

Az Országos Diáktanács 2020. 07. 14-i ülése alkalmával önálló napirendi pont keretében tárgyalta a tantermen kívüli, digitális munkarend tapasztalatait, valamint az iskolai erőszak megszüntetése és megelőzése érdekében hozott kormányzati intézkedéseket.

Kisfaludy László köznevelésért felelős helyettes államtitkár úr bemutatta a digitális munkarend legfőbb tapasztalatait. Kiemelte, hogy teljes értékű tanév zárására került sor, ami a pedagógusok, a diákok és a szülők rendkívüli helytállását bizonyítja. Elmondta, az oktatási kormányzat számára fontos, a digitális munkarend alatt született, több évnyi módszertani fejlődésnek is betudható innováció egyes elemeinek beépítése a hagyományos, tantermi oktatásba. Folyamatosak a fejlesztések, amelyek a jövőben segítik a pedagógusok és tanulók munkáját. A digitális munkarend lehetősége a jövőben normál körülmények között is egyes, jól körülírt esetekben megmarad a tervek szerint, az intézmények döntése alapján. Az ülésen továbbá elhangzott, hogy az oktatási kormányzat 2020 szeptemberében hagyományos, tantermi keretek között tervezi a tanévkezdést. Az Országos Diáktanács tagjai és póttagjai beszámoltak a "Digitális Oktatás 2020" című országos kutatás eredményeiről. A felmérés tapasztalatai alapján a tagok és póttagok szükségesnek látják a digitális munkarend technológiai elvárásaihoz nehezen alkalmazkodó pedagógusok informatikai készségeinek továbbfejlesztését, az informatikai infrastruktúra fejlesztését az iskolákban, valamint az eszközök biztosítását a rászoruló diákok számára.

Az Országos Diáktanács tagjai és póttagjai tájékoztatást kaptak az iskolai erőszak megszüntetése és megelőzése érdekében hozott kormányzati intézkedésekről. Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár úr kiemelte, az egyik fontos lépés az iskolaőri szolgálat bevezetése. Csak azokban a köznevelési intézményekben lesznek jelen az iskolaőrök, amely iskolákban indokolt a jelenlétük és ezt az intézményvezető kéri. Az iskolaőr rendészeti szervként működik, de nem rendőr, korlátozott jogosítványokkal, felszereltséggel rendelkezik. Az iskolaőrök mintegy 500 köznevelési és szakképzési intézményben lesznek jelen, komplex felkészítő képzést követően. Csak az lehet iskolaőr, aki a speciális képzés után sikeres vizsgát tesz. Feladatuk az iskolán belüli erőszak, a pedagógusok és a tanulók bántalmazásának megakadályozása. Az iskolaőrség bevezetése mellett számos más, preventív intézkedésre is sor kerül (ENABLE program, MAP program kiterjesztése, stb.). Az Országos Diáktanács tagjai és póttagjai közül többen felhívták a figyelmet az iskolán belüli lelki bántalmazás relevanciájára is, továbbá hangsúlyozták a gyermekvédelmi irányelvek érvényesülésének nélkülözhetetlen szerepét minden iskolai erőszak ellen irányuló intézkedésnél. Az Országos Diáktanács javasolta, hogy következő ülésükön szakértők részvételével kerüljön sor a gyermekvédelmi irányelvek iskolán belüli érvényesülése téma megvitatására, valamint az iskolaőr szolgálat első tapasztalatainak megbeszélésére.