

# Az érettségi vizsgarendszer fő elemeire vonatkozó kérdőív

*Kérjük, az érettségi vizsgarendszer egészére vonatkozó, alább felsorolt állítások esetében az egytől ötig terjedő skálán való jelöléssel jelezze, hogy mennyire ért egyet az abban foglaltakkal! (1: Egyáltalán nem értek vele egyet - 5: Tökéletesen egyetértek vele)*

## **Az érettségi és a felsőoktatási felvételi kapcsolata:**

- 1.** A felsőoktatásba való bejutásért folyó verseny tartalmi követelményeinek meghatározását kizárólag a felsőoktatási intézményekre kell bízni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 2.** A felsőoktatásba való bejutásért folyó verseny tartalmi követelményeit a középiskolákban megszerzhető/megszerzett tudás és képességek alapján kell meghatározni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 3.** A felsőoktatási felvételi eljárás során a jelentkezők felvételi pontszámát a középiskolai eredményektől független felvételi vizsgák alapján kell meghatározni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 4.** A felsőoktatási felvételi eljárás során a jelentkezők felvételi pontszámát elsősorban a középiskolai eredmények, és az érettségi vizsgák eredményei alapján kell meghatározni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 5.** A középiskolai nevelés-oktatás szempontjából hasznos, ha az érettségi vizsgarendszer egyáltalán nem játszik szerepet a felsőoktatási felvételi eljárásban.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

6. A középiskolai nevelés-oktatás szempontjából hasznos, ha az érettségi vizsgarendszer alapvető szerepet játszik a felsőoktatási felvételi eljárásban.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

A következő kérdéssor a jelenleg meglévő vizsgarendszerre vonatkozik

## A jelenlegi érettségi vizsgarendszer sajátosságai:

### Vizsgakövetelmények:

7. Fontos, hogy az érettségi vizsgatárgyak tartalmi vizsgakövetelményei egységesen, és minden vizsgára kötelező érvényűen legyenek meghatározva.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

8. Fontos, hogy az érettségi vizsgatárgyak vizsgaleírásai (formai, értékelési követelményei) egységesen, és minden vizsgára kötelező érvényűen legyenek meghatározva.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

9. A kötelező érettségi vizsgatárgyak (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, első idegen nyelv) esetében a mindenki számára kötelező érettségi vizsgakövetelmények nem haladhatják meg a Nat-ban és a kerettantervekben meghatározott követelményeket, ezekből a vizsgatárgyakból a megfelelő szintű felkészüléshez az alapóraszámnak elegendőnek kell lennie.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

10. A választható érettségi vizsgatárgyak esetében a vizsgakövetelmények meghaladhatják a Nat-ban és a kerettantervekben meghatározott mindenki számára kötelező követelményeket, ezekből a vizsgatárgyakból a megfelelő szintű felkészüléshez az alapóraszámnak nem kell elegendőnek lennie.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

**Vizsgatárgyak:**

- 11.** Kívánatos lenne a kötelező érettségi vizsgatárgyak számának csökkentése.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 12.** Kívánatos lenne a kötelező érettségi vizsgatárgyak számának növelése.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 13.** A jelenlegi kötelező vizsgatárgyak megtartása mellett kívánatos lenne a kötelező érettségi vizsga előírása valamely természettudományos tárgyból.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 14.** Kívánatos lenne valamelyik jelenleg kötelező vizsgatárgy helyett a kötelező érettségi vizsga előírása valamely természettudományos tárgyból.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 15.** Az érettségi bizonyítvány megszerzéséhez elegendő lenne a négy kötelező vizsgatárgy vizsgájának előírása.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 16.** Kívánatos lenne a választható érettségi vizsgatárgyak számának, kínálatának csökkentése.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 17.** Kívánatos lenne a választható érettségi vizsgatárgyak számának, kínálatának növelése.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

**Vizsgaszintek:**

- 18.** Az érettségi vizsga jelenlegi funkcióit egy egyszintű követelményrendszer is képes lenne ellátni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 19.** Az érettségi vizsga jelenlegi funkcióinak ellátásához szükség van a két vizsgaszintre.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 20.** A középiskolai tantárgyi felkészítő munka szempontjából nincs szükség az érettségi vizsgakövetelmények két szintre való bontására.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 21.** A középiskolai tantárgyi felkészítő munka szempontjából hasznos, hogy az adott vizsgatárgyon belül az érettségi vizsgakövetelmények eltérő nehézségűek az adott területen felsőoktatásban továbbtanulók, és az ezt nem tervezők számára.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 22.** A felsőoktatási továbbtanulás szempontjából nincs szükség az érettségi vizsgakövetelmények két szintre való bontására.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 23.** A felsőoktatási továbbtanulás szempontjából hasznos, hogy az adott vizsgatárgyon belül az érettségi vizsgakövetelmények eltérő nehézségűek az adott területen felsőoktatásban továbbtanulók, és az ezt nem tervezők számára.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

**Értékelési rendszer**

- 24.** Kívánatos lenne az érettségi vizsgák értékelésében az osztályzatok eltörlése, mert az az osztályzatok százalékos határain bizonyítottan torzítja az értékelést.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 25.** Bár az írásbeli/gyakorlati vizsgarészek értékelése objektívebb, mégis szükség van az érettségi vizsgákon a szóbeli vizsgarészre annak érdekében, hogy ösztönözze a szóbeli kifejezőkészségek tanórai fejlesztését.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 26.** Az írásbeli/gyakorlati vizsgarészek értékelése objektívebb, ezért kívánatos lenne a szóbeli vizsgarész eltörlése.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 27.** Kívánatos lenne az elégséges szint százalékos határának további emelése, még akkor is, ha ezzel a jobb teljesítmények differenciálásának lehetősége szűkebb skálára szorul.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 28.** Nem szükséges az elégséges szint százalékos határának további emelése, az érettségi színvonalának emelését elsősorban a tartalmi követelmények emelésével lehet elérni.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 29.** Nem lenne kevésbé objektív az értékelés, ha az emelt szintű vizsgák értékelését is a középiskolában működő vizsgabizottságok végeznék.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

- 30.** Helyes, hogy az emelt szintű vizsgák mind a vizsgaszervezésben mind a vizsgák értékelésben függetlenek a vizsgázó iskolájától.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

1    2    3    4    5

**31.** Helyes, hogy a középszintű vizsgák értékelését a vizsgázó iskolájának tanárai végzik.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

- 1    2    3    4    5

**32.** Helyes lenne, ha a középszintű vizsgák értékelése is független lenne a vizsgázó iskolájától.

*Kérjük, csak egy lehetőséget jelöljön be!*

- 1    2    3    4    5