

PIRLS

Azonosító címke

TIMSS & PIRLS 2011

**Iskolai
kérdőív** online

4. évfolyam

Oktatási Hivatal
Közoktatási Mérési és Értékelési Osztály
1054 Budapest, Báthory u. 10.



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

TIMSS

Iskolai kérdőív

Az Önök iskolája hozzájárult ahhoz, hogy részt vegyen a TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study) és a PIRLS 2011 (Progress in International Reading Literacy Study) nemzetközi felmérésekben, amelyeket az International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) finanszíroz. A TIMSS- és PIRLS felmérések több mint 60 országban vizsgálják a tanulók matematikai, természettudományi és olvasási teljesítményének időbeni változását és a különböző országok oktatási rendszerei közötti különbségeket annak érdekében, hogy világszerte elősegítsék az egyes tárgyak tanításának és tanulásának fejlődését.

Ez a kérdőív az iskolaigazgatóknak/telephelyet irányító pedagógusoknak szól, akiktől az iskolájukra/telephelyükre vonatkozóan szeretne információkat gyűjteni. Mivel az Önök iskolája is bekerült a mintába, válaszai fontos segítséget nyújtanak a magyar iskolarendszer jellemzéséhez.

Fontos tehát, hogy minden kérdésre figyelmesen válaszoljon, hogy a szolgáltatott adatok a lehető legpontosabban fejezzék ki iskolája/telephelye helyzetét. Egyes kérdések megválaszolásához szüksége lesz néhány adatra az iskola nyilvántartásából, ezért javasoljuk, hogy kérje az iskola valamelyik dolgozójának segítségét is.

Minthogy a TIMSS- és PIRLS felmérések nemzetközi kutatások, és a felmérésekben résztvevő összes országban ugyanazt a kérdőívet használják, találkozhat néhány olyan kérdéssel is, amelyek nem értelmezhetők Magyarországon vagy az Ön iskolája esetében. Mindazonáltal fontos, hogy Ön a lehetőségekhez képest minden kérdésre a legpontosabb választ adja, ugyanis a kutatásban ezen alapszik az országok közötti összehasonlítás.

Kérjük, amennyiben az iskolának több telephelye is van, válaszait csak a mérésben résztvevő osztály telephelyére vonatkozóan adja meg. Telephelynek az iskola különböző postacím alatti egységei számítanak. Az iskola székhelye is egy telephely. Ha az iskola csak egyetlen telephelyen működik, a kérdőívet az iskola igazgatója töltsse ki.

A kérdőívben előforduló „iskola” kifejezés minden esetben a mérésben résztvevő osztály telephelyére vonatkozik. Kérjük, ennek megfelelően válaszoljon a kérdésekre.

A kérdőív kitöltése körülbelül 30 percet vesz igénybe.

Az online kérdőív eléréséhez, kérjük, másolja be az alábbi címet internet böngészője címsorába:

[http://www.iea-odc.net/.....](http://www.iea-odc.net/)

A bejelentkezéshez válassza az „Igazgató” opciót, majd jelentkezzen be. A bejelentkezéshez szükséges adatokat (felhasználói azonosító és jelszó) ezen kérdőívborító túldoldalán találja meg.

Az Ön válaszait a rendszer automatikusan menti, ezért Ön bármikor kijelentkezhet, és újra bejelentkezve folytathatja a kérdőív kitöltését.

Ha problémája adódik a kérdőív elérésével, vagy segítségre van szüksége (pl. nem lehetséges a kérdőív online kitöltése, és ezért papíralapú kérdőívet kell kitöltenie), kérjük, hívja a +36 1 374 2437-es telefonszámot.

Köszönjük!

TIMSS & PIRLS 2011

1

Mennyi volt az iskolába beiratkozott tanulók összlétszáma 2011. március 1-jén?

_____ tanuló
Írja be a tanulók létszámát!

2

Mennyi volt az iskolába beiratkozott negyedik évfolyamos tanulók összlétszáma 2011. március 1-jén?

_____ tanuló
Írja be a tanulók létszámát!

3

Az iskola tanulóinak megközelítőleg hány százaléka rendelkezik az alábbi háttérrel?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	0–10% között	11–25% között	26–50% között	Több mint 50%
a) Hátrányos anyagi helyzetű családból származik.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jó anyagi feltételekkel rendelkező családból származik.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Az Önök iskolájában a diákok megközelítőleg hány százalékának magyar az anyanyelve?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

- Több mint 90% ---
- 76–90% ---
- 51–75% ---
- 26–50% ---
- 25% vagy kevesebb ---

5

A. Hányan laknak azon a településen, ahol az Önök iskolája található?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

- Több mint 500 000-en --
- 100 001 és 500 000 között --
- 50 001 és 100 000 között --
- 15 001 és 50 000 között --
- 3 001 és 15 000 között --
- 3 000-en vagy kevesebben --

B. Az alábbiak közül melyik írja le legjobban az iskola közvetlen környezetét?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

- Nagyváros – sűrűn lakott övezet ---
- Kertvárosi övezet, agglomeráció – a város peremterülete, külváros ---
- Közepes méretű város ---
- Kisváros vagy falu ---
- Szórvány kistelepülés vagy tanyavilág ---

C. Mi jellemző leginkább az iskola közvetlen környezetében élők átlagos jövedelmi szintjére?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

- Magas ---
- Közepes ---
- Alacsony ---

6

A negyedik évfolyamos tanulók számára:

A. Évente hány tanítási nap van az Önök iskolájában?

_____ nap

Írja be a tanítási napok számát!

B. Egy átlagos napon, a szüneteket leszámítva, mennyi a tanításra fordított teljes idő?

_____ óra és _____ perc

Írja be a tanításra fordított órák és percek számát!

C. Hány tanítási nap van egy héten?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

- 6 nap---
- 5 és 1/2 nap---
- 5 nap---
- 4 1/2 nap---
- 4 nap---
- Egyéb---

7

Összesen hány számítógépet használhatnak a negyedik évfolyamos tanulók tanulás céljából?

_____ számítógépet.

Írja ide a számítógépek számát!

8

Van-e az iskolának természettudományi laboratóriuma, amelyet használhatnak a negyedikes tanulók?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

Van---

Nincs---

9

Van-e könyvtár az Önök iskolájában?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

Van---

Nincs---

(Ha nincs, folytassa a választást a 10-es kérdéssel!)

Ha Van,

A. Körülbelül hány különböző című könyv található a könyvtárban (képes újságok és folyóiratok nélkül)?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

250 vagy kevesebb---

251–500---

501–2 000---

2 001–5 000---

5 001–10 000---

Több mint 10 000---

B. Körülbelül hány különböző című képes újság és folyóirat található a könyvtárunkban?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

0---

1–5---

6–10---

11–30---

31 vagy több---

Milyen mértékben befolyásolja az iskolában folyó oktatást az alábbiak terén mutatkozó hiány vagy elégtelenség?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Egyáltalán nem			
	Csak kis mértékben		Valamennyire	
			Nagyon	
A. Az iskola erőforrásai				
a) Oktatási anyagok (pl. tankönyvek) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eszközkészletek (pl. papír, ceruza) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Iskolaépület és -udvar -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fűtő/hűtő berendezés és világítás -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Oktatási helyiségek (pl. tantermek) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Műszaki személyzet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Számítógépek az oktatáshoz -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Az olvasástanításhoz szükséges erőforrások				
a) Magyar nyelv és irodalom szakos tanárok -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Számítógépszoftverek az olvasástanításhoz -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Könyvtári könyvek -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audiovizuális anyagok az olvasástanításhoz -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Egyáltalán nem			
	Csak kis mértékben		Valamennyire	
			Nagyon	
C. A matematikatanításhoz szükséges erőforrások				
a) Matematika szakos tanárok -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Számítógépszoftverek a matematika oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Könyvtári anyagok a matematika oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audiovizuális anyagok a matematika oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Számológépek a matematika oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. A természettudomány tanításához szükséges erőforrások				
a) Természettudomány (pl. biológia, fizika, kémia, földrajz) szakos tanárok -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Számítógépszoftverek a természettudomány oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Könyvtári anyagok a természettudomány oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audiovizuális anyagok a természettudomány oktatásához -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Természettudományos segédanyagok és felszerelések -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. Milyen gyakran biztosítja a szülők számára az alábbiakat az Önök iskolája az egyes tanulók esetében?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Soha	Évente egyszer	Évente 2-3 alkalommal	Évente több mint 3 alkalommal
a) Tájékoztatja a szülőket gyermekük tanulmányi előmeneteléről. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Tájékoztatja a szülőket gyermekük viselkedéséről, illetve arról, hogyan érzi magát az iskolában. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Megbeszéljük a szülők aggodalmait vagy kívánságait gyermekük tanulásával kapcsolatban. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Egyénileg támogatja a szülőket abban, hogy segítsék gyermeküket iskolai feladataik teljesítésében. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Milyen gyakran kéri az Önök iskolája a szülőktől a következőket?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Soha	Évente egyszer	Évente 2-3 alkalommal	Évente több mint 3 alkalommal
a) Vegyenek részt az iskolai feladatokban, programokon és kirándulásokon. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vállaljanak részt az iskolaszék munkájában. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Milyen gyakran biztosítja a szülők számára az alábbiakat az Önök iskolája?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Soha	Évente egyszer	Évente 2-3 alkalommal	Évente több mint 3 alkalommal
a) Tájékoztatja a szülőket az iskola tanulmányi összteljesítményéről (pl. országos felmérések eredményei, oktatással kapcsolatos külső ellenőrzések eredményei). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Tájékoztatja a szülőket az iskola által elért eredményekről (pl. versenyeredmények, intézményi fejlesztések). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Tájékoztatja a szülőket az iskola oktatási céljairól és nevelési elveiről. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tájékoztatja a szülőket az iskolai szabályzatokról. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Megbeszéljük a szülők iskolaszervezéssel kapcsolatos aggodalmait vagy kívánságait (pl. szabályok és előírások, órarendek, biztonsági intézkedések). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kiegészítő anyagokkal (pl. könyvek, számítógép szoftverek) látják el a szülőket gyermekük otthoni tanulásához. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Műhelybeszélgetéseket vagy előadásokat szerveznek a szülők számára tanulási vagy pedagógiai kérdésekkel kapcsolatban. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Hogyan jellemezné az alábbiakat az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Nagyon magas Magas Közepes Alacsony Nagyon alacsony
a) A tanárok elégedettsége a munkájukkal. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
b) Annak mértéke, hogy a tanárok mennyire értik az iskola tantervi céljait. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
c) A tanárok sikeressége az iskola tantervi céljainak megvalósításában. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
d) A tanárok elvárásai a tanulók teljesítményét illetően. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
e) A tanulók teljesítményének ösztönzése a szülők részéről. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
f) A szülők részvétele az iskolai tevékenységekben, eseményeken. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○
g) Annak mértéke, hogy a tanulók mennyire vannak tekintettel az iskola tulajdonára, felszerelésére. ---	○ — ○ — ○ — ○ — ○
h) A tanulók igénye a jó iskolai teljesítményre. -----	○ — ○ — ○ — ○ — ○

13

A. Milyen mértékben jelentenek problémát az alábbiak a negyedik évfolyamos tanulóik esetében az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Nem probléma Enyhe probléma Közepes probléma Komoly probléma
a) Késés az iskolából -----	○ — ○ — ○ — ○
b) Hiányzás (pl. igazolatlan hiányzás) -----	○ — ○ — ○ — ○
c) Tanórai fegyelmezetlenség -----	○ — ○ — ○ — ○
d) Csalás -----	○ — ○ — ○ — ○
e) Csúnya beszéd -----	○ — ○ — ○ — ○
f) Vandalizmus -----	○ — ○ — ○ — ○
g) Lopás -----	○ — ○ — ○ — ○
h) Megfélemlítés vagy sértegetés a tanulók között (beleértve az üzenetek, e-mailek küldését stb.) -----	○ — ○ — ○ — ○
i) Más tanulók fizikai bántalmazása -----	○ — ○ — ○ — ○
j) A tanárok vagy az iskola dolgozóinak megfélemlítése vagy sértegetése (beleértve az üzenetek, e-mailek küldését stb.) -----	○ — ○ — ○ — ○

B. Milyen mértékben jelentenek problémát az alábbiak a tanárok esetében az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Nem probléma Enyhe probléma Közepes probléma Komoly probléma
a) Késve érkezés vagy korai távozás -----	○ — ○ — ○ — ○
b) Hiányzás -----	○ — ○ — ○ — ○

14

Használják-e az alábbiakat a negyedik évfolyamon tanító tanárok munkájának értékelésére az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

- | | Igen | Nem |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Az igazgató vagy a munkaközösség-vezetők észrevételei ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Szaktanácsadók vagy egyéb külső szakértők megfigyelései ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) A tanulók teljesítménye ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) A kollégák észrevételei ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Az elmúlt év során Ön mint az iskola igazgatója, megközelítőleg mennyi időt töltött az iskolavezetéssel kapcsolatos alábbi tevékenységekkel?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

- | | Semennyit | Némi időt | Sok időt |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Az iskola oktatási-nevelési szemléletének és céljainak népszerűsítése ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Az iskola tantervi és oktatási-nevelési céljainak fejlesztése ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Annak ellenőrzése, hogy a tanárok a tanítás során hogyan valósítják meg az iskola oktatási-nevelési céljait ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) A tanulók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése az iskola oktatási-nevelési céljai megvalósulása érdekében ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Fegyelmezett légkör fenntartása az iskolában ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) A tanulók viselkedésére vonatkozó előírások egyértelműségének biztosítása ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) A bomlasztó tanulói viselkedés kezelése ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Bizalmas légkör megteremtése a tanárok között ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Beszélgetés kezdeményezése az osztálytermi gondokkal küzdő tanárok segítése érdekében ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Tanácsadás azon tanárok számára, akiknek a tanítással kapcsolatban kérdéseik vagy problémáik vannak --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Más iskolák látogatása vagy oktatási konferenciákon való részvétel új ismeretek, ötletek szerzése érdekében ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Oktatási, nevelési tervezetek vagy fejlesztések kezdeményezése --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Részvétel iskolaigazgatóknak szervezett szakmai továbbképzéseken ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16

Körülbelül hány diák jártas a következőkben, amikor megkezdte tanulmányait az első évfolyamon az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Kevesebb mint 25%			
	25–50%		51–75%	
	Több mint 75%			
a) Felismeri az ábécé legtöbb betűjét. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kiolvas néhány szót. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kiolvas mondatokat. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Le tudja írni az ábécé betűit. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Leír néhány szót. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Képes elszámolni 100-ig vagy tovább. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) 1-től 10-ig felismeri mind a 10 szám írott formáját. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) 1-től 10-ig le tudja írni mind a 10 számot. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Mely évfolyamokon helyeznek **először nagy hangsúlyt** a tanítás során az alábbi olvasási készségek és képességek fejlesztésére az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Az első évfolyamon vagy előbb				
	A második évfolyamon			A harmadik évfolyamon	
	A negyedik évfolyamon				Ezek közül egyiken sem
a) Az ábécé betűinek ismerete ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A betűk és a hangok kapcsolata -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Szavak kiolvasása -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Önálló mondatok felolvasása -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Összefüggő szöveg olvasása ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Információ megkeresése a szövegben -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Egy adott szöveg központi gondolatának felismerése -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Egy adott szöveg magyarázata vagy értelmezése -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Egy adott szöveg összevetése a saját tapasztalatokkal -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Különböző szövegek összevetése -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Annak kitalálása, mi fog történni egy adott szövegben -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Általánosítás vagy következtetések levonása egy adott szöveg alapján -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Egy adott szöveg stílusának vagy felépítésének jellemzése -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) A szerző nézőpontjának vagy szándékának azonosítása -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

A tanterv más területeihez (pl. matematika vagy környezetismeret) képest mekkora hangsúlyt helyeznek az alábbi nyelvi és szövegértési képességekre az 1–4. évfolyamokon az Önök iskolájában?

Minden sorban **egy** karikát jelöljön meg!

	Nagyobb hangsúlyt	Ugyanakkora hangsúlyt	Kisebb hangsúlyt
a) Olvasás -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Írás (nem szépírás) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Beszéd/szövegértés (beszélt nyelv) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

A negyedikes és az alacsonyabb évfolyamokra járó tanulók számára gondoskodik-e az Önök iskolája a nem magyar anyanyelvű tanulók anyanyelvi olvasástanításáról?

Csak **egy** karikát jelöljön meg!

Igen ---

Nem ---

Köszönjük!

**Köszönjük, hogy időt, energiát áldozott
a kérdőív kitöltésére.**



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS & PIRLS 2011

Iskolai kerdőív

4. évfolyam



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement