



Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a 2016/2017. tanévben

2016. december

1. Jogszabályi háttér

A 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 11. § (6) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2016. október 10-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2016. október 28-áig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2016. december 2-áig kellett elvégezniük az iskoláknak.

2. Az adatbegyűjtés előkészítése

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztály beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a KIR nyilvántartás szerint bármely feladatellátási helyükön alsó tagozatos általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2016. október 3-án elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtésről és az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

3. Az adatbegyűjtés folyamata

Az adatbegyűjtés 2016. október 3-án kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2016. december 2-áig kellett elvégezniük.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2002-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

4. Az adatok feldolgozása

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 301 intézmény szolgáltatott adatot, ezek közül 269 alsó tagozatos általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

4.1. Országos adatok

Országos szinten 2 301 intézményben 94 804 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 2 032 (88,3%) intézményben 29 699 (31,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 4 850 osztályból 4 167 osztályban (85,9%) mérnek legalább egy tanulót, 700 osztály (14,4%) esetében valamennyi tanulóra (11 796 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 269 intézményben (11,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2. Megyei adatok

4.2.1. Budapest

Budapesten 326 intézményben 16 148 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 258 (79,1%) intézményben 4 950 (30,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 718 osztályból 579 osztályban (80,6%) mérnek legalább egy tanulót, 108 osztály (15,0%) esetében valamennyi tanulóra (2 133 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 68 intézményben (20,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.2. Baranya megye

Megyei szinten 80 intézményben 3 288 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 71 (88,8%) intézményben 1 082 (32,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 188 osztályból 154 osztályban (81,9%) mérnek legalább egy tanulót, 29 osztály (15,4%) esetében valamennyi tanulóra (494 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (11,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.3. Bács-Kiskun megye

Megyei szinten 101 intézményben 4 974 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 90 (89,1%) intézményben 1 420 (28,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 268 osztályból 223 osztályban (83,2%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (13,8%) esetében valamennyi tanulóra (536 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (10,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.4. Békés megye

Megyei szinten 82 intézményben 2 893 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 73 (89,0%) intézményben 1 021 (35,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 168 osztályból 149 osztályban (88,7%) mérnek legalább egy tanulót, 28 osztály (16,7%) esetében valamennyi tanulóra (433 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (11,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye

Megyei szinten 205 intézményben 6 858 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 192 (93,7%) intézményben 2 075 (30,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 387 osztályból 351 osztályban (90,7%) mérnek legalább egy tanulót, 49 osztály (12,7%) esetében valamennyi tanulóra (625 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 13 intézményben (6,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.6. Csongrád megye

Megyei szinten 76 intézményben 3 535 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 65 (85,5%) intézményben 1 261 (35,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 180 osztályból 147 osztályban (81,7%) mérnek legalább egy tanulót, 36 osztály (20,0%) esetében valamennyi tanulóra (671 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (14,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.7. Fejér megye

Megyei szinten 105 intézményben 4 044 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 95 (90,5%) intézményben 1 676 (41,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 216 osztályból 199 osztályban (92,1%) mérnek legalább egy tanulót, 39 osztály (18,1%) esetében valamennyi tanulóra (716 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (9,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye

Megyei szinten 119 intézményben 4 582 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 98 (82,4%) intézményben 992 (21,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 231 osztályból 186 osztályban (80,5%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (5,6%) esetében valamennyi tanulóra (255 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 21 intézményben (17,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.9. Hajdú-Bihar megye

Megyei szinten 110 intézményben 5 280 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 103 (93,6%) intézményben 2 157 (40,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 249 osztályból 226 osztályban (90,8%) mérnek legalább egy tanulót, 76 osztály (30,5%) esetében valamennyi tanulóra (1 285 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (6,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.10. Heves megye

Megyei szinten 93 intézményben 2 904 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 84 (90,3%) intézményben 814 (28,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 162 osztályból 140 osztályban (86,4%) mérnek legalább egy tanulót, 18 osztály (11,1%) esetében valamennyi tanulóra (276 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (9,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.11. Komárom-Esztergom megye

Megyei szinten 77 intézményben 3 018 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 69 (89,6%) intézményben 766 (25,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 156 osztályból 133 osztályban (85,3%) mérnek legalább egy tanulót, 11 osztály (7,1%) esetében valamennyi tanulóra (180 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.12. Nógrád megye

Megyei szinten 60 intézményben 1 849 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 54 (90,0%) intézményben 671 (36,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 116 osztályból 101 osztályban (87,1%) mérnek legalább egy tanulót, 17 osztály (14,7%) esetében valamennyi tanulóra (250 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (10,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.13. Pest megye

Megyei szinten 254 intézményben 13 390 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 232 (91,3%) intézményben 3 979 (29,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 599 osztályból 537 osztályban (89,6%) mérnek legalább egy tanulót, 75 osztály (12,5%) esetében valamennyi tanulóra (1 525 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 22 intézményben (8,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.14. Somogy megye

Megyei szinten 78 intézményben 2 786 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 73 (93,6%) intézményben 954 (34,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 175 osztályból 151 osztályban (86,3%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (21,1%) esetében valamennyi tanulóra (396 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 5 intézményben (6,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

Megyei szinten 159 intézményben 5 845 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 149 (93,7%) intézményben 2 321 (39,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 317 osztályból 282 osztályban (89,0%) mérnek legalább egy tanulót, 55 osztály (17,4%) esetében valamennyi tanulóra (1 004 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (6,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye

Megyei szinten 82 intézményben 3 713 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 75 (91,5%) intézményben 1 242 (33,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 189 osztályból 169 osztályban (89,4%) mérnek legalább egy tanulót, 31 osztály (16,4%) esetében valamennyi tanulóra (523 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (8,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.17. Tolna megye

Megyei szinten 49 intézményben 2 000 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 46 (93,9%) intézményben 639 (32,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 115 osztályból 102 osztályban (88,7%) mérnek legalább egy tanulót, 12 osztály (10,4%) esetében valamennyi tanulóra (161 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 3 intézményben (6,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.18. Vas megye

Megyei szinten 68 intézményben 2 234 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 57 (83,8%) intézményben 445 (19,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 125 osztályból 98 osztályban (78,4%) mérnek legalább egy tanulót, 7 osztály (5,6%) esetében valamennyi tanulóra (72 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (16,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.19. Veszprém megye

Megyei szinten 100 intézményben 3 132 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 81 (81,0%) intézményben 697 (22,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 162 osztályból 130 osztályban (80,2%) mérnek legalább egy tanulót, 11 osztály (6,8%) esetében valamennyi tanulóra (143 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 19 intézményben (19,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.20. Zala megye

Megyei szinten 77 intézményben 2 331 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 67 (87,0%) intézményben 537 (23,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 129 osztályból 110 osztályban (85,3%) mérnek legalább egy tanulót, 11 osztály (8,5%) esetében valamennyi tanulóra (118 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (13,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2016/2017. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	326	258	79,1%	16148	4950	30,7%	68	20,9%
Baranya	80	71	88,8%	3288	1082	32,9%	9	11,3%
Bács-Kiskun	101	90	89,1%	4974	1420	28,5%	11	10,9%
Békés	82	73	89,0%	2893	1021	35,3%	9	11,0%
Borsod-Abaúj-Zemplén	205	192	93,7%	6858	2075	30,3%	13	6,3%
Csongrád	76	65	85,5%	3535	1261	35,7%	11	14,5%
Fejér	105	95	90,5%	4044	1676	41,4%	10	9,5%
Győr-Moson-Sopron	119	98	82,4%	4582	992	21,6%	21	17,6%
Hajú-Bihar	110	103	93,6%	5280	2157	40,9%	7	6,4%
Heves	93	84	90,3%	2904	814	28,0%	9	9,7%
Komárom-Esztergom	77	69	89,6%	3018	766	25,4%	8	10,4%
Nógrád	60	54	90,0%	1849	671	36,3%	6	10,0%
Pest	254	232	91,3%	13390	3979	29,7%	22	8,7%
Somogy	78	73	93,6%	2786	954	34,2%	5	6,4%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	159	149	93,7%	5845	2321	39,7%	10	6,3%
Jász-Nagykun-Szolnok	82	75	91,5%	3713	1242	33,5%	7	8,5%
Tolna	49	46	93,9%	2000	639	32,0%	3	6,1%
Vas	68	57	83,8%	2234	445	19,9%	11	16,2%
Veszprém	100	81	81,0%	3132	697	22,3%	19	19,0%
Zala	77	67	87,0%	2331	537	23,0%	10	13,0%
Országos	2301	2032	88,3%	94804	29699	31,3%	269	11,7%

2016/2017. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	718	579	80,6%	108	15,0%	2133
Baranya	188	154	81,9%	29	15,4%	494
Bács-Kiskun	268	223	83,2%	37	13,8%	536
Békés	168	149	88,7%	28	16,7%	433
Borsod-Abaúj-Zemplén	387	351	90,7%	49	12,7%	625
Csongrád	180	147	81,7%	36	20,0%	671
Fejér	216	199	92,1%	39	18,1%	716
Győr-Moson-Sopron	231	186	80,5%	13	5,6%	255
Hajú-Bihar	249	226	90,8%	76	30,5%	1285
Heves	162	140	86,4%	18	11,1%	276
Komárom-Esztergom	156	133	85,3%	11	7,1%	180
Nógrád	116	101	87,1%	17	14,7%	250
Pest	599	537	89,6%	75	12,5%	1525
Somogy	175	151	86,3%	37	21,1%	396
Szabolcs-Szatmár-Bereg	317	282	89,0%	55	17,4%	1004
Jász-Nagykun-Szolnok	189	169	89,4%	31	16,4%	523
Tolna	115	102	88,7%	12	10,4%	161
Vas	125	98	78,4%	7	5,6%	72
Veszprém	162	130	80,2%	11	6,8%	143
Zala	129	110	85,3%	11	8,5%	118
Országos	4850	4167	85,9%	700	14,4%	11796

Az országos adatok összehasonlítása

Megnevezés	Országos adatok										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	106 154	100 135	96 437	94804	-1,69%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	31 904	30 333	29 527	29699	0,58%
A mért tanulók aránya (%)	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	30,1%	30,3%	30,6%	31,3%	2,29%
Osztályok száma összesen (db)	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	5 179	4 953	4 876	4850	-0,53%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	4 498	4 287	4 190	4167	-0,55%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	86,9%	86,6%	85,9%	85,9%	0,00%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	635	673	699	682	685	709	668	660	666	700	5,11%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	12,9%	13,3%	13,7%	14,4%	5,11%

A megyei adatok

2016/2017. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	16148	4950	30,7%	718	579	80,6%	108	15,0%
Baranya	3288	1082	32,9%	188	154	81,9%	29	15,4%
Bács-Kiskun	4974	1420	28,5%	268	223	83,2%	37	13,8%
Békés	2893	1021	35,3%	168	149	88,7%	28	16,7%
Borsod-Abaúj-Zemplén	6858	2075	30,3%	387	351	90,7%	49	12,7%
Csongrád	3535	1261	35,7%	180	147	81,7%	36	20,0%
Fejér	4044	1676	41,4%	216	199	92,1%	39	18,1%
Győr-Moson-Sopron	4582	992	21,6%	231	186	80,5%	13	5,6%
Hajú-Bihar	5280	2157	40,9%	249	226	90,8%	76	30,5%
Heves	2904	814	28,0%	162	140	86,4%	18	11,1%
Komárom-Esztergom	3018	766	25,4%	156	133	85,3%	11	7,1%
Nógrád	1849	671	36,3%	116	101	87,1%	17	14,7%
Pest	13390	3979	29,7%	599	537	89,6%	75	12,5%
Somogy	2786	954	34,2%	175	151	86,3%	37	21,1%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	5845	2321	39,7%	317	282	89,0%	55	17,4%
Jász-Nagykun-Szolnok	3713	1242	33,5%	189	169	89,4%	31	16,4%
Tolna	2000	639	32,0%	115	102	88,7%	12	10,4%
Vas	2234	445	19,9%	125	98	78,4%	7	5,6%
Veszprém	3132	697	22,3%	162	130	80,2%	11	6,8%
Zala	2331	537	23,0%	129	110	85,3%	11	8,5%
Országos	94804	29699	31,3%	4850	4167	85,9%	700	14,4%

Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	17 462	16 516	16 250	16148	-0,63%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 748	5 337	4 971	4950	-0,42%
A mért tanulók aránya (%)	32,90%	32,31%	30,59%	30,70%	0,11%
Osztályok száma összesen (db)	746	719	700	718	2,57%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	614	575	564	579	2,66%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	82,30%	79,97%	80,57%	80,60%	0,03%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	121	118	102	108	5,88%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	16,20%	16,41%	14,57%	15,00%	0,43%

Megnevezés	Baranya megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 855	3 629	3 461	3 288	-5,00%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 103	1 130	1 062	1 082	1,88%
A mért tanulók aránya (%)	28,60%	31,14%	30,68%	32,90%	2,22%
Osztályok száma összesen (db)	200	195	193	188	-2,59%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	168	169	163	154	-5,52%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	84,00%	86,67%	84,46%	81,90%	-2,56%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	34	33	28	29	3,57%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	17,00%	16,92%	14,51%	15,40%	0,89%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 494	5 105	4 998	4974	-0,48%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 553	1 454	1 310	1420	8,40%
A mért tanulók aránya (%)	28,30%	28,48%	26,21%	28,50%	2,29%
Osztályok száma összesen (db)	284	272	277	268	-3,25%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	258	248	233	223	-4,29%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,80%	91,18%	84,12%	83,20%	-0,92%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	36	36	33	37	12,12%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,70%	13,24%	11,91%	13,80%	1,89%

Megnevezés	Békés megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 218	3 091	3 018	2893	-4,14%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 047	1 065	1 051	1021	-2,85%
A mért tanulók aránya (%)	32,50%	34,45%	34,82%	35,30%	0,48%
Osztályok száma összesen (db)	174	169	167	168	0,60%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	154	148	150	149	-0,67%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,50%	87,57%	89,82%	88,70%	-1,12%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	25	33	24	28	16,67%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,40%	19,53%	14,37%	16,70%	2,33%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	8 067	7 458	7 062	6858	-2,89%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 411	2 327	2 269	2075	-8,55%
A mért tanulók aránya (%)	29,90%	31,20%	32,13%	30,30%	-1,83%
Osztályok száma összesen (db)	425	408	389	387	-0,51%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	373	359	338	351	3,85%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,80%	88,00%	86,89%	90,70%	3,81%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	47	47	50	49	-2,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,10%	11,52%	12,85%	12,70%	-0,15%

Megnevezés	Csongrád megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 047	3 788	3 738	3535	-5,43%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 419	1 249	1 261	1261	0,00%
A mért tanulók aránya (%)	35,10%	32,97%	33,73%	35,70%	1,97%
Osztályok száma összesen (db)	188	181	182	180	-1,10%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	155	157	154	147	-4,55%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	82,40%	86,74%	84,62%	81,70%	-2,92%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	37	34	37	36	-2,70%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,70%	18,78%	20,33%	20,00%	-0,33%

Megnevezés	Fejér megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 325	4 260	4 102	4044	-1,41%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 613	1 668	1 587	1676	5,61%
A mért tanulók aránya (%)	37,30%	39,15%	38,69%	41,40%	2,71%
Osztályok száma összesen (db)	218	212	218	216	-0,92%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	199	195	191	199	4,19%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,30%	91,98%	87,61%	92,10%	4,49%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	43	43	42	39	-7,14%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,70%	20,28%	19,27%	18,10%	-1,17%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	5 019	4 740	4 544	4582	0,84%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 188	1 011	989	992	0,30%
A mért tanulók aránya (%)	23,70%	21,33%	21,76%	21,60%	-0,16%
Osztályok száma összesen (db)	253	241	233	231	-0,86%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	200	190	185	186	0,54%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,10%	78,84%	79,40%	80,50%	1,10%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	19	16	22	13	-40,91%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	7,50%	6,64%	9,44%	5,60%	-3,84%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	6 045	5 749	5 482	5280	-3,68%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 291	2 221	2 261	2157	-4,60%
A mért tanulók aránya (%)	37,90%	38,63%	41,24%	40,90%	-0,34%
Osztályok száma összesen (db)	275	261	259	249	-3,86%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	254	240	238	226	-5,04%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	92,40%	91,95%	91,89%	90,80%	-1,09%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	67	59	79	76	-3,80%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	24,40%	22,61%	30,50%	30,50%	0,00%

Megnevezés	Heves megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 428	3 169	2 989	2904	-2,84%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	899	881	788	814	3,30%
A mért tanulók aránya (%)	26,20%	27,80%	26,36%	28,00%	1,64%
Osztályok száma összesen (db)	180	161	160	162	1,25%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	153	145	139	140	0,72%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	85,00%	90,06%	86,88%	86,40%	-0,48%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	15	18	14	18	28,57%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,30%	11,18%	8,75%	11,10%	2,35%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 273	3 115	2 981	3018	1,24%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	823	874	835	766	-8,26%
A mért tanulók aránya (%)	25,10%	28,06%	28,01%	25,40%	-2,61%
Osztályok száma összesen (db)	160	156	155	156	0,65%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	140	136	123	133	8,13%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,50%	87,18%	79,35%	85,30%	5,95%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	12	14	11	-21,43%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	5,60%	7,69%	9,03%	7,10%	-1,93%

Megnevezés	Nógrád megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 052	1 918	1 836	1849	0,71%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	637	657	674	671	-0,45%
A mért tanulók aránya (%)	31,00%	34,25%	36,71%	36,30%	-0,41%
Osztályok száma összesen (db)	118	115	116	116	0,00%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	108	106	103	101	-1,94%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,50%	92,17%	88,79%	87,10%	-1,69%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	13	13	13	17	30,77%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,00%	11,30%	11,21%	14,70%	-3,49%

Megnevezés	Pest megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	14 857	13 784	13 356	13390	0,25%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 924	3 487	3 745	3979	6,25%
A mért tanulók aránya (%)	26,40%	25,30%	28,04%	29,70%	1,66%
Osztályok száma összesen (db)	661	612	595	599	0,67%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	599	537	527	537	1,90%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,60%	87,75%	88,57%	89,60%	1,03%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	73	60	69	75	8,70%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,00%	9,80%	11,60%	12,50%	0,90%

Megnevezés	Somogy megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 231	3 007	2 773	2786	0,47%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 062	945	934	954	2,14%
A mért tanulók aránya (%)	32,90%	31,43%	33,68%	34,20%	0,52%
Osztályok száma összesen (db)	187	183	173	175	1,16%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	166	163	152	151	-0,66%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,80%	89,07%	87,86%	86,30%	-1,56%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	26	23	31	37	19,35%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,00%	12,57%	17,92%	21,10%	3,18%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	6 631	6 343	6 088	5845	-3,99%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 394	2 215	2 260	2321	2,70%
A mért tanulók aránya (%)	36,10%	34,92%	37,12%	39,70%	2,58%
Osztályok száma összesen (db)	320	315	321	317	-1,25%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	293	279	296	282	-4,73%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,60%	88,57%	92,21%	89,00%	-3,21%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	43	40	47	55	17,02%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,40%	12,70%	14,64%	17,40%	2,76%

Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatok? (fő)	4 146	4 030	3 839	3 713	-3,28%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 371	1 385	1 335	1 242	-6,97%
A mért tanulók aránya (%)	33,10%	34,37%	34,77%	33,50%	-1,27%
Osztályok száma összesen (db)	211	200	194	189	-2,58%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	187	176	175	169	-3,43%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,60%	88,00%	90,21%	89,40%	-0,81%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	31	38	32	31	-3,13%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	14,70%	19,00%	16,49%	16,40%	-0,09%

Megnevezés	Tolna megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatok? (fő)	2 293	2 166	2 028	2 000	-1,38%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	601	711	542	639	17,90%
A mért tanulók aránya (%)	26,20%	32,83%	26,73%	32,00%	5,27%
Osztályok száma összesen (db)	124	118	119	115	-3,36%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	107	106	106	102	-3,77%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,30%	89,83%	89,08%	88,70%	-0,38%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	8	16	9	12	33,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	6,50%	13,56%	7,56%	10,40%	2,84%

Megnevezés	Vas megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatok? (fő)	2 514	2 273	2 206	2 234	1,27%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	448	416	432	445	3,01%
A mért tanulók aránya (%)	17,80%	18,30%	19,58%	19,90%	0,32%
Osztályok száma összesen (db)	133	127	124	125	0,81%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	105	103	96	98	2,08%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	78,90%	81,10%	77,42%	78,40%	0,98%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	3	2	6	7	16,67%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	2,30%	1,57%	4,84%	5,60%	0,76%

Megnevezés	Veszprém megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 406	3 359	3 208	3132	-2,37%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	762	765	701	697	-0,57%
A mért tanulók aránya (%)	22,40%	22,77%	21,85%	22,30%	0,45%
Osztályok száma összesen (db)	174	172	166	162	-2,41%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	134	141	138	130	-5,80%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	77,00%	81,98%	83,13%	80,20%	-2,93%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	13	11	11	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,00%	7,56%	6,63%	6,80%	0,17%

Megnevezés	Zala megye				
	2013	2014	2015	2016	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 791	2 635	2 478	2331	-5,93%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	610	535	520	537	3,27%
A mért tanulók aránya (%)	21,90%	20,30%	20,98%	23,00%	2,02%
Osztályok száma összesen (db)	148	136	135	129	-4,44%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	131	114	119	110	-7,56%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,50%	83,82%	88,15%	85,30%	-2,85%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	4	6	3	11	266,67%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	2,70%	4,41%	2,22%	8,50%	6,28%