

**SPORT ISMERETEK
ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

II. A VIZSGA LEÍRÁSA

A vizsga részei

Középszint		Emelet szint	
Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
120 perc	15 perc	180 perc	20 perc
100 pont	50 pont	100 pont	50 pont

A vizsgán használható segédeszközök

	Középszint		Emelet szint	
	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
A vizsgázó biztosítja	NINCS	NINCS	NINCS	NINCS
A vizgabizottságot működtető intézmény biztosítja	NINCS	Csontváz, izomtérkép, anatómiai torzó, vagy ezek hiányában információs tartalmukkal egyenértékű demonstrációs ábrák, melyek szöveget nem tartalmazhatnak a tételsorba építve.	NINCS	Csontváz, izomtérkép, anatómiai torzó, vagy ezek hiányában információs tartalmukkal egyenértékű demonstrációs ábrák, melyek szöveget nem tartalmazhatnak a tételsorba építve.

Nyilvánosságra hozandó anyag nincs.

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

Írásbeli vizsga			Szóbeli vizsga
120 perc			15 perc
Feladatlap			
Tesztjellegű feladatok	Szöveges feladatok	Gimnasztikai gyakorlattervezés	„A” és „B” altétel kifejtése
60 pont	30 pont	10 pont	
100 pont			50 pont

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

A vizsgázó a feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. Ha az egyes feladatokhoz egyéb információkra, segédanyagokra – pl. adatokra, izomtérképre, táblázatra – van szükség, azt a feladatlapon mindig tartalmaznia kell.

Az írásbeli vizsga az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, az edzésmélettan és gimnasztika anyagának ismeretét és alkalmazási képességét vizsgáló feladatokat jelenít meg.

Az írásbeli feladatlapon tartalmi és formai jellemzői

A feladatsor összeállításakor az alábbi tartalmi arányok az irányadók:

Anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia	20%
Edzésmélettan és edzésprogramok gyakorlat	35%
Egészségtan és terhelésélettan	15%
Elsősegélynyújtás gyakorlat	10%
Gimnasztika és gimnasztika gyakorlat	20%

A feladatlapon az alábbi feladattípusok jelennek meg:

1. tesztjellegű feladatok,
2. szöveges feladatok,
3. gimnasztikai gyakorlattervezés.

1. A feladatlapon első része tesztjellegű feladatokat tartalmaz, amelyek összeállítása az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, az edzésmélettan és a gimnasztika témaköreiből történik. A tesztjellegű feladatsor elsősorban a szakmai ismeret és fogalomrendszert értékeli és 15-25 feladatból áll. A feladatlapon a felsorolt feladattípusok közül legalább ötfélét tartalmaznia kell.

Feladattípusok:

- egyszerű feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások (indoklás nélkül),
- illesztés (besorolás – két halmaz közti kapcsolat),
- párosítás,
- ábrafelismerés, -kiegészítés, -készítés,
- ábraelemzés (grafikonok, táblázatok értelmezése),
- szöveg kiegészítése (zárt végű kérdésként, megadott alternatívákból).

2. A feladatlapon második része elsősorban az alkalmazási képességet és gyakorlati felhasználási képességet értékeli az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás és az edzésmélettani ismereteket kifejtő feladatok segítségével. A szöveges feladatok száma 3-7, amelyek során a vizsgázók egy-két összefüggő mondatban vagy néhány kifejezésben fejtik ki a válaszokat. A feladatok az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás és az edzésmélettan témaköreiből kerülnek összeállításra. Egy feladattípus legfeljebb kétszer fordulhat elő.

Feladattípusok:

- alapfogalmak meghatározása,
- rövid válasz (legfeljebb egy mondat terjedelmű, de nem definíció jellegű),
- sorba rendezés (egy folyamat elemeinek helyes sorrendbe helyezése),
- összefüggések felismerése (fogalmak párosítása, jelenségek és fogalmak egymáshoz rendelése),
- esetleírás értelmezése.

3. A gimnasztikai és a gyakorlattervezési rész 2-4 tervezési feladatból áll.

Feladattípusok:

- gimnasztikai gyakorlatsor összeállítása,
- megfelelő szaknyelv és rajzírás használata.

Az írásbeli feladatlapon értékelése

Az értékelés a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató kötelező előírásai alapján történik. Az egyes kérdésekre és feladatokra adható pontszámokat a javítási-értékelési útmutató tartalmazza. A javítás során minden megoldandó feladatrészt (item) egy pontot ér. Ez a pontszám tovább nem bontható.

Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsgán a vizsgázó segédeszközként csontvázat, izomtérképet, anatómiai torzót, vagy ezek hiányában olyan információs tartalmú egyenértékű demonstrációs ábrákat használhat, melyek szöveges információt nem tartalmazhatnak.

A szóbeli vizsga elsősorban az ismeretek gyakorlati alkalmazásának képességét pontos előadásban várja el a vizsgázótól. Ebben a vizsgázó elemző-értékelő, önálló gondolkodási, probléma-megoldási és rendszerező képességének szintje mutatkozik meg.

A szóbeli vizsga a részletes követelményekben meghatározott mélységben az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, az edzéselmélet és gimnasztika ismeretanyagának alkalmazási képességét és folyamatainak ismertetését igényli a vizsgázóktól.

Általános szabályok

A középszintű szóbeli vizsgarész a tételsorból húzott egy-egy „A” és „B” altétel kifejtéséből áll, mely során a vizsgázó elméleti ismereteire építve gyakorlati példákat mutat be. Az „A” és a „B” altételt a vizsgázó egymástól függetlenül húzza ki. A szóbeli vizsgán a fogalmak precíz bemutatása, a szakismeretek felhasználása, a gyakorlati alkalmazás és a bemutató-magyarazóképesség hangsúlyos.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Az szóbeli tételsor legalább 20 tételből áll, a tételek 20-25%-át évente cserélni kell. Minden szóbeli tétel két gyakorlatközpontú altételből („A” és „B”) tevődik össze.

Az „A” altétel az egészségtan és elsősegélynyújtás elméleti ismeretekre vonatkozik, a „B” altétel az edzéselmélet és a gimnasztika elméleti és gyakorlati ismereteire vonatkozik. A két altétel között tartalmi átfedés nem lehet.

Témakörök

„A” altétel

- anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia (együttesen legalább 9 tétel),
- egészségtan (legalább 3 tétel),
- terhelésélettan (legalább 5 tétel),
- elsősegélynyújtás (legalább 3 tétel).

„B” altétel

- edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat (együttesen legalább 12 tétel),
- gimnasztika és gimnasztika gyakorlat (együttesen legalább 8 tétel).

A szóbeli vizsgarész értékelése

A szóbeli vizsgán a fogalmak szabatos definiálását, a megszerzett ismeretek felhasználásával az összefüggések magyarázatát, alkalmazását is értékelik.

Az értékelési útmutató rögzíti az egyes altételek kifejtésének elvárt tartalmi összetevőit és az ezekre adható altételenként 25 pont felosztásával kialakított maximális részpontszámokat, amely alapján a feleletet értékelni kell. Az egyes részpontszámok legfeljebb 5-6 pontot érnek.

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” altétel	„B” altétel	Összesen
A felelet felépítése, előadásmódja	3 pont	3 pont	6 pont
Tartalmi összetevők: a tétel tartalmának megértése, a tétellel kapcsolatos központi ismeretek kiemelése, alapfogalmak ismerete, definiálása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések problémaközpontú bemutatása	20 pont	20 pont	40 pont
Szaknyelv alkalmazása	2 pont	2 pont	4 pont
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM	25 pont	25 pont	50 pont

EMELT SZINTŰ VIZSGA

Írásbeli vizsga			Szóbeli vizsga
180 perc			20 perc
Feladatlap			„A” és „B” altétel kifejtése
Tesztjellegű feladatok	Szöveges feladatok	Gimnasztikai gyakorlattervezés	
60 pont	30 pont	10 pont	
100 pont			50 pont

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

A vizsgázó a feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. Ha az egyes feladatokhoz egyéb információkra, segédanyagokra – pl. adatokra, izomtérképre, táblázatra – van szükség, azt a feladatlapon mindig tartalmaznia kell.

Az írásbeli vizsga az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, az edzésmélelet és gimnasztika anyagának ismeretét és alkalmazási képességét vizsgáló feladatokat jelenít meg.

Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői

A feladatsor összeállításakor az alábbi tartalmi arányok az irányadók:

Anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia	20%
Edzésmélelet és edzésprogramok gyakorlat	35%
Egészségtan és terhelésélettan	15%
Elsősegélynyújtás gyakorlat	10%
Gimnasztika és gimnasztika gyakorlat	20%

A feladatlapban az alábbi feladattípusok jelennek meg:

1. tesztjellegű feladatok,
2. szöveges feladatok,
3. gimnasztikai gyakorlattervezés.

1. A feladatlap első része tesztjellegű feladatokat tartalmaz, amelyek összeállítása az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, edzéselmélet és gimnasztika témaköreiből történik. A tesztjellegű feladatsor elsősorban a szakmai ismeretet és fogalomrendszert értékeli és 15-25 feladatból áll. A feladatlapnak a felsorolt feladattípusok közül legalább ötfélét tartalmaznia kell.

Feladattípusok:

- egyszerű feleletválasztás,
- többszörös választás,
- illesztés (besorolás – két halmaz közti kapcsolatot),
- párosítás,
- ábrafelismerés, -kiegészítés, -készítés,
- ábraelemzés (grafikonok, táblázatok értelmezése),
- szöveg kiegészítése (zárt végű kérdésként, megadott alternatívákból).

2. A feladatlap második része elsősorban az alkalmazási képességet és gyakorlati felhasználási képességet értékeli kifejtő feladatok az egészségügyi ismeretek, elsősegélynyújtás, edzéselmélet és gimnasztika témakörében. A szöveges feladatok száma 4-8, amelyek során a vizsgázók egy-két összefüggő mondatban vagy néhány kifejezésben fejtik ki a válaszokat. Egy feladattípus legfeljebb kétszer fordulhat elő.

Feladattípusok:

- alapfogalmak meghatározása,
- rövid válasz (legfeljebb egy mondat terjedelmű, de nem definíció jellegű),
- sorba rendezés (egy folyamat elemeinek helyes sorrendbe helyezése),
- összefüggések felismerése (fogalmak párosítása, jelenségek és fogalmak egymáshoz rendelése),
- esetleírás értelmezése,

3. A gimnasztikai és a gyakorlattervezési rész 4-6 tervezési feladatból áll.

Feladattípusok:

- gimnasztikai gyakorlatsor összeállítása,
- megfelelő szaknyelv és rajzírás használata.

Az írásbeli feladatlap értékelése

Az értékelés a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató kötelező előírásai alapján történik. Az egyes kérdésekre és feladatokra adható pontszámokat a javítási-értékelési útmutató tartalmazza. A javítás során minden megoldandó feladatrészt (item) egy pontot ér. Ez a pontszám tovább nem bontható.

Szóbeli vizsga

Általános szabályok

A szóbeli vizsgarész a tételsorból húzott egy-egy „A” és „B” altétel kifejtéséből áll. Az „A” és a „B” altételt a vizsgázó egymástól függetlenül húzza ki. A emelt szintű szóbeli vizsgán a vizsgázó segédeszközként csontvázat, izomtérképet, anatómiai torzót, vagy ezek hiányában olyan információs tartalmakkal egyenértékű demonstrációs ábrákat használhat, melyek szöveges információt nem tartalmazhatnak.

Feleléskor a kifejtés sorrendjét a vizsgázó választja meg. A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. A vizsgázótól lehetővé kell tennie, hogy a vizsgázó gondolatmenetét önállóan fejtsse ki, majd - amennyiben a feladat ez - álláspontját is megfogalmazza és megvédje.

A szóbeli vizsgán a fogalmak precíz bemutatása, a szakismeretek felhasználása, a gyakorlati alkalmazás és a problémamegoldó-képesség hangsúlyos.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik, mely legalább 20 tételt tartalmaz. Minden szóbeli tétel két altételből („A” és „B”) tevődik össze.

Az „A” altétel az egészségtan és elsősegélynyújtás elméleti ismeretekre vonatkozik, a „B” altétel az edzéselmélet és a gimnasztika elméleti és gyakorlati ismereteire vonatkozik. A két altétel között tartalmi átfedés nem lehet.

Témakörök

„A” altétel

- anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia (együttesen legalább 9 tétel),
- egészségtan (legalább 3 tétel),
- terhelésélettan (legalább 5 tétel),
- elsősegélynyújtás (legalább 3 tétel).

„B” altétel

- edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat (együttesen legalább 12 tétel),
- gimnasztika és gimnasztika gyakorlat (együttesen legalább 8 tétel).

A szóbeli vizsgarész értékelése

A szóbeli vizsgán a fogalmak szabatos definiálását, a megszerzett ismeretek felhasználásával az összefüggések magyarázatát, alkalmazását is értékelik. A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes altételek kifejtésének elvárt összetevőit és az ezekre adható altételenként 25 pont felosztásával kialakított maximális részpontoszámokat. Az egyes részpontoszámok legfeljebb 5-6 pontot érnek.

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” altétel	„B” altétel	Összesen
A felelet felépítése, előadásmódja	3 pont	3 pont	6 pont
Tartalmi összetevők: a tétel tartalmának megértése, a tétellel kapcsolatos központi ismeretek kiemelése, alapfogalmak ismerete, definiálása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések problémaközpontú bemutatása	20 pont	20 pont	40 pont
Szaknyelv alkalmazása	2 pont	2 pont	4 pont
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM	25 pont	25 pont	50 pont