

# ORSZÁGOS MÉRÉSEK A 2022/2023. TANÉVBEN

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. kerül sor. Jelen tájékoztató a bemeneti mérésekre vonatkozóan tartalmaz részletes információkat. A kimeneti mérésekkel kapcsolatos további tudnivalókról az intézmények a későbbiek során kapnak tájékoztatást.

## Jogszabályi hivatkozások

- A nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXCV. törvény](#)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló [12/2020. \(II. 7.\) Korm. rendelet](#)
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló [110/2012. \(VI. 4.\) Korm. rendelet](#)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#)
- A 2022/2023. tanév rendjéről szóló [22/2022. \(VII.29.\) BM rendelet](#)

## Főbb dátumok, határidők

Rendelkezésre álló időszak	Feladat megnevezése	Érintett évfolyamok
2022. szeptember 5. – 2022. szeptember 23.	A bemeneti mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	4., 5., 6., 8., 10. évfolyam
2022. szeptember 5. – 2022. november 30.	A kimeneti mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak	7., 9., 11. évfolyam
2022. szeptember 26. - október 7.	A bemeneti mérés lebonyolítása	10. évfolyam
2022. október 10. - október 21.	A bemeneti mérés lebonyolítása	8. évfolyam
2022. október 24. - november 11.	A bemeneti mérés lebonyolítása	6. évfolyam

<b>Rendelkezésre álló időszak</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Érintett évfolyamok</b>
2022. november 14- november 30.	A bemeneti mérés lebonyolítása	4., 5. évfolyam
2022. december 9.	A bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	
2023. március 6.-június 9. később meghatározott ütemezés szerint	A kimeneti mérés lebonyolítása	4., 5., 6., 7. 8., 9., 10., 11. évfolyam
2023. június 15.	A kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	

## Mérési területek

### SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

### MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

### TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkozhatnak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak,

hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

### **IDEGEN NYELVI MÉRÉS**

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

### **CÉLNYELVI MÉRÉS**

A célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamos, két tanítási nyelvű oktatásban részt vevő tanulók nyelvtudását vizsgálja. Azt méri, hogy a két tanítási nyelvű iskolák tanulóinak nyelvtudása az európai nyelvek esetében megfelel-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti, a kínai nyelv esetében a HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) szerinti szinteknek (6. és 7. évfolyam A2/HSK2, 8. évfolyam: B1/HSK3). A célnyelvi mérés az idegen nyelvihez hasonlóan mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

## **A mérésekben részt vevő tanulók**

A következő táblázat a mérésben részt vevő tanulók körét foglalja össze mérési területenként. Ugyanakkor az intézményi adatszolgáltatás során különös figyelemmel kell eljárni mind az előkészítő évfolyamot végzett tanulók részvételi kötelezettsége, mind a sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló számára adható mentességek meghatározása során.

<b>Mérési terület</b>	<b>Mérésben részt vevő tanulók</b>
szövegértés, matematika	<p>Bemeneti mérés: 4., 5., 6., 8. és 10. évfolyam</p> <p>Kimeneti mérés: 4., 5., 6., 7. 8., 9., 10., 11.. évfolyam</p> <p>A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben.</p> <p>A fenti elv alól természetesen kivételt képeznek az évismétlő tanulók, akiknek adott esetben egymást követő években is részt kell venniük a mérésben.</p> <p>A mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásakor az intézmény vezetőjének figyelembe kell vennie a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározottakat is.</p> <p>Azon tanulók, akik a szakképzési törvény szerinti képzésben (azaz technikumi vagy szakképző iskolai képzésben) tanulnak, a bemeneti mérésben NEM vesznek részt, a kimeneti mérésben CSAK a 10. évfolyamon vesznek részt.</p> <p>A mérésben történő részvétel alapesetben minden, a fentiek alapján a mérésben érintett tanuló számára kötelező, vannak azonban olyan körülmények, amelyek mentesíthetik a tanulót e kötelezettsége alól. A mentesítő körülményeket a később megjelenő, részletes útmutatók fogják részletezni.</p>
természettudomány	<p>Bemeneti mérés: 6., 8. és 10. évfolyam</p> <p>Kimeneti mérés: 6., 7. 8., 9., 10., 11.. évfolyam</p> <p>A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben.</p> <p>A fenti elv alól természetesen kivételt képeznek az évismétlő tanulók, akiknek adott esetben egymást követő években is részt kell venniük a mérésben.</p> <p>A mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásakor az intézmény vezetőjének figyelembe kell vennie a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározottakat is.</p> <p>Azon tanulók, akik a szakképzési törvény szerinti képzésben (azaz technikumi vagy szakképző iskolai képzésben) tanulnak, sem a bemeneti, sem a kimeneti természettudományi mérésben NEM vesznek részt.</p> <p>A mérésben történő részvétel alapesetben minden, a fentiek alapján a mérésben érintett tanuló számára kötelező, vannak azonban olyan körülmények, amelyek mentesíthetik a tanulót e kötelezettsége alól. A mentesítő körülményeket a később megjelenő, részletes útmutatók fogják részletezni.</p>

<b>Mérési terület</b>	<b>Mérésben részt vevő tanulók</b>
idegen nyelv	<p>Bemeneti mérés: 6. és 8. évfolyam</p> <p>Kimeneti mérés: 6., 7., 8.. évfolyam</p> <p>A mérésben – a célnyelvi mérésben részt vevő tanulók kivételével – az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók vesznek részt.</p> <p>A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben.</p> <p>Az intézményvezető a mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján biztosítja azokat a speciális feltételeket, amelyeket a tanórai munkában, illetve az értékelés során is biztosít számára (az időhosszabbítást kiváltó rövidített teszt, egyes készségek mérése alóli felmentés, teljes mérés alóli felmentés).</p>
célnyelv	<p>Bemeneti mérés: 6. és 8. évfolyam</p> <p>Kimeneti mérés: 6., 7., 8. évfolyam</p> <p>A célnyelvi mérésre a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák tanulóinak körében kerül sor.</p> <p>A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben.</p> <p>Amennyiben a sajátos nevelési igényű vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló két tanítási nyelvű képzésben vesz részt, részvétele a mérésben kötelező.</p> <p>Az intézményvezető a mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján biztosítja azokat a speciális feltételeket, amelyeket a tanórai munkában, illetve az értékelés során is biztosít számára (pl. az időhosszabbítást kiváltó rövidített teszt, egyes készségek értékelése alóli felmentés, teljes mérés alóli felmentés).</p>

A tanulók a mérésekben mérési azonosító segítségével vesznek részt. A mérési azonosító tanulóval való összekapcsolására csak az iskola és a szülő jogosult. Az Oktatási Hivatal személyazonosításra alkalmatlan módon kapja meg és dolgozza fel az eredményeket.

## A mérések időtartama

	Mérési nap felépítése	Mérési területek	Mérés időtartama
Egyik mérési nap	1. rész	szövegértés	4. és 5. évfolyam: 2 x 30 perc 6., 7. 8., 9., 10., 11. évfolyamok: 2 x 45 perc
	2. rész	matematika	4. és 5. évfolyam: 2 x 30 perc 6., 7. 8., 9., 10., 11.évfolyamok: 2 x 45 perc
Másik mérési nap	1. rész	természettudomány	6., 7. 8., 9., 10., 11. évfolyamok: 2 x 45 perc
	2. rész	idegen nyelv	6., 7., 8. évfolyamok: 2 x 45 perc
		VAGY	
		célnyelv	6., 7., 8. évfolyamok: 2 x 45 perc

## A bemeneti mérések lebonyolítása

A méréseket – helyi felmérésvezetői felügyelet mellett – az iskolákban biztosított számítógépeken kell lebonyolítani. Az iskolákban rendelkezésre álló számítógépek korlátozott számát figyelembe véve a mérések nem egy napon zajlanak majd. Évfolyamonként egy-egy mérési időszak (10-13 munkanap) áll rendelkezésre a fenti ütemezés alapján az intézmények számára a mérések lefolytatására. Ez alatt az évfolyam minden tanulójának részt kell vennie a számára előírt méréseken. Az évfolyamok tanulóit a rendelkezésre álló számítógépes termek és számítógépek számának megfelelően helyben, előzetesen mérési csoportokba kell rendezni.

4.-5. évfolyamon egy tanuló 1 mérési napon teljesíti a számára előírt méréseket.

A 6., 8., valamint a köznevelésben 10. évfolyamon egy tanuló a számára előírt méréseket 2 mérési napon teljesíti:

- egyik nap: szövegértés és matematika
- másik nap: természettudomány és idegen nyelvi / célnyelvi mérés

Az iskolák feladata, hogy a helyi technikai, infrastrukturális feltételek, valamint a mérésben részt vevő tanulók számának figyelembevételével a tanulói számára a mérés elvégzését biztosítsa.

**Az előző tanévi tapasztalatok alapján a mérés biztonsága érdekében az egyes mérési napokra vonatkozóan országos felső létszámkorlát van érvényben.**

## A kimeneti mérések lebonyolítása

A kimeneti méréseket a bementi mérésekkel megegyezően kell lebonyolítani azzal, hogy a ütemezést – a bemeneti mérések tapasztalatainak függvényében – a hivatal később határozza meg.

## A feladatok jellege, értékelése

A mérés során a tanulók egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kapnak. A tesztváltozatok előzetesen kipróbált, bemért, megfelelő statisztikai paraméterekkel rendelkező feladatokat tartalmaznak. A tesztek összeállításakor a szakemberek ügyelnek arra, hogy a különböző feladatsorok nehézsége és tartalma hasonló legyen, így a mérés minden tanulót hasonló követelmények elé állít. A tanulók teljesítményének meghatározása olyan statisztikai eljárással történik, amely az adott tanuló eredményén kívül az egyes tesztváltozatokon, illetve feladatokon elért összes tanulói eredményt is figyelembe veszi. A módszer így biztosítja az egyes tanulói eredmények összehasonlíthatóságát.

A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A mérésben a tanulók mérési azonosítóval vesznek részt, így a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a tanulók személyes adatai rejtve maradnak. Az iskola és a szülő a mérési azonosító alapján ismerheti meg az eredményeket. A mérések feladatai nem kerülnek nyilvánosságra, mivel a feladatok jelentős része a következő mérések során is felhasználásra kerül, ezzel biztosítva az eredmények évek közötti összehasonlíthatóságát.

A tanulók esetében a mérések feladatlapjain elért eredmények érdemjeggyel való értékelését és annak beszámítását a tanuló tanévi teljesítményébe az Oktatási Hivatal korábban sem tartotta szakmailag indokoltnak, de ez az új rendszerben technikailag sem lesz lehetséges, hiszen a tanulói válaszokat az iskolák helyben nem látják.

## Technikai feltételek

A mérésre alkalmas az a számítógép (asztali számítógép vagy laptop), amely teljesíti a következő feltételeket:

- a monitor/kijelző legalább 1200 pixel széles,
- rendelkezik billentyűzettel és egérrel (laptop esetében az egér csak ajánlott),
- szélessávú internetkapcsolattal rendelkezik,
- a Chrome böngésző futtatható rajta.

A nyelvi mérések lebonyolításához a tesztet kitöltő tanulók számára továbbá olyan fejhallgatót kell biztosítani, amely csatlakoztatható a méréshez használt számítógéphez.

A mérések lebonyolítására az intézmény feladatellátási helyétől eltérő helyszín is igénybe vehető. Ehhez előzetesen meg kell győződni a helyszín, illetve a számítógépek alkalmasságáról, és biztosítani kell a tanulók felügyeletét.

Mivel az országos mérések lebonyolításához szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége, a technikai lehetőségek megfelelő, észszerű kihasználása érdekében javasoljuk, egyeztessenek az intézmény fenntartójával.

## Háttérkérdőív a kimeneti mérésekhez

**Csak a kimeneti mérésekhez kapcsolódik háttérkérdőív, így az majd csak a tavaszi mérési időszakban lesz elérhető.** Az a legszerencsésebb, ha a kérdőívet a tanulók szüleikkel együtt, közösen töltik ki.

A háttérkérdőív csak online módon lesz kitölthető. A kérdőívet a szülő és a tanuló együtt, bárhol elérhető online felületen tudja majd kitölteni.

A mérések elemzésében fontos kiegészítő adatokat jelentenek a feladatellátási hely jellemzőiről szerzett információk, így a feladatellátási helyek felelős vezetőjét a korábbiakhoz hasonlóan egy online kérdőív kitöltésére kérjük fel. **Ez a Telephelyi kérdőív szintén csak a kimeneti mérések időszakában, tavasszal lesz elérhető.** A kérdésekre adott válaszok nagymértékben hozzájárulnak az eredmények árnyaltabb értelmezéséhez, ahhoz, hogy az iskolai teljesítményeket ne pusztán önmagukban, hanem az iskola lehetőségeit, feltételeit számba véve tudjuk elemezni.

## Felkészülést segítő dokumentumok és tájékoztatók

A mérésekre való felkészülést segítő dokumentumok és tájékoztatók a hivatal honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) a Köznevelés / Országos és nemzetközi mérések menüpontban kerülnek elhelyezésre. A menüpont tartalmának változásáról, bővítéséről az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatni fogja.

- Az [Általános leírás](#) menüpont az országos mérések történetét és az általános jellemzőit ismerteti.
- Az [Általános szakmai anyagok](#) menüpontban a mérések tartalmi keretei érhetőek el.
- A [Lebonyolítás](#) menüpontban tanévenkénti bontásban található a mérések lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.

Ebben a menüpontban kerül elhelyezésre az adatszolgáltatáshoz, a mérések megszervezéséhez és lebonyolításához készített részletes eljárásrend **Adminisztrációs és programhasználati útmutató címmel**, mely tartalmazza az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszere használatához kapcsolódó leírásokat, a mérés előtti teendőket, a felmérésvezetői tudnivalókat, a mérés után teendőket.

- A [Példafeladatok](#) menüpontban a digitális mérések mérési területeihez tartozó online példafeladatok linkjei találhatóak. A feladatok mellett útmutatók is megtekinthetők, amelyek a feladatok felépítését mutatják be, és azt, hogyan kell a választ megadni a különböző feladattípusok esetén.
- A [Jogszabályok](#) menüpontban találhatóak a mérésekkel kapcsolatos hatályos jogszabályok.
- A [Gyakran ismételt kérdések](#) menüpontban a mérésekkel kapcsolatos, gyakran felmerülő kérdésekre adott válaszok találhatóak.