



**Oktatási Hivatal**

**Jelentés a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásáról a  
2011/2012. tanévben**

**2011. december**

## **1. Jogszabályi háttér**

A 2011/2012. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási tárgyú jogszabályok módosításáról szóló 30/2011. (VI. 7.) NEFMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását.

Az említett rendelet 9. § (5) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó hátrányoknak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák igazgatói felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A rendelet szerint az érintett tanulók körének felmérését 2011. október 14-éig kellett elvégezni. Az igazgatónak 2011. október 28-áig – az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által meghatározott módon – jelenteni kellett az érintett tanulók létszámát. A létszám jelentését követően a vizsgálatokat az érintett tanulókkal 2011. december 9-éig kellett elvégezniük az iskoláknak.

## **2. Az adatbegyűjtés előkészítése**

Az adatbegyűjtés előkészítéséhez az OH Közoktatási Főosztálya a Közoktatási Információs Irodától szerezte be azon intézmények jegyzékét, amelyek a közoktatási nyilvántartás szerint bármely telephelyükön általános iskolai feladatot látnak el. Az így megkapott intézménylistában szereplő iskolák kaptak tájékoztató levelet.

A jogszabályban meghatározott adatközléshez az OH által biztosított on-line adatközlő felületet a ([www.kir.hu](http://www.kir.hu)\Difer adatszolgáltatás 2011) kellett minden általános iskolai feladatot ellátó intézménynek használatba vennie.

Az adatközlésben érintett intézményeket 2011. október 3-án a Közoktatási Információs Iroda levelező rendszerén keresztül kiküldött elektronikus levélben tájékoztattuk a Difer adatbegyűjtésről, az adatszolgáltatáshoz használható programfelület címéről. A tájékoztató levél természetesen folyamatosan elérhető volt az OH honlapján is.

A program használatához részletes felhasználói útmutatót készítettünk, amelyet a programba belépve érthettek el, nyomtathattak ki az intézmények.

## **3. Az adatbegyűjtés folyamata**

Az adatbegyűjtés 2011. október 3-án kezdődött. Ettől az időponttól kezdve nyitotta meg az OH az érintett intézmények számára az on-line adatközlő felületet. Az adatközlő felület elmúlt tanévben kialakított felületén jelentős változtatásokra nem volt szükség. Az adatközlő felület használatához a részletes felhasználói útmutatón túl folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosítottunk az OH Közoktatási Főosztálya.

A vizsgálatokat az intézményeknek a kiválasztott tanulókkal 2011. október 14-éig kellett elvégezniük. Az intézményeknek kiküldött tájékoztató levélben kértük, hogy az elvégzett vizsgálatokat dokumentálják és irattárazzák.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel már nem rendelkező (pl. a 2001-ben, vagy 2004-ben megkapott mérőanyag elveszett, megsemmisült) iskoláknak az OH tájékoztatást adott a mérőeszköz újbóli beszerzésével kapcsolatban.

## **4. Az adatok feldolgozása**

Az adatbegyűjtés eredményeinek feldolgozását követően 2 247 intézmény által szolgáltatott adatot összesítette az OH.

61 általános iskolai feladatot ellátó intézmény nyilatkozott úgy, hogy egyetlen telephelyén sincs mérésben érintett 1. évfolyamos tanuló.

#### **4.1. Országos adatok**

Országos szinten 2 186 intézményben 97 321 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 1 942 (88,8%) intézményben 30 418 (31,3%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 4 867 osztályból 4 195 osztályban (86,2%) mérnek legalább egy tanulót, 685 osztály (14,1%) esetében valamennyi tanulóra (12 207 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 244 intézményben (11,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2. Megyei adatok**

##### **4.2.1. Budapest**

Megyei szinten 311 intézményben 15 125 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 255 (82,0%) intézményben 5 449 (36,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 680 osztályból 556 osztályban (81,8%) mérnek legalább egy tanulót, 122 osztály (17,9%) esetében valamennyi tanulóra (2 605 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 56 intézményben (18,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

##### **4.2.2. Baranya megye**

Megyei szinten 75 intézményben 3 639 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 67 (89,3%) intézményben 1 113 (30,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 194 osztályból 168 osztályban (86,6%) mérnek legalább egy tanulót, 38 osztály (19,6%) esetében valamennyi tanulóra (549 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

##### **4.2.3. Bács-Kiskun megye**

Megyei szinten 90 intézményben 5 146 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérés. Ebből 87 (96,7%) intézményben 1 481 (28,8%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 271 osztályból 247 osztályban (91,1%) mérnek legalább egy tanulót, 37 osztály (13,7%) esetében valamennyi tanulóra (509 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 3 intézményben (3,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.4. Békés megye**

Megyei szinten 79 intézményben 3 300 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 69 (87,3%) intézményben 895 (27,1%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 171 osztályból 150 osztályban (87,7%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (9,4%) esetében valamennyi tanulóra (211 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (12,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.5. Borsod-Abaúj-Zemplén megye**

Megyei szinten 190 intézményben 7 413 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 170 (89,5%) intézményben 2 287 (30,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 387 osztályból 334 osztályban (86,3%) mérnek legalább egy tanulót, 48 osztály (12,4%) esetében valamennyi tanulóra (671 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 20 intézményben (10,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.6. Csongrád megye**

Megyei szinten 73 intézményben 3 806 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 61 (83,6%) intézményben 1 273 (33,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 177 osztályból 139 osztályban (78,5%) mérnek legalább egy tanulót, 36 osztály (20,3%) esetében valamennyi tanulóra (748 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 12 intézményben (16,4%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.7. Fejér megye**

Megyei szinten 97 intézményben 4 077 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 89 (91,8%) intézményben 1 691 (41,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 207 osztályból 190 osztályban (91,8%) mérnek legalább egy tanulót, 46 osztály (22,2%) esetében valamennyi tanulóra (855 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (8,2%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.8. Győr-Moson-Sopron megye**

Megyei szinten 105 intézményben 4 339 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 86 (81,9%) intézményben 943 (21,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 232 osztályból 175 osztályban (75,4%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (6,0%) esetében valamennyi tanulóra (309 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 19 intézményben (18,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.9. Hajdú-Bihar megye**

Megyei szinten 115 intézményben 5 840 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 107 (93,0%) intézményben 2 360 (40,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 257 osztályból 234 osztályban (91,1%) mérnek legalább egy tanulót, 63 osztály (24,5%) esetében valamennyi tanulóra (1 328 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (7,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.10. Heves megye**

Megyei szinten 87 intézményben 3 027 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 82 (94,3%) intézményben 778 (25,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

Az 158 osztályból 137 osztályban (86,7%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (10,1%) esetében valamennyi tanulóra (216 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 5 intézményben (5,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.11. Komárom-Esztergom megye**

Megyei szinten 69 intézményben 3 037 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 61 (88,4%) intézményben 776 (25,6%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 156 osztályból 131 osztályban (84,0%) mérnek legalább egy tanulót, 8 osztály (5,1%) esetében valamennyi tanulóra (162 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (11,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.12. Nógrád megye**

Megyei szinten 60 intézményben 1 918 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 56 (93,3%) intézményben 603 (31,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 115 osztályból 105 osztályban (91,3%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (12,2%) esetében valamennyi tanulóra (166 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (6,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.13. Pest megye**

Megyei szinten 247 intézményben 13 143 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 226 (91,5%) intézményben 3 412 (26,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 603 osztályból 531 osztályban (88,1%) mérnek legalább egy tanulót, 62 osztály (10,3%) esetében valamennyi tanulóra (1 197 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 21 intézményben (8,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.14. Somogy megye**

Megyei szinten 66 intézményben 3 144 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 60 (90,9%) intézményben 1 112 (35,4%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 182 osztályból 160 osztályban (87,9%) mérnek legalább egy tanulót, 30 osztály (16,5%) esetében valamennyi tanulóra (401 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 6 intézményben (9,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.15. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye**

Megyei szinten 154 intézményben 6 163 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 147 (95,5%) intézményben 2 214 (35,9%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 319 osztályból 295 osztályban (92,5%) mérnek legalább egy tanulót, 46 osztály (14,4%) esetében valamennyi tanulóra (879 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 7 intézményben (4,5%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.16. Jász-Nagykun-Szolnok megye**

Megyei szinten 79 intézményben 3 998 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 71 (89,9%) intézményben 1 578 (39,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 197 osztályból 181 osztályban (91,9%) mérnek legalább egy tanulót, 42 osztály (21,3%) esetében valamennyi tanulóra (786 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 8 intézményben (10,1%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.17. Tolna megye**

Megyei szinten 46 intézményben 2 198 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 42 (91,3%) intézményben 697 (31,7%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 123 osztályból 110 osztályban (89,4%) mérnek legalább egy tanulót, 16 osztály (13,0%) esetében valamennyi tanulóra (244 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 4 intézményben (8,7%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.18. Vas megye**

Megyei szinten 68 intézményben 2 259 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 56 (82,4%) intézményben 486 (21,5%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 124 osztályból 98 osztályban (79,0%) mérnek legalább egy tanulót, 8 osztály (6,5%) esetében valamennyi tanulóra (103 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 12 intézményben (17,6%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.19. Veszprém megye**

Megyei szinten 98 intézményben 3 285 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 83 (84,7%) intézményben 722 (22,0%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 171 osztályból 137 osztályban (80,1%) mérnek legalább egy tanulót, 14 osztály (8,2%) esetében valamennyi tanulóra (182 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 15 intézményben (15,3%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

#### **4.2.20. Zala megye**

Megyei szinten 77 intézményben 2 464 tanulónál végezhetők volna el a rögzített adatok alapján a mérések. Ebből 67 (87,0%) intézményben 548 (22,2%) tanulónál tervezték a mérőanyag alkalmazását.

A 143 osztályból 117 osztályban (81,8%) mérnek legalább egy tanulót, 9 osztály (6,3%) esetében valamennyi tanulóra (86 fő) kiterjesztik a vizsgálatot.

A rendelkezésre álló adatok alapján 10 intézményben (13,0%) egyetlen diáknál sem tartották indokoltnak a Difer mérőeszköz alkalmazását.

## 5. Összehasonlítás a korábbi évek Difer vizsgálatainak adataival

2011/2012. tanév								
Megye	Intézmények száma	Legalább egy osztályban mérő intézmények száma	% az összes intézményhez képest	Tanulók száma	Difer rendszerrel mért tanulók száma	% az összes tanulóhoz képest	Egyáltalán nem mérő intézmény	%
Budapest	311	255	82,0%	15 125	5 449	36,0%	56	18,0%
Baranya	75	67	89,3%	3 639	1 113	30,6%	8	10,7%
Bács-Kiskun	90	87	96,7%	5 146	1 481	28,8%	3	3,3%
Békés	79	69	87,3%	3 300	895	27,1%	10	12,7%
Borsod-Abaúj-Zemplén	190	170	89,5%	7 413	2 287	30,9%	20	10,5%
Csongrád	73	61	83,6%	3 806	1 273	33,4%	12	16,4%
Fejér	97	89	91,8%	4 077	1 691	41,5%	8	8,2%
Győr-Moson-Sopron	105	86	81,9%	4 339	943	21,7%	19	18,1%
Hajú-Bihar	115	107	93,0%	5 840	2 360	40,4%	8	7,0%
Heves	87	82	94,3%	3 027	778	25,7%	5	5,7%
Komárom-Esztergom	69	61	88,4%	3 037	776	25,6%	8	11,6%
Nógrád	60	56	93,3%	1 918	603	31,4%	4	6,7%
Pest	247	226	91,5%	13 143	3 412	26,0%	21	8,5%
Somogy	66	60	90,9%	3 144	1 112	35,4%	6	9,1%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	154	147	95,5%	6 163	2 214	35,9%	7	4,5%
Jász-Nagykun-Szolnok	79	71	89,9%	3 998	1 578	39,5%	8	10,1%
Tolna	46	42	91,3%	2 198	697	31,7%	4	8,7%
Vas	68	56	82,4%	2 259	486	21,5%	12	17,6%
Veszprém	98	83	84,7%	3 285	722	22,0%	15	15,3%
Zala	77	67	87,0%	2 464	548	22,2%	10	13,0%
Országos	2 186	1 942	88,8%	97 321	30 418	31,3%	244	11,2%



2011/2012. tanév						
Megye	Összes osztály	Legalább 1 főt mérő osztályok száma	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályok száma	% az összes osztály számához képest	Valamennyi tanulót mérő osztályokban a tanulók száma
Budapest	680	556	81,8%	122	17,9%	2 605
Baranya	194	168	86,6%	38	19,6%	549
Bács-Kiskun	271	247	91,1%	37	13,7%	509
Békés	171	150	87,7%	16	9,4%	211
Borsod-Abaúj-Zemplén	387	334	86,3%	48	12,4%	671
Csongrád	177	139	78,5%	36	20,3%	748
Fejér	207	190	91,8%	46	22,2%	855
Győr-Moson-Sopron	232	175	75,4%	14	6,0%	309
Hajú-Bihar	257	234	91,1%	63	24,5%	1 328
Heves	158	137	86,7%	16	10,1%	216
Komárom-Esztergom	156	131	84,0%	8	5,1%	162
Nógrád	115	105	91,3%	14	12,2%	166
Pest	603	531	88,1%	62	10,3%	1 197
Somogy	182	160	87,9%	30	16,5%	401
Szabolcs-Szatmár-Bereg	319	295	92,5%	46	14,4%	879
Jász-Nagykun-Szolnok	197	181	91,9%	42	21,3%	786
Tolna	123	110	89,4%	16	13,0%	244
Vas	124	98	79,0%	8	6,5%	103
Veszprém	171	137	80,1%	14	8,2%	182
Zala	143	117	81,8%	9	6,3%	86
Országos	4 867	4 195	86,2%	685	14,1%	12 207

**Az országos adatok összehasonlítása**

Megnevezés	Országos adatok							Változás
	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Hány tanulóval végezhetnék volna el a vizsgálatot? (fő)	93 708	97 086	100 016	98 344	97 903	96 551	97 321	0,8%
Hány tanulónál tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	31 391	28 054	29 722	30 431	30 758	30 134	30 418	0,9%
A mért tanulók aránya (%)	33,5%	28,9%	29,7%	30,9%	31,4%	31,2%	31,3%	0,1%
Osztályok száma összesen (db)	4 859	5 251	5 039	4 974	4 952	4 892	4 867	-0,5%
Mérésben érintett osztályok száma (db)	4 466	4 683	4 317	4 298	4 335	4 219	4 195	-0,6%
A mérésben érintett osztályok aránya (%)	91,9%	89,2%	85,7%	86,4%	87,5%	86,2%	86,2%	0,0%
Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	722	413	635	673	699	682	685	0,4%
Osztályok aránya, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)	14,9%	7,9%	12,6%	13,5%	14,1%	13,9%	14,1%	0,2%

**A megyei adatok**

2011/2012. tanév								
Megye	Hány tanulóval végezhetők volna el a vizsgálatot? (fő)	Hány tanulóval tervezik a mérőanyag használatát? (fő)	A mért tanulók aránya (%)	Osztályok száma összesen (db)	Mérésben érintett osztályok száma (db)	A mérésben érintett osztályok aránya (%)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (db)	Osztályok száma, amelyben valamennyi tanulót mérik (%)
Budapest	15 125	5 449	36,0%	680	556	81,8%	122	17,9%
Baranya	3 639	1 113	30,6%	194	168	86,6%	38	19,6%
Bács-Kiskun	5 146	1 481	28,8%	271	247	91,1%	37	13,7%
Békés	3 300	895	27,1%	171	150	87,7%	16	9,4%
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 413	2 287	30,9%	387	334	86,3%	48	12,4%
Csongrád	3 806	1 273	33,4%	177	139	78,5%	36	20,3%
Fejér	4 077	1 691	41,5%	207	190	91,8%	46	22,2%
Győr-Moson-Sopron	4 339	943	21,7%	232	175	75,4%	14	6,0%
Hajú-Bihar	5 840	2 360	40,4%	257	234	91,1%	63	24,5%
Heves	3 027	778	25,7%	158	137	86,7%	16	10,1%
Komárom-Esztergom	3 037	776	25,6%	156	131	84,0%	8	5,1%
Nógrád	1 918	603	31,4%	115	105	91,3%	14	12,2%
Pest	13 143	3 412	26,0%	603	531	88,1%	62	10,3%
Somogy	3 144	1 112	35,4%	182	160	87,9%	30	16,5%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 163	2 214	35,9%	319	295	92,5%	46	14,4%
Jász-Nagykun-Szolnok	3 998	1 578	39,5%	197	181	91,9%	42	21,3%
Tolna	2 198	697	31,7%	123	110	89,4%	16	13,0%
Vas	2 259	486	21,5%	124	98	79,0%	8	6,5%
Veszprém	3 285	722	22,0%	171	137	80,1%	14	8,2%
Zala	2 464	548	22,2%	143	117	81,8%	9	6,3%

Megjegyzés: A korábbi tanévekben regionális szinten történt az adatfeldolgozás, így megyei szintű összehasonlításra a következő tanévtől lesz lehetőség.