

## SZLOVÁK NEMZETISÉGI NÉPISMERET

### I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

A szlovák népismeret érettségi vizsgakövetelményeiben két alapvető cél fogalmazódik meg.

Egyrészt a vizsga azt hivatott mérni, hogy a vizsgázó birtokában van-e a vizsgatárgy interdiszciplináris jellegű ismeretanyagának, alapvető tényeinek. A vizsgatárgy követelményrendszere tartalmazza a szlovák nemzet és a magyarországi szlovák nemzeti kisebbség történelmének, néprajzának, földrajzának, nyelvtörténetének és nyelvjárástanának építészetének, szociológiájának, irodalomtörténetének, zenetörténetének elemeit, illetve az alapvető politológiai ismereteket.

Az érettségi vizsgakövetelmények annak megmutatását kérik számon a vizsgázótól, hogy milyen mértékben jutott el a magyarországi szlovák kisebbséget meghatározó kérdések és problémák megismeréséhez és értelmezéséhez.

Másrészt a vizsgán alapvető követelmény annak bemutatása, hogy a vizsgázó milyen mértékben sajátította el a vizsgatartalmakat, mennyire képes megszerzett ismereteit általános formában is megfogalmazni, illetve a fölvetődő általánosabb kérdésekre és problémákra tud-e konkrét példákat, tényeket felhozni, azokat érvekkel alátámasztani.

A középszintű vizsga elsősorban az elsajátított ismereteket, tényeket – főleg fogalmakat kéri számon. Az alapismeretek számonkérésén túl azt méri, hogy a vizsgázók tudatosították, megértették-e a magyarországi szlovák kisebbség múltját, jelenét, anyagi-szellemi kultúráját, társadalmi-politikai helyzetét meghatározó kérdéseket, problémákat.

Tudják-e azokat értelmezni és általánosabb formában megfogalmazni. Meghatározó jelentőségű az alapvető kompetenciák mérése (források, statisztikák elemzése, szaknyelv alkalmazása, általánosítás képessége, analógiák, okozati viszonyok használata). Fontos a kommunikációs készségek mérése, egyszerűbb ismeretszerzési eljárások, a rendszerező képesség, az ítéletalkotás alapvető formáinak készségszintű alkalmazásának elvárása.

Az emelt szintű vizsga általánosabb jellegű, legfőképpen a felsőoktatásban tovább tanulni szándékozó vizsgázó ismereteit és képességeit vizsgálja.

A vizsga a vizsgázóktól a középszintű követelményeket meghaladó, összetettebb ismeretszerzési eljárásokat, önállóbb rendszerezési, alkalmazási, összehasonlítási és elemzési szempontokat, ítéletalkotási és kifejező készségek kialakulását várja el.

A középszint és emelt szint kompetenciái azonosak, különbség csupán a témák megközelítésének konkrét, illetve absztrakt módjában, összetettségében, önállóságában van.

#### **A) KOMPETENCIÁK**

- A szlovák nemzetre és nemzetiségre vonatkozó források (anyagi, írott, képi, elektronikus) felhasználása, elemzése.

- Források alapján történeti, kisebbségpolitikai problémák megfogalmazása, ok-okozati viszonyok felismerése, törvényszerűségek felismerése, analógia megvonása múlt és jelen között.
- Múzeumok, néprajzi gyűjtemények, műemlékek, emlékművek megismerése, információgyűjtés, rendszerezés, elemzés. A gyűjtött és elemzett információk segítségével a szlovák kisebbség hétköznapijainak és ünnepeinek megismerése.
- A tárgyi és szellemi néprajzi hagyaték megismerése, felhasználása a szlovákok lakta kistérségek szemléletes bemutatásánál, leírásánál.
- Természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi adottságok, életviszonyok, életmód, és kultúra összefüggésszerek felismerése és értelmezése.
- Térképek elemzése, történeti, gazdasági, statisztikai, demográfiai adatok, gráfok, grafikonok kikeresése, elemzése, összehasonlítása egy-egy településsel, jelenséggel, eseménnyel kapcsolatosan. Folyamatok komplex bemutatása.
- Publicisztikai írások, zsánerek, szociológiai felmérések tanulmányozása, válogatása, azok felhasználásával egyén és közösség viszonyának bemutatása, értelmezése.
- Interjúkészítés az identitásvállalás formáinak vizsgálatához.
- Beszélt nyelvjárások, köznyelv és irodalmi nyelv összehasonlítása, az eltérések felismerése konkrét szöveg alapján.
- Nyelvjárási szöveg értelmezése.
- A szlovák kisebbség településtípusainak összehasonlítása, épített környezetének funkcionális szempontból történő bemutatása, értelmezése.
- A szlovák kisebbség zene-, ének- és tánckultúrájának jellemzése, összefoglalása, összehasonlítása a magyar zene- és tánckultúrával. A regionális és helyi jellegzetességek kiemelése, leírása.
- A kisebbségpolitika kereteit meghatározó jogszabályok ismerete, elemzése, esettanulmányok készítése, a jogalkalmazás gyakorlati kérdéseinek bemutatása.
- Esettanulmány készítése a kisebbségi önkormányzat és egy civil szervezet, egyesület működéséről.
- A kisebbségpolitikai törvénykezés alakulása, az elmúlt évtizedekre gyakorolt hatásának felvázolása.
- Készítsen projektterveket. Pl. a család, a helyi közösség, a szlovák kisebbség történetével, szellemi-tárgyi hagyatékával, jelenével kapcsolatos bármely témakörben (pl. településem „útikönyve” szlovák szemmel.).

## B) TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

TÉMAKÖRÖK	VIZSGASZINTEK	
	Középszint	Emelt szint
<b>Szlovákia helye Európában és a világban</b>	A szlovák etnikum elhelyezkedése. Szlovákia földrajzi, közigazgatási struktúrájának bemutatása. Demográfiai jellemzők. Kultúrtörténeti örökségek, műemlékek, turisztikai látnivalók megismerése. Társadalmi-politikai viszonyok	A magyarországi szlovákok származási területeinek bemutatása.

	<p>bemutatása, elemzése.</p> <p>A határon túl élő szlovákok és Szlovákia kapcsolatának felderítése, vizsgálata.</p>	
<b>A szlovák nép története a kezdetektől a 18. századig</b>	<p>A szlávok etnogenezise, élet az őshazában.</p> <p>Szlávok a Kárpát-medencében az 5–9. század között.</p> <p>A Nagymorva Birodalom Rastislav idejében.</p> <p>Cirill és Metód élete, missziós tevékenysége.</p> <p>Az ószláv nyelv elismertetése.</p> <p>A szláv ábécé, első iskolák alapítása.</p> <p>A glagolikus írás megalkotása.</p> <p>Nagymorávia I. Svatopluk fejedelem korában, annak bukása.</p> <p>A Nagymorva Birodalom hagyományának szerepe a szlovák nemzeti ideológiában.</p> <p>A szlovákok a középkori Magyar Királyságban (10–14. század).</p> <p>Etnikai viszonyok Észak-Magyarországon.</p> <p>A rendi nemzet fogalma.</p> <p>A „Slovenka“, „Slovak“, „Slováky“ elnevezések megjelenése, a korszak anyagi és szellemi kultúrája.</p> <p>A szlovákok az újkor küszöbén, a husziták hatása a szlovák népre.</p> <p>Reformáció-ellenreformáció.</p> <p>Személyek, intézmények megismerése.</p> <p>A szlovák etnikum nyelvi és vallási tagozódása.</p>	<p>A szlávok anyagi-szellemi kultúrájának összehasonlítása más civilizációkkal (pl. finnugor népek kultúrája).</p> <p>A földművelő és a nomád civilizáció összevetése.</p> <p>Írott és régészeti források a szlávok megtelepedéséről, gazdasági-társadalmi-politikai viszonyairól.</p>
<b>A felvilágosodás és a szlovák nemzeti ébredés kora (18–19. század)</b>	<p>Magyarország a felvilágosodás korában.</p> <p>A felvilágosodás fogalmának elsajátítása.</p> <p>A nemzeti ébredés jelentésének és fogalmának elsajátítása.</p> <p>A reformkori Magyarország társadalma és gazdasága.</p> <p>A Štúr-iskola: tevékenysége, céljai, nemzetfelfogása.</p> <p>A nemzeti-demokratikus program: a szlovák nemzet követelései.</p> <p>Magyarok és szlovákok az 1848/49-es forradalomban.</p> <p>A korszak nagy személyiségeinek megismerése: Ludovít Štúr, Ján Kollár, Janko Kráľ, Ján Botto.</p>	<p>Az evangélikus és katolikus értelmiség nemzetfelfogása.</p>
<b>A szlovák nemzet a dualizmus korában (1867–1918); szlovákok</b>	<p>A szlovák nemzet memoranduma.</p> <p>A kiegyezés és a nemzetiségi</p>	<p>Az asszimiláció a források tükrében.</p>

<p><b>mint szórvány nemzetiség a dualizmus korában</b></p>	<p>törvény. A nemzetiségek élete, jogi helyzete, kulturális viszonyai az Osztrák-Magyar Monarchiában. A Matica slovenská megalakulása, főbb tevékenységei. Szlovák nemzeti szerveződések – Milan Rastislav Štefánik, Tomáš Garrigue Masaryk és Milan Hodža politikai profilja. A cseh-szlovák politikai elitjének közeledése, tervei. Az első világháború: Csehszlovákia kikiáltása, túrócszentmártoni deklaráció, Csehszlovákia létrejötte. Társadalmi, kulturális, gazdasági viszonyok bemutatása. A szlovák értelmiség tevékenysége Pest-Budán, majd Budapesten. Nemzetiségi törekvések és az állami nemzetiségi politika ellentétei. Az adott település és régió történelmi-társadalmi helyzetének változásai, jellemzői a dualizmus korában. A kor jelentősebb személyeinek megismerése.</p>	<p>Asszimiláció és urbanizáció.</p>
<p><b>Csehszlovákia a két világháború között és a II. világháború idején</b></p>	<p>Csehszlovákia nemzetiségi viszonyai. A szlovákok társadalmi, gazdasági, politikai helyzete. A nemzetiségpolitika jellemzői, szlovák autonomista törekvések. Az I. bécsi döntés következményei. A szlovák állam létrejöttének körülményei, jellemzése. A szlovák nemzeti felkelés. A szlovákok helyzete és létszáma a trianoni Magyarországon. Iskolarendszer és művelődés. A Szlovák Antifasiszta Frontjának megalakulása és tevékenysége.</p>	<p>A Csehszlovák Köztársaság berendezkedésének polgári és demokratikus jegyei, nemzetiségi politikájának hiányosságai. Anton Hlinka autonomista programja. A Tiso-féle állam totalitárius jegyei.</p>
<p><b>Szlovákia Csehszlovákia keretein belül</b></p>	<p>Szovjetunió és Csehszlovákia viszonyának bemutatása. A Beneš-dekrétumok következményei, kitelepítések. Csehszlovák-magyar lakosságcsere-egyezmény. A kommunista fordulat társadalmi, gazdasági, kulturális következményei. A nemzetiségi (oktatás, kultúra, egyesülés) változások megismerése.</p>	<p>A kassai kormányprogram elemzése. A lakosságcsere céljai, módszerei, nemzetközi háttere, következményei a magyarországi szlovákokra és a szlovákiai magyarokra. Kordokumentumok, sajtótermékek, tanulmányok ismerete.</p>

	<p>A szövetkezesítés, iparosítás és urbanizáció hatásai a nemzetiségi viszonyokban.</p> <p>A cseh-szlovák viszony elemzése.</p> <p>A magyarországi szlovákok és az anyanemzet, valamint más országokban élő szlovákok kapcsolatteremtésének lehetőségei.</p>	
<b>Az önálló szlovák állam megalakulása</b>	<p>Magyarország szerepe a közép-kelet-európai rendszerváltozásokban.</p> <p>Bársonyos forradalom.</p> <p>Az önálló Szlovák Köztársaság kikiáltása.</p> <p>A mai Szlovákia társadalmi, gazdasági, politikai, kulturális jellemzői.</p> <p>A nemzetiségek problémái.</p>	Források, történeti munkák elemzése, olvasása.
<b>A magyarországi szlovákok története</b>	<p>A szlovák migráció és kolonizáció 17–18. századi megismerése.</p> <p>A belső migráció okainak bemutatása.</p> <p>A török alól felszabadított területek földrajzi-gazdasági viszonyainak megismerése.</p> <p>A szlovák migráció formái, szakaszai, irányai.</p> <p>A három nyelvsziget kialakulásának levezetése: Dunántúl, Alföld, Északkelet-Magyarország.</p> <p>Szlovákok Pest-Budán, illetve Budapesten.</p> <p>Az újraalapított települések típusainak bemutatása.</p> <p>Az új földrajzi-gazdasági, társadalmi környezet.</p> <p>A szlovák régiók komplex leírása: származás, nyelvjárás, vallás, életmód-foglalkozás, településtípusok.</p> <p>Az egyes nyelvjárások jellemzése.</p> <p>A beszélt nyelv változatainak bemutatása.</p> <p>A 18. század nagy személyiségei, irodalma.</p>	<p>A migráció rekonstruálása térben és időben, térkép segítségével.</p> <p>Források, történeti munkák elemzése, olvasása.</p>
<b>Szlovákok Magyarországon 1945 után. Szlovákok a mai Magyarországon</b>	<p>Lakosságcsere a gyakorlatban – személyes sorsok alapján.</p> <p>A kommunista rendszer kiépülése és a nemzetiségi élet (oktatás, kultúra, egyesülés) változásai.</p> <p>A szövetkezetek, urbanizáció, iparosítás hatása a szlovákokra.</p> <p>A nemzetiségi iskolarendszer és művelődés helyzetének feltérképezése.</p>	<p>Cikkek, tanulmányok, irodalom, sajtó a magyarországi szlovákokról.</p>

	<p>A Magyarországi Szlovákok Demokratikus Szövetségének tevékenységei.</p> <p>A magyarországi szlovákok adatai a népszámlálások tükrében: szociális és korösszetétel.</p> <p>A Magyarországi Szlovákok Szövetsége, Országos Szlovák Önkormányzat és más országos hatáskörű szervezetek.</p> <p>Nemzetiségi jogok, köteleességek. Törvény a nemzetiségek jogairól. Az alapvető jogok biztosának, illetve a Magyarországon élő Nemzetiségek Jogainak Védelmét Ellátó Biztoshelyettesének szerepe.</p> <p>Az oktatás és művelődés lehetőségei a mai Magyarországon.</p> <p>A mai szlovák tudományos élet, irodalom, kultúra, média helyzete.</p> <p>Kapcsolatok az anyaországgal és a határon túli szlovák közösségekkel.</p> <p>A szlovák hagyományok összefoglalása: szokások, néphagyomány, tárgyi és szellemi kultúra a mai Magyarországon.</p> <p>A feladatvállalás lehetséges módjainak feltárása az ifjúsági szervezetek munkájában, aktív részvétel a szlovák hagyományokat célzó, átörökítést szorgalmazó kulturális, tudományos egyesületekben.</p> <p>Egyéni és csoportos projektmunkák készítése.</p> <p>A nemzetiség problémái.</p>	
<p><b>A magyarországi szlovákok anyagi kultúrája</b></p>	<p>A szlovák nemzetiség épített lakókörnyezete: az épületek funkcionális és esztétikai jellemzői, lakberendezési, használati tárgyak. Tradicionális életmód, különleges foglalkozások, kézműves mesterségek, rokon kapcsolatok. Múzeum- és tájházlátogatás.</p> <p>A szlovák nemzetiség népviseletének, a női, férfi és gyermekviselet egyes darabjainak, a felhasznált anyagok megismerése.</p> <p>A kenderfeldolgozás, a szövés folyamatának megismerése.</p> <p>A szlovák nemzetiség díszítőművészetének, a népviseleti ruhadarabok díszítésének, a felhasznált anyagok, termékek megismerése.</p>	<p>A regionális és helyi jellegzetességek megismerése, feltárása, lejegyzése.</p> <p>Néprajzi tanulmányok tanulmányozása, bibliográfia készítése.</p>

	<p>Étkezési szokások: főzési kultúra, ünnepi és hétköznapi konyha régen és ma, a kenyérsütés folyamatának megismerése.</p> <p>Hallott és olvasott szövegek ismereteinek feldolgozása írásban és szóban.</p>	
<b>A magyarországi szlovákok szellemi kultúrája</b>	<p>A népszokások eredete, alkalmazása, jellemzése.</p> <p>Az emberi élet fordulópontjaihoz kapcsolódó népszokások.</p> <p>A vallási ünnepek szokásai.</p> <p>Jellegzetességek, sajátosságok elsajátítása.</p> <p>A naptári év szokásai, a családi élet szokásai, jeles napi szokások.</p> <p>A felkutatott hagyományok lejegyzése.</p> <p>Hiedelemvilág: különböző eseményekhez kapcsolódó praktikák, mitikus alakok.</p> <p>A magyarországi szlovákok népköltészetének leírása.</p> <p>Népzene, népi hangszerek, népmesék, balladák, népdalok, néptáncok.</p> <p>Összefüggések felismerése irodalmi, zenei alkotások segítségével.</p> <p>A szépirodalmi szövegek önálló rendszerezése, vizsgálata történelmi hitelesség szempontjából.</p>	A regionális és helyi jellegzetességek megismerése, feltárása, lejegyzése.
<b>A magyarországi szlovákok nyelve, nyelvjárásai</b>	<p>A nyelvjárás fogalmának meghatározása.</p> <p>A három nyelvjárás csoport és dialektusainak alapos vizsgálata.</p> <p>A magyarországi szlovák nyelvjárások.</p> <p>A köznyelv és irodalmi nyelv területeinek, összefüggéseinek, történelmi fejlődésének szakaszai.</p> <p>Nyelvjárás szövegek vizsgálata, összehasonlítása, átírása irányított formában irodalmi nyelvre.</p>	A régió, a település nyelvjárásának feltárása, lejegyzése.

### C) FOGALMAK

<b>Szlovákia helye Európában és a világban</b>	etnikum, demográfiai jellemző, kultúrtörténelmi örökség, társadalmi viszonyok, politikai viszonyok, határon túl élő, honfitárs.
<b>A szlovák nép története a kezdetektől a 18. századig</b>	etnogenezis, Nagymorva Birodalom, fejedelem, fejedelemség, missziós tevékenység, ószláv nyelv, glagolikus írás, etnikai viszonyok, rendi nemzet, huszita mozgalom, reformáció, ellenreformáció.

<b>A felvilágosodás és a szlovák nemzeti ébredés kora (18–19. század)</b>	felvilágosodás, nemzeti ébredés, reformkor, Štúr-iskola, nemzetfelfogás, demokratikus program, forradalom.
<b>A szlovák nemzet a dualizmus korában (1867–1918); szlovákok mint szórvány nemzetiség a dualizmus korában</b>	Memorandum, kiegyezés, nemzetiségi törvény, jogi helyzet, Matica slovenská, szlovák nemzeti szerveződés, politikai elit, Csehszlovákia kikiáltása, szlovák értelmiség, dualizmus.
<b>Csehszlovákia a két világháború között és a II. világháború idején</b>	autonóm, autonomista törekvés, I. bécsi döntés, következmény, szlovák nemzeti felkelés, Trianon, iskolarendszer, művelődés, Szláv Antifasiszta Front.
<b>Szlovákia Csehszlovákia keretein belül</b>	Szovjetunió, Eduard Beneš, Beneš-dekrétumok, kitelepítés, lakosságcsere, lakosságcsere-egyezmény, kommunista, kommunizmus, kommunista fordulat, szövetkezesítés, urbanizáció, iparosítás.
<b>Az önálló szlovák állam megalakulása</b>	Rendszerváltozás, bársonyos forradalom, megalakulás, kikiáltás, Szlovák Köztársaság.
<b>A magyarországi szlovákok története</b>	migráció, kolonizáció, földrajzi viszonyok, gazdasági viszonyok, nyelvsziget, egyházi tulajdon, újratelepített.
<b>Szlovákok Magyarországon 1945 után. Szlovákok a mai Magyarországon</b>	lakosságcsere, kommunista rendszer, oktatás, egyesülés, nemzetiségi iskolarendszer, Magyarországi Szlovákok Demokratikus Szövetsége, népszámlálás, törvény, nemzetiségi törvény, tudományos élet, határon túli szlovák közösség.
<b>A magyarországi szlovákok anyagi kultúrája</b>	lakókörnyezet, anyagi kultúra, forrás, tárgyi kultúra, tárgyi néprajz, hagyományos életmód, alapmotívum, képfestés, kenderfeldolgozás, szövés, kenyérsütés.
<b>A magyarországi szlovákok szellemi kultúrája</b>	eredet, alkalmazás, jellemzés, emberi élet fordulópontja, mitikus alak.
<b>A magyarországi szlovákok nyelve, nyelvjárások</b>	nyelvjárás csoport, nyelvjárás, dialektus, köznyelv, vizsgálat, jellegzetesség, tipikus jegy.



## PODROBNÉ POŽIADAVKY MATURITNEJ SKÚŠKY ZO SLOVENSKEJ VZDELANOSTI

### OPIS SKÚŠKY

V požiadavkách maturitnej skúšky zo slovenskej vzdelanosti sú zdôraznené dva základné ciele:

Prvým základným cieľom maturitnej skúšky je zistiť, nakoľko si študenti osvojili poznatky, základné fakty interdisciplinárneho maturitného predmetu. Ide o poznatky z dejín, národopisu, zemepisu, jazykovedy, dialektológie, architektúry, sociológie, literárnej histórie, hudby slovenského národa a slovenskej národnej menšiny v Maďarsku, respektíve základné poznatky z politológie.

Skúška je zameraná na zistenie toho, nakoľko si maturanti osvojili základné otázky a problémy slovenskej menšiny v Maďarsku a nakoľko sú schopní interpretovať ich a orientovať sa v nich.

Na druhej strane základnou požiadavkou maturitnej skúšky je zistenie toho, do akej miery sú maturanti schopní osvojený obsah učiva sformulovať do všeobecnej formy, respektíve či na nadhodené otázky a problémy sú schopní uviesť konkrétne príklady, fakty a podložiť ich argumentmi.

Skúška stredného stupňa je zameraná na skúšanie poznatkov, faktov - najmä pojmov. Okrem požadovania základných poznatkov, je zameraná aj na zistenie toho, nakoľko maturanti pochopili otázky a problémy, ktoré určujú minulosť a prítomnosť slovenskej menšiny v Maďarsku, jej hmotnú a duchovnú kultúru, jej spoločensko-politické postavenie.

Na skúške stredného stupňa treba zistiť, či sú maturanti schopní vysvetliť a sformulovať tieto otázky aj vo všeobecnej forme. Základnou požiadavkou je, aby na skúškach boli hodnotené kompetencie študentov. (Schopnosť analyzovať pramene, tvorba analógií, spoznávanie kauzálnych vzťahov, zákonitostí.)

Maturanti majú byť zbehlí v komunikácii, zruční v základných postupoch osvojovania si informácií, v systematizácii a v usudzovaní.

Skúška vyššieho stupňa má všeobecnejší charakter. Je zameraná predovšetkým na hodnotenie zručností, schopností a poznatkov tých maturantov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokých školách.

Na skúške vyššieho stupňa sa od maturantov vyžadujú zložitejšie kompetencie. Maturanti majú byť zbehlí v používaní zložitejších postupov a metód získavania vedomostí. Majú byť samostatnejší v kompetenciách, pri výbere tém, hľadísk analýzy a systematizácie, pri aplikácii usudzovaní a vyjadrovaní sa.

Kompetencie skúšok stredného a vyššieho stupňa sa zhodujú.

Rozdiel je v konkrétnosti, respektíve abstraktnosti prístupu k danej téme, zložitosti odpovede a v miere jej samostatnosti.

### A) KOMPETENCIE

- Narábanie s prameňmi, analýza dokumentov (hmotných, písomných, obrázkových, elektronických) tykajúcich sa dejín slovenského národa a slovenskej národnosti v Maďarsku.

- Nastolenie historických, národnostno-politických problémov na základe štúdia prameňov. Spoznanie kauzálnych vzťahov, objavenie zákonitostí, načrtnutie analógie medzi minulosťou a prítomnosťou.
- Poznávanie múzeí, národopisných zbierok, historických pamiatok, pamätníkov, zbieranie informácií, systematizácia faktov, ich analýza. Na základe nahromadených faktov, prostredníctvom ich analýzy načrtnutie každodenného života a sviatkov slovenskej menšiny.
- Poznávanie hmotného a duchovného národopisného dedičstva. Použitie poznatkov pri názornom predstavení, opise regiónov obývaných Slovákmi.
- Odhalenie súvislostí zemepisného, prírodného prostredia, životných pomerov, životného spôsobu a kultúry, interpretácia ich vzájomných súvislostí.
- Analýza máp, zbieranie historických, ekonomických, štatistických, demografických údajov, grafov, grafikonov, ich analýza, komparácia v súvislosti s danou osadou, javom, procesom alebo udalosťou. Komplexný opis procesov.
- Štúdium publicistickej literatúry, žánrov, sociologických prieskumov. Ich použitie pri interpretácii vzťahu jednotlivca a kolektívu.
- Zostavenie interview k skúmaniu rôznych foriem menšinovej identity.
- Porovnávanie zaužívaných nárečí, hovorového jazyka a spisovnej slovenčiny. Identifikácia rozdielov na konkrétnych textoch.
- Interpretácia nárečového textu.
- Porovnávanie, typológia Slovácki obývaných osád, funkcionálny opis architektonického dedičstva Slovákov v Maďarsku.
- Charakteristika, krátky súhrn hudobnej a tanečnej kultúry, spevov slovenskej menšiny. Porovnanie s maďarskou hudobnou a tanečnou kultúrou. Zdôraznenie miestnych a regionálnych zvláštností.
- Poznanie, analýza národnostného zákona a predpisov, určujúcich rámec národnostnej politiky. Napísanie štúdií o praktickom uplatňovaní právnych predpisov.
- Napísanie štúdie o fungovaní menšinovej samosprávy a spoločenskej organizácie, resp. spolku.
- Prehľad národnostno-politickej legislatívy, jej dopad na národnostno-politickú prax minulých desaťročí.
- Zostavenie projektov. Napr. na tému dejiny rodiny, miestneho kolektívu slovenskej menšiny, resp. z hociktorej témy, týkajúcej sa hmotného a duchovného dedičstva slovenskej menšiny. (Např. Zostavenie „sprievodcu“ danou osadou, slovenskými obcami.)

## **B) POŽIADAVKY NA OBSAH UČIVA**

<b>TEMATICKÉ OKRUHY</b>	<b>STUPNE SKÚŠOK</b>	
	<b>Stredný stupeň</b>	<b>Vyšší stupeň</b>
<b>Miesto Slovenska v Európe, vo svete</b>	Umiestnenie slovenského etnika.  Predstavenie zemepisnej, administratívnej štruktúry Slovenska.	Opis regiónov, z ktorých Slováci v Maďarsku pochádzali.

	<p>Demografické črty.</p> <p>Poznanie kultúrno-historických dedičstiev, umeleckých pamiatkov, turistických pozoruhodností.</p> <p>Predstavenie, analýza spoločensko-politických pomerov.</p> <p>Skúmanie, odhalenie stykov medzi Slovákami žijúcimi v zahraničí a Slovenskom.</p>	
<p><b>Dejiny slovenského národa od začiatkov do XVIII-ého storočia</b></p>	<p>Etnogenéza Slovanov, život v pravlasti.</p> <p>Slovania v Karpatskej kotline v V.–IX. storočí.</p> <p>Veľkomoravská ríša v čase panovania Rastislava.</p> <p>Život Cyrila a Metoda, ich misijná činnosť.</p> <p>Uznávanie staroslovanského jazyka.</p> <p>Slovanská abeceda, založenie prvých škôl.</p> <p>Vytvorenie hlaholského písma.</p> <p>Veľkomoravsko v čase panovania Svätopluka, jeho rozpad.</p> <p>Úloha tradície Veľkomoravskej ríše v slovenskej národnej ideológii.</p> <p>Slovania v Maďarskom kráľovstve, v stredoveku (X.–XIV. storočie).</p> <p>Etnické pomery na Severnom Maďarsku.</p>	<p>Porovnanie materiálnej a duchovnej kultúry Slovanov s inými kultúrami (napr. s kultúrou ugrofínskych národov).</p> <p>Porovnanie roľníckych a kočovníckych kultúr.</p> <p>Písomné a archeologické pramene o usadení sa Slovanov, o ich ekonomických a politických pomeroch.</p>

	<p>Pojem feudálneho národa.</p> <p>Zjavenie pomenovaní „Slovenka”, „Slovak”, „Slováci”</p> <p>v materiálnej a duchovnej kultúre obdobia.</p> <p>Slováci na prahu nového veku, vplyv husitov na slovenský národ.</p> <p>Reformácia-protireformácia.</p> <p>Poznanie osôb, inštitúcií.</p> <p>Jazykové a náboženské rozčlenenie slovenského etnika.</p>	
<p><b>Osvietenstvo a obdobie slovenského národného prebudenia (XVIII.–XIX.storočie)</b></p>	<p>Maďarsko v období osvietenstva.</p> <p>Osvojenie pojmu osvietenstvo.</p> <p>Osvojenie zmyslu a pojmu národné prebudenie.</p> <p>Predstavenie, činnosť významných slovenských predstaviteľov doby.</p> <p>Spoločenstvo, hospodárstvo Maďarska v dobe reformácii.</p> <p>Osvojenie činnosti Štúrovej školy: jej úloha, ciele, národový názor.</p> <p>Národno-demokratický program: požiadavky slovenského národa.</p> <p>Maďari a Slováci v revolúcii v rokoch 1948/49.</p> <p>Predstavenie veľkých osobností doby: Ľudovít Štúr, Ján Kollár, Janko Kráľ,</p>	<p>Koncepcia národa evanjelickej a katolíckej inteligencie.</p>

	Ján Botto.	
<b>Slovenský národ v období dualizmu (1867–1918); Slováci, ako sporadická národnosť v období dualizmu</b>	<p>Memorandum slovenského národa. Vyrovnanie a národnostný zákon.</p> <p>Život, právna situácia, kultúrne pomery národností v Rakúsko-Uhorskej monarchie.</p> <p>Založenie Matice slovenskej, osvojenie jej hlavnej činnosti.</p> <p>Slovenské národné organizovanie – politický profil Milana Rastislava Štefánika, Tomáša Garrigue Masarika, Milana Hodžu.</p> <p>Približovanie, plány českej a slovenskej politickej elity.</p> <p>Prvá svetová vojna: vyhlásenie Československa, deklarácia v Liptovskom Mikuláši, vytvorenie Československa.</p> <p>Predstavenie spoločenských, kultúrnych, hospodárskych pomerov.</p> <p>Činnosť slovenskej inteligencie v Pešť-Budíne, potom v Budapešti.</p> <p>Národnostné snahy a rozdiely štátnej národnostnej politiky.</p> <p>Zmeny, črty, historicko-spoločenská situácia danej obce a régia v dobe dualizmu.</p>	<p>Asimilácia v zrkadle prameňov. Asimilácia a urbanizácia.</p>

	Spoznanie významných osobností doby.	
<b>Československo medzi dvoma svetovými vojnami a počas druhej svetovej vojny</b>	<p>Národnostné pomery Československa.</p> <p>Spoločenská, hospodárska, politická situácia Slovákov.</p> <p>Črty národnostnej politiky, Slovenské autonómické úsilie.</p> <p>Následky prvého viedenského rozhodnutia.</p> <p>Okolnosti, opis vytvorenia prvého slovenského štátu.</p> <p>Slovenské národné povstanie.</p> <p>Situácia, počet Slovákov v trianonskom Maďarsku.</p> <p>Školský systém a vzdelanie.</p> <p>Založenie a činnosť Slováckeho antifašistického frontu.</p>	<p>Občianske a demokratické črty prvej republiky.</p> <p>Nedostatky národnostnej politiky.</p> <p>Autonomistický program A. Hlinku.</p> <p>Totalitárne črty slovenského štátu za J. Tisu.</p>
<b>Slovensko v rámci Československa</b>	<p>Predstavenie vzťahu Sovietskeho zväzu a Československa.</p> <p>Následky Benešských dekrétov, presídľovania.</p> <p>Dohoda československej-maďarskej výmeny obyvateľstva.</p> <p>Spoločenské, hospodárske, kultúrne následky komunistického obratu.</p> <p>Poznanie národnostných zmien (školsťvo, kultúra, spojenie).</p>	<p>Analýza Košického vládneho programu.</p> <p>Ciele výmeny obyvateľstva.</p> <p>Propaganda, metódy výmeny.</p> <p>Jej dosledky.</p> <p>Rozbor, čítanie prameňov, novín, štúdií.</p>

	<p>Vplyv družstiev, industrializácie a urbanizácie na národnostné vzťahy.</p> <p>Analýza vzťahu Čechov a Slovákov.</p> <p>Koncipovanie názorov o osudných zvratoch Slovákov.</p> <p>Diskusia, rozhovor o možnostiach na vytváranie stykov medzi Slovákov v Maďarsku a materinskej krajiny, taktiež medzi Slovákov žijúcich v zahraničí.</p>	
<b>Vytvorenie samostatného slovenského štátu</b>	<p>Úloha Maďarska v zmenách politického systému v Stredo-východnej Európe.</p> <p>Zamatová revolúcia.</p> <p>Vyhlásenie samostatnej Slovenskej republiky.</p> <p>Spoločenské, hospodárske, politické, kultúrne črty dnešného Slovenska.</p> <p>Rozhovor a diskusia o národnostných problémoch.</p>	Rozbor, čítanie prameňov a pôvodných prác.
<b>Dejiny Slovákov v Maďarsku</b>	<p>Poznanie slovenskej migrácie a kolonizácie z XVII.–XVIII. storočia.</p> <p>Predstavenie príčin vnútornej migrácie.</p> <p>Poznanie zemepisných-hospodárskych pomerov území oslobodených od panovania Turkov.</p> <p>Formy, fázy, smery slovenskej migrácie.</p> <p>Vytvorenie troch jazykových</p>	<p>Rekonstrukcia migrácie v priestore a case pomocou mapy.</p> <p>Rozbor, čítanie prameňov a pôvodných prác.</p>

	<p>ostrovov: Zadunajsko, Dolná zem, Severovýchodné Maďarsko.</p> <p>Slováci v Pešť-Budíne, respektíve v Budapešti.</p> <p>Spoznanie črt jednotlivých nárečí.</p> <p>Predstavenie zmien hovorového jazyka.</p> <p>Predstavenie znovuosídlených typov osád.</p> <p>Nové zemepisno-hospodársko-spoločenské prostredie.</p> <p>Komplexný opis slovenských región: pôvod, nárečie, náboženstvo, životný spôsob-zamestnanie, typy osád.</p> <p>Veľké osobnosti, literatúra XVIII. storočia.</p>	
<p><b>Slováci v Maďarsku po roku 1945, Slováci v dnešnom Maďarsku</b></p>	<p>Výmena obyvateľstva v praxi, podľa individuálnych osudov.</p> <p>Vybudovanie komunistického režimu zmeny národnostného života (školsťvo, kultúra, združenie).</p> <p>Vplyv družstiev, urbanizácie, industrializácie na Slovensku.</p> <p>Situácia národnostného školstva a vzdelávania.</p> <p>Činnosť Demokratického zväzu Slovákov v Maďarsku.</p> <p>Údaje Slovákov v Maďarsku v zrkadle sčítania ľudu:</p>	<p>Články, štúdie, literatúra o Slovákoch v Maďarsku.</p>



	<p>sociálne, vekové zloženie.</p> <p>Zväz Slovákov v Maďarsku, Celoštátna slovenská samospráva a ďalšie organizácie s celoštátnou kompetenciou.</p> <p>Národnostné práva, povinnosti.</p> <p>Zákon o národných a etnických práv.</p> <p>Možnosti školstva a vzdelávania v dnešnom Maďarsku.</p> <p>Postavenie dnešného slovenského verejného života, literatúry, kultúry, médié.</p> <p>Styky s materinskou krajinou a so zahraničnými slovenskými spoločnosťami, organizáciami.</p> <p>Zhrnutie slovenských tradícií: zvyky, ľudová tradícia, materiálna a duchovná kultúra v dnešnom Maďarsku.</p> <p>Možné spôsoby práce mládežníckych organizácií, aktívna prítomnosť na vedeckých, kultúrnych stretnutiach s cieľom uchovania slovenských tradícií a zdedenia jazyka.</p> <p>Príprava osobných a skupinových projektových prác.</p> <p>Rozhovor a diskusia o národnostných problémoch, o pestovaní tradícií, o</p>	
--	---	--

	historickom, materiálnom a duchovnom dedičstve.	
<b>Materiálna kultúra Slovákov v Maďarsku</b>	<p>Budované obytné prostredie slovenskej národnosti: funkcionálne a estetické črty budov, architektonický a spotrebný tovar.</p> <p>Tradicionálny životný spôsob, špeciálne zamestnania, remeslá, príbuzenské vzťahy.</p> <p>Návšteva múzea, obecného domu.</p> <p>Ľudový kroj slovenskej národnosti, časti ženského, mužského a detského kroja, použité látky.</p> <p>Spracovania konopy, tkanie.</p> <p>Ozdobné umenie slovenskej národnosti, poznanie použitých látok, produktov, ozdobenie ľudových krojov.</p> <p>Stravovacie zvyky: kultúra varenia, sviatočná a každodenná kuchyňa dávno a dnes, pečenia chleba.</p> <p>Ústne a písomné spracovanie poznatkov z počutých a čítaných textov.</p>	Preštudovanie etnografických štúdií, písanie bibliografie.
<b>Duchovná kultúra Slovákov v Maďarsku</b>	<p>Pôvod, použitie, charakteristika ľudových zvykov.</p> <p>Ľudové tradície spájajúce k prevratu života človeka.</p> <p>Zvyky náboženských sviatkov. Osvojenie si svojrázností, zvláštností.</p>	Spoznanie, odhalenie, zapisovanie regionálnych a miestnych svojrázností.

	<p>Zvyky kalendárnych sviatkov, zvyky rodinného života, zvyky významných dní.</p> <p>Zapisovanie prehľadaných tradícií.</p> <p>Svet domnienok: praktiky spájajúce k rôznym údalostiam, mýtické postavy.</p> <p>Dôkladný opis ľudovej slovesnosti Slovákov v Maďarsku.</p> <p>Ľudová hudba, ľudové nástroje, ľudové rozprávky, balady, ľudové piesne, ľudové tance.</p> <p>Spoznanie súvislostí s pomocou literárnych, hudobných diel.</p> <p>Samostatné systematizovanie, skúmanie beletristických textov z hľadiska historickej hodnovernosti.</p>	
<p><b>Jazyk, nárečia Slovákov v Maďarsku</b></p>	<p>Definovanie pojmu nárečie.</p> <p>Dôkladné skúmanie troch skupín nárečí a ich dialektov.</p> <p>Slovenké nárečia v Maďarsku.</p> <p>Oblasti, súvislosti historického vývoja hovorového a spisovného jazyka.</p> <p>Výskum, porovnanie, prepis v riadenej forme nárečových textov na literárny jazyk.</p>	<p>Odhalenie a zapisovanie nárečia regiónu, osady.</p>

**C) POJMY**

<b>Miesto Slovenska v Európe, vo svete</b>	etnikum, demografické črty, kultúrno-historické dedičstvo, spoločenské pomery, politické pomery, žijúci v zahraničí, krajan
<b>Dejiny slovenského národa od začiatkov do XVIII-ého storočia</b>	etnogenéza, Veľkomoravská ríša, panovník, panovníctvo, misijská činnosť, staroslovanský jazyk, hlaholské písmo, etnické pomery, feudálny národ, husitské hnutie, reformácia, protireformácia
<b>Osvietenstvo a obdobie slovenského národného prebudenia (XVIII.–XIX.storočie)</b>	osvietenstvo, národné prebudenie, doba reformácie, Štúrova škola, národný názor, demokratický program, revolúcia
<b>Slovenský národ v období dualizmu (1867–1918); Slováci, ako sporadická národnosť v období dualizmu</b>	memorandum, vyrovnanie, národnostný zákon, právna situácia, Matica slovenská, slovenské národné organizovanie, politická elita, vyhlásenie Československa, slovenská inteligencia, dualizmus
<b>Československo medzi dvoma svetovými vojnami a počas druhej svetovej vojny</b>	autonomický, autonomické úsilie, I. viedenské rozhodnutie, následok, slovenské národné povstanie, Slovanský antifašistický front
<b>Slovensko v rámci Československa</b>	Sovietská únia, Eduard Beneš, Benešské dekréty, presídľovanie, výmena obyvateľstva, komunistický, komunizmus, komunistický obrat, družstvo, urbanizácia, industrializácia
<b>Vytvorenie samostatného slovenského štátu</b>	zmena politického systému, zamatová revolúcia, založenie, vyhlásenie, Slovenská republika
<b>Dejiny Slovákov v Maďarsku</b>	migrácia, kolonizácia, zemepisné pomery, hospodárske pomery, jazykový ostrov, cirkevný majetok, znovuosídlený
<b>Slováci v Maďarsku po roku 1945, Slováci v dnešnom Maďarsku</b>	výmena obyvateľstva, komunistický režim, školstvo, združenie, národnostný školský systém, Demokratický zväz Slovákov v Maďarsku, sčítanie ľudu, zákon, národná a etnická menšina, vedecký život, zahraničné slovenské spoločenstvo, organizácia
<b>Materiálna kultúra Slovákov v Maďarsku</b>	obytné prostredie, materiálna kultúra, prameň, vecná kultúra, vecný národopis, tradičný životný spôsob, základný

	motív, modrotlač, spracovanie konopy, tkanie, pečenie chleba
<b>Duchovná kultúra Slovákov v Maďarsku</b>	pôvod, použitie, charakteristika, prevrat života človeka, mýtická postava
<b>Jazyk, nárečia Slovákov v Maďarsku</b>	skupina nárečí, nárečie, dialekt, hovorový jazyk, výskum, charakteristika, typický znak