló) a rendszerről és működéséről, a kapcsolódó alapvető információkról kap áttekintést, elolvashatja az adatok kezelésére vonatkozó tájékoztatást, és beléphet a rendszerbe. Mivel a felhasználók nem hoznak létre fiókokat, a rendszer nem igényel regisztrációt.

A vizsgálati (mérési) időszakon kívül a rendszert a nyolcadik évfolyamos tanulók nem használhatják, ilyenkor a belépni szándékozók részére csak általános tájékoztatás jelenik meg a vizsgálat (mérés) főoldalán.

2.C. A kérdőív kitöltési felülete

A tájékoztatók megtekintése után a kitöltő (tanuló) a kérdőív felületére jut. A kérdőívben két kérdéstípust talál:

1. A vizsgálat (mérés) végén pályaaorientációs ajánlás megfogalmazását segítő kérdéseket.

E kérdések háromértékű („így van” / „nem így van” / „nem tudom eldönteni”) válaszokra épülő skálák, melyek megadása a megfelelő válaszra kattintva történik. Minden kérdésnél csak egy érték választható.

4. / 86

Szívesen dolgozom csapatban.

Így van.
Nem így van.
Nem tudom eldönteni.

Vissza Tovább

Az egyes kérdésekre adott válaszok vizuális jelölést kapnak. Ha a kitöltő megjelölt egy választ, a „Tovább” gombra kattintva a következő kérdésre léphet. A „Vissza” gombra kattintva az előző kérdést és az arra adott választ láthatja. (Ezt a végleges mentésig módosíthatja a tanuló.)

A kérdések a saját érdeklődés és kompetenciák önértékelésére vonatkoznak, és kapcsolódnak a továbbtanulási irányokhoz (szakképzési ágazatok, gimnázium, orientációs évfolyam). A válaszokat a rendszer szubjektív önértékelésnek tekinti.

2. Egyéb kérdések

Néhány kérdés (nem, születési év, a lakhely településtípusa) anonim statisztikai elemzés céljával került a mérőeszközbe.

2. / 86

Születési éved:

2005 és előtte
2006
2007 vagy utáni

Vissza Tovább

2.D. A vizsgálati eszközben (mérőeszközben) alkalmazott kérdéssor általános jellemzői:

1. A reális visszajelzés elkészítéséhez elégséges elemszámú és tartalmú kérdésből álló kérdéssort alakítottunk ki, amely 45 perc alatt, vagyis iskolai keretek között is kitölthető, de időkorlát nincs. A kérdéssor 86 kérdést tartalmaz.
2. A tanulók számára érthető és könnyen megválaszolható kérdések jellemzői:
 - a) Az életkori sajátosságokhoz illeszkedő, az érdeklődésre, a saját képességekre és tulajdonságokra vonatkozó önértékelő állításokat tartalmaznak.
 - b) Egyszerűen eldönthető választ igényelnek („így van” / „nem így van”), és
 - c) Megengedik a válasz „kihagyását” („nem tudom eldönteni” opció).
3. A kérdéssor a teljes középfokú iskolai továbbtanulási kínálatot lefedi: a 2020. szeptembertől elérhető valamennyi szakképzési ágazatra, a gimnáziumi továbbtanulásra, valamint a speciális tanulói élethelyzetekre (a tanácsadás indokoltságára vagy orientációs képzésre) vonatkozó kérdéseket tartalmaz.
4. Speciális (konkrét ágazatra vonatkozó), de – a korosztály jellegzetessége miatt – nem szakmaspecifikus kérdéseket tartalmaz. (Fő pályairányokra, de nem konkrét szakmára ad ajánlást.)

A kérdőív lezárása és mentése előtt valamennyi kérdésre szükséges válaszolnia a tanulónak. A kérdőív lezárásáig vissza lehet lépni a megválaszolt kérdésekre, a válaszok tetszőlegesen módosíthatók.

2.E. A visszajelzés

Ha a felhasználó (tanuló) valamennyi kérdésre válaszolt, kérdőívét lezárta, háttérszámítások elvégzése után azonnal a képernyőn megjelenik a kitöltőre (tanulóra) vonatkozó visszajelzés, mely az alábbi részekből áll.

1. A felhasználó (tanuló) válaszai alapján az illeszkedő továbbtanulási irányok listája.
 - a) Legfeljebb hat releváns továbbtanulási (ágazati) irány, az illeszkedési mértéke szerint csökkenő sorrendben.
 - b) Az ágazatok neve mellett megjelenik az egyes ágazatok sajátosságait tartalmazó leírásokra, információs lehetőségekre vonatkozó – a szakkepzes.ikk.hu oldalra való átlépést lehetővé tevő – link is.

Visszajelző lap

Letöltés/hyomatás

Küldés e-mailben

A kitöltés igazolása

Válaszaid alapján ezek a továbbtanulási irányok, ágazatok állnak közel az érdeklődésedhez.

Fontos tudnod, hogy a visszajelző lap nem „kész megoldásokat” nyújt számodra! Ismerd meg a javaslatokat és formálj véleményt róluk!

Csak akkor megfelelő egy választás, ha érdekel, amit tanulni, felkészült vagy a tanulmányok eredményes elvégzésére, és el tudod képzelni magad a pályán. Ha így választasz, az is megfelelő lehet, ami nem szerepel ezen a listán.

	Ágazat / továbbtanulási irány	Tájékoztatói lehetőség
1.	GIMNÁZIUM	Elérhető iskolák keresője
2.	Informatika és távközlés	Ágazati ismertető Elérhető iskolák
3.	Pedagógia (szakgimnázium)	Tudnivalók a képzésről
4.	Kreatív ágazat - II. színház és hang	Ágazati ismertető Elérhető iskolák
5.	Elektronika és elektrotechnika	Ágazati ismertető Elérhető iskolák
6.	Vegyipar	Ágazati ismertető Elérhető iskolák

A kérdések a továbbtanulás szempontjából fontos érdeklődésre és képességekre (kompetenciákra) vonatkoztak. Ezeket érdemes ismernünk és alapul vennünk pályaválasztáskor.

Az érdeklődés azért fontos, mert a minket érdeklő, általunk kedvelt tevékenységeket végezzük a legszívesebben, ezekben vagyunk a leginkább kitartók és hatékonyak. Az alábbiakban hat érdeklődési jellegzetesség rád jellemző mértékét láthatod. (Jelentésükről részletesebben az [Információk](#) menüpont alatt

2. A felhasználó (tanuló) érdeklődési területére vonatkozó tájékoztató adatok. Az érdeklődési területek az elért százalékérték feltüntetése mellett, az eredmények szerint csökkenő sorrendben vannak felsorolva. A fogalmak megértését, az előugró ablakokban olvasható tájékoztató szöveg is segíti. A megjelenített érték azt jelenti, hogy válasza alapján milyen arányban jellemző a tanulóra az adott tulajdonság.

Érdeklődés (A rád jellemző sorrendben)	
Elemző, kutató	90%
Megvalósító, konvencionális	86%
Irányító, vállalkozó	78%
Közösségi, szociális	67%
Tárgyias, realista	33%
Alkotó, művészi	17%

3. A felhasználó (tanuló) kompetenciáira vonatkozó tájékoztató adatok (az érdeklődési területekhez hasonlóan, szintén csökkenő sorrendben). Itt is előugró ablakokban elhelyezett tájékoztató szövegek segítik az értelmezést.

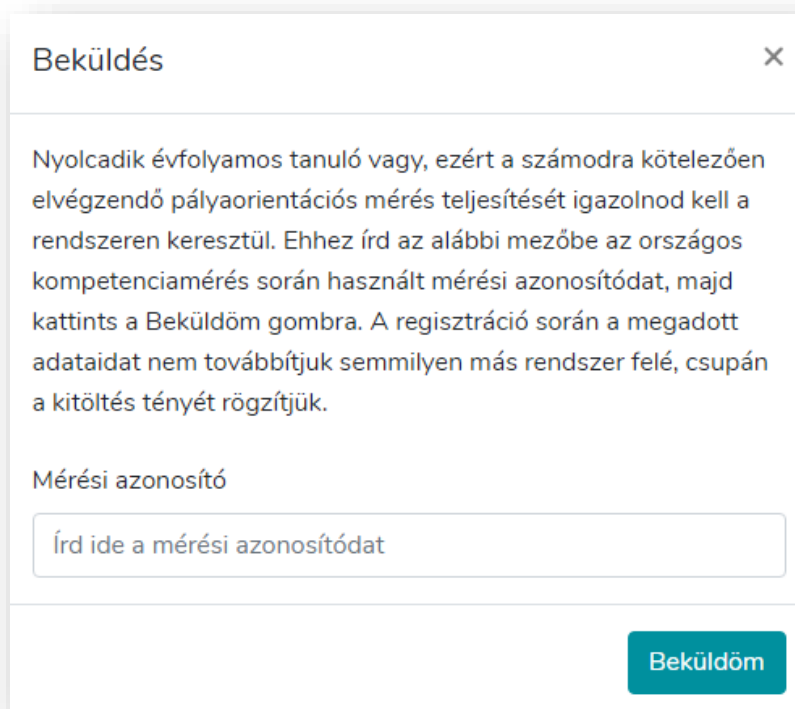
Így értékelted kompetenciáidat	
Számolás, logika	100%
Együttműködés-kommunikáció	100%
Figyelem, emlékezet és tanulás	86%
Műszaki érzék	83%
Olvasás és szövegértés	83%
Fizikai erő és állóképesség	67%
Kéz ügyesség és térlátás	33%

A tanuló az OPM által személyre szabottan elkészített visszajelzést kinyomtathatja, vagy tetszőleges e-mail címre elküldheti, így lehetséges a visszajelzés megosztása is további személyekkel, elsősorban a szülővel, gondviselővel, akár pályaaorientációs szakemberrel. Az eredmények otthoni értelmezéséhez szükséges fogalommagyarázatok elérhetők a felületen.

Érdeklődés (A rád jellemző sorrendben)	Megvalósító, konvencionális
Irányító, vállalkozó	<p>A konvencionális érdeklődési irányú emberek rendszeretők, kitartók, pontosak. Ügyesen szervezik meg teendőiket. Precízen végzik el az aprólékos feladatokat is. Könnyen tudnak alkalmazkodni szabályokhoz, de igénylik, hogy pontosan mondják meg nekik, mit várnak el tőlük. Jól be tudják osztani az idejüket. Jól szervezettek, megbízhatók. A környezetükben lévő emberek szeretnek velük együtt dolgozni.</p>
Közösségi, szociális	
Megvalósító, konvencionális	
Alkotó, művészi	
Elemző, kutató	
Tárgyias, realista	

2.F. A vizsgálati (mérési) kötelezettség teljesítése

A „Visszajelzések” részben jelzett felületen kell a tanulónak az elvégzett mérés tényét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (1a) szerinti kötelezettség teljesítése érdekében igazolni. Ennek érdekében „A kitöltés igazolása” gombra kattintva a felhasználónak meg kell adnia a rendszerben felnyíló ablakban a részére az iskola által korábban átadott mérési azonosítóját, majd a „Beküldöm” gombra kattintva teljesítheti kötelezettségét.



Beküldés ✕

Nyolcadik évfolyamos tanuló vagy, ezért a számodra kötelezően elvégzendő pályaelemzési mérés teljesítését igazolnod kell a rendszeren keresztül. Ehhez írd az alábbi mezőbe az országos kompetenciamérés során használt mérési azonosítót, majd kattints a Beküldöm gombra. A regisztráció során a megadott adataidat nem továbbítjuk semmilyen más rendszer felé, csupán a kitöltés tényét rögzítjük.

Mérési azonosító

Beküldöm

Egy mérési azonosító rögzítésére csak egyszer van lehetőség.

Fontos, hogy felhasználói adatokat nem, csupán a vizsgálat (mérés) végrehajtásának tényét jelzi a mérőeszköz a tanuló intézményének, így a felhasználó (tanuló) anonimitása mindvégig biztosított. A kérdéssor a mérési időszakban többször is kitölthető, de a tanuló a mérés elvégzésének tényét csak egyszer igazoltathatja.

A böngésző bezárása után a tanuló a visszajelzést újra már nem tudja megnyitni. Erre a mérés megkezdése előtt kiemelten hívják fel a tanulók figyelmét.

Kérjük, segítsék a tanulókat az eredmények értelmezésében különösen akkor, ha a tanuló bármilyen szempontból speciális szükséglettel rendelkezik.