



Oktatási Hivatal

**Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a
2013/2014. tanévben**

2013. december

1. Jogsabályi háttér

A 2013/2014. tanév rendjéről szóló 47/2013. (VII. 4.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 9. § (6) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2013. október 11-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2013. október 25-éig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2013. december 6-áig kellett elvégezniük az iskoláknak.

2. Az adatbegyűjtés előkészítése

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Köznevelési Programok Főosztálya beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a KIR nyilvántartás szerint bármely telephelyükön általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2013. október 3-án elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtéséről és az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

3. Az adatbegyűjtés folyamata

Az adatbegyűjtés 2013. október 3-án kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Köznevelési Programok Főosztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2013. december 6-áig kellett elvégezniük. Az intézményeknek kiküldött tájékoztató levélben kértük, hogy az elvégzett vizsgálatokat dokumentálják és irattárazzák.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2001-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

4. Az adatok feldolgozása

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 243 intézmény által szolgáltatott adatot összesítette az OH.

39 általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

4.1. Országos adatok

Országos szinten 2 204 intézményben 106 154 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 1 971 (89,4%) intézményben 31 904 (30,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 5 179 osztályból 4 498 osztályban (86,9%) mérnek legalább egy tanulót, 668 osztály (12,9%) esetében valamennyi tanulóra (11 993 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 233 intézményben (10,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2. Megyei adatok

4.2.1. Budapest

314 intézményben 17 462 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 259 (82,5%) intézményben 5 748 (32,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 746 osztályból 614 osztályban (82,3%) mérnek legalább egy tanulót, 121 osztály (16,2%) esetében valamennyi tanulóra (2 689 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 55 intézményben (17,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.2. Baranya megye

Megyei szinten 76 intézményben 3 855 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 69 (90,8%) intézményben 1 103 (28,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 200 osztályból 168 osztályban (84,0%) mérnek legalább egy tanulót, 34 osztály (17,0%) esetében valamennyi tanulóra (400 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.3. Bács-Kiskun megye

Megyei szinten 92 intézményben 5 494 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 85 (92,4%) intézményben 1 553 (28,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 284 osztályból 258 osztályban (90,8%) mérnek legalább egy tanulót, 36 osztály (12,7%) esetében valamennyi tanulóra (511 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (7,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.4. Békés megye

Megyei szinten 80 intézményben 3 218 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 69 (86,3%) intézményben 1 047 (32,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 174 osztályból 154 osztályban (88,5%) mérnek legalább egy tanulót, 25 osztály (14,4%) esetében valamennyi tanulóra (425 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (13,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye

Megyei szinten 196 intézményben 8 067 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 179 (91,3%) intézményben 2 411 (29,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 425 osztályból 373 osztályban (87,8%) mérnek legalább egy tanulót, 47 osztály (11,1%) esetében valamennyi tanulóra (728 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 17 intézményben (8,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.6. Csongrád megye

Megyei szinten 75 intézményben 4 047 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 66 (88,0%) intézményben 1 419 (35,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 188 osztályból 155 osztályban (82,4%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (19,7%) esetében valamennyi tanulóra (765 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (12,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.7. Fejér megye

Megyei szinten 95 intézményben 4 325 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 85 (89,5%) intézményben 1 613 (37,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 218 osztályból 199 osztályban (91,3%) mérnek legalább egy tanulót, 43 osztály (19,7%) esetében valamennyi tanulóra (706 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (10,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye

Megyei szinten 107 intézményben 5 019 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 93 (86,9%) intézményben 1 188 (23,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 253 osztályból 200 osztályban (79,1%) mérnek legalább egy tanulót, 19 osztály (7,5%) esetében valamennyi tanulóra (375 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 14 intézményben (13,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.9. Hajdú-Bihar megye

Megyei szinten 105 intézményben 6 045 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 101 (96,2%) intézményben 2 291 (37,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 275 osztályból 254 osztályban (92,4%) mérnek legalább egy tanulót, 67 osztály (24,4%) esetében valamennyi tanulóra (1 354 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (3,8%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.10. Heves megye

Megyei szinten 90 intézményben 3 428 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 82 (91,1%) intézményben 899 (26,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 180 osztályból 153 osztályban (85,0%) mérnek legalább egy tanulót, 15 osztály (8,3%) esetében valamennyi tanulóra (213 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (8,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.11. Komárom-Esztergom megye

Megyei szinten 71 intézményben 3 273 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 63 (88,7%) intézményben 823 (25,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 160 osztályból 140 osztályban (87,5%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (5,6%) esetében valamennyi tanulóra (203 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (11,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.12. Nógrád megye

Megyei szinten 61 intézményben 2 052 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 56 (91,8%) intézményben 637 (31,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 118 osztályból 108 osztályban (91,5%) mérnek legalább egy tanulót, 13 osztály (11,0%) esetében valamennyi tanulóra (175 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 5 intézményben (8,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.13. Pest megye

Megyei szinten 249 intézményben 14 857 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 231 (92,8%) intézményben 3 924 (26,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 661 osztályból 599 osztályban (90,6%) mérnek legalább egy tanulót, 73 osztály (11,0%) esetében valamennyi tanulóra (1 406 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 18 intézményben (7,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.14. Somogy megye

Megyei szinten 74 intézményben 3 231 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 70 (94,6%) intézményben 1 062 (32,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 187 osztályból 166 osztályban (88,8%) mérnek legalább egy tanulót, 26 osztály (13,9%) esetében valamennyi tanulóra (360 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (5,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

Megyei szinten 154 intézményben 6 631 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 147 (95,5%) intézményben 2 394 (36,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 320 osztályból 293 osztályban (91,6%) mérnek legalább egy tanulót, 43 osztály (13,4%) esetében valamennyi tanulóra (814 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (4,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye

Megyei szinten 78 intézményben 4 146 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 71 (91,0%) intézményben 1 371 (33,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 211 osztályból 187 osztályban (88,6%) mérnek legalább egy tanulót, 31 osztály (14,7%) esetében valamennyi tanulóra (502 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.17. Tolna megye

Megyei szinten 46 intézményben 2 293 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 42 (91,3%) intézményben 601 (26,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 124 osztályból 107 osztályban (86,3%) mérnek legalább egy tanulót, 8 osztály (6,5%) esetében valamennyi tanulóra (108 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (8,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.18. Vas megye

Megyei szinten 67 intézményben 2 514 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 56 (83,6%) intézményben 448 (17,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 133 osztályból 105 osztályban (78,9%) mérnek legalább egy tanulót, 3 osztály (2,3%) esetében valamennyi tanulóra (22 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (16,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.19. Veszprém megye

Megyei szinten 99 intézményben 3 406 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 80 (80,8%) intézményben 762 (22,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 174 osztályból 134 osztályban (77,0%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (8,0%) esetében valamennyi tanulóra (221 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 19 intézményben (19,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.20. Zala megye

Megyei szinten 75 intézményben 2 791 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 67 (89,3%) intézményben 610 (21,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 148 osztályból 131 osztályban (88,5%) mérnek legalább egy tanulót, 4 osztály (2,7%) esetében valamennyi tanulóra (16 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2013/2014. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	314	259	82,5%	17462	5748	32,9%	55	17,5%
Baranya	76	69	90,8%	3855	1103	28,6%	7	9,2%
Bács-Kiskun	92	85	92,4%	5494	1553	28,3%	7	7,6%
Békés	80	69	86,3%	3218	1047	32,5%	11	13,8%
Borsod-Abaúj-Zemplén	196	179	91,3%	8067	2411	29,9%	17	8,7%
Csongrád	75	66	88,0%	4047	1419	35,1%	9	12,0%
Fejér	95	85	89,5%	4325	1613	37,3%	10	10,5%
Győr-Moson-Sopron	107	93	86,9%	5019	1188	23,7%	14	13,1%
Hajú-Bihar	105	101	96,2%	6045	2291	37,9%	4	3,8%
Heves	90	82	91,1%	3428	899	26,2%	8	8,9%
Komárom-Esztergom	71	63	88,7%	3273	823	25,1%	8	11,3%
Nógrád	61	56	91,8%	2052	637	31,0%	5	8,2%
Pest	249	231	92,8%	14857	3924	26,4%	18	7,2%
Somogy	74	70	94,6%	3231	1062	32,9%	4	5,4%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	154	147	95,5%	6631	2394	36,1%	7	4,5%
Jász-Nagykun-Szolnok	78	71	91,0%	4146	1371	33,1%	7	9,0%
Tolna	46	42	91,3%	2293	601	26,2%	4	8,7%
Vas	67	56	83,6%	2514	448	17,8%	11	16,4%
Veszprém	99	80	80,8%	3406	762	22,4%	19	19,2%
Zala	75	67	89,3%	2791	610	21,9%	8	10,7%
Országos	2 204	1 971	89,4%	106 154	31 904	30,1%	233	10,6%

2013/2014. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanuló mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanuló mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	746	614	82,3%	121	16,2%	2689
Baranya	200	168	84,0%	34	17,0%	400
Bács-Kiskun	284	258	90,8%	36	12,7%	511
Békés	174	154	88,5%	25	14,4%	425
Borsod-Abaúj-Zemplén	425	373	87,8%	47	11,1%	728
Csongrád	188	155	82,4%	37	19,7%	765
Fejér	218	199	91,3%	43	19,7%	706
Győr-Moson-Sopron	253	200	79,1%	19	7,5%	375
Hajú-Bihar	275	254	92,4%	67	24,4%	1354
Heves	180	153	85,0%	15	8,3%	213
Komárom-Esztergom	160	140	87,5%	9	5,6%	203
Nógrád	118	108	91,5%	13	11,0%	175
Pest	661	599	90,6%	73	11,0%	1406
Somogy	187	166	88,8%	26	13,9%	360
Szabolcs-Szatmár-Bereg	320	293	91,6%	43	13,4%	814
Jász-Nagykun-Szolnok	211	187	88,6%	31	14,7%	502
Tolna	124	107	86,3%	8	6,5%	108
Vas	133	105	78,9%	3	2,3%	22
Veszprém	174	134	77,0%	14	8,0%	221
Zala	148	131	88,5%	4	2,7%	16
Országos	5 179	4 498	86,9%	668	12,9%	11 993

Az országos adatok összehasonlítása

Megnevezés	Országos adatok									
	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	93 708	97 086	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	106 154	7,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	31 391	28 054	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	31 904	2,7%
A mért tanulók aránya (%)	33,5%	28,9%	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	30,1%	-1,2%
Osztályok száma összesen (db)	4 859	5 251	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	5 179	4,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 466	4 683	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	4 498	5,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	89,2%	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	86,9%	0,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	722	413	635	673	699	682	685	709	668	-5,8%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,9%	7,9%	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	12,9%	-1,4%

A megyei adatok

2013/2014. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	17 462	5 748	32,9%	746	614	82,3%	121	16,2%
Baranya	3 855	1 103	28,6%	200	168	84,0%	34	17,0%
Bács-Kiskun	5 494	1 553	28,3%	284	258	90,8%	36	12,7%
Békés	3 218	1 047	32,5%	174	154	88,5%	25	14,4%
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 067	2 411	29,9%	425	373	87,8%	47	11,1%
Csongrád	4 047	1 419	35,1%	188	155	82,4%	37	19,7%
Fejér	4 325	1 613	37,3%	218	199	91,3%	43	19,7%
Győr-Moson-Sopron	5 019	1 188	23,7%	253	200	79,1%	19	7,5%
Hajú-Bihar	6 045	2 291	37,9%	275	254	92,4%	67	24,4%
Heves	3 428	899	26,2%	180	153	85,0%	15	8,3%
Komárom-Esztergom	3 273	823	25,1%	160	140	87,5%	9	5,6%
Nógrád	2 052	637	31,0%	118	108	91,5%	13	11,0%
Pest	14 857	3 924	26,4%	661	599	90,6%	73	11,0%
Somogy	3 231	1 062	32,9%	187	166	88,8%	26	13,9%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 631	2 394	36,1%	320	293	91,6%	43	13,4%
Jász-Nagykun-Szolnok	4 146	1 371	33,1%	211	187	88,6%	31	14,7%
Tolna	2 293	601	26,2%	124	107	86,3%	8	6,5%
Vas	2 514	448	17,8%	133	105	78,9%	3	2,3%
Veszprém	3 406	762	22,4%	174	134	77,0%	14	8,0%
Zala	2 791	610	21,9%	148	131	88,5%	4	2,7%

Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	15 125	15 873	17 462	10,0%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 449	5 621	5 748	2,3%
A mért tanulók aránya (%)	36,0%	35,4%	32,9%	-2,5%
Osztályok száma összesen (db)	680	694	746	7,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	556	571	614	7,5%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,8%	82,3%	82,3%	0,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	122	137	121	-11,7%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	17,9%	19,7%	16,2%	-3,5%

Megnevezés	Baranya megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 639	3 527	3 855	9,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 113	1 101	1 103	0,2%
A mért tanulók aránya (%)	30,6%	31,2%	28,6%	-2,6%
Osztályok száma összesen (db)	194	193	200	3,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	168	167	168	0,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,6%	86,5%	84,0%	-2,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	38	29	34	17,2%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,6%	15,0%	17,0%	2,0%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 146	5 073	5 494	8,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 481	1 496	1 553	3,8%
A mért tanulók aránya (%)	28,8%	29,5%	28,3%	-1,2%
Osztályok száma összesen (db)	271	275	284	3,3%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	247	248	258	4,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,1%	90,2%	90,8%	0,6%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	37	39	36	-7,7%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,7%	14,2%	12,7%	-1,5%

Megnevezés	Békés megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 300	3 214	3 218	0,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	895	973	1 047	7,6%
A mért tanulók aránya (%)	27,1%	30,3%	32,5%	2,2%
Osztályok száma összesen (db)	171	172	174	1,2%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	150	150	154	2,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,7%	87,2%	88,5%	1,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	20	25	25,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	9,4%	11,6%	14,4%	2,8%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	7 413	7 468	8 067	8,0%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 287	2 336	2 411	3,2%
A mért tanulók aránya (%)	30,9%	31,3%	29,9%	-1,4%
Osztályok száma összesen (db)	387	403	425	5,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	334	357	373	4,5%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,3%	88,6%	87,8%	-0,8%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	48	50	47	-6,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,4%	12,4%	11,1%	-1,3%

Megnevezés	Csongrád megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 806	3 945	4 047	2,6%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 273	1 296	1 419	9,5%
A mért tanulók aránya (%)	33,4%	32,9%	35,1%	2,2%
Osztályok száma összesen (db)	177	183	188	2,7%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	139	145	155	6,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	78,5%	79,2%	82,4%	3,2%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	36	32	37	15,6%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	20,3%	17,5%	19,7%	2,2%

Megnevezés	Fejér megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	4 077	4 199	4 325	3,0%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 691	1 737	1 613	-7,1%
A mért tanulók aránya (%)	41,5%	41,4%	37,3%	-4,1%
Osztályok száma összesen (db)	207	212	218	2,8%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	190	193	199	3,1%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,8%	91,0%	91,3%	0,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	47	43	-8,5%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	22,2%	22,2%	19,7%	-2,5%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	4 339	4 698	5 019	6,8%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	943	977	1 188	21,6%
A mért tanulók aránya (%)	21,7%	20,8%	23,7%	2,9%
Osztályok száma összesen (db)	232	243	253	4,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	175	187	200	7,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	75,4%	77,0%	79,1%	2,1%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	16	19	18,8%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,0%	6,6%	7,5%	0,9%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 840	5 741	6 045	5,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 360	2 536	2 291	-9,7%
A mért tanulók aránya (%)	40,4%	44,2%	37,9%	-6,3%
Osztályok száma összesen (db)	257	264	275	4,2%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	234	239	254	6,3%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,1%	90,5%	92,4%	1,9%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	63	78	67	-14,1%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	24,5%	29,5%	24,4%	-5,1%

Megnevezés	Heves megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 027	3 307	3 428	3,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	778	904	899	-0,6%
A mért tanulók aránya (%)	25,7%	27,3%	26,2%	-1,1%
Osztályok száma összesen (db)	158	181	180	-0,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	154	153	-0,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,7%	85,1%	85,0%	-0,1%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	16	15	-6,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,1%	8,8%	8,3%	-0,5%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 037	3 200	3 273	2,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	776	817	823	0,7%
A mért tanulók aránya (%)	25,6%	25,5%	25,1%	-0,4%
Osztályok száma összesen (db)	156	156	160	2,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	131	135	140	3,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	84,0%	86,5%	87,5%	1,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	9	9	0,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	5,1%	5,8%	5,6%	-0,2%

Megnevezés	Nógrád megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	1 918	1 940	2 052	5,8%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	603	563	637	13,1%
A mért tanulók aránya (%)	31,4%	29,0%	31,0%	2,0%
Osztályok száma összesen (db)	115	113	118	4,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	105	103	108	4,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,3%	91,2%	91,5%	0,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	10	13	30,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,2%	8,8%	11,0%	2,2%

Megnevezés	Pest megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	13 143	13 449	14 857	10,5%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 412	3 551	3 924	10,5%
A mért tanulók aránya (%)	26,0%	26,4%	26,4%	0,0%
Osztályok száma összesen (db)	603	605	661	9,3%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	531	546	599	9,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,1%	90,2%	90,6%	0,4%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	62	72	73	1,4%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,3%	11,9%	11,0%	-0,9%

Megnevezés	Somogy megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 144	3 099	3 231	4,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 112	1 078	1 062	-1,5%
A mért tanulók aránya (%)	35,4%	34,8%	32,9%	-1,9%
Osztályok száma összesen (db)	182	184	187	1,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	160	165	166	0,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,9%	89,7%	88,8%	-0,9%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	30	30	26	-13,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	16,5%	16,3%	13,9%	-2,4%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	6 163	6 356	6 631	4,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 214	2 318	2 394	3,3%
A mért tanulók aránya (%)	35,9%	36,5%	36,1%	-0,4%
Osztályok száma összesen (db)	319	327	320	-2,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	295	295	293	-0,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	92,5%	90,2%	91,6%	1,4%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	45	43	-4,4%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,4%	13,8%	13,4%	-0,4%

Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 998	3 924	4 146	5,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 578	1 431	1 371	-4,2%
A mért tanulók aránya (%)	39,5%	36,5%	33,1%	-3,4%
Osztályok száma összesen (db)	197	197	211	7,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	181	174	187	7,5%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	88,3%	88,6%	0,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	42	40	31	-22,5%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	21,3%	20,3%	14,7%	-5,6%

Megnevezés	Tolna megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 198	2 086	2 293	9,9%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	697	638	601	-5,8%
A mért tanulók aránya (%)	31,7%	30,6%	26,2%	-4,4%
Osztályok száma összesen (db)	123	118	124	5,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	110	102	107	4,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,4%	86,4%	86,3%	-0,1%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	11	8	-27,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,0%	9,3%	6,5%	-2,8%

Megnevezés	Vas megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 259	2 285	2 514	10,0%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	486	410	448	9,3%
A mért tanulók aránya (%)	21,5%	17,9%	17,8%	-0,1%
Osztályok száma összesen (db)	124	125	133	6,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	98	100	105	5,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,0%	80,0%	78,9%	-1,1%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	4	3	-25,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,5%	3,2%	2,3%	-0,9%

Megnevezés	Veszprém megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 285	3 259	3 406	4,5%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	722	689	762	10,6%
A mért tanulók aránya (%)	22,0%	21,1%	22,4%	1,3%
Osztályok száma összesen (db)	171	177	174	-1,7%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	136	134	-1,5%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	80,1%	76,8%	77,0%	0,2%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	15	14	-6,7%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,2%	8,5%	8,0%	-0,5%

Megnevezés	Zala megye			
	2011	2012	2013	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 464	2 501	2 791	11,6%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	548	585	610	4,3%
A mért tanulók aránya (%)	22,2%	23,4%	21,9%	-1,5%
Osztályok száma összesen (db)	143	137	148	8,0%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	117	118	131	11,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,8%	86,1%	88,5%	2,4%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	9	4	-55,6%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,3%	6,6%	2,7%	-3,9%