

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK

**EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI MINTAFELADATOK**

**A 2024. JANUÁR 1-TŐL
BEVEZETÉSRE KERÜLŐ
VIZSGAKÖVETELMÉNYEK SZERINT**

Fontos tudnivalók

Az I. feladatlap megoldására 80 perc, a II feladatlap megoldására 160 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem kapható.

A válaszok kitöltésekor törekedjen a precíz, pontos katonai szakkifejezések alkalmazására!

A feleletválasztásos típusú feladatoknál több helyes válasz is lehetséges.

Ha a feleletválasztásos kérdéseknél a lehetséges helyes válaszok mellett helytelen válaszokat is megad, akkor helytelen válaszonként 1 pont levonandó. Egyik feladatra sem kapható negatív pontszám.

Amennyiben a feleletválasztásos kérdéseknél a lehetséges válaszok mindegyikét bejelölte, nulla ponttal kell értékelni a feladatot.

Figyeljen, hogy a megadott témakörök szerepeljenek a dolgozatban, és a kidolgozás során vegye figyelembe a megadott információkat!

Törekedjen a megadott terjedelem betartására! A hosszú kifejtendő szöveges feladatok esetén az elvárt terjedelem kb. 170-180 szó, a rövid kifejtendő szöveges feladatok esetén kb. 60-70 szó. Indokolt esetben a kipontozott helyen megkezdett gondolat a lap üres helyein befejezhető, ami a feladatoknál +10%-ot jelenthet.

A feladatok megoldását kék vagy fekete színű tollal készítse! Megoldásait alaposan gondolja át! Amennyiben valamilyen megoldást vagy választ javít, ügyeljen arra, hogy javítása egyértelmű legyen, mert kétes esetben nem fogadható el válasza!

Egyes katonai tereptan tartalmú feladatoknál a szöveges válasz és annak rövidített (betűjeles) változata is elfogadható (pl.: északi vagy É-i; keleti vagy K-i).

MINTAFELADATOK, I. FELADATLAP:

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

Hadtörténelmi alapismeretek

1. feladat

2 pont	
--------	--

Egészítse ki az alábbi, a hadtudományra vonatkozó meghatározást!

A hadtudomány (más néven katonai tudomány) a hadviselésnek, illetve a hadviselés stratégiai, és elveinek a tudománya.

2. feladat

2 pont	
--------	--

Az alábbi felsorolásból válassza ki és húzza alá azokat a fegyvernemeket (szakcsapatokat), amelyek fegyvernemi színe acélzöld!

- lövész
- műszaki
- vegyivédelmi
- tüzér
- harcokcsizó

Egészségügyi ismeretek

3. feladat

2 pont	
--------	--

Egészítse ki az alábbi, a NATO egészségügyi ellátás egyik ellátási szakaszára vonatkozó mondatot és adja meg, hogy melyik szintre vonatkozik!

Az első orvosi szaksegélyt ezen a szinten kaphatják meg a sérült katonák. Ez az ellátási szakaszszinten található.

Az ellátási szakasz megnevezése:

4. feladat

2 pont	
--------	--

Írja le helyesen az alábbi szöveget!

Ha a segélynyújtó élete, testi épsége veszélyeztetve van, akkor is ki kell menteni a sérültet az autóból, ha ott robbanásveszély fenyeget. A kimentéshez az Országgh-féle műfogást alkalmazzuk.

.....
.....
.....

Térkép- és tereptani alapismeretek

5. feladat

2 pont	
--------	--

Az alábbi felsorolásból válassza ki azokat az MGRS azonosítókat, amelyek 10 méteres pontossággal jelölnek pozíciót!

- 34TBT 8752 6521
- 32UBT 8414 333
- 33TYM 2315 1821
- 33T 611 133mE 5624 252 mN
- 31FBT 875 652

6. feladat

2 pont	
--------	--

Adja meg észak azimutértékét fokban és vonásban!

.....

.....

.....

7. feladat

2 pont	
--------	--

Saját szavaival határozza meg a térkép fogalmát!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Túlélési ismeretek és táborozástechnika

8. feladat

2 pont	
--------	--

Nevezzen meg egy-egy példát a fényálcázásra és a szagálcázásra!

.....

.....

Biztonságpolitikai és válságreakáló alapismeretek

9. feladat

2 pont	
--------	--

Az alábbiakban a NATO két szervére vonatkozó mondatokat olvashat. Nevezze meg a NATO szerveket! Válaszát a pontozott vonalra írja!

Ez a NATO szerv a NATO legmagasabb rangú katonai szerve, amely a NATO parancsnokságait irányítja. Elnöke részt vesz az Észak-atlanti Tanács, a Védelmi Tervező Bizottság és a Nukleáris Tervező Csoport ülésein. Tagjai a tagországok haderőinek vezérkari főnökei, parancsnokai.

.....

Ez a NATO szerv általában az állandó képviselőkből áll, de évente legalább két alkalommal a védelmi miniszterek szintjén ülésezik. A jelentősebb katonai és védelmi tervezési ügyekkel foglalkozik, gyakorlatilag a NATO legfontosabb katonai testülete.

.....

10. feladat

2 pont	
--------	--

Az alábbi felsorolásból válassza ki és húzza alá az ENSZ által vezetett missziókat!

- KFOR
- UNFICYP
- ISAF
- UNMOGIP
- UNIMOG

A honvédelem rendszere, a Magyar Honvédség

11. feladat

2 pont	
--------	--

Nevezze meg a felderítőkötélékek két csoportját az alábbi jellemzések alapján! Válaszát a pontozott vonalra írja!

A felderítők ezen csoportjába tartozó kötélekek az ellenség vonalain túl, távol az arcvonaltól tevékenykednek, rendszerint légi úton juttatják oda őket.

.....

A felderítők ezen csoportjába tartozó kötélekek a harcban álló katonai kötélekeket látják el adatokkal az előttük álló ellenség erőiről.

.....

12. feladat

2 pont	
---------------	--

Egészítse ki az alábbi, a hadkötelezettségre vonatkozó mondatot!

A hadkötelezettség állampolgárságú, magyarországi lakóhellyel rendelkező, férfiakra vonatkozik.

Lőelmélet

13. feladat

2 pont	
---------------	--

A célpont, a középső találati pont és a lőtávolság kifejezések alkalmazásával határozza meg a pontos lövés fogalmát!

.....

.....

.....

.....

14. feladat

2 pont	
---------------	--

Válaszoljon az alábbi, a fegyverek röppályájára vonatkozó kérdésekre! A válaszokat a pontozott vonalra írja!

A lövészfegyverek vagy a tüzerfegyverek alkalmazásakor beszélünk lapos röppályáról akkor, ha a lövés indulószöge 30° ?

.....

Mekkora indulószögtől beszélünk meredek röppályáról?

.....

Haditechnikai ismeretek

15. feladat

2 pont	
---------------	--

Nevezzen meg két különleges lövedéktípust és adja meg jelölésüket!

.....

.....

16. feladat

2 pont

Nevezze meg azt a két lövegfajtát, amelyek csőhossz – űrméret arányára az alábbiak jellemzőek! Válaszát írja a megfelelő pontozott vonalra!

Csőhossza az űrméret 15-25-szöröse:

Csőhossza az űrméret 10–15-szöröse:.....

Általános katonai ismeretek

17. feladat

2 pont

Melyik évben és melyik városban írták alá a vegyi fegyverek teljes tilalmát elrendelő egyezményt?

.....

18. feladat

2 pont

Nézze meg a példát, majd betűzze a NATO fonetikus ABC segítségével a „HELLO” szót! Megoldását a táblázatba írja!

Példa: KINCS	
Betű	fonetikus ABC
K	KILO
I	INDIA
N	NOVEMBER
C	CHARLIE
S	SIERRA

HELLO	
Betű	Fonetikus ABC

19. feladat

2 pont	
---------------	--

Egészítse ki az atomrobbanás pusztító tényezőinek felsorolását!

- hő- és fényimpulzus
-
- kezdeti áthatoló radioaktív sugárzás
- elektromágneses impulzus
-

Hadijogi alapismeretek

20. feladat

2 pont	
---------------	--

Írjon két példát a hitszegésre!

.....

.....

.....

II. FELADATLAP:

HOSSZÚ, KIFEJTENDŐ SZÖVEGES FELADATOK

1. Ismertesse a különleges jogrend fogalmát, sorolja fel a különleges jogrendi helyzeteket, nevezze meg azt a jogszabályt, ami a jogszabályi hierarchia legmagasabb szintjén szabályozza a különleges jogrendet! Részletesen ismertesse a veszélyhelyzet jellemzőit!

A feladatban szerepeljenek az alábbi témakörök!

1. a békeidőszak és a különleges jogrend
2. a különleges jogrendi helyzetek
3. veszélyhelyzet meghatározása
4. döntési centrum a veszélyhelyzet idején
5. a kormány rendeletalkotási joga veszélyhelyzetben

A kidolgozás során vegye figyelembe az alábbi információkat!

1) Ma Magyarországon békeidőszak van. Annak ellenére, hogy a szomszédos országokban az utóbbi 20-25 évben is zajlottak fegyveres konfliktusok, háborús összecsapások, hazánkat nem fenyegeti a külső fegyveres támadás veszélye. Fontos azonban, hogy már békeidőszakban felkészüljünk azokra a helyzetekre, amelyek a békét, a normál jogrendet valamilyen formában veszélyeztetik.

2) A Kormány 2013. június 4. 12 órától Győr-Moson-Sopron megye és Komárom-Esztergom megye területére, Pest megyében a Szobi járás, a Váci járás, a Dunakeszi járás, a Szentendrei járás területére árvízi veszély miatt a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 44. § a) pont aa) alpontja alapján veszélyhelyzetet hirdetett ki.

3) Az Országgyűlés annak érdekében, hogy a koronavírus elleni védekezésről szóló 2020. évi XII. törvény felhatalmazása alapján a Kormány által a COVID-19 fertőzés okozta humánjárvány megelőzésére, illetve következményeinek elhárítására hozott gyors és hatékony rendkívüli intézkedéseknek köszönhetően sikeresen stabilizált járványügyi helyzetből adódó közjogi következtetéseket levonja, tekintettel arra, hogy a rendkívüli intézkedések ideiglenességét, szükségességét és arányosságát az Országgyűlés folyamatosan ellenőrzi, felhívja a Kormányt, hogy a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelet szerinti veszélyhelyzetet az Alaptörvény 54. cikk (3) bekezdése szerint szüntesse meg.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....
- 21.....
- 22.....
- 23.....
- 24.....
- 25.....
- 26.....
- 27.....
- 28.....
- 29.....
- 30.....
- 31.....
- 32.....
- 33.....

- 34.....
- 35.....
- 36.....
- 37.....
- 38.....
- 39.....
- 40.....

szempontok	pontszám	
	maximális	elért
Feladatmegértés	3	
Témakifejtés, az információként megadott szempontok figyelembevétele	6	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	15	

2. Ismertesse a hadviselés generációinak elméletét!

A feladatban szerepeljenek az alábbi témakörök!

1. a hadviselés generációinak jellemzői
2. reguláris erők háborúskodása, a haditechnika és a módszertan fokozatos fejlődése
3. aszimmetrikus hadviselés, a béke és a háború közötti határ elmosódása,
4. a felismerhető hadszintér és a hadüzenet hiánya

A kidolgozás során vegye figyelembe az alábbi információkat!

1) A hadviselésben beállt minőségi változások alapján a hadviselést generációkra lehet osztani. Az a katonai hatalom, amely képes a generációs változások megvalósítására, döntő katonai előnyhöz juthat addig, amíg fennáll a generációs különbség. Ebből következik, hogy a generációk között nincs nagyon éles átmenet, a fejlődés miatt térben és időben is több generáció lehet jelen egyszerre.

2) Az első három generáció közös célja az ellenség hadviselési képességének megsemmisítése volt. A negyedik generációs hadviselésben ezzel szemben már nincs számottevő különbség civil és katona között sem, mivel már a nem állami szereplők dacolnak az állam hadviselési monopóliumával.

3) A kutatók szerint a negyedik generációs hadviselés nem az előző három hadviselési forma logikus folytatása vagy fejlődési eredménye, sokkal inkább a harmadik generációs hadviselés újraértelmezése. A hadászatban az nyer, aki előbb ismeri fel az ellenség módszerét, és képes megfelelő választ adni arra.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....

- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....
- 21.....
- 22.....
- 23.....
- 24.....
- 25.....
- 26.....
- 27.....
- 28.....
- 29.....
- 30.....
- 31.....
- 32.....
- 33.....
- 34.....
- 35.....
- 36.....
- 37.....
- 38.....
- 39.....
- 40.....

szempontok	pontszám	
	maximális	elért
Feladatmegértés	3	
Témakifejtés, az információként megadott szempontok figyelembevétele	6	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	15	

RÖVID, KIFEJTENDŐ SZÖVEGES FELADATOK

1. Az alábbi forrás egy harci támogató katonai képesség békeidőszaki felhasználásáról számol be. Nevezze meg azt a katonai kötelék-típust, amely rendelkezik az idézett képességgel! Nevezze meg a kötelék további feladatait is!

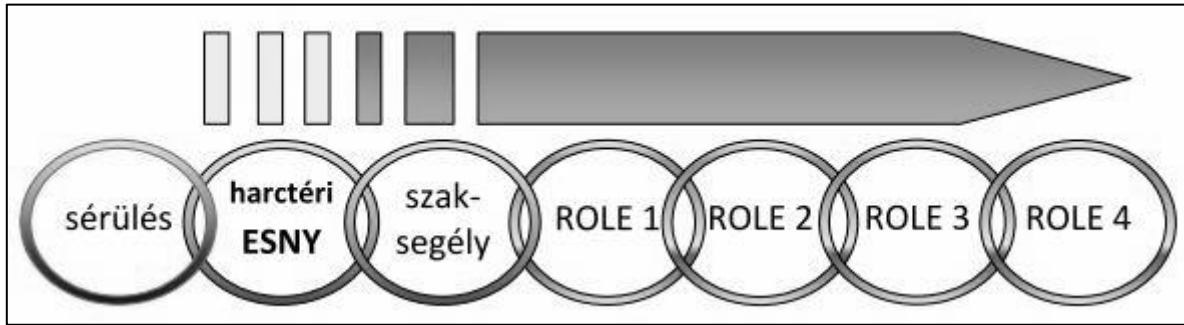
„(...) a raj vasárnap, a reggeli órákban a szombathelyi Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnáziumban kezdte meg munkáját. Az előzetes helyszínbejárást követően több mint 4000 négyzetméteren hajtottak végre alapos fertőtlenítést. Indokoltan érkezett a segítség: az idei tanévben a gimnázium tanárai és diákjai közül többen is érintettek voltak koronavírus-fertőzésben, egy osztály esetében átmenetileg az online oktatásra történő áttérés is szükségessé vált.”

A szöveg forrása: <https://kormany.hu/hirek/iskolak-fertotlenitese>

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....

szempontok	pontszám	
	maximális	elért
Feladatmegértés	2	
Témakifejtés, a megadott forrás figyelembevétele	4	
Szaknyelv alkalmazása	3	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	1	
Összpontszám	10	

2. Az alábbi ábra segítségével mutassa be a harctéri elsősegélynyújtás helyét a NATO hadszintéri sebesültellátásban! Nevezze meg a szakaszos sebesültellátás fázisait, szintjeit!



Kép forrása: Pápai Tibor: A harctéri elsősegélynyújtás a hadszintéri ellátásban és annak oktatás-módszertani irányvonalai. In: Hadmérnök 4. szám (2011), 114. oldal http://hadmernok.hu/2011_4_papai.pdf

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....

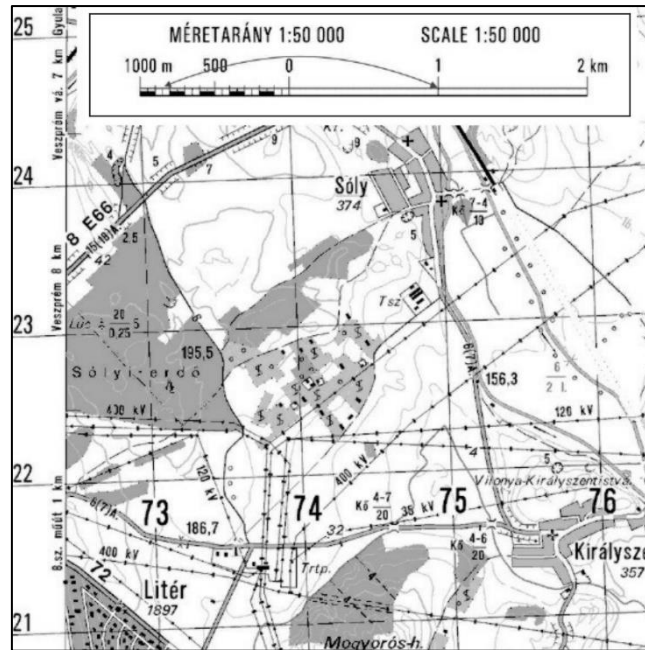
szempontok	pontszám	
	maximális	elért
Feladatmegértés	2	
Témakifejtés, a megadott forrás figyelembevétele	4	
Szaknyelv alkalmazása	3	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	1	
Összpontszám	10	

TÁJÉKOZÓDÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK

1. feladat

5 pont

Az alábbi térképszelvény-részlet alapján határozza meg Sóly település É-i részén található templom UTM koordinátáját. A térképszelvény DNy-i sarkánál lévő teljes UTM koordináta megírás m-ben: $y = 272\ 000\ \text{m}$, $x = 5210\ 000\ \text{m}$. A szelvény a 34T UTM-szegmensben található.



.....

.....

2. feladat

5 pont

Az 1. feladatban található térképrészlet segítségével határozza meg a Sóly településen található két templom távolságát 50 méteres pontossággal! Írja le a meghatározás menetét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Útmutató a vizsgázók teljesítményének értékeléséhez

(az értékelő tanárok részére)

Az értékelésnél alapelv, hogy a javítási-értékelési útmutatóban megadott válaszelemeket kell helyes válaszként elfogadni. A pontozás a javítási-értékelési útmutatóban megadottak szerint történik, csak az ott szereplő pontszámok adhatók, ezek a pontszámok tovább nem bonthatók. A megoldásokért az előírt maximális pontot meghaladó „jutalompont” nem adható. Hibás vagy hiányzó válaszelemek miatt pontot levonni – amennyiben ezt a javítási-értékelési útmutató külön nem jelzi – nem szabad.

A dolgozat javításakor részpontok adhatók azoknál a feladatoknál, amelyeknél a javítási-értékelési útmutató ezt jelzi.

Ha a vizsgázó a feleletválasztásos kérdéseknél a lehetséges helyes válaszok mellett helytelen válaszokat is megad, akkor helytelen válaszonként 1 pont levonandó. Egyik feladatra sem adható negatív pontszám.

Amennyiben a vizsgázó a feleletválasztásos kérdéseknél a lehetséges válaszok mindegyikét bejelölte, nulla ponttal kell értékelni a feladatot.

Amennyiben az adott feladatnál a megoldás egy definíció, abban az esetben csak a konkrét, a javítási-értékelési útmutatóban megjelölt fogalomért adható pont.

A javítási-értékelési útmutatóban ferde vonallal (/) jeleztük az egymással egyenértékű helyes válaszokat.

A programba csak egész pontszám írható be. A végső összesítésnél esetlegesen keletkezett tört összpontszámot a matematika szabályai szerint egész számra kerekítve kell beírni (pl.: 23,33 pont kerekítve 23 pont, 23,5 pont vagy 23,66 pont kerekítve 24 pont. Lásd: feladatsor utolsó oldal, alsó táblázat.)

MEGOLDÁSOK:

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

Hadtörténelmi alapismeretek

1. feladat

2 pont

Égészítse ki az alábbi, a hadtudományra vonatkozó meghatározást!

A hadtudomány (más néven katonai tudomány) a hadviselésnek, illetve a hadviselés stratégiai, **taktikai (1 pont)** és **logisztikai (1 pont)** elveinek a tudománya.

2. feladat

2 pont

Az alábbi felsorolásból válassza ki azokat a fegyvernemeket (szakcsapatokat), amelyek fegyvernemi színe acélzöld!

- lövész
- **műszaki (1 pont)**
- **vegynyvédelmi (1 pont)**
- tüzér
- harckocsizó

Egészségügyi ismeretek

3. feladat

2 pont

Égészítse ki az alábbi, a NATO egészségügyi ellátás egyik szakaszára vonatkozó mondatot és adja meg, hogy melyik szintre vonatkozik!

Az első orvosi szaksegélyt ezen a szinten kaphatják meg a sérült katonák. Ez az ellátási szakasz **zászlóaljszinten (1 pont)** található.

Az ellátási szakasz megnevezése: **ROLE I/ROLE 1./ROLE-I/ROLE I./ROLE-I. (1 pont)**

4. feladat

2 pont

Írja le helyesen az alábbi szöveget!

Ha a segélynyújtó élete, testi épsége ~~veszélyeztetve van, akkor is~~ **nincs veszélyeztetve, akkor (1pont)** ki kell menteni a sérültet az autóból, ha ott robbanásveszély fenyeget. A kimentéshez az ~~Ország-féle~~ **Reutek-féle (1 pont)** műfogást alkalmazzuk.

Térkép- és tereptani alapismeretek

5. feladat

2 pont

Az alábbi felsorolásból válassza ki azokat az MGRS azonosítókat, amelyek 10 méteres pontossággal jelölnek pozíciót!

- **34TBT 8752 6521 (1 pont)**
- 32UBT 8414 333
- **33TYM 2315 1821 (1 pont)**
- 33T 611 133mE 5624 252 mN
- 31FBT 875 652

6. feladat

2 pont

Adja meg észak azimutértékét fokban és vonásban!

0 fok / 0° / 360 fok / 360° (1 pont);

00-00/60-00/64-00/00-00 vonás/60-00 vonás/64-00 vonás/60-00 pars/64-00 mils (1 pont)

7. feladat

2 pont

Saját szavaival határozza meg a térkép fogalmát!

A térkép legtöbbször a Föld felszínét ábrázolja, meghatározott szabályok (vetület) szerint síkban, felülnézetben, kisebbitett módon; a terepelemeket pedig egyezményes jelekkel fejezik ki szöveges információkkal kiegészítve.

Bármely más megfogalmazás is elfogadható, amely tartalmazza az aláhúzott lényegi részeket. Részpontoszám adható, tört pontszám nem adható.

Túlélési ismeretek és táborozástechnika

8. feladat

2 pont

Nevezzen meg egy-egy példát a fényálcázásra és a szagálcázásra!

fényálcázás: tűz fényének álcázása (gödörben tűzrakás, indián tűzhely, hóvisszaverő fal alkalmazása), lámpa alkalmazása vörös fényzűrővel, lámpa használata sátorlap alatt, gyufa és a felparázsló cigaretta álcázása takarással;

szagálcázás: dohányzás mellőzése, illatos szappan (parfüm, illatszer) mellőzése, szélirány figyelembevétele vadászatkor, étel letakarása főzéskor

1 pont a fényálcázásra, 1 pont a szagálcázásra, összesen 2 pont adható. Bármely más, helyes példa elfogadható.

Biztonságpolitikai és válságreakáló alapismeretek

9. feladat

2 pont

Az alábbiakban a NATO két szervére vonatkozó mondatokat olvashat. Nevezze meg a NATO szerveket! Válaszát a pontozott vonalra írja!

Ez a NATO szerv a NATO legmagasabb rangú katonai szerve, amely a NATO parancsnokságait irányítja. Elnöke részt vesz az Észak-atlanti Tanács, a Védelmi Tervező Bizottság és a Nukleáris Tervező Csoport ülésein. Tagjai a tagországok haderőinek vezérkari főnökei, parancsnokai.

Védelmi Tervező Bizottság (1 pont)

Ez a NATO szerv általában az állandó képviselőkől áll, de évente legalább két alkalommal a védelmi miniszterek szintjén ülésezik. A jelentősebb katonai és védelmi tervezési ügyekkel foglalkozik, gyakorlatilag a NATO legfontosabb katonai testülete.

Katonai Bizottság (1 pont)

10. feladat

2 pont

Az alábbi felsorolásból válassza ki és húzza alá az ENSZ által vezetett missziókat!

- KFOR
- UNFICYP (1 pont)
- ISAF
- UNMOGIP (1 pont)
- UNIMOG

A honvédelem rendszere, a Magyar Honvédség

11. feladat

2 pont

Nevezze meg a felderítőkötelékek két csoportját az alábbi jellemzések alapján! Válaszát a pontozott vonalra írja!

A felderítők ezen csoportjába tartozó kötelékek az ellenség vonalain túl, távol az arcvonaltól tevékenykednek, rendszerint légi úton juttatják oda őket.

mélyégi felderítők (1 pont)

A felderítők ezen csoportjába tartozó kötelékek a harcban álló katonai kötelékeket látják el adatokkal az előttük álló ellenség erőiről.

csapatfelderítők (1 pont)

12. feladat

2 pont

Egészítse ki az alábbi, a hadkötelezettségre vonatkozó mondatot!

A hadkötelezettség **magyar** állampolgárságú, **állandó** magyarországi lakóhellyel rendelkező, **nagykorú** férfiakra vonatkozik.

Ha minden válasz helyes 2 pont, legalább 1 helyes válasz esetén 1 pont adható.

Lóelmélet

13. feladat

2 pont

A célpont, a középső találati pont és a lőtávolság kifejezések alkalmazásával határozza meg a pontos lövés fogalmát!

A lövést akkor tekinthetjük pontosnak, ha a célpont és a középső találati pont közötti távolság kisebb, mint a lőtávolság ezredrészének fele.

Bármely más megfogalmazás is elfogadható, amely tartalmazza az aláhúzott lényegi részeket. Részpontoszám adható, tört pontoszám nem adható.

14. feladat

2 pont

Válaszoljon az alábbi, a fegyverek röppályájára vonatkozó kérdésekre! A válaszokat a pontozott vonalra írja!

A lövészfegyverek vagy a tüzérfegyverek alkalmazásakor beszélünk lapos röppályáról akkor, ha a lövés indulószöge 30° ?

a lövészfegyverek alkalmazásakor (1 pont)

Mekkora indulószögtől esetén beszélünk meredek röppályáról?

45 fok / 45° felett (1 pont)

Haditechnikai ismeretek

15. feladat

2 pont

Nevezzen meg két különleges lövedéktípust és adja meg jelölésüket!

fényjelző lövedék – csúcsa zöld, páncéltörő lövedék – csúcsa fekete, páncéltörő-gyújtó lövedék – csúcsa lila, piros csíkkal / csúcsa fekete, piros csíkkal

Minden helyes lövedék-megnevezés és -jelölés páros 1 pont, legfeljebb 2 pont adható. Tört pontoszám nem adható. Bármely más különleges lövedéktípus elfogadható, amennyiben helyes a megnevezése és a színjelölése is.

16. feladat

2 pont

Nevezze meg azt a két lövegfajtát, amelyek csőhossz – űrméret arányára az alábbiak jellemzőek! Válaszát írja a megfelelő pontozott vonalra!

Csőhossza az űrméret 15–25-szöröse: **tarack (1 pont)**

Csőhossza az űrméret 10–15-szöröse: **mozsár (1 pont)**

Általános katonai ismeretek

17. feladat

2 pont

Melyik évben és melyik városban írták alá a vegyi fegyverek teljes tilalmát elrendelő egyezményt?

1993 (1 pont), Párizs (1 pont)

Részpontszám adható, tört pontszám nem adható.

18. feladat

2 pont

Nézze meg a példát, majd betűzze a NATO fonetikus ABC segítségével a „HELLO” szót! Megoldását a táblázatba írja!

Példa: KINCS	
Betű	fonetikus ABC
K	KILO
I	INDIA
N	NOVEMBER
C	CHARLIE
S	SIERRA

HELLO	
Betű	Fonetikus ABC
H	HOTEL
E	ECHO
L	LIMA
L	LIMA
O	OSCAR

Hibátlan megoldásért 2 pont, legalább kettő különböző betű helyes betűzéséért 1 pont adható. Tört pontszám nem adható.

19. feladat

2 pont

Egészítse ki az atomrobbanás pusztító tényezőinek felsorolását!

- hő- és fényimpulzus
- **lökéshullám/lökőhullám (1 pont)**
- kezdeti áthatoló radioaktív sugárzás
- elektromágneses impulzus
- **visszamaradó radioaktív sugárzás (1 pont)**

Hadijogi alapismeretek

20. feladat

2 pont

Írjon két példát a hitszegésre!

- **fehér zászló kitűzésével megadás színlelése,**
- **sebesülés vagy betegség miatti harcképtelenség színlelése,**
- **polgári, nem harcos minőség színlelése,**
- **a vöröskereszt, a vörös félhold vagy a vörös kristály jelzések megtévesztő használata.**

Példánként 1 pont, összesen 2 pont adható. Bármely más, helyes példa elfogadható.

Szöveges és tájékozódással kapcsolatos feladatok

A hosszú és a rövid kifejtendő szöveges feladatok értékelésének javasolt menete

1. Tanulmányozza át a feladatok javítási-értékelési útmutatóit!
2. Legalább kétszer olvassa el a vizsgázó dolgozatát!
3. A javítási-értékelési útmutató I. és II. részét együtt alkalmazva állapítsa meg az egyes szempontok szerint elért pontszámot! (A javítási-értékelési útmutató II. részében található útmutató tartalmazza az értékelési szempontokhoz tartozó konkrét tartalmakat.)
4. Összesítse a két hosszú és a két rövid kifejtendő szöveges feladatban elért vizsgapontszámokat!

Az értékeléshez szükséges táblázatok a feladatlapban, az egyes feladatok után találhatóak és töltendőek ki!

I. RÉSZ

Általános értékelési szempontok

A feladatok **értékelésében** a következő szempontok a meghatározóak:

1. feladatmegértés
2. témakifejtés, a megadott témakörök, információk és források figyelembevétele
3. a szaknyelv alkalmazása
4. megszerkesztettség, nyelvhelyesség

1. A feladatmegértés értékelése

A feladatmegértésnél a következő szempontokat kell figyelembe venni:

- A feladat azonosítása: a vizsgázó a megadott problémáról, témáról ír-e?
- A témátartás, a lényeg kiemelése: lényegre törően koncentrálna-e a feladatra?

a) Hosszú kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
3	Akkor adható: – ha a vizsgázó a feladatot teljes körűen megérti és helyesen is értelmezi, a kifejtés logikus és lényegre törő; – ha a téma kifejtése a megadott témaköröket tekintve arányos.
2	Akkor adható: – ha a vizsgázó a feladatot teljes körűen megérti és helyesen is értelmezi, de a kifejtés aránytalan vagy nem lényegre törő.
1	Akkor adható: – ha a vizsgázó a feladatot csak részben érti meg és dolgozza ki.
0	Akkor adható: – ha a vizsgázó nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti a feladatot; – ha a vizsgázó megállapításai nem a témára irányulnak.

b) Rövid kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
2	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a feladatot teljes körűen megérti és helyesen is értelmezi, a kifejtés logikus és lényegre törő;– a kidolgozás során felismeri a megadott szöveges források, képek közötti lényegi összefüggéseket, és azokból megfelelő következtetéseket, megállapításokat fogalmaz meg;– ha a téma kifejtése a megadott terjedelmet tekintve arányos.
1	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a feladatot teljes körűen megérti, és helyesen is értelmezi, de a kifejtés a megadott terjedelmet tekintve aránytalan vagy nem lényegre törő.
0	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a feladatot csak részben érti meg;– ha a dolgozat nem tartalmaz összefüggő mondatokat, csak a feladathoz kapcsolódó néhány kifejezést;– ha a vizsgázó nem érti meg, vagy teljes mértékben félreérti a feladatot.

2. A témakifejtés, a megadott témakörök, információk és források figyelembevételének értékelése

A következő szempontokat kell figyelembe venni:

- A dolgozatban szerepelnek-e a megadott témakörök?
- A vizsgázó megértette-e a megadott információkat, képes volt-e összefüggéseket találni a feladat és az információk között?
- A vizsgázó figyelembe vette-e a kidolgozás során a megadott információkat, az azokban lévő adatok, tények szerepelnek-e a dolgozatban?
- A vizsgázó tudta-e értelmezni a megadott forrásokat, képes volt-e megtalálni a feladatban megfogalmazott összefüggéseket és kapcsolódási pontokat a kidolgozás során?
- Megállapításai és következtetései mennyire összetettek, megfelelnek-e a témának?

a) Hosszú kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
6	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a megoldás tartalmazza az összes megadott témakört, valamint a vizsgázó a kidolgozás során figyelembe vette az összes megadott információt;– ha a témakörök és a megadott információk felhasználásával lényeges következtetéseket, megállapításokat fogalmaz meg;– ha az egyes témakörök kifejtése arányos és hiánytalan.
5	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a megoldás tartalmazza az összes megadott témakört;– ha a kifejtés során mindegyik témakör és információ értelmezése megfelelő, de egy témakör kifejtése aránytalan vagy hiányos.
4	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a megoldás tartalmazza az összes megadott témakört;– ha a kifejtés során mindegyik témakör és információ értelmezése megfelelő, de két témakör kifejtése aránytalan vagy hiányos.
3	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a megoldás tartalmazza az összes megadott témakört;– ha a kifejtés során mindegyik témakör és információ értelmezése megfelelő, de több mint két témakör kifejtése aránytalan vagy hiányos.
2	Akkor adható:

	– ha a feladat nem tartalmazza az összes megadott témakört, valamint a dolgozatban nem található utalás mindegyik információra.
1	Akkor adható: – amennyiben a feladatban legalább egy témakör szerepel, valamint legalább egy megadott információra található utalás a dolgozatban.
0	Akkor adható: – amennyiben a dolgozatban nem található meg egyik témakör sem.

b) Rövid kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
4	Akkor adható: – ha a vizsgázó a megadott forrásokat felismeri és megérti, azokat helyesen értelmezi, a feladat és a forrás közti logikai kapcsolatot lényegre törően fogalmazza meg; – ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében szereplő összes témakört szerepelteti megoldásában.
3	Akkor adható: – ha a vizsgázó a megadott forrásokat felismeri és megérti, azokat helyesen értelmezi, a feladat és a források közti logikai kapcsolatot lényegre törően fogalmazza meg; – ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében szereplő témakörök többségét szerepelteti megoldásában.
2	Akkor adható: – ha a vizsgázó a megadott forrásokat felismeri és megérti, azokat helyesen értelmezi, azonban a feladat és a források közti logikai kapcsolatot nem lényegre törően fogalmazza meg; – ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében szereplő témakörök legalább felét szerepelteti megoldásában.
1	Akkor adható: – ha a vizsgázó a megadott forrásokat csak részben ismeri fel és érti meg, a feladat és a források közti logikai kapcsolatot nem ismeri fel; – ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében szereplő témakörök egy részét (kevesebb, mint felét) szerepelteti megoldásában.
0	Akkor adható: – ha a vizsgázó a forrásokat nem ismeri fel és nem érti meg, a feladat és a források közti kapcsolatot sem ismeri fel; – ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében szereplő témakörök egyikét sem szerepelteti megoldásában.

3. A szaknyelv alkalmazása

A szaknyelv alkalmazásánál a következő szempontot kell figyelembe venni:

- az eredményes kidolgozáshoz szükséges szakszavak és a katonai terminológia helyes használata.

a) Hosszú kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
4	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt összes szakszót szerepelteti dolgozatában;– ha a vizsgázó a szakszavakat a jelentésüknek megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
3	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavaknak legalább a 75%-át a jelentésüknek megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
2	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavaknak legalább a felét a jelentésüknek megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
1	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavak közül legalább egyet a jelentésének megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
0	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavak közül egyet sem szerepeltet, vagy az alkalmazott szakszavak egyikét sem a jelentésének megfelelően használja.

b) Rövid kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
3	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt összes szakszót szerepelteti a megoldásban;– ha a vizsgázó a szakszavakat a jelentésüknek megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
2	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavaknak legalább a felét a jelentésüknek megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
1	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavak közül legalább egyet a jelentésének megfelelően és a megfelelő szöveggörnyezetben alkalmazza.
0	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a vizsgázó a javítási-értékelési útmutató II. részében felsorolt szakszavak közül egyet sem szerepeltet, vagy az alkalmazott szakszavak egyikét sem a jelentésének megfelelően használja.

4. Megszerkesztettség, nyelvhelyesség

A megszerkesztettség, nyelvhelyesség vizsgálatánál a következő szempontokat kell figyelembe venni:

- A szöveg tartalmaz-e bevezetést, tárgyalást és befejezést, továbbá ezek terjedelme arányos-e?
- A szöveg értelmes mondatokból áll-e?
- A szöveg terjedelme megfelel-e a meghatározottaknak?
- Tartalmaz-e a szöveg az alábbiakban felsorolt durva helyesírási hibákat?
 - az összeolvadás, a hasonulás és a kiejtés hibás írásmódja;
 - kis és nagy kezdőbetű tévesztése (pl. Európai Unió, európai, Magyar Honvédség); igekötős igék hibás egybe-, illetve különírása;
 - tagadószó egybeírása; a ly-j tévesztése;
 - elválasztási hibák.

a) Hosszú kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
2	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a dolgozat értelmes mondatokból áll, a szöveg szerkesztett (tartalmaz bevezetést, tárgyalást és befejezést), felépítése logikus, arányosan igazodik a tartalmi kifejtéshez, megállapításai árnyaltak, és nem tartalmaznak nyelvtani vagy helyesírási hibát;– ha a dolgozat terjedelme eléri a meghatározott szószámot (170-180 szó).
1	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a szöveg értelmes mondatokból áll, de a szerkesztése aránytalan vagy hiányos (a bevezetés, tárgyalás, befejezés közül valamelyik hiányzik);– ha néhány megállapítása leegyszerűsített, egysíkú, kisebb nyelvhelyességi hibákat tartalmaz;– terjedelme kevesebb az előírtnál.
0	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a szöveg megállapításai leegyszerűsítettek;– ha több nyelvhelyességi vagy durva helyesírási hiba van benne;– ha a szöveg nem kapcsolódik a feladathoz;– ha a szöveg nem értelmes, és nem összefüggő mondatokból vagy csak szavakból áll.

b) Rövid kifejtendő szöveges feladatok

Pontszám	Értékelési szempont
1	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a dolgozat értelmes mondatokból álló szerkesztett szöveg, amelyben nincsenek durva helyesírási hibák;– ha terjedelme eléri a meghatározott szószámot (60-70 szó).
0	Akkor adható: <ul style="list-style-type: none">– ha a dolgozat értelmes mondatokból álló szerkesztett szöveg, de több nyelvhelyességi vagy durva helyesírási hibát tartalmaz;– ha terjedelme jóval kevesebb az előírtnál;– ha a szöveg nem kapcsolódik a feladathoz;– ha a szöveg nem értelmes, és nem összefüggő mondatokból vagy csak szavakból áll.

A szöveges feladatok terjedelme

Fontos követelmény, hogy a vizsgázó a gondolatait az előre meghatározott terjedelem keretei között fejtsse ki. A hosszan kifejtendő szöveges feladatok esetén ez a terjedelem kb. 170-180 szó, a röviden kifejtendő szöveges feladatok esetén kb. 60-70 szó. Indokolt esetben a kipontozott helyen megkezdett gondolat a lap üres helyein befejezhető, ami a feladatoknál +10%-ot jelenthet.

MÁSODIK RÉSZ

A feladatok megoldásai

HOSSZÚ, KIFEJTENDŐ SZÖVEGES FELADATOK

1. Ismertesse a különleges jogrend fogalmát, sorolja fel a különleges jogrendi helyzeteket, nevezze meg azt a jogszabályt, ami a jogszabályi hierarchia legmagasabb szintjén szabályozza a különleges jogrendet! Részletesen ismertesse a veszélyhelyzet jellemzőit!

	Műveletek, tartalmak	Pont
Feladatmegértés	A vizsgázó megérti, hogy feladata a különleges jogrendi helyzetek átfogó bemutatása, továbbá a veszélyhelyzet részletes jellemzése.	3 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 1/a. pont)
Témakifejtés, a megadott témakörök és információk figyelembevétele	A vizsgázó dolgozatában kifejti, hogy: <ul style="list-style-type: none">– békeidőszakban az állam működése normális rendben zajlik, a hatalmi ágak (törvényalkotás, végrehajtás, igazságszolgáltatás) elkülönülten, szabályosan működhetnek;– különleges jogrend: külső vagy belső veszély miatt az ország, az államműködés normál rendje felborul, ellehetetlenül és rendkívüli intézkedések (pl. gyors döntések) szükségesek;– a különleges jogrendi helyzeteket legmagasabb szinten az Alaptörvény szabályozza, amelyek a következők: rendkívüli állapot, megelőző védelmi helyzet, váratlan támadás; szükség-állapot, terrorveszélyhelyzet; veszélyhelyzet;– a veszélyhelyzet az élet- és vagyónbiztonságot veszélyeztető elemi csapás (pl. árvíz, hóhelyzet) vagy ipari szerencsétlenség (pl. vörösiszap katasztrófa, gáztároló robbanás) esetén, valamint ezek következményeinek az elhárítása érdekében a Kormány által hirdethető ki;– hatalmi centrum a Kormány: rendeleteket alkothat, amelyben a hatályos törvényektől ideiglenes eltéréseket határozhat meg a szükséges és arányos mértékben;– a Kormány rendelete 15 napig marad hatályban, kivéve, ha az Országgyűlés felhatalmazása alapján azt meghosszabbítja.	6 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 2/a. pont)
A szaknyelv alkalmazása	A vizsgázó helyesen alkalmazza a feladathoz kapcsolódó, az előzőekben felsorolt, vastag betűvel írt és aláhúzott szakszavakat.	4 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 3/a. pont)
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A dolgozat tartalmaz bevezetést, tárgyalást és befejezést, a megfelelően megszerkesztett szöveg a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A szöveg egyértelmű és világos mondatokból áll, nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi hibát.	2 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 4/a. pont)

2. Ismertesse a hadviselés generációinak elméletét!

Műveletek, tartalmak		Pont
Feladatmegértés	A vizsgázó megérti, hogy a hadviselés generációkénti osztályozásáról, a különböző hadviselési generációk jellemzőiről kell számot adnia.	3 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 1/a. pont)
Témakifejtés, a megadott témakörök és információk figyelembevétele	<p>A vizsgázó dolgozatában kifejti, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a hadviselésben beállt minőségi változások alapján azt generációkra lehet osztani; – első generáció: a vesztfáliai békétől, 1648-tól az 1870-es évekig <ul style="list-style-type: none"> – a háborúk államok között folytak; – fő cél az új területek, stratégiai pontok megszerzése, nem az ellenség megsemmisítése; – jellemzője a vonalharcászat; – második generáció: az amerikai polgárháborútól az I. világháborúig <ul style="list-style-type: none"> – az ismétlőpuska, a tüzérség, a vasút és a géptáviró megjelenése: felőrlő anyagcsaták, a csapatmozgás és a tüzérségi tűz tömeges alkalmazása, továbbra is lineáris harcászat, de már a mozgást és a tüzet összehangolják; – fő cél az ellenség teljes megsemmisítése; – harmadik generáció: 1939-től 1991-ig, az Öböl-háborúig <ul style="list-style-type: none"> – mobil hadviselés, teljes gépesítés, nonlineáris harceljárások; a manóver, a gyorsaság, a meglepetés jellemzik; – fő cél az ellenség erejének megsemmisítése mellett a harci kedvének megtörése, az erők és eszközök ellátásának, valamint az információcserének a megakadályozása; – negyedik generáció 1980-tól napjainkig <ul style="list-style-type: none"> – gerillamódszerek; célja nem elsősorban az ellenség pusztítása, fő cél a közvélemény megnyerése; – nem állami szereplők (terrorcsoportok) harca, aszimmetrikus hadviselés, csak katonai módszerekkel nem megnyerhető; – eltűnik a hadszintér, elmosódik a béke és a háború közötti határ, nincs hadüzenet; – vallások, kultúrák is harcban állnak; – internet, közösségi média jelentősége. 	6 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 2/a. pont)
A szaknyelv alkalmazása	A vizsgázó helyesen alkalmazza a feladathoz kapcsolódó, az előzőekben felsorolt, vastag betűvel írt és aláhúzott szakszavakat.	4 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 3/a. pont)
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A dolgozat tartalmaz bevezetést, tárgyalást és befejezést, a megfelelően megszerkesztett szöveg a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A szöveg egyértelmű és világos mondatokból áll, nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi hibát.	2 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 4/a. pont)

Rövid szöveges feladatok

Az alábbi forrás egy harci támogató katonai képesség békeidőszaki felhasználásáról számol be. Nevezze meg azt a katonai kötelék-típust, amely rendelkezik az idézett képességgel! Nevezze meg a kötelék további feladatait is!

Műveletek, tartalmak		Pont
Feladatmegértés	A vizsgázó megéri, hogy a feladatban a vegyivédelmi kötelékek feladatairól kell röviden beszámolnia.	2 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 1/b. pont)
Témakifejtés, a megadott források figyelembevétele	A vizsgázó a dolgozatban leírja, hogy: <ul style="list-style-type: none">– a vegyivédelmi kötelékek rendelkeznek olyan képességgel, amely békeidőszakban fertőtlenítésre használható;– ez a képesség a sugárfertőzés, illetve a biológiai vagy vegyi szennyezés hatásait megszüntető mentesítő képesség;– a vegyivédelmi alakulatok feladata a vegyi fegyverek, valamint a biológiai és az atomfegyverek elleni védekezés;– feladat-végrehajtásuk során elvégzik a katonák riasztását;– az alakulatok vegyi-sugárfelderítését,– adatfeldolgozást és adattovábbítást,– mentesítést;– fertőtlenítőeszközöket, -berendezéseket alkalmaznak feladataik elvégzéséhez.	4 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 2/b. pont)
A szaknyelv alkalmazása	A vizsgázó helyesen alkalmazza a feladathoz kapcsolódó, az előzőekben felsorolt, vastag betűvel írt és aláhúzott szakszavakat.	3 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 3/b. pont)
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A szöveg világos és egyértelmű mondatokból áll, a vizsgázó ismereteit lényegre törően, logikusan felépítve írja le. A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi hibát.	1 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 4/b. pont)

2. Az alábbi ábra segítségével mutassa be a harctéri elsősegélynyújtás helyét a NATO hadszintéri sebesültellátásban! Nevezze meg a szakaszos sebesültellátás fázisait, szintjeit!

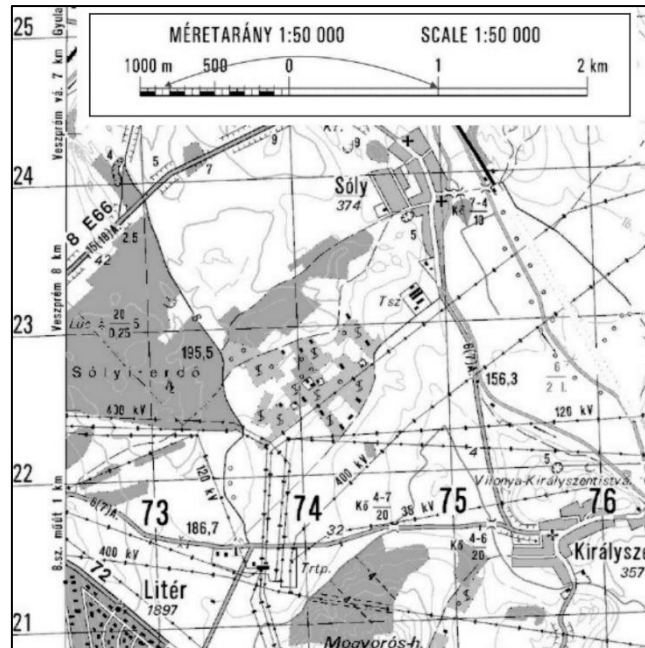
Műveletek, tartalmak		Pont
Feladatmegértés	A vizsgázó a harctéri elsősegélynyújtást a NATO hadszintéri sebesültellátás legelső fázisaként, a szaksegély és az orvosi segélyek előtti szintként azonosítja.	2 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 1/b. pont)
Témakifejtés, a megadott források figyelembevétele	A vizsgázó a dolgozatban felsorolja a <u>NATO hadszintéri sebesültellátás</u> szintjeit megfelelő sorrendben: <ul style="list-style-type: none"> – <u>harctéri elsősegélynyújtás/bajtársi segély</u>; <ul style="list-style-type: none"> ○ saját sebkötöző csomaggal – <u>szaksegély/sebesültgyűjtő fészek</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ felkészült egészségügyi katona – <u>ROLE I – első orvosi segély</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ zászlóalj szinten, orvosi ellátás – <u>ROLE II – első tábori kórház/konténerkórház</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ szakorvosi ellátás, élet- és végtagmentő műtét – <u>ROLE III – civil vagy katonai kórház</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ műtétek utáni gyógykezelésre is alkalmas – <u>ROLE IV – hátországi kórház</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ rehabilitáció 	4 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 2/b. pont)
A szaknyelv alkalmazása	A vizsgázó helyesen alkalmazza a feladathoz kapcsolódó, az előzőekben felsorolt, <u>vastag betűvel írt és aláhúzott</u> szakszavakat.	3 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 3/b. pont)
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A szöveg világos és egyértelmű mondatokból áll, a vizsgázó ismereteit lényegre törően, logikusan felépítve írja le. A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi hibát.	1 pont adható az általános értékelési szempontok szerint (I. rész, 4/b. pont)

Tájékozódással kapcsolatos feladatok

1. feladat

5 pont

Az alábbi térképszelvény-részlet alapján határozza meg Sóly település É-i részén található templom UTM koordinátáját. A térképszelvény DNy-i sarkánál lévő teljes UTM koordináta megírás m-ben: $y = 272\ 000\ \text{m}$, $x = 5210\ 000\ \text{m}$. A szelvény a 34T UTM-szegmensben található.



34T 274 750mE 5224 200mN / 34T 274 750 5224 200 / 34T $y = 274\ 750\ \text{m}$ $x = 5224\ 200\ \text{m}$

Az UTM szegmens helyes leírásáért 1 pont, a km helyes megadásáért 1-1 pont, a méter helyes megadásáért 1-1 pont adható. A megoldás $\pm 50\ \text{m}$ -es pontossággal elfogadható.

2. feladat

5 pont

Az 1. feladatban található térképrészlet segítségével határozza meg a Sóly településen található két templom távolságát légvonalban, 50 méteres pontossággal! Írja le a meghatározás menetét!

A két templom távolsága légvonalban 450 méter.

A meghatározás menete:

A) Meghatározás vonalzóval

Vonalzó segítségével lemérem a két templom távolságát. Mivel a templom jelzéseket szimmetrikus jel szolgál, ezért a jelek középpontja közötti távolságot mérem meg. A két pont közötti távolság 9 mm. A térkép méretaránya 1:50 000, ami azt jelenti, hogy a térképen mért 1 cm a valóságban 500 m. A térképen mért távolság 0,9 cm ezt kell szoroznom 500 méterrel $0,9 \times 500\ \text{m} = 450\ \text{m}$. Tehát a két templom távolsága 450 m.

B) Meghatározás körző segítségével

Körző segítségével felveszem a két templom közötti távolságot. Mivel a templom jelzésként szimmetrikus jel szolgál, ezért a jelek középpontja közötti távolságot veszem fel. A felvett távolságot felmérem a térképszelvény-részlet tetején lévő léptékre.

A távolság helyes megadásáért 1 pont, a meghatározás menetének helyes leírásáért 4 pont adható. Bármely más helyes megfogalmazás elfogadható. A távolság ± 50 m-es pontossággal elfogadható. Részpontoszám adható, tört pontoszám nem adható.