

2. műhely: Tanulási eredmények a tanítás gyakorlatában

A tanulási eredmények értelmezése

Bogdány Zoltán

Mondolat Iroda

 **KTATÁSI HIVATAL**



 Európai
Képesítési
Keretrendszer

 magyar
képesítési
keretrendszer

A porosz örökség

Az orosz (szovjet) örökség



Megközelítés: "Nem érdekel, ki vagy, de meg kell felelned a minimális követelményeknek."

- Adottságok (fizikai, mentális, szociális stb.);
- **Tudás;**
- Készség;
- Jártasság.

Porosz pedagógiai módszerek:

- Állami szabályozás;
- Központi ütemterv az összes iskolai típus számára;
- Alapvető oktatási fogalmak jelentek meg, mint a matematika, az írás és az olvasás.



Az igazi kihívás

Angolszász megközelítés:

KOMPETENCIÁK

Magyar Képesítési Keretrendszer:

TUDÁS – KÉPESSÉG – ATTITŰD – AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG

Kihívás: megérteni és használni a tanulási eredményeket!

Mi a tanulási eredmény?

Kijelentések, megfogalmazások arról, hogy a tanuló mit tud, mit ért, és mire képes, miután lezárt egy tanulási folyamatot, függetlenül attól, hogy hol hogyan mikor szerezte meg ezeket a kompetenciákat.

**Megfogalmazásuk
deszkriptoronként történik.**



A tanulási eredmények deszkriptorai

Tudás

- Az elméleti vagy tárgyi tudás szerveződési formái a műveltség és szakértelem.
- A tudás összetartozó elemei, fogalmai összetett egységekbe, sémákba szerveződnek, amelyek bonyolultsága az egymást követő szinteken különbözik.
- Az absztrakt fogalmak ismeretének bősége, kiterjedése szintenként jelentősen eltér.



A tanulási eredmények deszkriptorai

Képesség

Cselekvésekben megnyilvánuló motoros (kézügyesség, valamint módszerek, anyagok, eszközök és műszerek használata) és kognitív (logikai, intuitív és kreatív gondolkodás használata) készségekből áll.



A tanulási eredmények deszkriptorai

Attitűd

- Értékelő viszonyulást jelent valamilyen konkrét vagy elvont dologhoz; az attitűdök a tanulásra, a munkára és a saját cselekvésre vonatkoznak, illetve a kapcsolatokra, együttműködésre irányulnak.
- Az attitűdök érzelmi, gondolati és viselkedésbeli összetevőkből állnak.



A tanulási eredmények deszkriptorai

Autonómia és felelősség

A személy az adott tevékenységet milyen fokú önállósággal és milyen mértékű felelősségvállalással tudja végrehajtani.



Csoportmunka: deszkriptorok azonosítása