



## **Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a 2015/2016. tanévben**

**2015. december**

## **1. Jogsabályi háttér**

A 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 9. § (8) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2015. október 9-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2015. október 22-éig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2015. december 4-éig kellett elvégezniük az iskoláknak.

## **2. Az adatbegyűjtés előkészítése**

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztály beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a KIR nyilvántartás szerint bármely feladatellátási helyükön alsó tagozatos általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2015. szeptember 23-án elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtésről és az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

## **3. Az adatbegyűjtés folyamata**

Az adatbegyűjtés 2015. szeptember 23-án kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Köznevelési Programkoordinációs Osztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2015. december 4-éig kellett elvégezniük. Az intézményeknek kiküldött tájékoztató levélben kértük, hogy az elvégzett vizsgálatokat dokumentálják és irattárazzák.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2002-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

## **4. Az adatok feldolgozása**

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 273 intézmény szolgáltatott adatot, ezek közül 261 alsó tagozatos általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

## **4.1. Országos adatok**

Országos szinten 2 273 intézményben 96 437 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 2 012 (88,5%) intézményben 29 527 (30,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 4 876 osztályból 4 190 osztályban (85,9%) mérnek legalább egy tanulót, 666 osztály (13,7%) esetében valamennyi tanulóra (11 407 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 261 intézményben (11,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

## **4.2. Megyei adatok**

### **4.2.1. Budapest**

Budapesten 325 intézményben 16 250 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 255 (78,5%) intézményben 4 971 (30,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 700 osztályból 564 osztályban (80,6%) mérnek legalább egy tanulót, 102 osztály (14,6%) esetében valamennyi tanulóra (2 144 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 70 intézményben (21,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.2. Baranya megye**

Megyei szinten 78 intézményben 3 461 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 71 (91,0%) intézményben 1 062 (30,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 193 osztályból 163 osztályban (84,5%) mérnek legalább egy tanulót, 28 osztály (14,5%) esetében valamennyi tanulóra (410 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.3. Bács-Kiskun megye**

Megyei szinten 97 intézményben 4 998 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 89 (91,8%) intézményben 1 310 (26,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 277 osztályból 233 osztályban (84,1%) mérnek legalább egy tanulót, 33 osztály (11,9%) esetében valamennyi tanulóra (406 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (8,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

### **4.2.4. Békés megye**

Megyei szinten 81 intézményben 3 018 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 72 (88,9%) intézményben 1 051 (34,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 167 osztályból 150 osztályban (89,8%) mérnek legalább egy tanulót, 24 osztály (14,4%) esetében valamennyi tanulóra (418 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (11,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye**

Megyei szinten 200 intézményben 7 062 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 184 (92,0%) intézményben 2 269 (32,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 389 osztályból 338 osztályban (86,9%) mérnek legalább egy tanulót, 50 osztály (12,9%) esetében valamennyi tanulóra (761 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 16 intézményben (8,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.6. Csongrád megye**

Megyei szinten 75 intézményben 3 738 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 67 (89,3%) intézményben 1 261 (33,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 182 osztályból 154 osztályban (84,6%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (20,3%) esetében valamennyi tanulóra (641 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.7. Fejér megye**

Megyei szinten 101 intézményben 4 102 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 92 (91,1%) intézményben 1 587 (38,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 218 osztályból 191 osztályban (87,6%) mérnek legalább egy tanulót, 42 osztály (19,3%) esetében valamennyi tanulóra (764 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (8,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye**

Megyei szinten 118 intézményben 4 544 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 100 (84,7%) intézményben 989 (21,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 233 osztályból 185 osztályban (79,4%) mérnek legalább egy tanulót, 22 osztály (9,4%) esetében valamennyi tanulóra (331 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 18 intézményben (15,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.9. Hajdú-Bihar megye**

Megyei szinten 109 intézményben 5 482 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 102 (93,6%) intézményben 2 261 (41,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 259 osztályból 238 osztályban (91,9%) mérnek legalább egy tanulót, 79 osztály (30,5%) esetében valamennyi tanulóra (1 488 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (6,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.10. Heves megye**

Megyei szinten 92 intézményben 2 989 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 83 (90,2%) intézményben 788 (26,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 160 osztályból 139 osztályban (86,9%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (8,8%) esetében valamennyi tanulóra (208 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (9,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.11. Komárom-Esztergom megye**

Megyei szinten 73 intézményben 2 981 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 64 (87,7%) intézményben 835 (28,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 155 osztályból 123 osztályban (79,4%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (9,0%) esetében valamennyi tanulóra (238 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (12,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.12. Nógrád megye**

Megyei szinten 64 intézményben 1 836 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 59 (92,2%) intézményben 674 (36,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 116 osztályból 103 osztályban (88,8%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (11,2%) esetében valamennyi tanulóra (205 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 5 intézményben (7,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.13. Pest megye**

Megyei szinten 253 intézményben 13 356 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 229 (90,5%) intézményben 3 745 (28,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 595 osztályból 527 osztályban (88,6%) mérnek legalább egy tanulót, 69 osztály (11,6%) esetében valamennyi tanulóra (1 345 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 24 intézményben (9,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.14. Somogy megye**

Megyei szinten 77 intézményben 2 773 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 71 (92,2%) intézményben 934 (33,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 173 osztályból 152 osztályban (87,9%) mérnek legalább egy tanulót, 31 osztály (17,9%) esetében valamennyi tanulóra (307 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (7,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye**

Megyei szinten 159 intézményben 6 088 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 152 (95,6%) intézményben 2 260 (37,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 321 osztályból 296 osztályban (92,2%) mérnek legalább egy tanulót, 47 osztály (14,6%) esetében valamennyi tanulóra (828 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (4,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye**

Megyei szinten 81 intézményben 3 839 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 74 (91,4%) intézményben 1 335 (34,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 194 osztályból 175 osztályban (90,2%) mérnek legalább egy tanulót, 32 osztály (16,5%) esetében valamennyi tanulóra (536 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (8,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.17. Tolna megye**

Megyei szinten 46 intézményben 2 028 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 44 (95,7%) intézményben 542 (26,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 119 osztályból 106 osztályban (89,1%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (7,6%) esetében valamennyi tanulóra (123 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 2 intézményben (4,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.18. Vas megye**

Megyei szinten 67 intézményben 2 206 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 53 (79,1%) intézményben 432 (19,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 124 osztályból 96 osztályban (77,4%) mérnek legalább egy tanulót, 6 osztály (4,8%) esetében valamennyi tanulóra (60 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 14 intézményben (20,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.19. Veszprém megye**

Megyei szinten 100 intézményben 3 208 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 84 (84,0%) intézményben 701 (21,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 166 osztályból 138 osztályban (83,1%) mérnek legalább egy tanulót, 11 osztály (6,6%) esetében valamennyi tanulóra (169 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 16 intézményben (16,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.20. Zala megye**

Megyei szinten 77 intézményben 2 478 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 67 (87,0%) intézményben 520 (21,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 135 osztályból 119 osztályban (88,1%) mérnek legalább egy tanulót, 3 osztály (2,2%) esetében valamennyi tanulóra (25 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (13,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2015/2016. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	325	255	78,5%	16250	4971	30,6%	70	21,5%
Baranya	78	71	91,0%	3461	1062	30,7%	7	9,0%
Bács-Kiskun	97	89	91,8%	4998	1310	26,2%	8	8,2%
Békés	81	72	88,9%	3018	1051	34,8%	9	11,1%
Borsod-Abaúj-Zemplén	200	184	92,0%	7062	2269	32,1%	16	8,0%
Csongrád	75	67	89,3%	3738	1261	33,7%	8	10,7%
Fejér	101	92	91,1%	4102	1587	38,7%	9	8,9%
Győr-Moson-Sopron	118	100	84,7%	4544	989	21,8%	18	15,3%
Hajú-Bihar	109	102	93,6%	5482	2261	41,2%	7	6,4%
Heves	92	83	90,2%	2989	788	26,4%	9	9,8%
Komárom-Esztergom	73	64	87,7%	2981	835	28,0%	9	12,3%
Nógrád	64	59	92,2%	1836	674	36,7%	5	7,8%
Pest	253	229	90,5%	13356	3745	28,0%	24	9,5%
Somogy	77	71	92,2%	2773	934	33,7%	6	7,8%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	159	152	95,6%	6088	2260	37,1%	7	4,4%
Jász-Nagykun-Szolnok	81	74	91,4%	3839	1335	34,8%	7	8,6%
Tolna	46	44	95,7%	2028	542	26,7%	2	4,3%
Vas	67	53	79,1%	2206	432	19,6%	14	20,9%
Veszprém	100	84	84,0%	3208	701	21,9%	16	16,0%
Zala	77	67	87,0%	2478	520	21,0%	10	13,0%
<b>Országos</b>	<b>2273</b>	<b>2012</b>	<b>88,5%</b>	<b>96437</b>	<b>29527</b>	<b>30,6%</b>	<b>261</b>	<b>11,5%</b>



2015/2016. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	700	564	80,6%	102	14,6%	2144
Baranya	193	163	84,5%	28	14,5%	410
Bács-Kiskun	277	233	84,1%	33	11,9%	406
Békés	167	150	89,8%	24	14,4%	418
Borsod-Abaúj-Zemplén	389	338	86,9%	50	12,9%	761
Csongrád	182	154	84,6%	37	20,3%	641
Fejér	218	191	87,6%	42	19,3%	764
Győr-Moson-Sopron	233	185	79,4%	22	9,4%	331
Hajú-Bihar	259	238	91,9%	79	30,5%	1488
Heves	160	139	86,9%	14	8,8%	208
Komárom-Esztergom	155	123	79,4%	14	9,0%	238
Nógrád	116	103	88,8%	13	11,2%	205
Pest	595	527	88,6%	69	11,6%	1345
Somogy	173	152	87,9%	31	17,9%	307
Szabolcs-Szatmár-Bereg	321	296	92,2%	47	14,6%	828
Jász-Nagykun-Szolnok	194	175	90,2%	32	16,5%	536
Tolna	119	106	89,1%	9	7,6%	123
Vas	124	96	77,4%	6	4,8%	60
Veszprém	166	138	83,1%	11	6,6%	169
Zala	135	119	88,1%	3	2,2%	25
<b>Országos</b>	<b>4876</b>	<b>4190</b>	<b>85,9%</b>	<b>666</b>	<b>13,7%</b>	<b>11407</b>

**Az országos adatok összehasonlítása**

Megnevezés	Országos adatok										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	97 086	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	106 154	100 135	96 437	-3,69%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	28 054	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	31 904	30 333	29 527	-2,66%
A mért tanulók aránya (%)	28,9%	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	30,1%	30,3%	30,6%	0,99%
Osztályok száma összesen (db)	5 251	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	5 179	4 953	4 876	-1,55%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 683	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	4 498	4 287	4 190	-2,26%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,2%	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	86,9%	86,6%	85,9%	-0,81%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	413	635	673	699	682	685	709	668	660	666	0,91%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	7,9%	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	12,9%	13,3%	13,7%	3,01%

**A megyei adatok**

2015/2016. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	16250	4971	30,6%	700	564	80,6%	102	14,6%
Baranya	3461	1062	30,7%	193	163	84,5%	28	14,5%
Bács-Kiskun	4998	1310	26,2%	277	233	84,1%	33	11,9%
Békés	3018	1051	34,8%	167	150	89,8%	24	14,4%
Borsod-Abaúj-Zemplén	7062	2269	32,1%	389	338	86,9%	50	12,9%
Csongrád	3738	1261	33,7%	182	154	84,6%	37	20,3%
Fejér	4102	1587	38,7%	218	191	87,6%	42	19,3%
Győr-Moson-Sopron	4544	989	21,8%	233	185	79,4%	22	9,4%
Hajú-Bihar	5482	2261	41,2%	259	238	91,9%	79	30,5%
Heves	2989	788	26,4%	160	139	86,9%	14	8,8%
Komárom-Esztergom	2981	835	28,0%	155	123	79,4%	14	9,0%
Nógrád	1836	674	36,7%	116	103	88,8%	13	11,2%
Pest	13356	3745	28,0%	595	527	88,6%	69	11,6%
Somogy	2773	934	33,7%	173	152	87,9%	31	17,9%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6088	2260	37,1%	321	296	92,2%	47	14,6%
Jász-Nagykun-Szolnok	3839	1335	34,8%	194	175	90,2%	32	16,5%
Tolna	2028	542	26,7%	119	106	89,1%	9	7,6%
Vas	2206	432	19,6%	124	96	77,4%	6	4,8%
Veszprém	3208	701	21,9%	166	138	83,1%	11	6,6%
Zala	2478	520	21,0%	135	119	88,1%	3	2,2%
<b>Országos</b>	<b>96437</b>	<b>29527</b>	<b>30,6%</b>	<b>4876</b>	<b>4190</b>	<b>85,9%</b>	<b>666</b>	<b>13,7%</b>

### Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	15 873	17 462	16 516	16 250	-1,61%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 621	5 748	5 337	4 971	-6,86%
A mért tanulók aránya (%)	35,40%	32,90%	32,31%	30,59%	-1,72%
Osztályok száma összesen (db)	694	746	719	700	-2,64%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	571	614	575	564	-1,91%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	82,30%	82,30%	79,97%	80,57%	0,60%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	137	121	118	102	-13,56%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,70%	16,20%	16,41%	14,57%	-1,84%

Megnevezés	Baranya megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	3 527	3 855	3 629	3 461	-4,63%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 101	1 103	1 130	1 062	-6,02%
A mért tanulók aránya (%)	31,20%	28,60%	31,14%	30,68%	-0,46%
Osztályok száma összesen (db)	193	200	195	193	-1,03%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	167	168	169	163	-3,55%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,50%	84,00%	86,67%	84,46%	-2,21%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	29	34	33	28	-15,15%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	15,00%	17,00%	16,92%	14,51%	-2,41%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	5 073	5 494	5 105	4 998	-2,10%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 496	1 553	1 454	1 310	-9,90%
A mért tanulók aránya (%)	29,50%	28,30%	28,48%	26,21%	-2,27%
Osztályok száma összesen (db)	275	284	272	277	1,84%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	248	258	248	233	-6,05%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,20%	90,80%	91,18%	84,12%	-7,06%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	39	36	36	33	-8,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,20%	12,70%	13,24%	11,91%	-1,33%

Megnevezés	Békés megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	3 214	3 218	3 091	3 018	-2,36%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	973	1 047	1 065	1 051	-1,31%
A mért tanulók aránya (%)	30,30%	32,50%	34,45%	34,82%	0,37%
Osztályok száma összesen (db)	172	174	169	167	-1,18%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	150	154	148	150	1,35%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,20%	88,50%	87,57%	89,82%	2,25%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	20	25	33	24	-27,27%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	11,60%	14,40%	19,53%	14,37%	-5,16%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	7 468	8 067	7 458	7 062	-5,31%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 336	2 411	2 327	2 269	-2,49%
A mért tanulók aránya (%)	31,30%	29,90%	31,20%	32,13%	0,93%
Osztályok száma összesen (db)	403	425	408	389	-4,66%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	357	373	359	338	-5,85%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,60%	87,80%	88,00%	86,89%	-1,11%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	50	47	47	50	6,38%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	12,40%	11,10%	11,52%	12,85%	1,33%

Megnevezés	Csongrád megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	3 945	4 047	3 788	3 738	-1,32%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 296	1 419	1 249	1 261	0,96%
A mért tanulók aránya (%)	32,90%	35,10%	32,97%	33,73%	0,76%
Osztályok száma összesen (db)	183	188	181	182	0,55%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	145	155	157	154	-1,91%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,20%	82,40%	86,74%	84,62%	-2,12%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérjük (db)	32	37	34	37	8,82%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérjük (%)	17,50%	19,70%	18,78%	20,33%	1,55%

Megnevezés	Fejér megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 199	4 325	4 260	4 102	-3,71%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 737	1 613	1 668	1 587	-4,86%
A mért tanulók aránya (%)	41,40%	37,30%	39,15%	38,69%	-0,46%
Osztályok száma összesen (db)	212	218	212	218	2,83%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	193	199	195	191	-2,05%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,00%	91,30%	91,98%	87,61%	-4,37%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	47	43	43	42	-2,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	22,20%	19,70%	20,28%	19,27%	-1,01%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 698	5 019	4 740	4 544	-4,14%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	977	1 188	1 011	989	-2,18%
A mért tanulók aránya (%)	20,80%	23,70%	21,33%	21,76%	0,43%
Osztályok száma összesen (db)	243	253	241	233	-3,32%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	187	200	190	185	-2,63%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	77,00%	79,10%	78,84%	79,40%	0,56%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	19	16	22	37,50%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,60%	7,50%	6,64%	9,44%	2,80%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	5 741	6 045	5 749	5 482	-4,64%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 536	2 291	2 221	2 261	1,80%
A mért tanulók aránya (%)	44,20%	37,90%	38,63%	41,24%	2,61%
Osztályok száma összesen (db)	264	275	261	259	-0,77%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	239	254	240	238	-0,83%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,50%	92,40%	91,95%	91,89%	-0,06%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	78	67	59	79	33,90%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	29,50%	24,40%	22,61%	30,50%	7,89%

Megnevezés	Heves megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 307	3 428	3 169	2 989	-5,68%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	904	899	881	788	-10,56%
A mért tanulók aránya (%)	27,30%	26,20%	27,80%	26,36%	-1,44%
Osztályok száma összesen (db)	181	180	161	160	-0,62%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	154	153	145	139	-4,14%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	85,10%	85,00%	90,06%	86,88%	-3,18%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	15	18	14	-22,22%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,80%	8,30%	11,18%	8,75%	-2,43%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 200	3 273	3 115	2 981	-4,30%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	817	823	874	835	-4,46%
A mért tanulók aránya (%)	25,50%	25,10%	28,06%	28,01%	-0,05%
Osztályok száma összesen (db)	156	160	156	155	-0,64%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	135	140	136	123	-9,56%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,50%	87,50%	87,18%	79,35%	-7,83%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	9	12	14	16,67%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	5,80%	5,60%	7,69%	9,03%	1,34%

Megnevezés	Nógrád megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	1 940	2 052	1 918	1 836	-4,28%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	563	637	657	674	2,59%
A mért tanulók aránya (%)	29,00%	31,00%	34,25%	36,71%	2,46%
Osztályok száma összesen (db)	113	118	115	116	0,87%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	103	108	106	103	-2,83%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,20%	91,50%	92,17%	88,79%	-3,38%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	10	13	13	13	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,80%	11,00%	11,30%	11,21%	-0,09%

Megnevezés	Pest megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	13 449	14 857	13 784	13 356	-3,11%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 551	3 924	3 487	3 745	7,40%
A mért tanulók aránya (%)	26,40%	26,40%	25,30%	28,04%	2,74%
Osztályok száma összesen (db)	605	661	612	595	-2,78%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	546	599	537	527	-1,86%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,20%	90,60%	87,75%	88,57%	0,82%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	72	73	60	69	15,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,90%	11,00%	9,80%	11,60%	1,80%

Megnevezés	Somogy megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 099	3 231	3 007	2 773	-7,78%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 078	1 062	945	934	-1,16%
A mért tanulók aránya (%)	34,80%	32,90%	31,43%	33,68%	2,25%
Osztályok száma összesen (db)	184	187	183	173	-5,46%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	165	166	163	152	-6,75%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,70%	88,80%	89,07%	87,86%	-1,21%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	30	26	23	31	34,78%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	11,90%	11,00%	12,57%	17,92%	5,35%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	6 356	6 631	6 343	6 088	-4,02%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 318	2 394	2 215	2 260	2,03%
A mért tanulók aránya (%)	36,50%	36,10%	34,92%	37,12%	2,20%
Osztályok száma összesen (db)	327	320	315	321	1,90%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	295	293	279	296	6,09%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	90,20%	91,60%	88,57%	92,21%	3,64%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	45	43	40	47	17,50%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,80%	13,40%	12,70%	14,64%	1,94%



Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 924	4 146	4 030	3 839	-4,74%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 431	1 371	1 385	1 335	-3,61%
A mért tanulók aránya (%)	36,50%	33,10%	34,37%	34,77%	0,40%
Osztályok száma összesen (db)	197	211	200	194	-3,00%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	174	187	176	175	-0,57%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,30%	88,60%	88,00%	90,21%	2,21%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	40	31	38	32	-15,79%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	20,30%	14,70%	19,00%	16,49%	-2,51%

Megnevezés	Tolna megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 086	2 293	2 166	2 028	-6,37%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	638	601	711	542	-23,77%
A mért tanulók aránya (%)	30,60%	26,20%	32,83%	26,73%	-6,10%
Osztályok száma összesen (db)	118	124	118	119	0,85%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	102	107	106	106	0,00%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,40%	86,30%	89,83%	89,08%	-0,75%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	11	8	16	9	-43,75%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	9,30%	6,50%	13,56%	7,56%	-6,00%

Megnevezés	Vas megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 285	2 514	2 273	2 206	-2,95%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	410	448	416	432	3,85%
A mért tanulók aránya (%)	17,90%	17,80%	18,30%	19,58%	1,28%
Osztályok száma összesen (db)	125	133	127	124	-2,36%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	100	105	103	96	-6,80%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	80,00%	78,90%	81,10%	77,42%	-3,68%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	4	3	2	6	200,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	3,20%	2,30%	1,57%	4,84%	3,27%

Megnevezés	Veszprém megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 259	3 406	3 359	3 208	-4,50%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	689	762	765	701	-8,37%
A mért tanulók aránya (%)	21,10%	22,40%	22,77%	21,85%	-0,92%
Osztályok száma összesen (db)	177	174	172	166	-3,49%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	136	134	141	138	-2,13%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	76,80%	77,00%	81,98%	83,13%	1,15%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	15	14	13	11	-15,38%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,50%	8,00%	7,56%	6,63%	-0,93%

Megnevezés	Zala megye				
	2012	2013	2014	2015	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 501	2 791	2 635	2 478	-5,96%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	585	610	535	520	-2,80%
A mért tanulók aránya (%)	23,40%	21,90%	20,30%	20,98%	0,68%
Osztályok száma összesen (db)	137	148	136	135	-0,74%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	118	131	114	119	4,39%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,10%	88,50%	83,82%	88,15%	4,33%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	4	6	3	-50,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,60%	2,70%	4,41%	2,22%	-2,19%