



# **Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a 2017/2018. tanévben**

**2017. december**

## **1. Jogszabályi háttér**

A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 11. § (6) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2017. október 13-áig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2017. október 27-éig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2017. december 1-jéig kellett elvégezniük az iskoláknak.

## **2. Az adatbegyűjtés előkészítése**

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztály beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a KIR nyilvántartás szerint bármely feladatellátási helyükön alsó tagozatos általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2017. október 2-án elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtésről és az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

## **3. Az adatbegyűjtés folyamata**

Az adatbegyűjtés 2017. október 2-án kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2017. december 1-jéig kellett elvégezniük.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2002-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

## **4. Az adatok feldolgozása**

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 328 intézmény szolgáltatott adatot, ezek közül 254 alsó tagozatos általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

## **4.1. Országos adatok**

Országos szinten 2 328 intézményben 88 912 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 2 074 (89,1%) intézményben 29 644 (33,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 4 701 osztályból 4 052 osztályban (86,2%) mérnek legalább egy tanulót, 711 osztály (15,1%) esetében valamennyi tanulóra (11 882 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 254 intézményben (10,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

## **4.2. Megyei adatok**

### **4.2.1. Budapest**

Budapesten 331 intézményben 15 160 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 266 (80,4%) intézményben 5 140 (33,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 696 osztályból 560 osztályban (80,5%) mérnek legalább egy tanulót, 115 osztály (16,5%) esetében valamennyi tanulóra (2 315 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 65 intézményben (19,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.2. Baranya megye**

Megyei szinten 92 intézményben 3 279 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 84 (91,3%) intézményben 1 169 (35,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 193 osztályból 164 osztályban (85,0%) mérnek legalább egy tanulót, 35 osztály (18,1%) esetében valamennyi tanulóra (585 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (8,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.3. Bács-Kiskun megye**

Megyei szinten 101 intézményben 4 516 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 93 (92,1%) intézményben 1 349 (29,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 266 osztályból 228 osztályban (85,7%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (13,9%) esetében valamennyi tanulóra (466 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (7,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.4. Békés megye**

Megyei szinten 82 intézményben 2 636 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 74 (90,2%) intézményben 967 (36,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 157 osztályból 139 osztályban (88,5%) mérnek legalább egy tanulót, 28 osztály (17,8%) esetében valamennyi tanulóra (393 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (9,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye**

Megyei szinten 204 intézményben 6 467 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 194 (95,1%) intézményben 2 213 (34,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 380 osztályból 336 osztályban (88,4%) mérnek legalább egy tanulót, 54 osztály (14,2%) esetében valamennyi tanulóra (610 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (4,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.6. Csongrád megye**

Megyei szinten 79 intézményben 3 304 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 70 (88,6%) intézményben 1 256 (38,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 164 osztályból 143 osztályban (87,2%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (22,6%) esetében valamennyi tanulóra (701 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (11,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.7. Fejér megye**

Megyei szinten 108 intézményben 3 736 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 98 (90,7%) intézményben 1 575 (42,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 202 osztályból 182 osztályban (90,1%) mérnek legalább egy tanulót, 46 osztály (22,8%) esetében valamennyi tanulóra (789 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (9,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye**

Megyei szinten 116 intézményben 4 310 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 97 (83,6%) intézményben 887 (20,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 224 osztályból 178 osztályban (79,5%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (5,8%) esetében valamennyi tanulóra (178 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 19 intézményben (16,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.9. Hajdú-Bihar megye**

Megyei szinten 111 intézményben 4 997 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 104 (93,7%) intézményben 2 367 (47,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 246 osztályból 220 osztályban (89,4%) mérnek legalább egy tanulót, 81 osztály (32,9%) esetében valamennyi tanulóra (1 517 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (6,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.10. Heves megye**

Megyei szinten 91 intézményben 2 822 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 80 (87,9%) intézményben 831 (29,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 155 osztályból 135 osztályban (87,1%) mérnek legalább egy tanulót, 15 osztály (9,7%) esetében valamennyi tanulóra (248 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (12,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.11. Komárom-Esztergom megye**

Megyei szinten 77 intézményben 2 798 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 70 (90,9%) intézményben 870 (31,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 149 osztályból 127 osztályban (85,2%) mérnek legalább egy tanulót, 17 osztály (11,4%) esetében valamennyi tanulóra (321 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.12. Nógrád megye**

Megyei szinten 60 intézményben 1 672 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 54 (90,0%) intézményben 567 (33,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 105 osztályból 93 osztályban (88,6%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (8,6%) esetében valamennyi tanulóra (107 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (10,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.13. Pest megye**

Megyei szinten 255 intézményben 12 745 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 236 (92,5%) intézményben 3 834 (30,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 581 osztályból 529 osztályban (91,0%) mérnek legalább egy tanulót, 65 osztály (11,2%) esetében valamennyi tanulóra (1 284 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 19 intézményben (7,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.14. Somogy megye**

Megyei szinten 81 intézményben 2 582 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 73 (90,1%) intézményben 864 (33,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 171 osztályból 147 osztályban (86,0%) mérnek legalább egy tanulót, 29 osztály (17,0%) esetében valamennyi tanulóra (316 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (9,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye**

Megyei szinten 160 intézményben 5 403 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 152 (95,0%) intézményben 2 140 (39,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 305 osztályból 278 osztályban (91,1%) mérnek legalább egy tanulót, 50 osztály (16,4%) esetében valamennyi tanulóra (812 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (5,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye**

Megyei szinten 83 intézményben 3 408 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 77 (92,8%) intézményben 1 308 (38,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 179 osztályból 160 osztályban (89,4%) mérnek legalább egy tanulót, 36 osztály (20,1%) esetében valamennyi tanulóra (634 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (7,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.17. Tolna megye**

Megyei szinten 53 intézményben 2 075 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 49 (92,5%) intézményben 672 (32,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 117 osztályból 104 osztályban (88,9%) mérnek legalább egy tanulót, 15 osztály (12,8%) esetében valamennyi tanulóra (260 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (7,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.18. Vas megye**

Megyei szinten 66 intézményben 2 038 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 55 (83,3%) intézményben 459 (22,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 122 osztályból 96 osztályban (78,7%) mérnek legalább egy tanulót, 8 osztály (6,6%) esetében valamennyi tanulóra (97 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (16,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.19. Veszprém megye**

Megyei szinten 100 intézményben 2 822 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 84 (84,0%) intézményben 622 (22,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 159 osztályból 127 osztályban (79,9%) mérnek legalább egy tanulót, 12 osztály (7,5%) esetében valamennyi tanulóra (132 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 16 intézményben (16,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.20. Zala megye**

Megyei szinten 78 intézményben 2 142 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 64 (82,1%) intézményben 554 (25,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 130 osztályból 106 osztályban (81,5%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (6,9%) esetében valamennyi tanulóra (117 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 14 intézményben (17,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2017/2018. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	331	266	80,4%	15 160	5 140	33,9%	65	19,6%
Baranya	92	84	91,3%	3 279	1 169	35,7%	8	8,7%
Bács-Kiskun	101	93	92,1%	4 516	1 349	29,9%	8	7,9%
Békés	82	74	90,2%	2 636	967	36,7%	8	9,8%
Borsod-Abaúj-Zemplén	204	194	95,1%	6 467	2 213	34,2%	10	4,9%
Csongrád	79	70	88,6%	3 304	1 256	38,0%	9	11,4%
Fejér	108	98	90,7%	3 736	1 575	42,2%	10	9,3%
Győr-Moson-Sopron	116	97	83,6%	4 310	887	20,6%	19	16,4%
Hajú-Bihar	111	104	93,7%	4 997	2 367	47,4%	7	6,3%
Heves	91	80	87,9%	2 822	831	29,4%	11	12,1%
Komárom-Esztergom	77	70	90,9%	2 798	870	31,1%	7	9,1%
Nógrád	60	54	90,0%	1 672	567	33,9%	6	10,0%
Pest	255	236	92,5%	12 745	3 834	30,1%	19	7,5%
Somogy	81	73	90,1%	2 582	864	33,5%	8	9,9%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	160	152	95,0%	5 403	2 140	39,6%	8	5,0%
Jász-Nagykun-Szolnok	83	77	92,8%	3 408	1 308	38,4%	6	7,2%
Tolna	53	49	92,5%	2 075	672	32,4%	4	7,5%
Vas	66	55	83,3%	2 038	459	22,5%	11	16,7%
Veszprém	100	84	84,0%	2 822	622	22,0%	16	16,0%
Zala	78	64	82,1%	2 142	554	25,9%	14	17,9%
<b>Országos</b>	<b>2 328</b>	<b>2 074</b>	<b>89,1%</b>	<b>88 912</b>	<b>29 644</b>	<b>33,3%</b>	<b>254</b>	<b>10,9%</b>



2017/2018. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	696	560	80,5%	115	16,5%	2 315
Baranya	193	164	85,0%	35	18,1%	585
Bács-Kiskun	266	228	85,7%	37	13,9%	466
Békés	157	139	88,5%	28	17,8%	393
Borsod-Abaúj-Zemplén	380	336	88,4%	54	14,2%	610
Csongrád	164	143	87,2%	37	22,6%	701
Fejér	202	182	90,1%	46	22,8%	789
Győr-Moson-Sopron	224	178	79,5%	13	5,8%	178
Hajú-Bihar	246	220	89,4%	81	32,9%	1 517
Heves	155	135	87,1%	15	9,7%	248
Komárom-Esztergom	149	127	85,2%	17	11,4%	321
Nógrád	105	93	88,6%	9	8,6%	107
Pest	581	529	91,0%	65	11,2%	1 284
Somogy	171	147	86,0%	29	17,0%	316
Szabolcs-Szatmár-Bereg	305	278	91,1%	50	16,4%	812
Jász-Nagykun-Szolnok	179	160	89,4%	36	20,1%	634
Tolna	117	104	88,9%	15	12,8%	260
Vas	122	96	78,7%	8	6,6%	97
Veszprém	159	127	79,9%	12	7,5%	132
Zala	130	106	81,5%	9	6,9%	117
<b>Országos</b>	<b>4 701</b>	<b>4 052</b>	<b>86,2%</b>	<b>711</b>	<b>15,1%</b>	<b>11 882</b>

**Az országos adatok összehasonlítása**

Megnevezés	Országos adatok										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	106 154	100 135	96 437	94 804	88 912	-6,2%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	31 904	30 333	29 527	29 699	29 644	-0,2%
A mért tanulók aránya (%)	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	30,1%	30,3%	30,6%	31,3%	33,3%	2,0%
Osztályok száma összesen (db)	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	5 179	4 953	4 876	4 850	4 701	-3,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	4 498	4 287	4 190	4 167	4 052	-2,8%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	86,9%	86,6%	85,9%	85,9%	86,2%	0,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	673	699	682	685	709	668	660	666	700	711	1,6%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	12,9%	13,3%	13,7%	14,4%	15,1%	0,7%

**A megyei adatok**

2017/2018. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhető volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	15 160	5 140	33,91%	696	560	80,46%	115	16,52%
Baranya	3 279	1 169	35,65%	193	164	84,97%	35	18,13%
Bács-Kiskun	4 516	1 349	29,87%	266	228	85,71%	37	13,91%
Békés	2 636	967	36,68%	157	139	88,54%	28	17,83%
Borsod-Abaúj-Zemplén	6 467	2 213	34,22%	380	336	88,42%	54	14,21%
Csongrád	3 304	1 256	38,01%	164	143	87,20%	37	22,56%
Fejér	3 736	1 575	42,16%	202	182	90,10%	46	22,77%
Győr-Moson-Sopron	4 310	887	20,58%	224	178	79,46%	13	5,80%
Hajú-Bihar	4 997	2 367	47,37%	246	220	89,43%	81	32,93%
Heves	2 822	831	29,45%	155	135	87,10%	15	9,68%
Komárom-Esztergom	2 798	870	31,09%	149	127	85,23%	17	11,41%
Nógrád	1 672	567	33,91%	105	93	88,57%	9	8,57%
Pest	12 745	3 834	30,08%	581	529	91,05%	65	11,19%
Somogy	2 582	864	33,46%	171	147	85,96%	29	16,96%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	5 403	2 140	39,61%	305	278	91,15%	50	16,39%
Jász-Nagykun-Szolnok	3 408	1 308	38,38%	179	160	89,39%	36	20,11%
Tolna	2 075	672	32,39%	117	104	88,89%	15	12,82%
Vas	2 038	459	22,52%	122	96	78,69%	8	6,56%
Veszprém	2 822	622	22,04%	159	127	79,87%	12	7,55%
Zala	2 142	554	25,86%	130	106	81,54%	9	6,92%
<b>Országos</b>	<b>88 912</b>	<b>29 644</b>	<b>33,34%</b>	<b>4 701</b>	<b>4 052</b>	<b>86,19%</b>	<b>711</b>	<b>15,12%</b>

### Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	16 516	16 250	16 148	15 160	-6,12%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 337	4 971	4 950	5 140	3,84%
A mért tanulók aránya (%)	32,31%	30,59%	30,70%	33,91%	3,21%
Osztályok száma összesen (db)	719	700	718	696	-3,06%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	575	564	579	560	-3,28%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,97%	80,57%	80,60%	80,46%	-0,14%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	118	102	108	115	6,48%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	16,41%	14,57%	15,00%	16,52%	1,52%

Megnevezés	Baranya megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 629	3 461	3 288	3 279	-0,27%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 130	1 062	1 082	1 169	8,04%
A mért tanulók aránya (%)	31,14%	30,68%	32,90%	35,65%	2,75%
Osztályok száma összesen (db)	195	193	188	193	2,66%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	169	163	154	164	6,49%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,67%	84,46%	81,90%	84,97%	3,07%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	33	28	29	35	20,69%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	16,92%	14,51%	15,40%	18,13%	2,73%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 105	4 998	4 974	4 516	-9,21%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 454	1 310	1 420	1 349	-5,00%
A mért tanulók aránya (%)	28,48%	26,21%	28,50%	29,87%	1,37%
Osztályok száma összesen (db)	272	277	268	266	-0,75%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	248	233	223	228	2,24%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,18%	84,12%	83,20%	85,71%	2,51%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	36	33	37	37	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,24%	11,91%	13,80%	13,91%	0,11%

Megnevezés	Békés megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 091	3 018	2 893	2 636	-8,88%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 065	1 051	1 021	967	-5,29%
A mért tanulók aránya (%)	34,45%	34,82%	35,30%	36,68%	1,38%
Osztályok száma összesen (db)	169	167	168	157	-6,55%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	148	150	149	139	-6,71%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,57%	89,82%	88,70%	88,54%	-0,16%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	33	24	28	28	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,53%	14,37%	16,70%	17,83%	1,13%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	7 458	7 062	6 858	6 467	-5,70%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 327	2 269	2 075	2 213	6,65%
A mért tanulók aránya (%)	31,20%	32,13%	30,30%	34,22%	3,92%
Osztályok száma összesen (db)	408	389	387	380	-1,81%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	359	338	351	336	-4,27%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,00%	86,89%	90,70%	88,42%	-2,28%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	47	50	49	54	10,20%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,52%	12,85%	12,70%	14,21%	1,51%

Megnevezés	Csongrád megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 788	3 738	3 535	3 304	-6,53%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 249	1 261	1 261	1 256	-0,40%
A mért tanulók aránya (%)	32,97%	33,73%	35,70%	38,01%	2,31%
Osztályok száma összesen (db)	181	182	180	164	-8,89%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	157	154	147	143	-2,72%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,74%	84,62%	81,70%	87,20%	5,50%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	34	37	36	37	2,78%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	18,78%	20,33%	20,00%	22,56%	2,56%

Megnevezés	Fejér megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 260	4 102	4 044	3 736	-7,62%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 668	1 587	1 676	1 575	-6,03%
A mért tanulók aránya (%)	39,15%	38,69%	41,40%	42,16%	0,76%
Osztályok száma összesen (db)	212	218	216	202	-6,48%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	195	191	199	182	-8,54%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,98%	87,61%	92,10%	90,10%	-2,00%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	43	42	39	46	17,95%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	20,28%	19,27%	18,10%	22,77%	4,67%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 740	4 544	4 582	4 310	-5,94%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 011	989	992	887	-10,58%
A mért tanulók aránya (%)	21,33%	21,76%	21,60%	20,58%	-1,02%
Osztályok száma összesen (db)	241	233	231	224	-3,03%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	190	185	186	178	-4,30%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	78,84%	79,40%	80,50%	79,46%	-1,04%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	22	13	13	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,64%	9,44%	5,60%	5,80%	0,20%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	5 749	5 482	5 280	4 997	-5,36%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 221	2 261	2 157	2 367	9,74%
A mért tanulók aránya (%)	38,63%	41,24%	40,90%	47,37%	6,47%
Osztályok száma összesen (db)	261	259	249	246	-1,20%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	240	238	226	220	-2,65%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,95%	91,89%	90,80%	89,43%	-1,37%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	59	79	76	81	6,58%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	22,61%	30,50%	30,50%	32,93%	2,43%

Megnevezés	Heves megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 169	2 989	2 904	2 822	-2,82%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	881	788	814	831	2,09%
A mért tanulók aránya (%)	27,80%	26,36%	28,00%	29,45%	1,45%
Osztályok száma összesen (db)	161	160	162	155	-4,32%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	145	139	140	135	-3,57%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,06%	86,88%	86,40%	87,10%	0,70%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	18	14	18	15	-16,67%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,18%	8,75%	11,10%	9,68%	-1,42%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 115	2 981	3 018	2 798	-7,29%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	874	835	766	870	13,58%
A mért tanulók aránya (%)	28,06%	28,01%	25,40%	31,09%	5,69%
Osztályok száma összesen (db)	156	155	156	149	-4,49%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	136	123	133	127	-4,51%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,18%	79,35%	85,30%	85,23%	-0,07%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	12	14	11	17	54,55%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	7,69%	9,03%	7,10%	11,41%	4,31%

Megnevezés	Nógrád megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	1 918	1 836	1 849	1 672	-9,57%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	657	674	671	567	-15,50%
A mért tanulók aránya (%)	34,25%	36,71%	36,30%	33,91%	-2,39%
Osztályok száma összesen (db)	115	116	116	105	-9,48%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	106	103	101	93	-7,92%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	92,17%	88,79%	87,10%	88,57%	1,47%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	13	13	17	9	-47,06%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,30%	11,21%	14,70%	8,57%	-6,13%

Megnevezés	Pest megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	13 784	13 356	13 390	12 745	-4,82%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 487	3 745	3 979	3 834	-3,64%
A mért tanulók aránya (%)	25,30%	28,04%	29,70%	30,08%	0,38%
Osztályok száma összesen (db)	612	595	599	581	-3,01%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	537	527	537	529	-1,49%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,75%	88,57%	89,60%	91,05%	1,45%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	60	69	75	65	-13,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	9,80%	11,60%	12,50%	11,19%	-1,31%

Megnevezés	Somogy megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 007	2 773	2 786	2 582	-7,32%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	945	934	954	864	-9,43%
A mért tanulók aránya (%)	31,43%	33,68%	34,20%	33,46%	-0,74%
Osztályok száma összesen (db)	183	173	175	171	-2,29%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	163	152	151	147	-2,65%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,07%	87,86%	86,30%	85,96%	-0,34%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	23	31	37	29	-21,62%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,57%	17,92%	21,10%	16,96%	-4,14%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	6 343	6 088	5 845	5 403	-7,56%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 215	2 260	2 321	2 140	-7,80%
A mért tanulók aránya (%)	34,92%	37,12%	39,70%	39,61%	-0,09%
Osztályok száma összesen (db)	315	321	317	305	-3,79%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	279	296	282	278	-1,42%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,57%	92,21%	89,00%	91,15%	2,15%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	40	47	55	50	-9,09%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,70%	14,64%	17,40%	16,39%	-1,01%



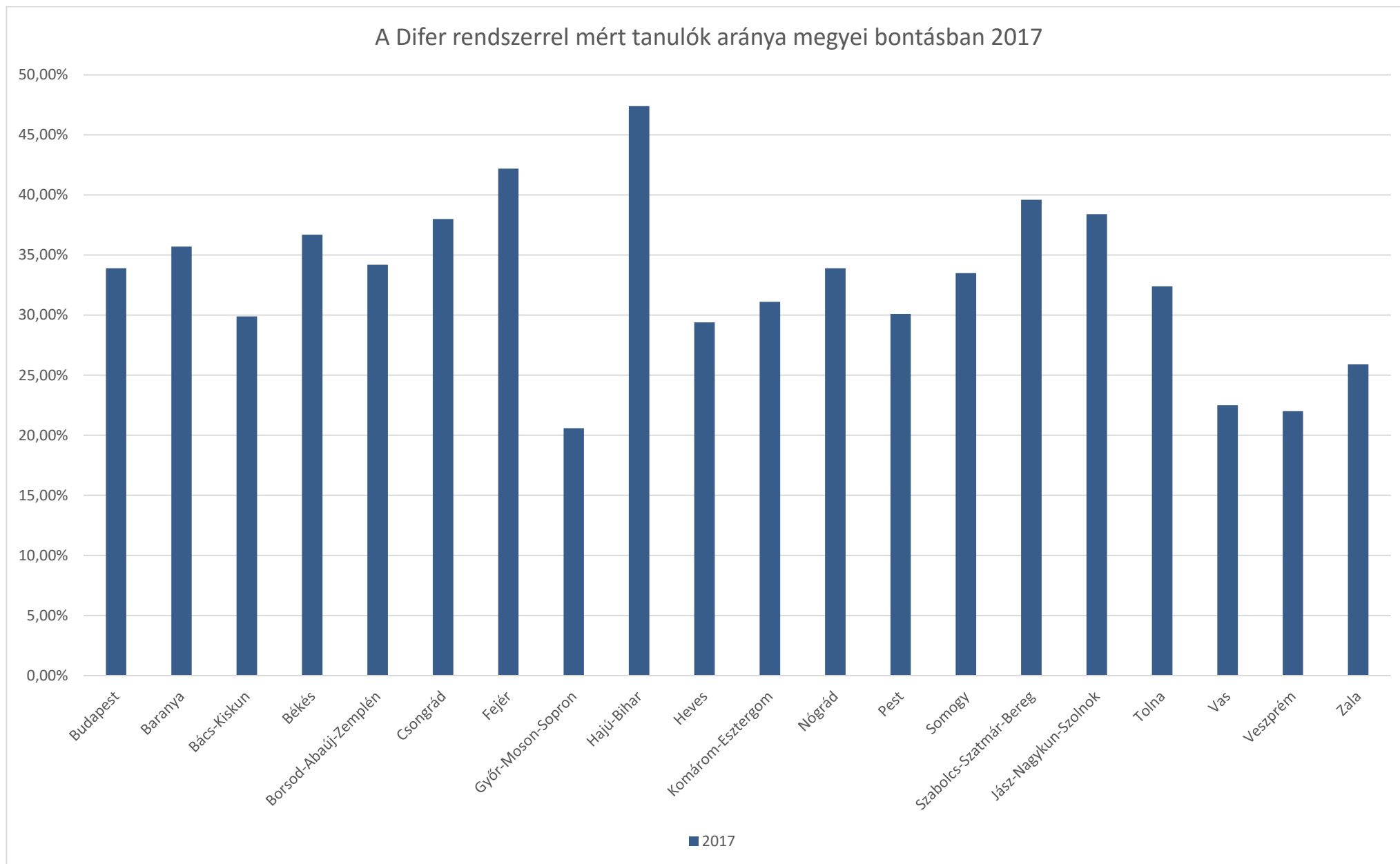
Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	4 030	3 839	3 713	3 408	-8,21%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 385	1 335	1 242	1 308	5,31%
A mért tanulók aránya (%)	34,37%	34,77%	33,50%	38,38%	4,88%
Osztályok száma összesen (db)	200	194	189	179	-5,29%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	176	175	169	160	-5,33%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,00%	90,21%	89,40%	89,39%	-0,01%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	38	32	31	36	16,13%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,00%	16,49%	16,40%	20,11%	3,71%

Megnevezés	Tolna megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 166	2 028	2 000	2 075	3,75%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	711	542	639	672	5,16%
A mért tanulók aránya (%)	32,83%	26,73%	32,00%	32,39%	0,39%
Osztályok száma összesen (db)	118	119	115	117	1,74%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	106	106	102	104	1,96%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,83%	89,08%	88,70%	88,89%	0,19%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	9	12	15	25,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,56%	7,56%	10,40%	12,82%	2,42%

Megnevezés	Vas megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 273	2 206	2 234	2 038	-8,77%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	416	432	445	459	3,15%
A mért tanulók aránya (%)	18,30%	19,58%	19,90%	22,52%	2,62%
Osztályok száma összesen (db)	127	124	125	122	-2,40%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	103	96	98	96	-2,04%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,10%	77,42%	78,40%	78,69%	0,29%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	2	6	7	8	14,29%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	1,57%	4,84%	5,60%	6,56%	0,96%

Megnevezés	Veszprém megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 359	3 208	3 132	2 822	-9,90%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	765	701	697	622	-10,76%
A mért tanulók aránya (%)	22,77%	21,85%	22,30%	22,04%	-0,26%
Osztályok száma összesen (db)	172	166	162	159	-1,85%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	141	138	130	127	-2,31%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,98%	83,13%	80,20%	79,87%	-0,33%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	13	11	11	12	9,09%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	7,56%	6,63%	6,80%	7,55%	0,75%

Megnevezés	Zala megye				
	2014	2015	2016	2017	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 635	2 478	2 331	2 142	-8,11%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	535	520	537	554	3,17%
A mért tanulók aránya (%)	20,30%	20,98%	23,00%	25,86%	2,86%
Osztályok száma összesen (db)	136	135	129	130	0,78%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	114	119	110	106	-3,64%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	83,82%	88,15%	85,30%	81,54%	-3,76%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	6	3	11	9	-18,18%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	4,41%	2,22%	8,50%	6,92%	-1,58%



A Difer rendszerrel mért tanulók aránya megyei bontásban 2012-2017

