



**ORSZÁGOS MÉRÉSEK  
ADMINISZTRÁCIÓS KÉZIKÖNYVE**

**2016/2017. TANÉV**

Szerkesztés lezárva: 2016.11.07.



4.3.2. Több nyelvet tanuló osztályok rögzítése.....	15
<b>II. Adatszolgáltatási és mérési időszak között (2016. november 25. – 2017. április 24.) .....</b>	<b>16</b>
5. Az adatszolgáltatás utáni teendők rövid ismertetése.....	16
5.1. Mérés más helyszínen.....	16
5.2. A Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókhöz kapcsolódó teendők.....	16
5.2.1. Mentés az idegen nyelvi mérés alól.....	16
5.2.2. Mentés az országos kompetenciamérés alól.....	17
5.2.3. Mentés a célnyelvi mérés alól .....	17
5.2.4. A határozat minimálisan kötelező tartalmi és formai elemei.....	18
5.3. Nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkező tanulók részvétele a célnyelvi és az idegen nyelvi mérésben .....	18
<b>III. Mérési időszak (2017. április 24. – 2017. június 15.) .....</b>	<b>19</b>
6. Az őszi adatszolgáltatás ellenőrzése az adatbegyűjtő rendszer újraindítását követően .....	19
6.1. Adatmódosítás .....	19
6.2. Új tanuló rögzítése .....	19
6.3. Kifejejtett tanuló rögzítése.....	19
6.4. Változás magántanulói státuszban .....	19
6.5. Osztályt váltott tanulók kezelése .....	19
6.6. Dobozok érkezése, tartalmuk ellenőrzése.....	19
6.7. Távozott tanulók névjegykártyájának és tanulói címkék kezelése, megsemmisítése.....	19
7. Általános információk a mérések lebonyolításához.....	19
7.1. Az idegen nyelvi mérés lebonyolítása .....	20
7.2. Az országos kompetenciamérés lebonyolítása .....	20
7.3. A célnyelvi mérés lebonyolítása .....	21
8. A mérés utáni teendők rövid ismertetése .....	21
8.1. Az idegen nyelvi méréssel kapcsolatos feladatok.....	21
8.2. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok.....	21
8.3. A célnyelvi méréssel kapcsolatos feladatok .....	22
<b>IV. Kapcsolat .....</b>	<b>23</b>
<b>V. Mellékletek .....</b>	<b>24</b>
1. számú melléklet a részvételi kötelezettség megállapításához .....	24
2. számú melléklet: SNI/btm tanulók részvétele az országos mérésekben.....	27

## I. Adatszolgáltatási időszak (2016. november 7-25.)

### 1. Általános információk

Az alábbiakban a 2016/2017. tanévben megrendezésre kerülő országos mérések (idegen nyelvi mérés, országos kompetenciamérés, célnyelvi mérés) adminisztrációs feladataival kapcsolatos részletes információk találhatóak.

#### 1.1. Jogszabályi környezet

Az országos mérések megrendezését az alábbi jogszabályok határozzák meg:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: korm. rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet)
- A 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet (a továbbiakban: tanév rendje)

#### 1.2. Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszere

A központi előkészítés egyik legfontosabb fázisa **az iskolákból az országos mérésekben részt vevő tanulók létszámadatainak begyűjtése, és mérési azonosítójuk előállítása.**

A szükséges tanulói szintű adatok begyűjtése, valamint a tanulók mérési azonosítójának előállítása – az erre a célra kifejlesztett adatbegyűjtő rendszerben az **Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerében** (a továbbiakban: adatbegyűjtő rendszer) – **kizárólag elektronikus formában történik. Az adatbegyűjtő rendszer használatához részletes felhasználói útmutató készült. Kérjük, hogy a programhasználat megkezdése előtt tanulmányozzák az útmutatót.**

##### 1.2.1. Elérhetőség

Az adatbegyűjtő rendszer az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: hivatal) honlapjáról ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) a

- [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Idegen nyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontból a [2016/2017. tanévi idegen nyelvi mérés](#) (2017. május 17.) linkre kattintva vagy a
- [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Országos kompetenciamérés/Lebonyolítás, módszertan](#) menüpontból a [2016/2017. tanévi Országos kompetenciamérés](#) (2017. május 24.) linkre kattintva vagy a
- [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Célnyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontból a [2016/2017. tanévi célnyelvi mérés](#) (2017. május 31.) linkre kattintva

érhető el az [Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszer](#) hivatkozáson keresztül.

##### 1.2.2. Belépés

Az intézmény vezetője által az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszerben meghatározott felhasználói névvel és jelszóval lehet a programot használatba venni.

Az adatbegyűjtő rendszerbe történő belépéshez szükséges felhasználóneveket és jelszavakat az **Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszer** segítségével az adott intézmény vezetője határozza meg. Mivel az adatszolgáltatás feladatellátási helyenként történik, az intézmény vezetőjének az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszeren belül **minden, a mérésben érintett feladatellátási helyéhez felhasználónevet, belépési jogosultságot kell adnia.**

Az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszer használatára vonatkozó felhasználói útmutató az adatbegyűjtő rendszer beléptető oldalán érhető el.

##### 1.2.3. Hibás intézményi adatok

- Az adatbegyűjtő rendszerben szereplő intézményi adatok a köznevelés információs rendszeréből (a továbbiakban: KIR) származnak. Az intézményi adatok a [http://www.oktatas.hu/hivatali\\_ugyek](http://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek) portál "Köznevelési intézmények adatai, jelentései" rész **Intézményi adatok módosítása** menüpontban vagy a <https://www.kir.hu/kir2int/IntezmenyiAdatModosito> direkt linken történő

bejelentkezés után módosíthatóak. A KIR rendszerben az adatmódosítások átvezetésének feltétele, hogy a módosított alapító okiratot a közhiteles nyilvántartást vezető szerv – a költségvetési szervek esetén a Magyar Államkincstár, nem állami fenntartásban működő (magán és egyházi) intézmények esetén a területileg illetékes kormányhivatal – nyilvántartásába vegye, és – amennyiben az intézmény működése engedélyhez kötött és a változás a működést is érinti – a jogerős működési engedélyt kiállítsa. A Klebsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő intézmények esetében a hatályos intézményi szakmai alapidokumentum alapján van mód a változások átvezetésére. Az adatmódosító kérelem kitöltése során felmerülő kérdésekkel, problémákkal kapcsolatban a hivatal KIR Osztályához kell fordulni a [kirint@oh.gov.hu](mailto:kirint@oh.gov.hu) e-mail címen. Az e-mailben kérjük, adják meg az intézményi kapcsolattartó nevét és telefonszámát. Az intézményi adatokban bekövetkezett változások az adatbegyűjtő rendszerben közvetlenül nem javíthatók, ezért minden problémás esetben a KIR Osztályhoz kell fordulni!

- b) Amennyiben az intézménynek valamely országos mérésben érintett **feladatellátási helye nem jelenik meg** az adatbegyűjtő rendszerben, az intézménynek haladéktalanul fel kell vennie a kapcsolatot a hivatallal az [orszagosmeres@oh.gov.hu](mailto:orszagosmeres@oh.gov.hu) e-mail címen. Az e-mailben mindenképpen meg kell adni az intézmény OM azonosítóját, a hiányzó feladellátási hely adatait, illetve az intézményi kapcsolattartó elérhetőségét (név, telefonszám).
- c) Amennyiben az intézmény időközben valamely másik oktatási intézményhez csatlakozott – feladatellátási hely lett – az új székhely feladatellátási helyeként kell az adatszolgáltatást elvégeznie.

### 1.3. Az adatszolgáltatásra vonatkozó általános információk

- a) **Az adatszolgáltatást feladatellátási helyenként kell elvégezni.** Minden olyan feladatellátási hely esetében el kell végezni az adatszolgáltatást, amely a KIR szerint általános iskolai és/vagy gimnáziumi és/vagy szakközépiskolai és/vagy szakiskolai feladatot lát el, és ezért a szoftverben megjelenik. **Ha az adott feladatellátási helyen nincs egyetlen országos mérésben érintett tanuló sem,** az erre vonatkozó információt szintén **jelezni kell az adatbegyűjtő rendszerben.** Ha az adott feladatellátási hely nem érintett egyik országos mérésben sem (pl. az adott feladatellátási helyen nincs országos mérésben érintett tanuló, a feladatellátási helyen csak felnőttoktatás folyik, vagy a feladatellátási hely megszűnt) az erre vonatkozó információt szintén az adatbegyűjtő rendszerben kell jelezni. A rögzítésre vonatkozó részletes információkat a programhoz készült felhasználói útmutató tartalmazza.
- b) Az adatrögzítés során **az osztálylétszámokat a magántanulók,** illetve a **szünetelő tanulói** jogviszonnyal rendelkező tanulók **nélkül kell meghatározni.** Az adatrögzítés során kizárólag a **NEM felnőttoktatásban** tanulókat kell rögzíteni.
- c) Az adatszolgáltatást a **csak sajátos nevelési igényű** tanulókat oktató intézményeknek is el kell végezniük.
- d) Amennyiben az intézményben csak enyhén értelmi fogyatékos és/vagy középsúlyos értelmi fogyatékos és/vagy autista és/vagy súlyosan beszéd fogyatékos és/vagy halmozottan fogyatékos és/vagy mozgásszervi fogyatékos és/vagy látási fogyatékos és/vagy hallási fogyatékos tanulók **nem integrált oktatása** folyik, akiket fogyatékoságuk megakadályoz az országos mérésekben való részvételben, az igazgató nyilatkozhat úgy, hogy „az intézmény egyetlen tanulója sem érintett országos mérésben”.

#### 1.4. Határidő

A tanév rendje az adatszolgáltatás határidejének az idegen nyelvi mérés, az országos kompetenciamérés és a célnyelvi mérés esetén is ugyanazt az időpontot határozza meg. Így a méréshez szükséges adatokat az érintett intézményeknek **2016. november 25-ig** kell megadniuk a hivatal számára az adatbegyűjtő rendszerben. Ettől az időponttól kezdve a megadott adatok nem módosíthatóak (tanév rendje: 11. § (1), (4) – (5)).

Kérjük, hogy az adatszolgáltatást addig ne zárják le, amíg az intézménynek a hivatalnál folyamatban lévő adatmódosítási kérelme van. Ebben az esetben kérjük, várják meg, amíg az adatmódosítást átvezetik, és a kért módosítás megjelenik az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerében is.

Az adatfelvétel hivatal által meghatározott szabályainak betartásáért és az adatfelvétel során szolgáltatott adatok valóságáért az **iskola vezetője a felelős** (EMMI rendelet 79. § (5)). Az adatszolgáltatás során különös körültekintéssel kell eljárni, mert a hibásan szolgáltatott adatok a mérések országos előkészítésében jelentős fennakadást okozhatnak. A feladatlapok és a nyelvi mérések esetén a hanganyagot tartalmazó CD lemezek csomagolása és kiszállítása az intézmény 2016. évi őszi adatszolgáltatása alapján, feladatellátási helyenként történik.

## 2. Az idegen nyelvi méréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

### 2.1. Általános információk

Az idegen nyelvi mérést az iskolák **hatodik és nyolcadik évfolyamán az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként** tanulók körében kell lefolytatni, a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók kivételével (tanév rendje 11. § (5)).

Az idegen nyelvi mérés keretében az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérésére kerül sor az iskolák 6. évfolyamán a KER szerinti A1, 8. évfolyamán a KER szerinti A2 szinten.

Az idegen nyelvi méréshez szükséges **tanulói adatok megadása** az adatbegyűjtő rendszerben történik. Az adatszolgáltatásban érintett intézmények számára – az intézmény által a KIR hivatalos statisztikában szolgáltatott adatok alapján – előzetesen beállításra került, hogy az adott intézmény részt vesz az idegen nyelvi mérésben.

Amennyiben az intézmény érintett az idegen nyelvi mérésben, de a programban nincs lehetőség idegen nyelvi mérésben érintett osztály rögzítésére, kérjük, vegye fel a kapcsolatot a hivattal a [nyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:nyelvimeres@oh.gov.hu) e-mail címen.

**Az idegen nyelvi mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásához** az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget. **A mérésben való részvétel minden 6. és 8. évfolyamos tanuló számára kötelező, aki első idegen nyelvként angol vagy német nyelvet tanul**, kivéve a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulókat. Kérjük, hogy a táblázatot gondosan vizsgálják meg, előfordulhatnak ugyanis olyan tanulók, tanulócsoportok, akinek a kompetenciamérésben idén nem kell részt venniük, de az idegen nyelvi mérésben igen.

A nemzetiségi nevelést-oktatást folytató iskolák tanulói is részt vesznek az idegen nyelvi mérésben a 2.3.1. pontban leírtak szerint.

**Az idegen nyelvi mérés napja: 2017. május 17.** (tanév rendje 11. § (5))

Az idegen nyelvi mérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel a [nyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:nyelvimeres@oh.gov.hu) e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

### 2.2. Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele az idegen nyelvi mérésben

- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat **a programban rögzíteni kell** az adatbegyűjtési időszakban.
- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak részt kell venniük az idegen nyelvi mérésben.
- Az idegen nyelvi mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján azok a speciális feltételek biztosíthatók a tanulók számára, amelyeket az idegen nyelvi órákon a tanórai foglalkozás keretében, illetve az értékelés során biztosítanak (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés).
- Az idegen nyelvi mérésben azoknak a tanulóknak azonban nem adható mentesség, akiket [problémájuk nem akadályoz a nyelvtanulásban](#), illetve az idegen nyelvi órákon való részvételben.
- Azon tanulók esetében, akik mentesíthetők a mérés alól, a mentesség rögzítésére a programban a mérést követően, májusban lesz lehetőség.**
- A tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült felhasználói útmutató tartalmazza.

## 2.3. Speciális esetek

### 2.3.1. Nemzetiségi iskolák tanulóinak részvétele az idegen nyelvi mérésben

A Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/1997. (XI. 5.) MKM rendelet 2. számú melléklet I. rész III. fejezet 3. a) pontja szerint bármely oktatási forma esetében a negyedik-nyolcadik évfolyamon az idegen nyelv, a kilencedik-tizenharmadik évfolyamon a második idegen nyelv oktatásához biztosított óraszám - a romani és beás nyelv kivételével - a kisebbségi nyelv oktatására részben vagy egészben átcsoportosítható.

Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 17.) Korm. rendelet melléklet VI. rész A nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás elvei fejezet szerint az óraterv kialakításakor biztosítani kell egy világnyelv oktatását is.

Azon tanulók, akik esetében az idegen nyelv oktatásra fordított óraszám egészét a nemzetiségi nyelv oktatására fordítják, azaz semmilyen idegen nyelvet nem tanulnak, nem vesznek részt az idegen nyelvi mérésben. Azok a tanulók, akik tanulnak idegen nyelvet részt vesznek az idegen nyelvi mérésben.

Az idegen nyelvi mérést a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet az elmúlt három tanévben is előírta. Az intézkedés hátterében az idegen nyelvi oktatás megerősítésének szándéka áll. A tanév rendjében meghatározott **idegen nyelvi mérés az intézményeket hivatott segíteni abban, hogy objektív mérőeszköz segítségével felmérhessék tanítványaik nyelvtudását az adott KER szerinti szintekhez képest.**

Amennyiben a tanulók az angol és a német nyelvek közül egyiket sem tanulják, úgy a mérésben semmiképpen nem tudnak részt venni. Ha a tanulók jelenleg az angol vagy a német nyelvek közül bármelyiket, bármilyen formában tanulják, akkor elemi érdekük, hogy részt vegyenek a mérésben, hiszen így tanulók nyelvtudását egy külső mérésben tudják felmérni.

Amennyiben az intézmény a nemzetiségi oktatást a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet és a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet alapján szervezte meg, úgy a nemzetiségi nyelv mellett egy idegen nyelv oktatását is biztosítani kell. Ez az idegen nyelv a tanuló első idegen nyelve, így ezzel a nyelvvél, amennyiben az angol vagy német, részt kell vennie az idegen nyelvi mérésben.

### 2.3.2. Vegyes összetételű osztályok rögzítése

Abban az esetben, ha az osztály vegyes összetételű, azaz az osztály tanulóinak egy része a két tanítási nyelvű irányelv szerint tanul, másik része általános tanterv szerint, úgy az osztályt az adatbegyűjtő rendszerben a teljes osztálylétszámmal kell rögzíteni, majd az országos kompetenciamérésen kívül a célnyelvi és az idegen nyelvi mérést is be kell jelölni. Ezt követően tanulónként kell majd megadni, hogy az adott tanuló pontosan mely mérésekben vesz részt.

#### **Példa**

Az általános iskolában a 6.a osztályban vannak általános tanterv szerint és két tanítási nyelvű tanterv szerint tanuló diákok.

Ebben az esetben az osztályhoz mindhárom országos mérést fel kell rögzíteni (idegen nyelvi mérés, országos kompetenciamérés, célnyelvi mérés). A tanulók felvételekor azonban már csak azokat a méréseket kell megjelölni, amelyben az adott tanulónak részt kell vennie.

Tehát:

- Az országos kompetenciamérést minden tanulónál be kell jelölni.
- A célnyelvi mérést csak azoknál a tanulónál kell bejelölni, akik a két tanítási nyelvű képzésben vesznek részt.
- Az idegen nyelvi mérést csak azoknál a tanulónál kell megjelölni, akik általános tanterv szerint tanulnak és első idegen nyelvük az angol vagy a német.

Ugyanannál a tanulónál a célnyelvi mérés és az idegen nyelvi mérés egyszerre nem jelölhető.



### **2.3.3. Több nyelvet tanuló osztályok rögzítése**

Abban az esetben, ha az osztályban többféle első idegen nyelv oktatása folyik, úgy az osztályt az adatbegyűjtő rendszerben a teljes osztálylétszámmal kell rögzíteni, majd az osztályhoz minden nyelvet fel kell venni, amit az osztályban első idegen nyelvként tanulnak a diákok. Az idegen nyelvek megadására vonatkozó részletes leírás a program felhasználói útmutatójában található.

Az osztály tanulóinak nyelvenkénti bontására majd a csoportok kialakításakor, májusban, a mérést megelőzően lesz lehetőség.

### 3. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

#### 3.1. Általános információk

Az alapkészségek, képességek országos mérésének minden tanévben ki kell terjednie a köznevelés hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamán a **nappali** rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanuló esetében a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődésének vizsgálatára (Nkt. 80. § (1), EMMI rendelet 79. §).

Az országos kompetenciamérést az EMMI rendelet 79. § (6) bekezdését figyelembe véve kell megszervezni minden tanuló részvételével a **6., a 8. és a 10. évfolyamokon**.

**Kérjük, kiemelt figyelmet fordítsanak a nyelvi vagy nemzetiségi előkészítő évfolyamon részt vett, illetve az Arany János Tehetséggondozó vagy Kollégiumi Programban részt vevő tanulók mérésben való részvételének meghatározására.**

A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy *mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben*, így tehát a köznevelés rendszerében 6 évet eltöltött tanuló a 6. évfolyamos, 8 évet eltöltött tanuló a 8. évfolyamos, 10 évet eltöltött tanuló a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben vesz részt. (A fenti elv alól természetesen kivételt képeznek az évismétlő tanulók, akik egymás utáni években is részt vehetnek ugyanabban a mérésben.) Az egyes évfolyamok mérésben való részvételi kötelezettségének eldöntéséhez az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget. Kérjük, hogy az adatszolgáltatás megkezdése előtt gondosan tanulmányozzák a hivatkozott mellékletet.

Az országos kompetenciaméréshez szükséges **tanulói adatok megadása** az adatbegyűjtő rendszerben történik.

**Az országos kompetenciamérés napja 2017. május 24.** (tanév rendje 11. § (1))

A tanév rendjének 11. § (2) bekezdése szerint a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott **nemzetiség nyelvén** is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, ahol a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és a mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le. A nemzetiségi nevelést-oktatást folytató intézményeknek 2016. november 25-ig az adatbegyűjtő rendszerben kell **nyilatkozniuk** arról, hogy a matematikai tantárgyat a nemzetiség nyelvén oktatják, és a matematikai alapkészségek mérését a nemzetiség nyelvén bonyolítják le.

Az országos kompetenciamérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel az [orszasgosmeres@oh.gov.hu](mailto:orszasgosmeres@oh.gov.hu) e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

#### 3.2. Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben

- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a programban rögzíteni kell az adatbegyűjtési időszakban.
- Azon tanulók esetében, akik mentesíthetők a mérés alól, a mentesség rögzítésére a programban a mérést követően, májusban lesz lehetőség.**
- A sajátos nevelési igényű tanulóakra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült felhasználói útmutató tartalmazza.
- A kizárólag testi és érzékszervi fogyatékos tanulókat oktató iskolák tanulói részt vesznek a mérésben (kivéve azokat a tanulókat, akiket fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében, pl. súlyos fokban látássérült tanulók). Az ő eredményeik bekerülnek a központi elemzésbe, és intézményeik tájékoztató jellegű iskolajelentést is kapnak.
- Az integráltan tanuló testi és érzékszervi fogyatékos tanulók (kivéve azokat a tanulókat, akiket fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében) részt vesznek a mérésben. Eredményeik bekerülnek a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe.

- f) Az integráltan tanuló értelmi fogyatékos tanulók az iskola döntése szerint vehetnek részt a mérésben, a tanulók eredményei nem kerülnek bele a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe. Az adatszolgáltatás ezekre a tanulókra nézve is kötelező.
- g) Az érvényes szakértői vélemény szerint egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók részt vesznek a mérésben, de ezen tanulók eredményei nem kerülnek be a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe.
- h) Azok a tanulók, akiket testi vagy érzékszervi fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében, nem vesznek részt a mérésben.
- i) Az érvényes szakértői vélemény alapján beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak részt kell venniük a mérésben, eredményük beleszámít a feladatellátási hely és az iskola eredményébe. A tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült felhasználói útmutató tartalmazza.

### 3.3. Speciális esetek

#### 3.3.1. A Köznevelési és Szakképzési Hídprogram tanulóinak részvétele az országos kompetenciamérésben

AZ EMMI rendelet 2. § rendelkezik az iskolai évfolyamok számozásáról és az országos pedagógiai mérésekről.

Az előző tanévekben az alábbi szabályozás volt életben:

- A 2. § szerint\_:

„a) a kilencedik évfolyamot megelőző Hídprogram keretében szervezett évfolyamnak H/I, H/II/1, H/II/2”

- A 79. § (6) d) pontja szerint:

„d) 10. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerint a Hídprogram keretében tanulók a H/II/1. elnevezésű évfolyamon, majd középiskolai továbbhaladásuk esetén a 10. évfolyamon vesznek részt.”

A 2016/2017. tanévtől az alábbi szabályozás lépett életbe:

2. § (1) Az iskolai évfolyamok számozása - a (2) bekezdésben meghatározott kivétellel - az általános iskola első évfolyamától kezdődően a középiskolai tanulmányok utolsó évfolyamáig, a kiegészítő nemzetiségi oktatás feladatait ellátó iskola első évfolyamától és az alapfokú művészeti iskolában az első alapfokú évfolyamtól folyamatos.

(2) Az (1) bekezdéstől eltérően

a) a kilencedik évfolyamot megelőző Köznevelési és Szakképzési Hídprogram keretében szervezett évfolyamnak

aa) KH,

ab) SZH/1,

ac) SZH/2,

...

az elnevezése.”

A 79. § (6) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése szerint:

”...

b) a 8. évfolyamos mérésben a 2. § (2) bekezdése szerinti 5/NY, 7/NY elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot vagy 5/N, 7/N elnevezésű nemzetiségi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók a 7. évfolyamon, valamint a Szakképzési Hídprogram keretében a tanulók a SZH/2 elnevezésű évfolyamon,

...

vesznek részt.”

A fentiek szerint

- a 2015/2016. tanévben a H/II/1 évfolyamos tanulók vettek részt a 10. évfolyamos mérésben. Ha az intézmény nem vezette be a 2016. szeptember 1-jétől hatályos új évfolyam elnevezést a következő évfolyamon továbbhaladó tanulók estében, úgy ezek a tanulók jelenleg a kifutó H/II/2 évfolyamon tanulnak, így a 2016/2017. tanévben kompetenciamérésben nem vesznek részt.

- amennyiben az intézmény bevezette a 2016. szeptember 1-jétől hatályos új évfolyam elnevezést, a 2015/2016. tanévben a H/II/1 évfolyamos tanulók jelenleg a SZH/2 évfolyamon tanulnak, így a 2016/2017. tanévben 8. évfolyamos kompetenciamérésben vesznek részt.

### **3.3.2. A szakiskolai/szakközépiskolai/szakgimnáziumi osztályokban tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben**

Azon 10. évfolyamos tanulók, akiknek a szakiskolai/szakközépiskolai/szakgimnáziumi osztályokban közismeretei tantárgyakat is oktatnak, az országos kompetenciamérésben részt vesznek, az adatbegyűjtő rendszerben adataikat rögzíteni kell.

Azon tanulóknak, akik szakiskolai végbizonyítvánnyal és/vagy középiskolai végbizonyítvánnyal és/vagy érettségi bizonyítvánnyal már rendelkeznek, nem kell részt venniük a 10. évfolyamos mérésben.

### **3.3.3. Arany János Programokban részt vevő tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben**

Arany János Programok esetén különös figyelmet kell fordítani a mérésben érintett tanulók körének meghatározására. A 9. évfolyamon csak azoknak a tanulóknak kell részt venniük a tizedik évfolyamos országos kompetenciamérésben, akik az előző évben előkészítő évfolyamon (9/AJTP, 9/AJKP) vettek részt. Azon tanulóknak, akik nem vettek részt előkészítő évfolyamon, tehát a 8. évfolyamos tanulmányaikat követően közvetlenül 9. évfolyamra iratkoztak be, 10. évfolyamon kell részt venniük a mérésben.

Abban az esetben, ha az osztály vegyes összetételű, az osztály létszámának meghatározásakor csak azokat a tanulókat kell figyelembe venni, akik jelen tanévben kötelezettek a mérésre.

#### ***Példa***

A 9.a osztály létszáma 35 fő, melyből 8 tanuló az Arany János Tehetséggondozó Programban vesz részt. Ez a 8 tanuló az előző tanévben a 9/AJTP előkészítő évfolyamra járt. Az osztály többi tanulója nem járt előkészítő évfolyamra.

Ebben az esetben az idei évben a 9.a osztályt rögzíteni kell az adatbegyűjtő rendszerben 8 fős létszámmal, majd az osztályhoz csak azt a 8 tanulókat kell felvenni, akik az Arany János Tehetséggondozó Programban vesznek részt.

A következő tanév során a 10.a osztály létszáma továbbra is 35 fő, mivel valamennyi tanuló sikeresen teljesítette a tantárgyi követelményeket. Az adatbegyűjtő rendszerben a 10.a osztály létszámánál azt a 8 tanulókat nem kell figyelembe venni, aki az előző évben részt vett a mérésben, ezért a létszámhoz 27 főt kell megadni.

### **3.3.4. Nyelvi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben**

Az EMMI rendelet 79. § (6) bekezdésében megfogalmazottak szerint a 9/Ny elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók a következő, 9. évfolyamon vesznek részt a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben.

### **3.3.5. Két tanítási nyelvű középiskolában tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben**

Az EMMI rendelet 79. § (6) bekezdésében megfogalmazottak szerint a 9/Kny elnevezésű nyelvi előkészítő évfolyamot elvégzett tanulók a következő, 9. évfolyamon vesznek részt a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben.

A két tanítási nyelvű középiskolában abban az esetben, ha a képzés nyelvi előkészítő évvel indult, a tanulóknak a 9. évfolyamon kell részt venniük a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben.

A két tanítási nyelvű középiskolában abban az esetben, ha nem volt nyelvi előkészítő év, tehát a tanulók a 9. évfolyamon kezdték meg tanulmányaikat az intézményben, akkor a tanulóknak 10. évfolyamon kell részt venniük az országos kompetenciamérésben.

### **3.3.6. Vegyes összetételű osztályok rögzítése**

Amennyiben az osztály vegyes összetételű különös tekintettel kell eljárni az adatrögzítés során.

Azok a tanulók, akik nyelvi előkészítő évfolyamot végeztek korábbi tanévben fognak részt venni az országos kompetenciamérésben, mint azok a tanulók, akik tudásuk, nyelvi képességeik miatt nem vettek részt nyelvi előkészítő évfolyamon. Ezen osztályok egymás után két tanévben is részt vesznek az országos kompetenciamérésben.

Az adott tanévben az osztály létszámának meghatározásakor csak azokat a tanulókat kell figyelembe venni, akik abban a tanévben kötelezettek a mérésre.

***Példa***

A 9.b osztály létszáma 30 fő, melyből 20 tanuló az előző tanévben 9/Ny nyelvi előkészítő évfolyamra járt az iskolában, a többi tanulónak nyelvi képességeik miatt nem kellett előkészítő évfolyamon részt venniük, így ők az előző tanévben még az általános iskola 8. évfolyamára jártak.

Ebben a tanévben a 9.b osztályt rögzíteni kell az adatbegyűjtő rendszerben 20 fős létszámmal, majd az osztályhoz azokat a tanulókat kell felvenni a programban, akik nyelvi előkészítő évfolyamra jártak. A tanulóknak a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben kell részt venniük.

A következő tanévben ismét rögzíteni kell az osztályt, ekkor már 10.b osztályjelöléssel. Az osztály létszámának megadásakor csak azokat a tanulókat kell figyelembe venni, akik a nyelvi előkészítő évfolyamon nem vettek részt, tehát két évvel korábban 8. évfolyamra jártak.

## 4. A célnyelvi méréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

### 4.1. Általános információk

A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák hatodik évfolyamos tanulóinak a KER szerinti A2, a nyolcadik évfolyamos tanulóinak a KER szerinti B1szintű nyelvtudást mérő célnyelvi mérésben kell részt venniük (EMMI rendelet 135. § (1)).

Változás a korábbi évekhez képest, hogy a 2016/2017-es tanév célnyelvi mérésében a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató középiskolák 10. évfolyamos tanulói nem vesznek részt (Tanév rendje 11.§ (4)).

A célnyelvi méréshez szükséges **tanulói adatok megadása** az adatbegyűjtő rendszerben történik. Az adatbegyűjtő rendszerben azon intézmények esetén, amelyeknél a KIR nyilvántartása szerint két tanítási nyelvű nevelés-oktatás folyik, megjelenik a *Célnyelvi mérés* lehetőség az osztály adatainak rögzítésekor. Minden a célnyelvi mérésben érintett feladatellátási hely esetén az intézménynek az osztály adatainak felvételekor nyilatkoznia kell arról, hogy az adott osztály érintett-e a célnyelvi mérésben.

Amennyiben az intézményben két tanítási nyelvű nevelés-oktatás folyik, de a programban nincs lehetőség célnyelvi mérésben érintett osztály rögzítésére, kérjük, vegye fel a kapcsolatot a hivatallal a [celnyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:celnyelvimeres@oh.gov.hu) e-mail címen.

A célnyelvi mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásához az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget. **A mérésben való részvétel minden két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő 6. és 8. évfolyamos tanuló számára kötelező.** Kérjük, hogy a táblázatot gondosan vizsgálják meg, előfordulhatnak ugyanis olyan tanulók, tanulócsoportok, akinek a kompetenciamérésben idén nem kell részt venniük, de a célnyelvi mérésben igen.

A nemzetiségi nevelést-oktatást folytató általános iskolák, illetve középiskolák tanulói az Nkt. 97. § (13) bekezdése alapján a célnyelvi mérésben nem vesznek részt.

**A célnyelvi mérés napja 2017. május 31.** (tanév rendje 11. § (4))

A célnyelvi mérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel a [celnyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:celnyelvimeres@oh.gov.hu) e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

### 4.2. Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a célnyelvi mérésben

- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a programban rögzíteni kell az adatbegyűjtési időszakban.
- A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak részt kell venniük a célnyelvi mérésben.
- A célnyelvi mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján azok a speciális feltételek biztosíthatók a tanulók számára, amelyeket az idegen nyelvi órákon a tanórai foglalkozás keretében, illetve az értékelés során biztosítanak (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés).
- A célnyelvi mérésben azoknak a tanulóknak azonban nem adható mentesség, akiket problémájuk nem akadályoz a nyelvtanulásban, illetve az idegen nyelvi órákon való részvételben.
- Azon tanulók esetében, akik mentesíthetők a mérés alól, a mentesség rögzítésére a programban a mérést követően, júniusban lesz lehetőség.**
- A tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült felhasználói útmutató tartalmazza.

### 4.3. Speciális esetek

#### 4.3.1. Vegyes összetételű osztályok rögzítése

Abban az esetben, ha az osztály vegyes összetételű, azaz az osztály tanulóinak egy része a két tanítási nyelvű irányelv szerint tanul, másik része általános tanterv szerint, úgy az osztályt az adatbegyűjtő rendszerben a teljes osztálylétszámmal kell rögzíteni, majd az országos kompetenciamérésen kívül a célnyelvi és az idegen nyelvi mérést is be kell jelölni. Ezt követően tanulónként kell majd megadni, hogy az adott tanuló pontosan mely mérésekben vesz részt.

#### *Példa*

Az általános iskolában a 6.a osztályban vannak általános tanterv szerint és két tanítási nyelvű tanterv szerint tanuló diákok.

Ebben az esetben az osztályhoz mindhárom országos mérést fel kell rögzíteni (idegen nyelvi mérés, országos kompetenciamérés, célnyelvi mérés). A tanulók felvételekor azonban már csak azokat a méréseket kell megjelölni, amelyben az adott tanulónak részt kell vennie.

Tehát az országos kompetenciamérést minden tanulónál be kell jelölni.

A célnyelvi mérést csak azoknál a tanulóknál kell bejelölni, akik a két tanítási nyelvű képzésben vesznek részt.

Az idegen nyelvi mérést csak azoknál a tanulóknál kell megjelölni, akik általános tanterv szerint tanulnak és első idegen nyelvük az angol vagy a német.

Ugyanannál a tanulónál a célnyelvi mérés és az idegen nyelvi mérés egyszerre nem jelölhető.

#### 4.3.2. Több nyelvet tanuló osztályok rögzítése

Abban az esetben, ha az osztályban a két tanítási nyelvű képzés több nyelven folyik, úgy az osztályt az adatbegyűjtő rendszerben a teljes osztálylétszámmal kell rögzíteni, majd az osztályhoz minden nyelvet fel kell venni, amit az osztályban célnyelvként tanulnak a diákok. A célnyelvek megadására vonatkozó részletes leírás a program felhasználói útmutatójában található.

Az osztály tanulóinak nyelvenkénti bontására majd a csoportok kialakításakor, májusban a mérést megelőzően lesz lehetőség.

## II. Adatszolgáltatási és mérési időszak között (2016. november 25. – 2017. április 24.)

### 5. Az adatszolgáltatás utáni teendők rövid ismertetése

#### 5.1. Mérés más helyszínen

Amennyiben az intézmény nem az adatbegyűjtő rendszerben az őszi adatszolgáltatás során megadott feladatellátási helyén kívánja teljesíteni valamely mérési feladatát, az erről szóló kérelmét **2017. március 31-ig** meg kell küldeni a hivatal számára.

Az intézmény vezetőjének aláírásával és pecsétjével (szakképzési centrum esetén a főigazgató aláírásával és pecsétjével) ellátott levelet szkennelt formában e-mailben az [orszagosmeres@oh.gov.hu](mailto:orszagosmeres@oh.gov.hu) címre kell küldeni. A hivatal tájékoztatása mellett, kérjük, értesítse az intézmény fenntartóját is, mivel a mérésekhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

**Amennyiben az új helyszín egyben új tagintézményt is jelent, mindkét tagintézmény vezetőjének aláírása szükséges a kérelemre annak jeleként, hogy a tagintézmény-vezetők egyeztettek egymással.**

A feladatlapok csomagolása és kiszállítása az intézmény 2016. őszi adatszolgáltatása alapján, feladatellátási helyenként történik, a később benyújtott kérelmeket - a szállítási és csomagolási eljárás bonyolultsága miatt - a hivatal nem tudja figyelembe venni.

#### 5.2. A Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóhoz kapcsolódó teendők

A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az érvényes szakértői véleményük alapján az igazgatónak minden tanuló esetében egyedileg kell döntést hoznia arról, hogy a tanuló mentességet kap-e a mérésben való részvétel alól. A tanulónak adott mentességet a mérés előtt a jelenléti íven kell adminisztrálni, majd a mérés után a programban is rögzíteni kell.

##### 5.2.1. Mentés az idegen nyelvi mérés alól

Az igazgató a mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján biztosíthatja azokat a speciális feltételeket, amelyeket a tanórai munkában, illetve az értékelés során is biztosít számára (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés). Az igazgatónak az erről szóló döntését a mérés előtt tanulónként határozatba kell foglalnia.

Ha az integráltan oktatott enyhe értelmi fogyatékos tanulót a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára készült, a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 11. mellékletében található kerettanterv szerint oktatják, úgy az idegen nyelvi mérés alól mentesíthető.

Az adatbegyűjtő rendszerben a következő mentességek rögzíthetők:

- igazgatói határozattal időhosszabbítást kapott,
- igazgatói határozattal mentesítve az idegen nyelvi mérés egy része alól (pl. hallott szöveg értése),
- igazgatói határozattal mentesítve az idegen nyelvi mérés egyes itemei alól (pl. a helyesírás értékelése alól),
- igazgatói határozattal mentesítve a teljes mérés alól.

#### **Példák**

- Ha a tanuló az idegen nyelv értékelése alól felmentéssel rendelkezik, akkor az idegen nyelvi mérésben nem kell részt vennie, az igazgató határozattal mentesítheti a tanulót a mérési kötelezettség alól.
- Ha a tanuló tanulmányai során fel van mentve az írásbeli feladatok teljesítése alól, úgy az idegen nyelvi mérés írásbeli részein sem kell részt vennie. Ez persze nem zárja ki annak a lehetőségét, hogy a tanuló idegen nyelvi képességeit a tanév rendjében megjelölt szóbeli tudásfelmérés során az intézményben megvizsgálják.
- Ha a tanuló az idegen nyelvi mérés valamely részében megtalálható feladatrész értékelése alól kapott mentességet (pl. tipikusan ilyen mentesség lehet a helyesírás értékelése alóli mentesítés), akkor a tanuló mindkét részt megírja, ám válaszait a számára meghatározott mentesség alapján kell az



értékeléskor figyelembe venni (ezt jelenti „az igazgatói határozattal mentesítve az idegen nyelvi mérés egyes itemei alól” mentesség).

- Ha a tanuló szakértői véleményében az szerepel, hogy a tanuló az írásbeli munkák során csökkentett mennyiségben oldja meg a feladatokat, úgy természetesen az idegen nyelvi mérés során élhet ezzel a jogával. Ez azt jelenti, hogy az iskola igazgatója a tanulót az idegen nyelvi mérés egyes részeiben egyes feladatok, feladattípusok, esetleg feladatrészek értékelése alól mentesíti (ezt jelenti „az igazgatói határozattal mentesítve az idegen nyelvi mérés egyes itemei alól” mentesség). Javasoljuk, hogy az érintett tanuló esetében a tanuló idegen nyelvi tanárával egyeztessék, hogy a tanulót milyen feladatok, feladattípusok, esetleg feladatrészek alól szükséges mentesíteni.
- Ha a tanulóknak a szakértői vélemény alapján a felmérőknél a szöveges utasítás, feladatértelmezésben kell segítséget nyújtani, e segítséget ugyanolyan módon kaphatja meg, ahogyan azt egy iskolai írásbeli számonkérésben meg szokták neki adni, természetesen biztosítva azt, hogy ez a többi tanuló a munkában ne zavarja (pl. külön terem).
- Ha a tanuló szakértői véleményében az szerepel, hogy a tanuló az írásbeli munkák során időhosszabbítást kaphat, úgy természetesen az idegen nyelvi mérés során élhet ezzel a jogával. Az időhosszabbítás mértékét a szakértői vélemény alapján, a tanuló tanulmányai során egyébként is alkalmazottak alapján időarányosan kell meghatározni.

### 5.2.2. Mentés az országos kompetenciamérés alól

Mentesíthetők az országos kompetenciamérés alól az értelmi fogyatékos és az autista tanulók, valamint az olyan mértékű mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékosággal rendelkező sajátos nevelési igényű tanulók, akiket fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében. Az igazgatónak az erről szóló döntését a mérés előtt tanulónként határozatba kell foglalnia.

### 5.2.3. Mentés a célnyelvi mérés alól

Az igazgató a mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján biztosíthatja azokat a speciális feltételeket, amelyeket a tanórai munkában, illetve az értékelés során is biztosít számára (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés). Az igazgatónak az erről szóló döntését a mérés előtt tanulónként határozatba kell foglalnia.

Ha az integráltan oktatott enyhe értelmi fogyatékos tanulót a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára készült, a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 11. mellékletében található kerettanterv szerint oktatják, úgy a célnyelvi mérés alól mentesíthető.

Az adatbegyűjtő rendszerben a következő mentességek rögzíthetők:

- a) igazgatói határozattal időhosszabbítást kapott,
- b) igazgatói határozattal mentesítve a célnyelvi mérés egy része alól,
- c) igazgatói határozattal mentesítve a célnyelvi mérés egyes itemei alól,
- d) igazgatói határozattal mentesítve a teljes mérés alól.

### **Példák**

- Amennyiben a tanuló szakértői véleményében az szerepel, hogy a tanuló az írásbeli munkák során időhosszabbítást kaphat, úgy természetesen a célnyelvi mérés során élhet ezzel a jogával. Az időhosszabbítás mértékét a szakértői vélemény alapján, a tanuló tanulmányai során egyébként is alkalmazottak alapján időarányosan kell meghatározni.
- Amennyiben a szakértői vélemény alapján meghozott igazgatói határozat szerint a tanuló a célnyelvi mérés során mentesül a helyesírás értékelése alól, akkor az értékelés során a helyesírási hibákat (pl. betűtvesztés, kihagyás, kiejtés szerinti írás) nem kell figyelembe venni. Javasoljuk, hogy a feladatlapot javító tanár jelölje az íráskészség feladatokban a helyesírási hibákat, de a nyelvhelyességre adott pontszámot ezek a hibák ne befolyásolják.

#### **5.2.4. A határozat minimálisan kötelező tartalmi és formai elemei**

A határozatot hozó szerv megnevezése, az ügy tárgya, száma és az ügyintéző neve.

A határozattal érintett tanuló gondviselőjének neve és címe.

A határozati rész: a döntés rövid megfogalmazása.

A rendelkező rész: a határozatot hozó döntésének részletes leírása, a jogorvoslati lehetőségekről való tájékoztatás.

Indokolás: itt kell leírni, hogy mi a megállapított tényállás, melyek azok a bizonyítékok (pl. szakértői vélemény), amelyek ezt alátámasztják.

A határozat végén szerepel a határozat hozatalának helye, ideje, a határozat aláírójának neve, beosztása és a határozatot hozó szerv bélyegzőlenyomata.

#### **5.3. Nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkező tanulók részvétele a célnyelvi és az idegen nyelvi mérésben**

Nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkező 6. osztályos vagy 8. osztályos tanuló számára az EMMI rendelet nem teszi lehetővé, hogy akár az idegen nyelvi mérés alól, akár a célnyelvi mérés alól mentességet kapjon.

### III. Mérési időszak (2017. április 24. – 2017. június 15.)

#### 6. Az őszi adatszolgáltatás ellenőrzése az adatbegyűjtő rendszer újraindítását követően

##### 6.1. Adatmódosítás

Az adatbegyűjtő rendszerben az őszi adatszolgáltatáskor rögzített tanulók adataiban szükséges változtatást a programhoz készült felhasználói útmutatóban részletezett módon lehet elvégezni a mérés előtti időszakban, a program újbóli megnyitása után.

##### 6.2. Új tanuló rögzítése

Az őszi adatszolgáltatás óta érkezett új tanulókat a programban rögzíteni kell, majd el kell készíteni számukra a mérési azonosítót. Ehhez feltétlenül szükséges, hogy a KIR személyi nyilvántartó és adatmódosító rendszerben a tanulónak az adott telephelyen érvényes tanulói jogviszonya legyen.

##### 6.3. Kifejejtett tanuló rögzítése

Amennyiben van olyan tanuló, aki az őszi adatszolgáltatáskor kimaradt a rögzítésből, akkor azt a tanulót is a mérés előtt kell rögzíteni a programban, majd számára mérési azonosítót kell készíteni a program felhasználói útmutatója szerint.

##### 6.4. Változás magántanulói státuszban

Amennyiben a tanuló a novemberi adatszolgáltatás óta vált magántanulóvá, úgy a tanulónak nem kell részt vennie az országos mérésben. Ezt a tényt az iskolának adminisztrálnia szükséges úgy, hogy a programból nyomtatott jelenléti íven a tanulót kihúzza. A mérést követően a Jelenléti ív adatbegyűjtő rendszerben történő adminisztrálása során az érintett tanuló neve mellett a „Téves rögzítés” opciót kell beállítani.

Az eljárás vonatkozik valamennyi mérésre. Amennyiben a tanuló a novemberi adatszolgáltatáskor magántanuló volt (és ezért nem szerepel az adatbegyűjtő rendszerben), a méréskor viszont ismét aktív tanulói jogviszonnyal rendelkezik, akkor a tanulót kifejejtett tanulóként rögzíteni kell a programban. A programban történő rögzítést a 6.3 pont tartalmazza.

##### 6.5. Osztályt váltott tanulók kezelése

Amennyiben a tanuló év közben osztályt váltott, az országosmeres@oh.gov.hu e-mail címre meg kell írni az intézmény OM azonosítót, a feladatellátási hely sorszámát, a tanuló oktatási azonosítóját, korábbi osztályának megnevezését. A fenti adatok alapján korábbi osztályából a hivatal törli a tanulót, akit új osztályához kifejejtett tanulóként tud az intézmény rögzíteni.

##### 6.6. Dobozok érkezése, tartalmuk ellenőrzése

A mérési anyagok mérési anyagok kiszállításával, azok ellenőrzésével kapcsolatosan a hivatal honlapján elhelyezésre kerülő

- az idegen nyelvi méréssel kapcsolatban *Útmutató az intézményvezető és a mérési koordinátor számára Idegen nyelvi mérés,*
- az országos kompetenciaméréssel kapcsolatban az *Útmutató a felmérésvezetők számára (6., 8. és 10. évfolyam),*
- a célnyelvi méréssel kapcsolatban *Útmutató az intézményvezető és a mérési koordinátor számára Célnyelvi mérés*

című dokumentumokban részletes információk találhatóak. Kérjük, az azokban leírtak szerint ellenőrizzék a dobozok tartalmát, s jelezzék az eltéréseket.

##### 6.7. Távozott tanulók névjegykártyájának és tanulói címkék kezelése, megsemmisítése

Ha a tanuló a novemberi adatszolgáltatás óta az intézményből távozott, akkor a tanulói címkéjét és névjegykártyáját meg kell semmisíteni.

#### 7. Általános információk a mérések lebonyolításához

Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek,

további kötelező tanórai foglalkozás – művészeti és a testnevelési órák kivételével – a számukra nem szervezhető (korm. rendelet 9. § (2), tanév rendje 11. § (1), EMMI rendelet 79. § (2)).

Tanítási napnak akkor tekinthető az adott nap, ha a tanulók számára megszervezett foglalkozási órák száma eléri a három órát (Nkt. 4. §).

A mérésben részt vevő pedagógusnak a mérés napján a méréssel összefüggő feladatok végrehajtásával eltöltött ideje a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben kerül elszámolásra. A mérésen való részvétel vagy távolmaradás elbírálására a tanórai foglalkozáson való részvételre és a tanórai foglalkozásokról való távolmaradásra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni (EMMI rendelet 79. § (2)).

Az idegen nyelvi mérés, az országos kompetenciamérés és a célnyelvi mérés lebonyolításához külön-külön részletes **koordinátori útmutató** készül, melyek a hivatal honlapján lesznek elérhetők. Az előző évek idegen nyelvi és célnyelvi mérés tapasztalatai alapján javasoljuk, hogy a nyelvi mérésekhez is jelöljenek ki telephelyi koordinátort.

A mérések menetét szabályozó részletes lebonyolítási útmutatókban leírtaktól a mérés során eltérni nem szabad.

A mérésekhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

Az országos mérések mérőeszközeit a hivatal készítteti el, és az intézmény által az őszi adatszolgáltatáskor rögzített tanulólétszámnak megfelelő darabszámban a méréshez szükséges egyéb szakmai anyagokkal együtt csomagküldő útján juttatja el a mérésben érintett feladatellátási helyekre.

### **7.1. Az idegen nyelvi mérés lebonyolítása**

Az idegen nyelvi mérések lebonyolítására mérési csoportokban kerül sor. Az őszi adatbegyűjtés során megadott valamennyi tanulót mérési csoportba kell sorolni. A csoportok kialakítása és a szükséges dokumentáció előállítás (csoportok jelenléti ívei, jegyzőkönyvek, tanulók mérési azonosító kártyái) az adatbegyűjtő rendszerben történik.

A méréshez az intézmény köteles a megfelelő, *nem szakos* tanári felügyeletet biztosítani.

A mérés időtartama 2X30 perc. A mérés a következő részekből áll: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótár, sem más segédeszköz nem használható. A hallott szöveg értése vizsgarészhez a hanganyagot CD-n küldjük meg.

Az előző tanévi idegen nyelvi mérés eljárásrendje megtalálható a hivatal honlapján a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Idegen nyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontban.

### **7.2. Az országos kompetenciamérés lebonyolítása**

Az országos mérés központi szervezését, a mérőeszközök fejlesztését és az eredmények feldolgozását változatlanul a hivatal végzi. A mérés lebonyolításának részleteiről a későbbiek folyamán részletesen tájékoztatjuk az iskolákat. Az iskolai előzetes szervezőmunka elősegítése érdekében már most jelezzük, hogy

- a mérések időtartama négy 45 perces tanóra (10-15 perces szünetekkel),
- a méréseket a helyben szokásos órarendbe illesztve lehet megtervezni,
- a mérések lebonyolításának eljárásrendjében a korábbi években megszokotthoz képest jelentős változás nem várható.

Az előző tanévi országos kompetenciamérés útmutatói megtalálhatóak a hivatal honlapján a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Országos kompetenciamérés/Lebonyolítás, módszertan](#) menüpontban.

### 7.3. A célnyelvi mérés lebonyolítása

A célnyelvi mérések lebonyolítására mérési csoportokban kerül sor. Az őszi adatbegyűjtés során megadott valamennyi tanulót mérési csoportba kell sorolni. A csoportok kialakítása és a szükséges dokumentáció előállítás (csoportok jelenléti ívei, jegyzőkönyvek, tanulók mérési azonosító kártyái) az adatbegyűjtő rendszerben történik.

A méréshez az intézmény köteles a megfelelő, *nem szakos* tanári felügyeletet biztosítani.

A célnyelvi mérés időtartama 3X30 perc (kivéve kínai nyelv). A mérés a következő részekből áll: hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése, íráskészség. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótár, sem más segédeszköz nem használható. A hallott szöveg értése vizsgarészhez a hanganyagot CD-n küldjük meg.

Az előző tanévi célnyelvi mérés eljárásrendje megtalálható a hivatal honlapján a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Célnyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontban.

## 8. A mérés utáni teendők rövid ismertetése

### 8.1. Az idegen nyelvi méréssel kapcsolatos feladatok

A mérés végeztével a Jelenléti ív és jegyzőkönyv alapján az adatbegyűjtő rendszerben rögzíteni kell a tanulók részvételére és mentességére vonatkozó adatokat. Javasoljuk, hogy a programban történő rögzítés után a jelenléti ívet nyomtassák ki és olvassák össze a kézzel kitöltött jelenléti ívvel, így elkerülhető a téves rögzítés. Ezután az adatbegyűjtő rendszer idegen nyelvi menüpontját le kell zárni.

A mérés után a hivatal honlapján nyilvánosságra hozza a javítási-értékelési útmutatókat.

Az igazgató által kijelölt nyelvtanárok az útmutató alapján javítják-értékelik a tanulók teljesítményét, melyet a tanulók és a szülők az iskola által meghatározott időben és módon ismerhetnek meg.

A tanulói válaszokat rögzíteni kell a Nyelvi mérések eredményrögzítő programjában, majd az intézményi adatszolgáltatást le kell zárni 2017. június 15-ig. A Nyelvi mérések eredményrögzítő programját ezt követően a hivatal lezárja, a programban a fenti időpontig rögzített adatokat tekinti az intézményre vonatkozóan véglegesnek, hitelesnek.

Az intézmény az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján teszi közzé 2017. június 16-ig (tanév rendje 11. § (5)).

A programban lehetőség van az eredmények letöltésére excel fájl formátumban.

Az idegen nyelvi méréssel kapcsolatban semmilyen dokumentumot nem kell a hivatal számára visszaküldeni.

- A mérés során keletkezett dokumentumokat (a felmérésvezetők tájékoztatásáról szóló jegyzőkönyveket, a bontási jegyzőkönyveket, a kézzel kitöltött valamint a programból kinyomtatott jelenléti íveket és jegyzőkönyveket, a kitöltött és kijavított tesztfüzeteket) az intézmény irattárában kell elhelyezni és 3 évig meg kell őrizni.
- Az üresen maradt, fel nem használt tesztfüzetek, valamint a CD-lemezek a mérés napja után szabadon felhasználhatóak.
- A fel nem használt mérési azonosítókat tartalmazó címkéket, névjegykártyákat meg kell semmisíteni.

### 8.2. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok

Az Országos kompetenciamérés elemzésében komoly kiegészítő adatokat jelentenek az intézményi jellemzőkről szerzett információk. Ehhez az intézményről egy intézményi kérdőívet, s annyi telephelyi kérdőívet kell kitölteni, ahány feladatellátási helyből az intézmény áll. A kérdőíveket az adatbegyűjtő rendszerből le lehet tölteni, de a válaszokat a programban kell rögzíteni.

A mérés végeztével a Jelenléti ívek alapján az adatbegyűjtő rendszerben rögzíteni kell a tanulók részvételére és mentességére vonatkozó adatokat, majd ki kell nyomtatni a Visszaküldendő doboz tartalomjegyzékét, s ez alapján elő kell készíteni a felmérési anyagokat visszaszállításra.

Javasoljuk, hogy a programban történő rögzítés után a jelenléti ívet nyomtassák ki és olvassák össze a kézzel kitöltött jelenléti ívvel, így elkerülhető a téves rögzítés. Ezután az adatbegyűjtő rendszer országos kompetenciamérés menüpontját le kell zárni.

### **8.3. A célnyelvi méréssel kapcsolatos feladatok**

A mérés végeztével a Jelenléti ív és jegyzőkönyv alapján az adatbegyűjtő rendszerben rögzíteni kell a tanulók részvételére és mentességére vonatkozó adatokat. Javasoljuk, hogy a programban történő rögzítés után a jelenléti ívet nyomtassák ki és olvassák össze a kézzel kitöltött jelenléti ívvel, így elkerülhető a téves rögzítés. Ezután az adatbegyűjtő rendszer célnyelvi menüpontját le kell zárni.

A mérés után a hivatal honlapján nyilvánosságra hozza a javítási-értékelési útmutatókat.

Az igazgató által kijelölt nyelvtanárok az útmutató alapján javítják-értékelik a tanulók teljesítményét, melyet a tanulók és a szülők az iskola által meghatározott időben és módon ismerhetnek meg.

A tanulói válaszokat rögzíteni kell a Nyelvi mérések eredményrögzítő programjában, majd az intézményi adatszolgáltatást le kell zárni 2017. június 15-ig.

A Nyelvi mérések eredményrögzítő programját ezt követően a hivatal lezárja, a programban a fenti időpontig rögzített adatokat tekinti az intézményre vonatkozóan véglegesnek, hitelesnek.

Az intézmény az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján teszi közzé 2017. június 16-ig (tanév rendje 11. § (4)).

A programban lehetőség van az eredmények letöltésére excel fájl formátumban.

A célnyelvi méréssel kapcsolatban semmilyen dokumentumot nem kell a hivatal számára visszaküldeni.

- A mérés során keletkezett dokumentumokat (a felmérésvezetők tájékoztatásáról szóló jegyzőkönyveket, a bontási jegyzőkönyveket, a kézzel kitöltött valamint a programból kinyomtatott jelenléti íveket és jegyzőkönyveket, a kitöltött és kijavított tesztfüzeteket) az intézmény irattárában kell elhelyezni és 3 évig meg kell őrizni.
- Az üresen maradt, fel nem használt tesztfüzetek, valamint a CD-lemezek a mérés napja után szabadon felhasználhatóak.
- A fel nem használt mérési azonosítókat tartalmazó címkéket, névjegykártyákat meg kell semmisíteni.

## IV. Kapcsolat

A mérések előkészítésével, az adminisztrációval, a feladatok időbeli ütemezésével kapcsolatban a hivatal honlapján az alábbi menüpontokban tájékozódhat:

- az idegen nyelvi méréssel kapcsolatban a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Idegen nyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpont alatt,
- az országos kompetenciaméréssel kapcsolatban a [Köznevelés/országos és nemzetközi mérések/Országos kompetenciamérés/Lebonyolítás, módszertan](#) menüpont alatt,
- a célnyelvi méréssel kapcsolatban a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Célnyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpont alatt.

A mérések szervezésében, a tájékoztatásban közreműködnek a hivatal területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központjai is.

Szakmai vonatkozásban a hivatal Köznevelési Mérési Értékelési Osztálya az illetékesek.

Amennyiben az adatbegyűjtő rendszer használatával kapcsolatos problémára a felhasználói útmutatóban és az adminisztrációs kézikönyvben nem található válasz, úgy

- az idegen nyelvi méréssel kapcsolatos kérdést a [nyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:nyelvimeres@oh.gov.hu),
- az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos kérdést az [orszagosmeres@oh.gov.hu](mailto:orszagosmeres@oh.gov.hu),
- a célnyelvi méréssel kapcsolatos kérdést a [celnyelvimeres@oh.gov.hu](mailto:celnyelvimeres@oh.gov.hu) címekre lehet megküldeni.

Az e-mailben kérjük, adják meg az intézmény OM azonosítóját és az intézményi kapcsolattartó elérhetőségét (név, telefonszám).

## V. Mellékletek

## 1. számú melléklet a részvételi kötelezettség megállapításához

A tanuló			Idegen nyelvi mérés		Országos kompetenciamérés			Célnyelvi mérés		
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője		évfolyama	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	
			általános iskola	-	6. évfolyam	x		x		
	-	8. évfolyam		x		x				
két tanítási nyelvű általános iskola	-	6. évfolyam			x			x		
	-	8. évfolyam				x			x	
nemzetiségi nyelvű általános iskola	-	6. évfolyam	x		x					
	-	8. évfolyam		x		x				
8 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (5/Ny)	5. évfolyam			x					
		6. évfolyam	x							
		7. évfolyam				x				
		8. évfolyam		x						
		9. évfolyam					x			
	10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	5. évfolyam								
		6. évfolyam	x		x					
		7. évfolyam								
		8. évfolyam		x		x				
9. évfolyam										
10. évfolyam						x				
8 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (5/N)	5. évfolyam			x					
		6. évfolyam	x							
		7. évfolyam				x				
		8. évfolyam		x						
		9. évfolyam						x		
	10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	5. évfolyam								
		6. évfolyam	x		x					
		7. évfolyam								
		8. évfolyam		x		x				
9. évfolyam										
10. évfolyam						x				



A tanuló			Idegen nyelvi mérés		Országos kompetenciamérés			Célnyelvi mérés	
			6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője		évfolyama							
6 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (7/Ny)	7. évfolyam				x			
		8. évfolyam		x					
		9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	7. évfolyam							
		8. évfolyam		x		x			
9. évfolyam									
10. évfolyam					x				
6 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (7/N)	7. évfolyam				x			
		8. évfolyam		x					
		9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	7. évfolyam							
		8. évfolyam		x		x			
		9. évfolyam							
		10. évfolyam					x		
4 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/Ny)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam					x		
4 évfolyamos két tanítási nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/Kny)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam						x	
4 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/N)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam						x	
szakgimnázium (korábban szakközépiskola)	nyelvi előkészítővel indult (9/Ny)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam						x	

A tanuló			Idegen nyelvi mérés		Országos kompetenciamérés			Célnyelvi mérés	
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője		évfolyama	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés
két tanítási nyelvű szagimnázium (korábban szakközépiskola)	nyelvi előkészítővel indult (9/Kny)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam					x		
nemzetiségi nyelvű szagimnázium (korábban szakközépiskola)	nyelvi előkészítővel indult (9/N)	9. évfolyam					x		
		10. évfolyam							
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam							
		10. évfolyam					x		
szakközépiskola	-	10. évfolyam					x		
Arany János Tehetséggondozó vagy Kollégiumi Program	9/AJTP vagy 9/AJKP évfolyamon részt vett	9. évfolyam					x		
	nem vett részt a 9/AJTP vagy 9/AJKP évfolyamon	10. évfolyam					x		
szakiskola	-	10. évfolyam					x		
nemzetiségi nyelvű szakiskola	-	10. évfolyam					x		
speciális szakiskola	-	10. évfolyam					x		
előkészítő speciális szakiskola	-	10. évfolyam					x		
Szakképzési Hídprogram	-	SZH/2 évfolyam				x			

2. számú melléklet: SNI/btm tanulók részvétele az országos mérésekben

SNI/btm tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben					
SNI/btm típusa	Megjelenítése a jelenléti íven*	Adható-e mentesség?	Ki hozza meg a döntést?	Mi alapján hozza meg az igazgató a döntést?	A tesztfüzet értékelése
mozgásszervi fogyatékos	M	a fogyatékoság mértékétől függ	igazgató	szakértői bizottság szakvéleménye	Az olyan mértékű fogyatékosággal rendelkező sni tanulók, akiket a fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében, mentesíthetők a teszt megírása alól. A programban 1-es kóddal jelölve nem kell beküldeni a tesztfüzetet. Amennyiben nem mentesíti az igazgató tanuló, eredményéről tanulói jelentés készül, ami beleszámít az iskola eredményébe.
látási fogyatékos (gyengénlátó)	L				
látási fogyatékos (vak)	L				
hallási fogyatékos (nagyothalló)	H				
hallási fogyatékos (siket)	H				
beszéd fogyatékos	B				
autizmus spektrum zavarral küzd	A				
értelmi fogyatékos (enyhe)	É	igen	automatikusan megjeleníti a program a mentességet	-	Tanulói jelentés nem készül (nem kell beküldeni sem a tesztfüzetet), iskolai jelentésbe nem számít bele.
értelmi fogyatékos (középsúlyos)	É	igen		-	
értelmi fogyatékos (súlyos)	É	igen		-	
egyéb pszichés fejlődési zavar	P	nem	-	-	Tanulói jelentés készül, ami nem számít bele az iskola eredményébe.
beilleszkedési nehézséggel küzd	b	nem	-	-	Tanulói jelentés készül, ami beleszámít az iskola eredményébe.
tanulási nehézséggel küzd - Olvasási nehézség	t(o)	nem	-	-	
tanulási nehézséggel küzd - Írási nehézség	t(i)	nem	-	-	
tanulási nehézséggel küzd - Számolási nehézség	t(sz)	nem	-	-	
magatartási nehézséggel küzd	m	nem	-	-	
SNI/btm tanulók részvétele az idegen nyelvi és a célnyelvi mérésben					
SNI/btm típusa	Megjelenítése a jelenléti íven	Adható-e mentesség?	Ki hozza meg a döntést?	Mi alapján hozza meg az igazgató a döntést?	Milyen döntést hozhat az igazgató?
mozgásszervi fogyatékos	M	igen	igazgató	szakértői bizottság szakvéleménye	- nem kap mentességet, - időhosszabbítás (IHIK), - rész alóli mentesség (IHMR), - item alóli mentesség (IHMI), - teljes mentesség (IHMT)
látási fogyatékos (gyengénlátó)	L				
látási fogyatékos (vak)	L				
hallási fogyatékos (nagyothalló)	H				
hallási fogyatékos (siket)	H				
beszéd fogyatékos	B				
autizmus spektrum zavarral küzd	A				
értelmi fogyatékos (enyhe)	É	igen	igazgató	szakértői bizottság szakvéleménye és az alkalmazott tanterv	
értelmi fogyatékos (középsúlyos)	É	igen	automatikusan megjeleníti a program a mentességet	-	-
értelmi fogyatékos (súlyos)	É	igen		-	-
egyéb pszichés fejlődési zavar	P	igen	igazgató	szakértői bizottság szakvéleménye	- nem kap mentességet, - időhosszabbítás (IHIK), - rész alóli mentesség (IHMR), - item alóli mentesség (IHMI), - teljes mentesség (IHMT)
beilleszkedési nehézséggel küzd	b	igen			
tanulási nehézséggel küzd - Olvasási nehézség	t(o)	igen			
tanulási nehézséggel küzd - Írási nehézség	t(i)	igen			
tanulási nehézséggel küzd - Számolási nehézség	t(sz)	igen			
magatartási nehézséggel küzd	m	igen			