



Oktatási Hivatal

**Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a
2012/2013. tanévben**

2012. december

1. Jogsabályi háttér

A 2012/2013. tanév rendjéről szóló 3/2012. (VI. 8.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 9. § (5) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2012. október 12-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2012. október 27-éig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2012. december 7-éig kellett elvégezniük az iskoláknak.

2. Az adatbegyűjtés előkészítése

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Közoktatási Programok Főosztálya beszerezte azon intézmények jegyzékét, amelyek a közoktatási nyilvántartás szerint bármely telephelyükön általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet a (www.kir.hu\Difer adatszolgáltatás 2012) kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2012. október 1-jén elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtéséről, az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

3. Az adatbegyűjtés folyamata

Az adatbegyűjtés 2012. október 1-jén kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosított az OH Közoktatási Programok Főosztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2012. december 7-éig kellett elvégezniük. Az intézményeknek kiküldött tájékoztató levélben kértük, hogy az elvégzett vizsgálatokat dokumentálják és irattározzák.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2001-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

4. Az adatok feldolgozása

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 263 intézmény által szolgáltatott adatot összesítette az OH.

77 általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

4.1. Országos adatok

Országos szinten 2 186 intézményben 99 144 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 1 955 (89,4%) intézményben 31 057 (31,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 4 959 osztályból 4 285 osztályban (86,4%) mérnek legalább egy tanulót, 709 osztály (14,3%) esetében valamennyi tanulóra (12 628 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 231 intézményben (10,6 %) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2. Megyei adatok

4.2.1. Budapest

312 intézményben 15 873 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 256 (82,1%) intézményben 5 621 (35,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 694 osztályból 571 osztályban (82,3%) mérnek legalább egy tanulót, 137 osztály (19,7%) esetében valamennyi tanulóra (2 939 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 56 intézményben (17,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.2. Baranya megye

Megyei szinten 75 intézményben 3 527 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 68 (90,7%) intézményben 1 101 (31,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 193 osztályból 167 osztályban (86,5%) mérnek legalább egy tanulót, 29 osztály (15,0%) esetében valamennyi tanulóra (380 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.3. Bács-Kiskun megye

Megyei szinten 91 intézményben 5 073 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 87 (95,6%) intézményben 1 496 (29,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 275 osztályból 248 osztályban (90,2%) mérnek legalább egy tanulót, 39 osztály (14,2%) esetében valamennyi tanulóra (558 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (4,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.4. Békés megye

Megyei szinten 80 intézményben 3 214 tanulónál végezhetnék volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 70 (87,5%) intézményben 973 (30,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 172 osztályból 150 osztályban (87,2%) mérnek legalább egy tanulót, 20 osztály (11,6%) esetében valamennyi tanulóra (310 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (12,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye

Megyei szinten 195 intézményben 7 468 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 177 (90,8%) intézményben 2 336 (31,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 403 osztályból 357 osztályban (88,6%) mérnek legalább egy tanulót, 50 osztály (12,4%) esetében valamennyi tanulóra (699 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 18 intézményben (9,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.6. Csongrád megye

Megyei szinten 75 intézményben 3 945 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 66 (88,0%) intézményben 1 296 (32,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 183 osztályból 145 osztályban (79,2%) mérnek legalább egy tanulót, 32 osztály (17,5%) esetében valamennyi tanulóra (666 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (12,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.7. Fejér megye

Megyei szinten 96 intézményben 4 199 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 90 (93,8%) intézményben 1 737 (41,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 212 osztályból 193 osztályban (91,0%) mérnek legalább egy tanulót, 47 osztály (22,2%) esetében valamennyi tanulóra (870 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (6,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye

Megyei szinten 107 intézményben 4 698 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 92 (86,0%) intézményben 977 (20,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 243 osztályból 187 osztályban (77,0%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (6,6%) esetében valamennyi tanulóra (302 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 15 intézményben (14,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.9. Hajdú-Bihar megye

Megyei szinten 108 intézményben 5 741 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 100 (92,6%) intézményben 2 536 (44,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 264 osztályból 239 osztályban (90,5%) mérnek legalább egy tanulót, 78 osztály (29,5%) esetében valamennyi tanulóra (1 583 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (7,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.10. Heves megye

Megyei szinten 87 intézményben 3 307 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 76 (87,4%) intézményben 904 (27,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 181 osztályból 154 osztályban (85,1%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (8,8%) esetében valamennyi tanulóra (215 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 11 intézményben (12,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.11. Komárom-Esztergom megye

Megyei szinten 69 intézményben 3 200 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 62 (89,9%) intézményben 817 (25,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 156 osztályból 135 osztályban (86,5%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (5,8%) esetében valamennyi tanulóra (222 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (10,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.12. Nógrád megye

Megyei szinten 60 intézményben 1 940 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 57 (95,0%) intézményben 563 (29,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 113 osztályból 103 osztályban (91,2%) mérnek legalább egy tanulót, 10 osztály (8,8%) esetében valamennyi tanulóra (115 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 3 intézményben (5,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.13. Pest megye

Megyei szinten 244 intézményben 13 449 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 224 (91,8%) intézményben 3 551 (26,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 605 osztályból 546 osztályban (90,2%) mérnek legalább egy tanulót, 72 osztály (11,9%) esetében valamennyi tanulóra (1 378 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 20 intézményben (8,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.14. Somogy megye

Megyei szinten 65 intézményben 3 099 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 61 (93,8%) intézményben 1 078 (34,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 184 osztályból 165 osztályban (89,7%) mérnek legalább egy tanulót, 30 osztály (16,3%) esetében valamennyi tanulóra (382 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (6,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

Megyei szinten 157 intézményben 6 356 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 149 (94,9%) intézményben 2 318 (36,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 327 osztályból 295 osztályban (90,2%) mérnek legalább egy tanulót, 45 osztály (13,8%) esetében valamennyi tanulóra (864 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (5,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye

Megyei szinten 80 intézményben 3 924 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 71 (88,8%) intézményben 1 431 (36,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 197 osztályból 174 osztályban (88,3%) mérnek legalább egy tanulót, 40 osztály (20,3%) esetében valamennyi tanulóra (671 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 9 intézményben (11,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.17. Tolna megye

Megyei szinten 45 intézményben 2 086 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 41 (91,1%) intézményben 638 (30,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 118 osztályból 102 osztályban (86,4%) mérnek legalább egy tanulót, 11 osztály (9,3%) esetében valamennyi tanulóra (156 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (8,9%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.18. Vas megye

Megyei szinten 66 intézményben 2 285 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 56 (84,8%) intézményben 410 (17,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 125 osztályból 100 osztályban (80,0%) mérnek legalább egy tanulót, 4 osztály (3,2%) esetében valamennyi tanulóra (51 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (15,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.19. Veszprém megye

Megyei szinten 98 intézményben 3 259 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 83 (84,7%) intézményben 689 (21,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 177 osztályból 136 osztályban (76,8%) mérnek legalább egy tanulót, 15 osztály (8,5%) esetében valamennyi tanulóra (161 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 15 intézményben (15,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

4.2.20. Zala megye

Megyei szinten 76 intézményben 2 501 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérést. Ebből 69 (90,8%) intézményben 585 (23,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 137 osztályból 118 osztályban (86,1%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (6,6%) esetében valamennyi tanulóra (106 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (9,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2012/2013. tanév								
Megye	Intézmények száma (db)	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma (db)	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma (fő)	Difer rendszerrel mért tanulók száma (fő)	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény (db)	% az összes intézményhez képest
Budapest	312	256	82,1%	15 873	5 621	35,4%	56	17,9%
Baranya	75	68	90,7%	3 527	1 101	31,2%	7	9,3%
Bács-Kiskun	91	87	95,6%	5 073	1 496	29,5%	4	4,4%
Békés	80	70	87,5%	3 214	973	30,3%	10	12,5%
Borsod-Abaúj-Zemplén	195	177	90,8%	7 468	2 336	31,3%	18	9,2%
Csongrád	75	66	88,0%	3 945	1 296	32,9%	9	12,0%
Fejér	96	90	93,8%	4 199	1 737	41,4%	6	6,3%
Győr-Moson-Sopron	107	92	86,0%	4 698	977	20,8%	15	14,0%
Hajú-Bihar	108	100	92,6%	5 741	2 536	44,2%	8	7,4%
Heves	87	76	87,4%	3 307	904	27,3%	11	12,6%
Komárom-Esztergom	69	62	89,9%	3 200	817	25,5%	7	10,1%
Nógrád	60	57	95,0%	1 940	563	29,0%	3	5,0%
Pest	244	224	91,8%	13 449	3 551	26,4%	20	8,2%
Somogy	65	61	93,8%	3 099	1 078	34,8%	4	6,2%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	157	149	94,9%	6 356	2 318	36,5%	8	5,1%
Jász-Nagykun-Szolnok	80	71	88,8%	3 924	1 431	36,5%	9	11,3%
Tolna	45	41	91,1%	2 086	638	30,6%	4	8,9%
Vas	66	56	84,8%	2 285	410	17,9%	10	15,2%
Veszprém	98	83	84,7%	3 259	689	21,1%	15	15,3%
Zala	76	69	90,8%	2 501	585	23,4%	7	9,2%
Országos	2 186	1 955	89,4%	99 144	31 057	31,3%	231	10,6%

2012/2013. tanév						
Megye	Összes osztály (db)	Legalább 1 főt mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma (db)	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma (fő)
Budapest	694	571	82,3%	137	19,7%	2 939
Baranya	193	167	86,5%	29	15,0%	380
Bács-Kiskun	275	248	90,2%	39	14,2%	558
Békés	172	150	87,2%	20	11,6%	310
Borsod-Abaúj-Zemplén	403	357	88,6%	50	12,4%	699
Csongrád	183	145	79,2%	32	17,5%	666
Fejér	212	193	91,0%	47	22,2%	870
Győr-Moson-Sopron	243	187	77,0%	16	6,6%	302
Hajú-Bihar	264	239	90,5%	78	29,5%	1 583
Heves	181	154	85,1%	16	8,8%	215
Komárom-Esztergom	156	135	86,5%	9	5,8%	222
Nógrád	113	103	91,2%	10	8,8%	115
Pest	605	546	90,2%	72	11,9%	1 378
Somogy	184	165	89,7%	30	16,3%	382
Szabolcs-Szatmár-Bereg	327	295	90,2%	45	13,8%	864
Jász-Nagykun-Szolnok	197	174	88,3%	40	20,3%	671
Tolna	118	102	86,4%	11	9,3%	156
Vas	125	100	80,0%	4	3,2%	51
Veszprém	177	136	76,8%	15	8,5%	161
Zala	137	118	86,1%	9	6,6%	106
Országos	4 959	4 285	86,4%	709	14,3%	12 628

Az országos adatok összehasonlítása

Megnevezés	Országos adatok								Változás
	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	93 708	97 086	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	99 144	1,9%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	31 391	28 054	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	31 057	2,1%
A mért tanulók aránya (%)	33,5%	28,9%	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	31,3%	0,0%
Osztályok száma összesen (db)	4 859	5 251	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	4 959	1,9%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 466	4 683	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	4 285	2,1%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	89,2%	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	86,4%	0,2%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	722	413	635	673	699	682	685	709	3,5%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,9%	7,9%	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	14,3%	0,2%

A megyei adatok

2012/2013. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	15873	5621	35,4%	694	571	82,3%	137	19,7%
Baranya	3527	1101	31,2%	193	167	86,5%	29	15,0%
Bács-Kiskun	5073	1496	29,5%	275	248	90,2%	39	14,2%
Békés	3214	973	30,3%	172	150	87,2%	20	11,6%
Borsod-Abaúj-Zemplén	7468	2336	31,3%	403	357	88,6%	50	12,4%
Csongrád	3945	1296	32,9%	183	145	79,2%	32	17,5%
Fejér	4199	1737	41,4%	212	193	91,0%	47	22,2%
Győr-Moson-Sopron	4698	977	20,8%	243	187	77,0%	16	6,6%
Hajú-Bihar	5741	2536	44,2%	264	239	90,5%	78	29,5%
Heves	3307	904	27,3%	181	154	85,1%	16	8,8%
Komárom-Esztergom	3200	817	25,5%	156	135	86,5%	9	5,8%
Nógrád	1940	563	29,0%	113	103	91,2%	10	8,8%
Pest	13449	3551	26,4%	605	546	90,2%	72	11,9%
Somogy	3099	1078	34,8%	184	165	89,7%	30	16,3%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6356	2318	36,5%	327	295	90,2%	45	13,8%
Jász-Nagykun-Szolnok	3924	1431	36,5%	197	174	88,3%	40	20,3%
Tolna	2086	638	30,6%	118	102	86,4%	11	9,3%
Vas	2285	410	17,9%	125	100	80,0%	4	3,2%
Veszprém	3259	689	21,1%	177	136	76,8%	15	8,5%
Zala	2501	585	23,4%	137	118	86,1%	9	6,6%

Megyei adatok összehasonlítása

Megnevezés	Budapest		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	15 125	15 873	4,9%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	5 449	5 621	3,2%
A mért tanulók aránya (%)	36,0%	35,4%	-0,6%
Osztályok száma összesen (db)	680	694	2,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	556	571	2,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,8%	82,3%	0,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	122	137	12,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	17,9%	19,7%	1,8%

Megnevezés	Baranya megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 639	3 527	-3,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 113	1 101	-1,1%
A mért tanulók aránya (%)	30,6%	31,2%	0,6%
Osztályok száma összesen (db)	194	193	-0,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	168	167	-0,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,6%	86,5%	-0,1%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	38	29	-23,7%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	19,6%	15,0%	-4,6%

Megnevezés	Bács-Kiskun megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 146	5 073	-1,4%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 481	1 496	1,0%
A mért tanulók aránya (%)	28,8%	29,5%	0,7%
Osztályok száma összesen (db)	271	275	1,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	247	248	0,4%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,1%	90,2%	-1,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	37	39	5,4%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,7%	14,2%	0,5%

Megnevezés	Békés megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 300	3 214	-2,6%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	895	973	8,7%
A mért tanulók aránya (%)	27,1%	30,3%	3,2%
Osztályok száma összesen (db)	171	172	0,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	150	150	0,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,7%	87,2%	-0,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	20	25,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	9,4%	11,6%	2,3%

Megnevezés	Borsod-Abaúj-Zemplén megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	7 413	7 468	0,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 287	2 336	2,1%
A mért tanulók aránya (%)	30,9%	31,3%	0,4%
Osztályok száma összesen (db)	387	403	4,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	334	357	6,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,3%	88,6%	2,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	48	50	4,2%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,4%	12,4%	0,0%

Megnevezés	Csongrád megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 806	3 945	3,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 273	1 296	1,8%
A mért tanulók aránya (%)	33,4%	32,9%	-0,6%
Osztályok száma összesen (db)	177	183	3,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	139	145	4,3%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	78,5%	79,2%	0,7%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	36	32	-11,1%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	20,3%	17,5%	-2,9%

Megnevezés	Fejér megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	4 077	4 199	3,0%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 691	1 737	2,7%
A mért tanulók aránya (%)	41,5%	41,4%	-0,1%
Osztályok száma összesen (db)	207	212	2,4%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	190	193	1,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,8%	91,0%	-0,7%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	47	2,2%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	22,2%	22,2%	-0,1%

Megnevezés	Győr-Moson-Sopron megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	4 339	4 698	8,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	943	977	3,6%
A mért tanulók aránya (%)	21,7%	20,8%	-0,9%
Osztályok száma összesen (db)	232	243	4,7%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	175	187	6,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	75,4%	77,0%	1,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	16	14,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,0%	6,6%	0,5%

Megnevezés	Hajdú-Bihar megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	5 840	5 741	-1,7%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 360	2 536	7,5%
A mért tanulók aránya (%)	40,4%	44,2%	3,8%
Osztályok száma összesen (db)	257	264	2,7%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	234	239	2,1%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,1%	90,5%	-0,5%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	63	78	23,8%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	24,5%	29,5%	5,0%

Megnevezés	Heves megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 027	3 307	9,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	778	904	16,2%
A mért tanulók aránya (%)	25,7%	27,3%	1,6%
Osztályok száma összesen (db)	158	181	14,6%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	154	12,4%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	86,7%	85,1%	-1,6%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	16	0,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,1%	8,8%	-1,3%

Megnevezés	Komárom-Esztergom megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 037	3 200	5,4%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	776	817	5,3%
A mért tanulók aránya (%)	25,6%	25,5%	0,0%
Osztályok száma összesen (db)	156	156	0,0%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	131	135	3,1%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	84,0%	86,5%	2,6%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	9	12,5%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	5,1%	5,8%	0,6%

Megnevezés	Nógrád megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	1 918	1 940	1,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	603	563	-6,6%
A mért tanulók aránya (%)	31,4%	29,0%	-2,4%
Osztályok száma összesen (db)	115	113	-1,7%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	105	103	-1,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,3%	91,2%	-0,2%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	10	-28,6%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	12,2%	8,8%	-3,3%

Megnevezés	Pest megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	13 143	13 449	2,3%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	3 412	3 551	4,1%
A mért tanulók aránya (%)	26,0%	26,4%	0,4%
Osztályok száma összesen (db)	603	605	0,3%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	531	546	2,8%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	88,1%	90,2%	2,2%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	62	72	16,1%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	10,3%	11,9%	1,6%

Megnevezés	Somogy megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 144	3 099	-1,4%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 112	1 078	-3,1%
A mért tanulók aránya (%)	35,4%	34,8%	-0,6%
Osztályok száma összesen (db)	182	184	1,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	160	165	3,1%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	87,9%	89,7%	1,8%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	30	30	0,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	16,5%	16,3%	-0,2%

Megnevezés	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	6 163	6 356	3,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	2 214	2 318	4,7%
A mért tanulók aránya (%)	35,9%	36,5%	0,5%
Osztályok száma összesen (db)	319	327	2,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	295	295	0,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	92,5%	90,2%	-2,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	46	45	-2,2%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,4%	13,8%	-0,7%

Megnevezés	Jász-Nagykun-Szolnok megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	3 998	3 924	-1,9%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	1 578	1 431	-9,3%
A mért tanulók aránya (%)	39,5%	36,5%	-3,0%
Osztályok száma összesen (db)	197	197	0,0%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	181	174	-3,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	88,3%	-3,6%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	42	40	-4,8%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	21,3%	20,3%	-1,0%

Megnevezés	Tolna megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 198	2 086	-5,1%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	697	638	-8,5%
A mért tanulók aránya (%)	31,7%	30,6%	-1,1%
Osztályok száma összesen (db)	123	118	-4,1%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	110	102	-7,3%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	89,4%	86,4%	-3,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	16	11	-31,3%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	13,0%	9,3%	-3,7%

Megnevezés	Vas megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezheték volna el a vizsgálatot? (fő)	2 259	2 285	1,2%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	486	410	-15,6%
A mért tanulók aránya (%)	21,5%	17,9%	-3,6%
Osztályok száma összesen (db)	124	125	0,8%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	98	100	2,0%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	79,0%	80,0%	1,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	8	4	-50,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,5%	3,2%	-3,3%

Megnevezés	Veszprém megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	3 285	3 259	-0,8%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	722	689	-4,6%
A mért tanulók aránya (%)	22,0%	21,1%	-0,8%
Osztályok száma összesen (db)	171	177	3,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	137	136	-0,7%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	80,1%	76,8%	-3,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	14	15	7,1%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	8,2%	8,5%	0,3%

Megnevezés	Zala megye		
	2011	2012	Változás
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	2 464	2 501	1,5%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	548	585	6,8%
A mért tanulók aránya (%)	22,2%	23,4%	1,2%
Osztályok száma összesen (db)	143	137	-4,2%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	117	118	0,9%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	81,8%	86,1%	4,3%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	9	9	0,0%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	6,3%	6,6%	0,3%