

ISMERTETŐ A 2022/2023-AS TANÉV 4-5. ÉVFOLYAMOS KOMPETENCIAMÉRÉSÉRŐL

Az Országos kompetenciamérés a 2022/2023-as tanév során kiegészül a 4. és 5. évfolyamos tanulók szövegértési képességének és matematikai eszköztudásának kísérleti mérésével. A vizsgált területek alacsonyabb évfolyamokon való bevezetése úgy, hogy az eredmények megbízhatók és összehasonlíthatók legyenek, hosszabb folyamat, melynek a kísérleti mérés az első lépését jelenti.

A 2022. tavaszán 6. 8. és 10. évfolyamon lebonyolított méréshez hasonlóan a 4. és 5. évfolyamos tanulók is online, felületen töltik ki a mérést.

A szövegértés és matematika tesztet a tanuló ugyanazon a napon tölti ki. A mérés napját az iskola választja ki a megadott időtartamon belül.

A szövegértési képesség mérése

A szövegértési képesség – a magasabb évfolyamokhoz hasonlóan a 4. és 5. évfolyamos kompetenciamérésben is – az írott nyelvi szöveg megértését, az arra való reflektálás képességét, feldolgozását és alkalmazását foglalja magában. A mérés ennek a képességnek a vizsgálatát célozza meg.

A 4. és 5. évfolyamos szövegértés mérés során a tanulók két, szünettel elválasztott részben, egy-egy különböző szöveghez kapcsolódóan oldanak meg feladatokat az online felületen. A szövegekhez legfeljebb 15-15 darab, zárt végű kérdés kapcsolódik. A zárt végű feladatok megoldásakor a tanulónak a megadott válaszlehetőségek közül kell kiválasztania a megfelelő válasz(oka)t.

A mérésben megjelenő feladatok besorolhatók az [Országos kompetenciamérés szövegértés tartalmi keretében](#) definiált szövegtípusokhoz és gondolkodási műveletekhez:

Szövegtípusok	Gondolkodási műveletek
élményszerző	információ visszakeresése
magyarázó	kapcsolatok és összefüggések felismerése
adatközlő	értelmezés és értékelés

A 4. és 5. évfolyamos tanulóknak egy adatközlő vagy magyarázó és egy élményszerző szöveget kell feldolgozniuk. A szövegek terjedelme kisebb, mint a magasabb évfolyamokon, a szövegek nyelvezete, stílusa és témája igazodik a korosztály ismereteihez, a hozzá kapcsolódó feladatok pedig elsősorban az alapvető szövegértési műveletek elsajátításának eredményességét mérik.

A két szövegértés feladatsor kitöltésére 2x30 perc áll a tanulók rendelkezésére, 10 perces szünettel a két rész között.

A mérésben megjelenő feladatokhoz hasonló [példafeladatok](#) megtekinthetők az Oktatási Hivatal honlapján.

A matematikai eszköztudás mérése

A mérés célja – ahogy a magasabb évfolyamokon is –, hogy átfogó képet kapjunk a tanulók által elsajátított matematikai ismeretekről, azok alkalmazásának képességéről. A kompetenciamérésben vizsgált matematikai eszköztudás magában foglalja a matematikai eszköztár készségszintű használatát és az elsajátított matematikai tudás valós élethelyzetekben való alkalmazásának igényét és az erre való képességet az egyén életkorának megfelelő szinten. A tanulók a matematikatesztben életkoruknak megfelelő kontextusba ágyazott feladatokat oldanak meg, az ezek megoldásához szükséges eszköztár nem mutat túl a tantervben szereplő, általuk már elsajátított ismereteken. A feladatok elolvasásakor egyszerű és nem túl hosszú szövegezéssel, képekkel, ábrákkal találkozhatnak majd a tanulók. A kérdések között többségben vannak egyszerű, könnyen átlátható, egy-két lépésben megoldható feladatok, de gondolkodtató, önálló megoldást igénylő kérdések is megjelennek a tesztben. A feladatok megoldásához nincs szükség számológépre.

A mérésben megjelenő feladatok besorolhatók az [Országos kompetenciamérés matematika tartalmi keretében](#) definiált tartalmi területekhez és gondolkodási műveletekhez. A tartalmi területeknek az adott évfolyamon már elsajátított elemei jelennek majd meg a mérésben, és a megoldáshoz szükséges gondolkodási műveletek is az adott korosztály képességeihez igazodnak.

Tartalmi területek	Gondolkodási műveletek
mennyiségek, számok, műveletek	tényismeret és egyszerű műveletek
hozzárendelések, összefüggések	alkalmazás, integráció
alakzatok, tájékozódás	komplex megoldások és értékelés
statisztikai jellemzők, valószínűség	

A feladatok megoldására 2x30 perc áll majd a tanulók rendelkezésére, a két rész között 10 perc szünettel. A két részben kb. 15-15 feladat szerepel majd.

A mérésben megjelenő feladatokhoz hasonló [példafeladatok](#) megtekinthetők az Oktatási Hivatal honlapján.