



Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a 2014/2015. tanévben

2014. december

1. Jogsabályi háttér

A 2014/2015. tanév rendjéről szóló 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 9. § (8) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2014. október 10-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2014. október 22-éig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2014. december 5-éig kellett elvégezniük az iskoláknak.

2. Az adatbegyűjtés előkészítése

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Köznevelési Program-koordinációs Osztály beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a KIR nyilvántartás szerint bármely telephelyükön általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2014. szeptember 25-én elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtésről és az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

3. Az adatbegyűjtés folyamata

Az adatbegyűjtés 2014. szeptember 25-én kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Program-koordinációs Osztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2014. december 5-éig kellett elvégezniük. Az intézményeknek kiküldött tájékoztató levélben kértük, hogy az elvégzett vizsgálatokat dokumentálják és irattárazzák.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2001-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

4. Az adatok feldolgozása

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 277 intézmény szolgáltatott adatot, ezek közül 262, általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

4.1. Országos adatok

Országos szinten 2 277 intézményben 100 135 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 2 015 (88,5%) intézményben 30 333 (30,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 4 953 osztályból 4 287 osztályban (86,6%) mérnek legalább egy tanulót, 660 osztály (13,3%) esetében valamennyi tanulóra (11 458 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 262 intézményben (11,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2. Megyei adatok

4.2.1. Budapest

Budapesten 326 intézményben 16 516 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 257 (78,8%) intézményben 5 337 (32,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 719 osztályból 575 osztályban (80,0%) mérnek legalább egy tanulót, 118 osztály (16,4%) esetében valamennyi tanulóra (2 468 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 69 intézményben (21,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.2. Baranya megye

Megyei szinten 81 intézményben 3 629 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 71 (87,7%) intézményben 1 130 (31,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 195 osztályból 169 osztályban (86,7%) mérnek legalább egy tanulót, 33 osztály (16,9%) esetében valamennyi tanulóra (474 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (12,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.3. Bács-Kiskun megye

Megyei szinten 95 intézményben 5 105 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 87 (91,6%) intézményben 1 454 (28,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 272 osztályból 248 osztályban (91,2%) mérnek legalább egy tanulót, 36 osztály (13,2%) esetében valamennyi tanulóra (447 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (8,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.4. Békés megye

Megyei szinten 85 intézményben 3 091 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 72 (84,7%) intézményben 1 065 (34,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 169 osztályból 148 osztályban (87,6%) mérnek legalább egy tanulót, 33 osztály (19,5%) esetében valamennyi tanulóra (532 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 13 intézményben (15,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye

Megyei szinten 198 intézményben 7 458 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 184 (92,9%) intézményben 2 327 (31,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 408 osztályból 359 osztályban (88,0%) mérnek legalább egy tanulót, 47 osztály (11,5%) esetében valamennyi tanulóra (631 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 14 intézményben (7,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.6. Csongrád megye

Megyei szinten 75 intézményben 3 788 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 67 (89,3%) intézményben 1 249 (33,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 181 osztályból 157 osztályban (86,7%) mérnek legalább egy tanulót, 34 osztály (18,8%) esetében valamennyi tanulóra (557 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.7. Fejér megye

Megyei szinten 100 intézményben 4 260 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 93 (93,0%) intézményben 1 668 (39,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 212 osztályból 195 osztályban (92,0%) mérnek legalább egy tanulót, 43 osztály (20,3%) esetében valamennyi tanulóra (812 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (7,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye

Megyei szinten 118 intézményben 4 740 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 101 (85,6%) intézményben 1 011 (21,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 241 osztályból 190 osztályban (78,8%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (6,6%) esetében valamennyi tanulóra (287 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 17 intézményben (14,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.9. Hajdú-Bihar megye

Megyei szinten 110 intézményben 5 749 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 100 (90,9%) intézményben 2 221 (38,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 261 osztályból 240 osztályban (92,0%) mérnek legalább egy tanulót, 59 osztály (22,6%) esetében valamennyi tanulóra (1 170 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (9,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.10. Heves megye

Megyei szinten 92 intézményben 3 169 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 83 (90,2%) intézményben 881 (27,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 161 osztályból 145 osztályban (90,1%) mérnek legalább egy tanulót, 18 osztály (11,2%) esetében valamennyi tanulóra (284 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (9,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.11. Komárom-Esztergom megye

Megyei szinten 75 intézményben 3 115 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 68 (90,7%) intézményben 874 (28,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 156 osztályból 136 osztályban (87,2%) mérnek legalább egy tanulót, 12 osztály (7,7%) esetében valamennyi tanulóra (194 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.12. Nógrád megye

Megyei szinten 64 intézményben 1 918 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 59 (92,2%) intézményben 657 (34,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 115 osztályból 106 osztályban (92,2%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (11,3%) esetében valamennyi tanulóra (175 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 5 intézményben (7,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.13. Pest megye

Megyei szinten 253 intézményben 13 784 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 229 (90,5%) intézményben 3 487 (25,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 612 osztályból 537 osztályban (87,7%) mérnek legalább egy tanulót, 60 osztály (9,8%) esetében valamennyi tanulóra (1 221 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 24 intézményben (9,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.14. Somogy megye

Megyei szinten 76 intézményben 3 007 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 72 (94,7%) intézményben 945 (31,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 183 osztályból 163 osztályban (89,1%) mérnek legalább egy tanulót, 23 osztály (12,6%) esetében valamennyi tanulóra (225 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (5,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

Megyei szinten 157 intézményben 6 343 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 149 (94,9%) intézményben 2 215 (34,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 315 osztályból 279 osztályban (88,6%) mérnek legalább egy tanulót, 40 osztály (12,7%) esetében valamennyi tanulóra (836 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (5,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye

Megyei szinten 81 intézményben 4 030 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 75 (92,6%) intézményben 1 385 (34,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 200 osztályból 176 osztályban (88,0%) mérnek legalább egy tanulót, 38 osztály (19,0%) esetében valamennyi tanulóra (655 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (7,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.17. Tolna megye

Megyei szinten 46 intézményben 2 166 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 43 (93,5%) intézményben 711 (32,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 118 osztályból 106 osztályban (89,8%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (13,6%) esetében valamennyi tanulóra (261 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 3 intézményben (6,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.18. Vas megye

Megyei szinten 68 intézményben 2 273 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 58 (85,3%) intézményben 416 (18,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 127 osztályból 103 osztályban (81,1%) mérnek legalább egy tanulót, 2 osztály (1,6%) esetében valamennyi tanulóra (15 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (14,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.19. Veszprém megye

Megyei szinten 100 intézményben 3 359 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 84 (84,0%) intézményben 765 (22,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 172 osztályból 141 osztályban (82,0%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (7,6%) esetében valamennyi tanulóra (171 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 16 intézményben (16,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.20. Zala megye

Megyei szinten 77 intézményben 2 635 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 63 (81,8%) intézményben 535 (20,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 136 osztályból 114 osztályban (83,8%) mérnek legalább egy tanulót, 6 osztály (4,4%) esetében valamennyi tanulóra (43 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 14 intézményben (18,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2014/2015. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	326	257	78,8%	16516	5337	32,3%	69	21,2%
Baranya	81	71	87,7%	3629	1130	31,1%	10	12,3%
Bács-Kiskun	95	87	91,6%	5105	1454	28,5%	8	8,4%
Békés	85	72	84,7%	3091	1065	34,5%	13	15,3%
Borsod-Abaúj-Zemplén	198	184	92,9%	7458	2327	31,2%	14	7,1%
Csongrád	75	67	89,3%	3788	1249	33,0%	8	10,7%
Fejér	100	93	93,0%	4260	1668	39,2%	7	7,0%
Győr-Moson-Sopron	118	101	85,6%	4740	1011	21,3%	17	14,4%
Hajú-Bihar	110	100	90,9%	5749	2221	38,6%	10	9,1%
Heves	92	83	90,2%	3169	881	27,8%	9	9,8%
Komárom-Esztergom	75	68	90,7%	3115	874	28,1%	7	9,3%
Nógrád	64	59	92,2%	1918	657	34,3%	5	7,8%
Pest	253	229	90,5%	13784	3487	25,3%	24	9,5%
Somogy	76	72	94,7%	3007	945	31,4%	4	5,3%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	157	149	94,9%	6343	2215	34,9%	8	5,1%
Jász-Nagykun-Szolnok	81	75	92,6%	4030	1385	34,4%	6	7,4%
Tolna	46	43	93,5%	2166	711	32,8%	3	6,5%
Vas	68	58	85,3%	2273	416	18,3%	10	14,7%
Veszprém	100	84	84,0%	3359	765	22,8%	16	16,0%
Zala	77	63	81,8%	2635	535	20,3%	14	18,2%
Országos	2277	2015	88,5%	100135	30333	30,3%	262	11,5%

2014/2015. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	719	575	80,0%	118	16,4%	2468
Baranya	195	169	86,7%	33	16,9%	474
Bács-Kiskun	272	248	91,2%	36	13,2%	447
Békés	169	148	87,6%	33	19,5%	532
Borsod-Abaúj-Zemplén	408	359	88,0%	47	11,5%	631
Csongrád	181	157	86,7%	34	18,8%	557
Fejér	212	195	92,0%	43	20,3%	812
Győr-Moson-Sopron	241	190	78,8%	16	6,6%	287
Hajú-Bihar	261	240	92,0%	59	22,6%	1170
Heves	161	145	90,1%	18	11,2%	284
Komárom-Esztergom	156	136	87,2%	12	7,7%	194
Nógrád	115	106	92,2%	13	11,3%	175
Pest	612	537	87,7%	60	9,8%	1221
Somogy	183	163	89,1%	23	12,6%	225
Szabolcs-Szatmár-Bereg	315	279	88,6%	40	12,7%	836
Jász-Nagykun-Szolnok	200	176	88,0%	38	19,0%	655
Tolna	118	106	89,8%	16	13,6%	261
Vas	127	103	81,1%	2	1,6%	15
Veszprém	172	141	82,0%	13	7,6%	171
Zala	136	114	83,8%	6	4,4%	43
Országos	4953	4287	86,6%	660	13,3%	11458

Az országos adatok összehasonlítása

Megnevezés	Országos adatok										
	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	93 708	97 086	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	106 154	100 135	-5,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	31 391	28 054	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	31 904	30 333	-4,9%
A mért tanulók aránya (%)	33,5%	28,9%	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	30,1%	30,3%	0,2%
Osztályok száma összesen (db)	4 859	5 251	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	5 179	4 953	-4,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 466	4 683	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	4 498	4 287	-4,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	89,2%	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	86,9%	86,6%	-0,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	722	413	635	673	699	682	685	709	668	660	-1,2%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,9%	7,9%	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	12,9%	13,3%	0,4%

A megyei adatok

2013/2014. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	16516	5337	32,3%	719	575	80,0%	118	16,4%
Baranya	3629	1130	31,1%	195	169	86,7%	33	16,9%
Bács-Kiskun	5105	1454	28,5%	272	248	91,2%	36	13,2%
Békés	3091	1065	34,5%	169	148	87,6%	33	19,5%
Borsod-Abaúj-Zemplén	7458	2327	31,2%	408	359	88,0%	47	11,5%
Csongrád	3788	1249	33,0%	181	157	86,7%	34	18,8%
Fejér	4260	1668	39,2%	212	195	92,0%	43	20,3%
Győr-Moson-Sopron	4740	1011	21,3%	241	190	78,8%	16	6,6%
Hajú-Bihar	5749	2221	38,6%	261	240	92,0%	59	22,6%
Heves	3169	881	27,8%	161	145	90,1%	18	11,2%
Komárom-Esztergom	3115	874	28,1%	156	136	87,2%	12	7,7%
Nógrád	1918	657	34,3%	115	106	92,2%	13	11,3%
Pest	13784	3487	25,3%	612	537	87,7%	60	9,8%
Somogy	3007	945	31,4%	183	163	89,1%	23	12,6%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6343	2215	34,9%	315	279	88,6%	40	12,7%
Jász-Nagykun-Szolnok	4030	1385	34,4%	200	176	88,0%	38	19,0%
Tolna	2166	711	32,8%	118	106	89,8%	16	13,6%
Vas	2273	416	18,3%	127	103	81,1%	2	1,6%
Veszprém	3359	765	22,8%	172	141	82,0%	13	7,6%
Zala	2635	535	20,3%	136	114	83,8%	6	4,4%

Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	15 125	15 873	17 462	16 516	-5,42%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 449	5 621	5 748	5 337	-7,15%
A mért tanulók aránya (%)	36,00%	35,40%	32,90%	32,31%	-0,59%
Osztályok száma összesen (db)	680	694	746	719	-3,62%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	556	571	614	575	-6,35%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,80%	82,30%	82,30%	79,97%	-2,33%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	122	137	121	118	-2,48%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	17,90%	19,70%	16,20%	16,41%	0,21%

Megnevezés	Baranya megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 639	3 527	3 855	3 629	-5,86%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 113	1 101	1 103	1 130	2,45%
A mért tanulók aránya (%)	30,60%	31,20%	28,60%	31,14%	2,54%
Osztályok száma összesen (db)	194	193	200	195	-2,50%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	168	167	168	169	0,60%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,60%	86,50%	84,00%	86,67%	2,67%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	38	29	34	33	-2,94%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,60%	15,00%	17,00%	16,92%	-0,08%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 146	5 073	5 494	5 105	-7,08%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 481	1 496	1 553	1 454	-6,37%
A mért tanulók aránya (%)	28,80%	29,50%	28,30%	28,48%	0,18%
Osztályok száma összesen (db)	271	275	284	272	-4,23%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	247	248	258	248	-3,88%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,10%	90,20%	90,80%	91,18%	0,38%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	37	39	36	36	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,70%	14,20%	12,70%	13,24%	0,54%

Megnevezés	Békés megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 300	3 214	3 218	3 091	-3,95%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	895	973	1 047	1 065	1,72%
A mért tanulók aránya (%)	27,10%	30,30%	32,50%	34,45%	1,95%
Osztályok száma összesen (db)	171	172	174	169	-2,87%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	150	150	154	148	-3,90%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,70%	87,20%	88,50%	87,57%	-0,93%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	20	25	33	32,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	9,40%	11,60%	14,40%	19,53%	5,13%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	7 413	7 468	8 067	7 458	-7,55%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 287	2 336	2 411	2 327	-3,48%
A mért tanulók aránya (%)	30,90%	31,30%	29,90%	31,20%	1,30%
Osztályok száma összesen (db)	387	403	425	408	-4,00%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	334	357	373	359	-3,75%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,30%	88,60%	87,80%	88,00%	0,20%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	48	50	47	47	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,40%	12,40%	11,10%	11,52%	0,42%

Megnevezés	Csongrád megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 806	3 945	4 047	3 788	-6,40%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 273	1 296	1 419	1 249	-11,98%
A mért tanulók aránya (%)	33,40%	32,90%	35,10%	32,97%	-2,13%
Osztályok száma összesen (db)	177	183	188	181	-3,72%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	139	145	155	157	1,29%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	78,50%	79,20%	82,40%	86,74%	4,34%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	36	32	37	34	-8,11%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	20,30%	17,50%	19,70%	18,78%	-0,92%

Megnevezés	Fejér megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 077	4 199	4 325	4 260	-1,50%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 691	1 737	1 613	1 668	3,41%
A mért tanulók aránya (%)	41,50%	41,40%	37,30%	39,15%	1,85%
Osztályok száma összesen (db)	207	212	218	212	-2,75%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	190	193	199	195	-2,01%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,80%	91,00%	91,30%	91,98%	0,68%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	47	43	43	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	22,20%	22,20%	19,70%	20,28%	0,58%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	4 339	4 698	5 019	4 740	-5,56%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	943	977	1 188	1 011	-14,90%
A mért tanulók aránya (%)	21,70%	20,80%	23,70%	21,33%	-2,37%
Osztályok száma összesen (db)	232	243	253	241	-4,74%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	175	187	200	190	-5,00%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	75,40%	77,00%	79,10%	78,84%	-0,26%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	16	19	16	-15,79%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,00%	6,60%	7,50%	6,64%	-0,86%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	5 840	5 741	6 045	5 749	-4,90%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 360	2 536	2 291	2 221	-3,06%
A mért tanulók aránya (%)	40,40%	44,20%	37,90%	38,63%	0,73%
Osztályok száma összesen (db)	257	264	275	261	-5,09%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	234	239	254	240	-5,51%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,10%	90,50%	92,40%	91,95%	-0,45%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	63	78	67	59	-11,94%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	24,50%	29,50%	24,40%	22,61%	-1,79%

Megnevezés	Heves megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	3 027	3 307	3 428	3 169	-7,56%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	778	904	899	881	-2,00%
A mért tanulók aránya (%)	25,70%	27,30%	26,20%	27,80%	1,60%
Osztályok száma összesen (db)	158	181	180	161	-10,56%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	154	153	145	-5,23%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,70%	85,10%	85,00%	90,06%	5,06%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	16	15	18	20,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,10%	8,80%	8,30%	11,18%	2,88%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	3 037	3 200	3 273	3 115	-4,83%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	776	817	823	874	6,20%
A mért tanulók aránya (%)	25,60%	25,50%	25,10%	28,06%	2,96%
Osztályok száma összesen (db)	156	156	160	156	-2,50%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	131	135	140	136	-2,86%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	84,00%	86,50%	87,50%	87,18%	-0,32%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	9	9	12	33,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	5,10%	5,80%	5,60%	7,69%	2,09%

Megnevezés	Nógrád megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	1 918	1 940	2 052	1 918	-6,53%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	603	563	637	657	3,14%
A mért tanulók aránya (%)	31,40%	29,00%	31,00%	34,25%	3,25%
Osztályok száma összesen (db)	115	113	118	115	-2,54%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	105	103	108	106	-1,85%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,30%	91,20%	91,50%	92,17%	0,67%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	10	13	13	0,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,20%	8,80%	11,00%	11,30%	0,30%

Megnevezés	Pest megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	13 143	13 449	14 857	13 784	-7,22%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 412	3 551	3 924	3 487	-11,14%
A mért tanulók aránya (%)	26,00%	26,40%	26,40%	25,30%	-1,10%
Osztályok száma összesen (db)	603	605	661	612	-7,41%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	531	546	599	537	-10,35%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,10%	90,20%	90,60%	87,75%	-2,85%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	62	72	73	60	-17,81%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,30%	11,90%	11,00%	9,80%	-1,20%

Megnevezés	Somogy megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 144	3 099	3 231	3 007	-6,93%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 112	1 078	1 062	945	-11,02%
A mért tanulók aránya (%)	35,40%	34,80%	32,90%	31,43%	-1,47%
Osztályok száma összesen (db)	182	184	187	183	-2,14%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	160	165	166	163	-1,81%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,90%	89,70%	88,80%	89,07%	0,27%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	30	30	26	23	-11,54%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,30%	11,90%	11,00%	12,57%	1,57%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	6 163	6 356	6 631	6 343	-4,34%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 214	2 318	2 394	2 215	-7,48%
A mért tanulók aránya (%)	35,90%	36,50%	36,10%	34,92%	-1,18%
Osztályok száma összesen (db)	319	327	320	315	-1,56%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	295	295	293	279	-4,78%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	92,50%	90,20%	91,60%	88,57%	-3,03%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	45	43	40	-6,98%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,40%	13,80%	13,40%	12,70%	-0,70%

Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 998	3 924	4 146	4 030	-2,80%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 578	1 431	1 371	1 385	1,02%
A mért tanulók aránya (%)	39,50%	36,50%	33,10%	34,37%	1,27%
Osztályok száma összesen (db)	197	197	211	200	-5,21%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	181	174	187	176	-5,88%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,90%	88,30%	88,60%	88,00%	-0,60%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	42	40	31	38	22,58%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	21,30%	20,30%	14,70%	19,00%	4,30%

Megnevezés	Tolna megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 198	2 086	2 293	2 166	-5,54%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	697	638	601	711	18,30%
A mért tanulók aránya (%)	31,70%	30,60%	26,20%	32,83%	6,63%
Osztályok száma összesen (db)	123	118	124	118	-4,84%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	110	102	107	106	-0,93%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,40%	86,40%	86,30%	89,83%	3,53%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	11	8	16	100,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,00%	9,30%	6,50%	13,56%	7,06%

Megnevezés	Vas megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 259	2 285	2 514	2 273	-9,59%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	486	410	448	416	-7,14%
A mért tanulók aránya (%)	21,50%	17,90%	17,80%	18,30%	0,50%
Osztályok száma összesen (db)	124	125	133	127	-4,51%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	98	100	105	103	-1,90%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,00%	80,00%	78,90%	81,10%	2,20%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	4	3	2	-33,33%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,50%	3,20%	2,30%	1,57%	-0,73%

Megnevezés	Veszprém megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 285	3 259	3 406	3 359	-1,38%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	722	689	762	765	0,39%
A mért tanulók aránya (%)	22,00%	21,10%	22,40%	22,77%	0,37%
Osztályok száma összesen (db)	171	177	174	172	-1,15%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	136	134	141	5,22%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	80,10%	76,80%	77,00%	81,98%	4,98%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	15	14	13	-7,14%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,20%	8,50%	8,00%	7,56%	-0,44%

Megnevezés	Zala megye				
	2011	2012	2013	2014	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 464	2 501	2 791	2 635	-5,59%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	548	585	610	535	-12,30%
A mért tanulók aránya (%)	22,20%	23,40%	21,90%	20,30%	-1,60%
Osztályok száma összesen (db)	143	137	148	136	-8,11%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	117	118	131	114	-12,98%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,80%	86,10%	88,50%	83,82%	-4,68%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	9	4	6	50,00%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,30%	6,60%	2,70%	4,41%	1,71%