

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010.

TÁRSADALOMISMERET

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

Projekt

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Projekttémák

1. Az adó- és járulékváltozások hatása a gazdasági szereplőkre 5. oldal

- Mutassa be nemzetközi példákat is felhasználva, hogy az adók és járulékok változásai hogyan érinthetik egy gazdaság szereplőit!
- Szervezzon rendezvényt vagy készítsen riportot a magyar vállalkozók és/vagy munkavállalók körében arról, hogy a járulékok és az adók változása hogyan hatott tevékenységükre, életükre!

2. A választói hajlandóság változásai 12. oldal

- Hasonlítsa össze saját választókörzetének választói részvételi arányát az országos statisztikai adatokkal több országgyűlési és EP-választás adatai alapján
- Készítsen felmérést a választói hajlandóság jellemzőiről!

3. A számítógép-függőség 18. oldal

- Mutassa be, milyen társadalmi és személyes háttere lehet a számítógép-függőség kialakulásának! Melyek lehetnek az egyén életében betöltött funkciói a túlzott számítógép-használatnak?
- Esetelemzések, interjúkészítés, előadás segítségével mutassa be a számítógép-függőség kialakulásának folyamatát, jellemzőit!

Az elkészült projektmunka értékelése

A projektkészítés folyamatának értékelését minden műfajcsoportban az alábbiak szerint végezzük!

I. A projektkészítés folyamatának értékelése (Maximálisan 30 pont adható.)

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
A vizsgázó önálló részvétele a projekt készítésében	Projektmunkájának témáját önállóan dolgozza fel.	2	
Konzultációkon való részvétel	Konzultációkon való aktív részvétel, pontos felkészülés a munka elkészítéséhez.	4	
K O M P E T E N C I Á K	Az információk kezelése, probléma-felismerés, probléma-megoldó-képesség, széleskörű alkalmazási ismeretek	<ul style="list-style-type: none"> • A munkanapló folyamatos vezetése. 4 • Portfóliójában bemutatja a készítés folyamatához kapcsolódó anyagait, jegyzeteit, részfejezetét, a dolgozat készítése közben keletkezett produktumot. 2 • Írásban megfogalmazta hipotézisét vagy célkitűzését, bemutatta a téma kiválasztásával kapcsolatos vizsgázói motivációkat, és indokolta a témaválasztást. 2 • Tervezet, illetve hálóterv készítése a munka ütemezésére. 2 • A konzultációkon kitűzött határidők pontos betartása. 2 • Nyersvázlat, illetve részfejezet elkészítése. 2 	
	Nyelvi kultúra, kommunikációértő olvasás, szövegalkotás	• A projektmunkával kapcsolatos személyes élmények megfogalmazása a konzultációk alkalmával és a munkanaplóban. 2	
		• A konzulenssel és más érintett személyekkel való jó együttműködés. 2	
		• A szakirodalom megértése, értő feldolgozása. 4	
		• A munkanapló, a tervezet tartalma, valamint a konzultációkon való szóbeli megnyilvánulásai logikusan felépítettek, nem tartalmaznak súlyos nyelvtani, nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat. 2	
	Összesen		30

II. Javítási útmutató a kész vizsgamunka tartalmának, eredményének értékeléséhez (Maximálisan 50 pont adható.)

1. Írásos dolgozat típusú projekt értékelése (50 pont)
2. A képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló projekt értékelése
 2. a) A projekthez mellékelt írásos anyagok értékelése (10 pont)
 2. b) A képi vagy elektronikus vizsgadarab értékelése (40 pont)
3. Szervezésen alapuló projekt
 3. a) A szervezésen alapuló projekthez készített írásos anyagok értékelése (30 pont)
 3. b) A lebonyolítás módjának értékelése (20 pont)

Szóbeli vizsga

A projektmunka megvédésének értékelése (Maximálisan 20 pont)

Megjegyzés: Az értékelő tanárnak az útmutatóban található értékelő lapokból lehetősége van annyi példányt másolni, amennyi a vizsgázók száma, ezáltal külön egyéni értékelő lapot nem kell készítenie. (A szóbeli vizsga másik feladatának, a tétel kifejtésének értékelési szempontjait a vizsgáztató iskolának kell elkészítenie.)

A vizsgázó a szóbeli érettségi vizsgán megvédi a vizsgamunkáját. A védelem során a vizsgázó röviden bemutatja az általa elkészített projektet, és válaszol a vizsgabizottság által feltett kérdésekre.

A vizsgabizottság, illetve az elnök előzetes engedélyével bemutatható a képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló vizsgadarab. Az erre felhasznált idő nem számít bele az érettségiző szóbeli feleletének vizsgaidejébe. A vizsgadarab közös megtekintése viszont lehetővé teszi, hogy a bizottság tagjai is érdemi kérdéseket tegyenek fel, megismerjék az érettségiző munkáját.

A szóbeli védelem alkalmával a portfólióban található anyagok (hipotézis, terv, hálóterv, nyersvázlat, bibliográfia stb.) bármelyikét a vizsgázó felhasználhatja szemléltetésre, használatára az értékelő tanár bátoríthatja.

A vizsgázó projektmunkájának bemutatását az értékelő tanár – a rendelkezésre álló kevés idő miatt – megszakíthatja, hogy maradjon elegendő idő a bizottság kérdéseire is. A vizsgázót a pontozásban nem érheti hátrány, ha a bizottság bármely tagja nem a projekthez kapcsolódó kérdést tesz fel, és arra az érettségiző nem tudja a választ.

A projektmunka megvédésének értékelésekor az alábbi szempontokat kell figyelembe venni:

	Maximális pont	Adott pont
A vizsga tartalmának és az egyéni munka konkrétumainak bemutatása	6	
A projektkészítés során szerzett egyéni tapasztalatok ismertetése	4	
Szaknyelv, szakmai ismeretek alkalmazása	4	
A vizsgabizottság által feltett 2-4 kérdés megválaszolása, témataratás, lényegkiemelés	4	
A felelet felépítettsége, nyelvhelyesség	2	
Összesen	20	

Megjegyzés: Amennyiben a vizsgabizottság úgy ítéli meg, hogy a projektmunka nem önálló szellemi terméke a vizsgázónak, akkor a vizsgabizottság jelzése után az iskola igazgatója a 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 23. § (2) bekezdés alapján járjon el!

1. projekttema: Az adó- és járulékváltozások hatása a gazdasági szereplőkre
1. Az írásos dolgozat típusú projekt értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
A dolgozat egyedisége	A vizsgázó az érettségi dolgozatot maga írta, az saját, egyedi szellemi terméke. A másoktól átvett gondolatokat, szövegeket jól elkülönítette saját gondolataitól, azok szerzőit, eredetét pontosan feltüntette.	2		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	• A dolgozat terjedelme az érettségi előírásainak megfelel (10-15 oldalas).	2		
	• A dolgozat esztétikus, formátuma szabványos. Táblázatai, ábrái áttekinthetőek, címmel ellátottak.	2		
	• A projektmunka fejezetekre, azokon belül bekezdésekre tagolódik, a lényegi részeket kiemeli.	2		
	• A szöveg nyelvtani és nyelvhelyességi szempontból is precíz, igényes. Fogalmazása gördülékeny, olvasmányos, érződik rajta a vizsgázó egyéni stílusa, hangvétele.	6		
K O M P E T E N C I Á K	Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van az adó- és járulékváltozások gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásával. A cím figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
	A feladat megértése, a probléma felismerése, probléma-megoldás keresése	<ul style="list-style-type: none"> • A munka tartalmában megfelel az adó- és járulékváltozások gazdasági szereplőkre gyakorolt hatását vizsgáló témának, elemzése szakszerű, a vizsgázó környezetéhez, saját felméréséhez kapcsolódó konkrét megállapításokat is tartalmaz. • Az írásos dolgozat műfajával szemben támasztott szakmai-etikai követelményeket betartja. • A projektmunka tartalmaz önálló, kutatási jellegű eredményt, ami lehet például az adók és járulékok, illetve változásaik nemzetközi vagy diakron szemléletű összehasonlító elemzése, vagy interjú a változások által érintett vállalkozókkal, munkavállalókkal, adószakemberekkel, felmérés, adatgyűjtés az adóváltozás hatásáról, a változásokkal szembeni elégedettségéről, véleményről, lehet szakirodalmi áttekintés, médiakutatás, makrogazdasági adatok elemzése vagy egyéb helyi statisztikai adatok kutatása, felmérése. 	2 4	

K O M P E T E N C I Á K	A projekt elméleti megalapozása, az információk komplex kezelése, a szakmai fogalmak azonosítása, helyes használata	<ul style="list-style-type: none"> • Rendelkezik az adó- és járulékváltozások hatásainak vizsgálatához kapcsolódó elméleti tudással, azt helyesen alkalmazza. Témáját nem szűkíti le egyetlen változás elemzésére, hanem a következményekkel kapcsolatban összehasonlító elemzéseket végez a különböző országok, a különböző korszakok vagy a különböző gazdasági szereplők vonatkozásában. A dolgozat készítője információit több szakterületről (például közgazdasági, adóügyi, jogi, politológiai, szociológiai, EU-jellegű információk) szerzi, azokat ötvözi. A vizsgázó környezetéhez, saját élményeihez kapcsolódó konkrét megállapításokat is tesz. • A felhasznált szakirodalomra, forrásokra hivatkozásai szakszerűek, pontosak (elvárható legalább 3-5 rövidebb terjedelmű mű kivonatolása, értő feldolgozása). • A szaknyelv témához tartozó alapfogalmait helyesen használja: adó- és járulék, vállalati szféra (vállalkozók), fogyasztók (háztartások), állami szféra, munkavállalók, foglalkoztatottak, munkanélküliek, fekete gazdaság, recesszió, növekedés stb. 	6	
			2	
			2	
	A lényegi elemek és a logikai kapcsolatok felismerése	<ul style="list-style-type: none"> • A projektmunkában az adó- és járulékváltozások következményeinek lényegi elemeit emeli ki, jól súlypontoz. Az elemzett időszak nemzetközi és országos adatait hasonlítja össze, ezekből képes társadalmi, gazdasági ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére, vagy az egyes gazdasági szereplők életére gyakorolt hatását is vizsgálhatja. Elemezheti az adó- és járulékváltozásoknak az adófizetői morálra gyakorolt hatását, a szürke- és a feketegazdaság arányának változása közötti kapcsolatot. • Bemutathatja a változásoknak az államot és/vagy vállalkozásokat és/vagy a munkavállalókat érintő hatásait. Az egyes adó- és járulékváltozások előnyeit és hátrányait is megfogalmazhatja. Kitérhet az adófizetői hajlandóság jogi, társadalmi és szociológiai következményeire is. 	4	
		2		
	A hipotézis vagy cél megfogalmazása és értékelése	<ul style="list-style-type: none"> • A projektmunkát célkitűzésre vagy hipotézis megfogalmazására építi, és ennek irányában vizsgálódik, kutat, tájékozódik a szakirodalomban. • A dolgozatban sor kerül a hipotézis vagy a kutatási cél megvalósulásának értékelésére, az adó- és járulékváltozások hatásainak kiválasztott szempontok szerinti elemzésében a vizsgázó előzetes várakozásainak megfelelő vagy attól eltérő jellemzőinek bemutatására is. 	2	
			2	
	Önkifejező-képesség	<ul style="list-style-type: none"> • Az írásos anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, a vizsgázó véleménye, egyéni értékelése az adók és járulékok kérdéséről, azoknak a gazdaságban betöltött szerepéről. • A vizsgázó képes világosan és szakszerűen kifejezni gondolatait. 	4	
			2	
	Összesen:		50	

2. A képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló projekt értékelése

2. a) A projekthez mellékelt írásos anyagok értékelése

Szempontok			Maximális pont	Adott pont
K O M P E T E N C I Á K	Célmeghatározás és értékelés	Az írásos anyag az adó- és járulékváltozások valamely következményeinek bemutatását tűzte ki célul. A célkitűzés megvalósítását értékelte.	2	
	A logikai kapcsolatok felismerése, lényegkiemelés	A vizsgázó képes észrevenni és bemutatni azokat a folyamatokat, amelyek az adó- és járulékváltozások hatásaként létrejönnek. Kitérhet az egyes gazdasági szereplőket eltérően érintő hatásokra is, bemutathatja azok okait is.	2	
	A projektmunka elméleti megalapozása	A vizsgázó elméleti tudása a kész műben is tükröződik, a szakkifejezéseket, pl. adó- és járulék, vállalati szféra (vállalkozók), fogyasztók (háztartások), állami szféra, munkavállalók, foglalkoztatottak, munkanélküliek, fekete gazdaság, recesszió, növekedés stb. helyesen használja. A hivatkozások, idézetek alkalmazása korrekt. Képes a látott statisztikai adatok tartalmi elemzésére.	4	
	Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A szöveg logikusan felépített, szabatosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. A kifejtés olvasmányos, gördülékeny, jól tagolt, gondolatmenete követhető.	2	
Összesen:			10	

2. b) A képi vagy elektronikus vizsgadarab értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	<ul style="list-style-type: none"> Az elkészült vizsgadarab a vizsgázó saját szellemi alkotása. A mástól átvett audiovizuális anyagrészek forrásait pontosan feltünteti. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunka tartalmaz önálló kutatási és/vagy művészi tevékenységet, esetleg eredményt. Az anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, képes érzelmi hatások felkeltésére. 	6		
	<ul style="list-style-type: none"> A szerző megfogalmazza saját véleményét is az adó- és járulékváltozásoknak a gazdasági élet szereplőire gyakorolt hatásával kapcsolatban. 	2		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgamunka formailag megfelel az érettségi követelményeinek, esztétikai minőséget hordoz. 	4		
	<ul style="list-style-type: none"> A multimédiás produktum terjedelme megfelel az előírtaknak. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Képi és hangvi világa jól szerkesztett, ha van, szövege, az szabatosan, pontosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvi vagy nyelvhelyességi hibát. 	2		
K O M P E T E N C I Á K	Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van az adó- és járulékváltozásoknak a gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásait vizsgáló témával, a következők valamely fontos jellemzőjét ragadja meg, esetleg használhat az adóelkerülésre jellemző kifejezéseket. A cím figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
	A feladat megértése	A munka tartalma megfelel az adó- és járulékváltozások gazdaságismereti elemzésének, elemzésre kerülhetnek az adóbefizetői magatartást befolyásoló százalékos értékek, hazai, európai és Európán kívüli (pl.: amerikai) statisztikai adatokat hasonlíthat össze, véleményeket gyűjthet és elemezhet. Riportot készíthet vállalkozókkal, gazdasági szakemberekkel; kérdőíves felmérést végezhet.	2	
	A lényegi elemek és logikai kapcsolatok felismerése, az információk komplex kezelése	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunkában a lényegi elemeket emeli ki, jól súlypontoz. A vizsgázó képes gazdasági, politológiai és társadalmi ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére az adópolitika témakörében. A projektmunkában az adó- és járulékváltozásoknak az államra, a vállalkozásokra és/vagy a fogyasztókra gyakorolt hatásának lényeges elemeit vizsgálja. 	2 2 4	

A projekt készítésének szakmai megalapozása	<ul style="list-style-type: none"> • A témához kapcsolódó elméleti és műfaji ismeretek tükröződnek a kész műben. Az adó- és járulékváltozások hatásait komplexen, összefüggéseiben vizsgálja. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgamű választott műfajának megfelelő tudással rendelkezik. A médiaismeretet, a különböző technikai eszközök hatásmechanizmusát (például képnyelv vagy hanghatások, technikai eszközök, vágás, montázstechnika) megfelelően alkalmazza. 	4	
A téma aktualitása	A vizsgamunka életszerű, aktuális, kötődik a vizsgázó környezetéhez, abból merít.	2	
Összesen		40	

3. A szervezésen alapuló projekt értékelése

3. a) A szervezésen alapuló projekthez készített írásos anyagok értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	Az érettségi dolgozat a vizsgázó saját munkája. A dolgozat alapján egyértelműen azonosítható, hogy a szervezés folyamatában mi az érettségiző saját, önálló produktuma, és mit végzett a többi résztvevő, társ-szervező. Az írásos anyagban megjelennek a szervezés során szerzett egyéni tapasztalatok, a felkészülés során elsajátított elméleti ismeretek. Bemutatja a rendezvény jelentőségét az adott közösség számára.	4		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos vizsgamunka terjedelme megfelelő (3-5 oldal). A dolgozat tagolása arányos, áttekinthető, bekezdésekre osztott. A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített, szabatosan, pontosan, igényesen megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. 	4		
	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgamű formája esztétikus, az érettségi vizsgához méltó, megfelelő papíron íródott, margót és címet tartalmaz, táblázatai áttekinthetőek, illusztrációi ízlésesek. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Portfóliója gondosan összeállított, tükrözi a szervezőmunka sajátosságait, tartalmaz saját jegyzeteket, irodalomjegyzéket. 	2		
K O M P E T E N C I Á K	Célmeghatározás és értékelés	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyag az adók és járulékok változásainak a gazdasági szereplőkre gyakorolt hatásaival foglalkozó rendezvény céljához igazodik. Meghatározza a szervezés során végzendő egyéni feladatokat, a szervezés célját és a lehetséges kimenetelt is. Az írásos anyagban sor kerül a cél megvalósulásának vizsgálatára, az érettségiző által végzett tevékenység hatékonyságának értékelésére is. 	4	
	A logikai kapcsolatok felismerése, lényegkiemelés	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó képes az ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére, például tisztában van a résztvevők száma és a megfelelő tájékoztatás közötti összefüggéssel. Írásos anyaga tárgyilagos, lényegre törő. 	2	
A projekt-munka elméleti megalapozása	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyag készítője információit többféle műveltségi területről (gazdaság, jog, szociológia, pszichológia, politológia stb.) szerzi, azokat ötvözi. Az írásos anyag hivatkozásai, idézetei bizonyítják, hogy értő módon dolgozott fel 3-5 írásos művet. Képes egyedi sajátosságokból általánosítások levonására. Rávilágít a szervezés személyi, mikrokörnyezeti és gazdasági feltételeire is. 	4		
			4	
Összesen		30		

3. b) A lebonyolítás módjának értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
Önálló munkavégző és kezdeményező-képesség	A vizsgázó által a szervezésre, lebonyolításra fordított idő a csatolt portfólióban dokumentált, az elvárhatónak megfelelő mennyiségű (30-35 óra).	2	
	• A tanuló motiváltsága, személyes bevonódása megjelenik; önmaga javasol, áll elő ötletekkel.	2	
	• Egyértelműen megállapítható, hogy a vizsgázó a szervezésben mit végzett önállóan, irányítóként vagy munkatársként, megfigyelő vagy cselekvő résztvevőként.	2	
A figyelem felkeltése és az érdeklődés megtartásának képessége	• A rendezvény, esemény meghirdetése figyelemfelkeltő, ötletes, a célközönségnek megfelelően többféle információhordozót is használhat	2	
	• A szervezés folyamatában a vizsgázó képes céljai kommunikálására, a résztvevők mozgósítására, a rendezvény lebonyolítása során pedig az események közben tartására.	2	
Szervező-készség, az információk komplex kezelése	• Az adó- és járulékváltozásoknak a gazdasági szereplőkre gyakorolt hatását bemutató vagy ahhoz kapcsolódó kiállítás, előadás, rendezvények szervezéséhez, lebonyolításához szükséges időkeret megjelölése, az időpont megválasztása megfelelő. Az események tervezett és megvalósított időtartama arányos. A helyszín/helyszínek megválasztása a rendezvény céljának és a célközönségnek megfelelt, a költségigények meghatározása megfelelő módon megtörtént.	2	
	• A rendezvény sikere érdekében jól együttműködött másokkal, megtalálta célközönségét (vállalkozók és/vagy munkavállalók). A témával kapcsolatos különböző területekről származó információit a rendezvény lebonyolítása során alkalmazta, felhasználta.	2	
	• A rendezvény lebonyolítása után értékelt: levonta a tanulságokat, összefoglalta az eredményeket.	2	
Konfliktuskezelő és problémamegoldó képesség	A tanuló képes volt a program megvalósítása során keletkező feszültségek kezelésére, az akadályokat leküzdötte; meg tudta oldani a váratlan helyzeteket is. Az új felvetésekre felkészülten tudott reagálni.	4	
Összesen:		20	

2. projekttema: A választói hajlandóság változásai

1. Az írásos dolgozat típusú projekt értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
A dolgozat egyedisége	A dolgozatot az érettségiző önállóan készíti el. Az idézeteket, szakirodalmi hivatkozásokat pontosan feltünteti, illetve a bemutatott statisztikai adatok forrását pontosan megadja.	2	
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> • A dolgozat terjedelme megfelel az érettségi elvárásainak. • A dolgozat esztétikus, szabványos formátumú. Táblázatai, ábrái áttekinthetőek, címmel ellátottak. • A vizsgaművet fejezetekre, azokon belül bekezdésekre osztja, a lényegi részeket kiemeli. • A szöveg nyelvtani és nyelvhelyességi szempontból is pontos, igényes. Gördülékenyen, olvasmányosan fogalmaz, érződik rajta az egyéni stílus, hangvétel. 	2 2 2 6	
Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van a választási hajlandóság témával, a választói magatartás valamely fontos jellemzőjét ragadja meg, esetleg használhat a lakóhelyi adatokra vonatkozó állításokat. A cím figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
A feladat megértése, a probléma felismerése, probléma-megoldás keresése	<ul style="list-style-type: none"> • A munka tartalma megfelel a választási téma szakszerű elemzésének, a vizsgázó környezetéhez, saját felméréséhez kapcsolódó konkrét megállapításokat is tartalmaz. • Az írásos dolgozat műfajával szemben támasztott szakmai-etikai követelményeket betartja. • A projektmunka tartalmaz önálló, kutatási jellegű tevékenységet, mely lehet például választással kapcsolatos blog- vagy honlapfigyelés, idézetek elemzése, interjú a képviselőjelöltekkel, felmérés, adatgyűjtés a választói szokásokról, politikusokkal szembeni elégedettségről, véleményről, szakirodalmi áttekintés, médiakutatás, egyéb helyi statisztikai adatok kutatása, felmérése. 	2 2 4	

K O M P E T E N C I Á K	A projekt elméleti megalapozása, az információk komplex kezelése, a szakmai fogalmak azonosítása, helyes használata	<ul style="list-style-type: none"> A választások témájához kapcsolódó elméleti ismereteket megfelelően mutatja be, helyesen alkalmazza. Elméleti háttérben megfogalmazódnak a témához kapcsolódó alapvető ismeretek. Témáját nem szűkíti le egyetlen választás elemzésére, hanem összehasonlító elemzéseket végez. A dolgozat készítője információit többféle szakterületről szerzi, például jogi, politológiai, ezeket ötvözi, kitérhet életkori, földrajzi, társadalmi rétegződés szerinti elemzésre. Pontosan hivatkozik a felhasznált szakirodalomra, forrásokra (elvárható legalább 3-5 rövidebb terjedelmű mű kivonatolása, értő feldolgozása). A témához tartozó szaknyelv alapfogalmait helyesen használja: kampány, image, választási hajlandóság, kommunikáció, média, társadalmi tőke, együttműködés, választási rendszer, demokrácia, kampány stb. 	6	
	A lényegi elemek és a logikai kapcsolatok felismerése	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunkában a választói hajlandóság lényegi elemeit emeli ki, jól súlypontoz, illetve a választott időszak helyi és országos adatait hasonlítja össze, ezekből képes társadalmi, szociológiai, politológiai ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére. Elemezheti a helyi média és a választói magatartás közti kapcsolatot. Összehasonlításokat tehet az egyes országrészek, területek és EU-s országok között. Kitér a választói hajlandóság jogi, társadalmi és politikai lehetőségeire is. Az egyes pártokra nézve előnyöket, hátrányokat fogalmaz meg a részvételi aránnyal kapcsolatban, alacsony részvétel esetén a demokrácia működését fenyegető veszélyforrásokat észreveszi. 	4	
	A hipotézis vagy cél megfogalmazása és értékelése	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunkát célkitűzésre vagy hipotézis megfogalmazására építi, és ennek irányában végez vizsgálatot, kutatást, szakirodalmi tájékozódást. A dolgozatban sor kerül a hipotézis vagy a kutatási cél megvalósulásának értékelésére, a kiválasztott időszak képviselői és/vagy EP-választásainak előzetes várakozásainak megfelelő vagy attól eltérő jellemzőinek bemutatására. 	2	
	Önkifejező-képesség	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, a vizsgázó véleménye, egyéni értékelése a választói hajlandóság mértékéről, annak demokráciában betöltött szerepéről, állampolgári kötelességként való felfogásáról. A vizsgázó képes világosan és szakszerűen kifejezni gondolatait. 	4	
Összesen			50	

2. A képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló projekt értékelése

2. a) A projekthez mellékelt írásos anyagok értékelése

Szempontok			Maximális pont	Adott pont
K O M P E T E N C I Á K	Célmeghatározás és értékelés	Az írásos anyag a választói részvétel lényegi vonásai elméleti alapjainak és gyakorlatának bemutatását tűzte ki célul, és értékelte is a célkitűzés megvalósítását.	2	
	A logikai kapcsolatok felismerése, lényegkiemelés	A vizsgázó képes észrevenni és bemutatni azokat a folyamatokat, amelyek befolyásolják a választói magatartást. Kitérhet a megjelenő politikai reklámokra, választással kapcsolatos társadalmi célú hirdetések hatására.	2	
	A projektmunka elméleti megalapozása	A vizsgázó elméleti megalapozottsága tükröződik a kész műben, a szakkifejezéseket (választói magatartás, kampány, demokrácia, média, választási rendszer stb.) helyesen használja. A hivatkozások, idézetek alkalmazása korrekt. Képes a látott statisztikai adatok és politikai reklámok, megnyilvánulások tartalmi elemzésére.	4	
	Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A szöveg logikusan felépített, szabatosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. A kifejtés olvasmányos, gördülékeny, tagolt, követhető.	2	
Összesen			10	

2. b) A képi vagy elektronikus vizsgadarab értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	• Az elkészült vizsgadarab a vizsgázó saját szellemi alkotása. A mástól átvett audiovizuális anyagrészek forrásait pontosan feltünteti.	2		
	• A projektmunka tartalmaz önálló kutatási és/vagy művészi tevékenységet, esetleg eredményt. Az anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, képes érzelmi hatások felkeltésére.	6		
	• A szerző megfogalmazza saját véleményét is a magas részvételi hajlandóság okáról, előnyeiről, demokráciában betöltött szerepéről.	2		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	• A vizsgamunka formailag megfelel az érettségi követelményeinek, esztétikai minőséget hordoz.	4		
	• A multimédiás produktum terjedelme megfelel az előírtaknak.	2		
	• Képi és hangvilága jól szerkesztett, ha van, szövege szabatosan, pontosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvi vagy nyelvhelyességi hibát.	2		
K O M P E T E N C I Á K	Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van a választási témával, a választói magatartás valamely fontos jellemzőjét ragadja meg, esetleg használhat a helyi választásokra jellemző kifejezéseket. A cím figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
	A feladat megértése	A munka tartalma megfelel a választói magatartás társadalomismereti elemzésének, választói magatartást befolyásoló politikai reklámok és társadalmi célú hirdetések esetleg események kerülhetnek elemzésre, statisztikai adatokat hasonlíthat össze, véleményeket gyűjthet és elemezhet.	2	
	A lényegi elemek és logikai kapcsolatok felismerése, az információk komplex kezelése	• A projektmunkában a lényegi elemeket emeli ki, jól súlypontosz.	2	
		• A vizsgázó képes politológiai és társadalmi ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére a választói hajlandóság témakörében.	2	
	A projekt készítésének szakmai megalapozása	• A projektmunkában a választói magatartás lényeges elemeit vizsgálja; például milyen a választói körzet gazdasági jellemzője, szociológiai összetevői, a helyi média szerepe, középpontba kerülhet politikai reklámok választói részvételt befolyásoló tartalma, a korábban megválasztott képviselők országos szerepének értékelése.	4	
		• A témához kapcsolódó elméleti és műfaji ismeretek tükröződnek a kész műben. A választói magatartásokat befolyásoló tényezőket összetettségükben vizsgálja.	4	
A projekt készítésének szakmai megalapozása	• A médiaismereteket, a különböző technikai eszközök hatásmechanizmusát (például képnyelv vagy hanghatások, technikai eszközök, vágás, montázstechnika szakszerű alkalmazása) megfelelően alkalmazza.	4		
	A téma aktualitása	A vizsgamunka életszerű, aktuális, kötődik a vizsgázó környezetének valóságához.	2	
Összesen		40		

3. A szervezésen alapuló projekt értékelése

3. a) A szervezésen alapuló projekthez készített írásos anyagok értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	Az érettségi dolgozat a vizsgázó saját munkája. A dolgozat alapján egyértelműen azonosítható, hogy a szervezés folyamatában mi az érettségiző saját, önálló produktuma, és mit végzett a többi résztvevő, társszervező. Az írásos anyag tükrözi a szervezés során szerzett egyéni tapasztalatokat, a felkészülés során elsajátított elméleti ismereteket, illetve a rendezvény jelentőségét az adott közösség számára.	4		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos vizsgamunka terjedelme megfelelő (3-5 oldal). A dolgozat tagolása arányos, áttekinthető, bekezdésekre osztott. A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített, szabatosan, pontosan, igényesen megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. 	4		
	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgamű formája esztétikus, az érettségi vizsgához méltó, megfelelő papíron íródott, margót és címet tartalmaz, táblázatai áttekinthetőek, illusztrációi ízlésesek. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Portfóliója gondosan összeállított, tükrözi a szervezőmunka sajátosságait, tartalmaz saját jegyzeteket, irodalomjegyzéket. 	2		
K O M P E T E N C I Á K	Célmeghatározás és Mértékelés	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyag a szervezőmunka céljához igazodik, meghatározza a szervezés során végzendő egyéni feladatokat, a szervezés célját, a lehetséges kimenetelt. Sor kerül a cél megvalósulásának vizsgálatára, az érettségiző által végzett tevékenység hatékonyságának értékelésére is. 	4	
	A logikai kapcsolatok felismerése, lényegkiemelés	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó képes az ok-okozati kapcsolatokat, összefüggéseket felismerésére, az elemzett választói körzet vizsgálata több választásra terjed ki. Írásos anyaga tárgyilagos, lényegre törő. 	2	
K	A projekt-munka elméleti megalapozása	<ul style="list-style-type: none"> A dolgozat készítője információit többféle műveltségi területről (szociológia, politológia, pszichológia) szerzi, ötvözi. Hivatkozásai, idézetei bizonyítják, hogy értő módon dolgozott fel 3-5 írásos művet. Képes egyedi sajátosságokból általánosítások levonására. Rávilágít a szervezés személyi, mikrokörnyezeti és esetleg gazdasági feltételeire. 	4	
	Összesen:		30	

3. b) A lebonyolítás módjának értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
Önálló munkavégző és kezdeményező-képesség	A vizsgázó által a szervezésre, lebonyolításra fordított idő a csatolt portfólióban dokumentált, az elvárhatónak megfelelő mennyiségű (30-35 óra).	2	
	• A tanuló motiváltsága, személyes bevonódása megjelenik; önmaga javasol, áll elő ötletekkel.	2	
	• Megállapítható, hogy a vizsgázó a szervezésben mit végzett önállóan, irányítóként vagy munkatársként, megfigyelő vagy cselekvő résztvevőként.	2	
A figyelem felkeltése és az érdeklődés megtartásának képessége	• A rendezvény, esemény, műsor meghirdetése, a figyelem felkeltése ötletes, akár többfajta információhordozót is használ.	2	
	• A szervezés folyamatában a vizsgázó képes céljait jól kommunikálni, tudja a résztvevőket mozgósítani.	2	
Szervező-készség, az információk komplex kezelése	• A választói magatartást, hajlandóságot bemutató vagy ahhoz kapcsolódó kiállítás, előadások, rendezvények szervezéséhez, lebonyolításához szükséges időkeret megjelölése, az időpont megválasztása megfelelő. Az események időtartama arányos. A helyszín/helyszínek megválasztása megfelelő, a költségigények meghatározása megfelelő módon megtörtént.	2	
	• A feladatot komolyan vette, a siker érdekében jól együttműködött másokkal, vagy az esemény, rendezvény, műsor szervezését a vizsgázó jól kontrollálta, irányította.	2	
	• A rendezvény lebonyolítása után levonta a tanulságokat, és összefoglalta az eredményeket.	2	
Konfliktus-kezelő és problémamegoldó-képesség	A tanuló képes volt a program kapcsán keletkező feszültségek kezelésére, az akadályok leküzdésére; megtudta oldani a váratlan helyzeteket, illetve adekvátan reagált a felvetésekre.	4	
Összesen		20	

3. projekttema: A számítógép-függőség

1. Az írásos dolgozat típusú projekt értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
A dolgozat egyedisége	A dolgozatot az érettségiző önállóan készíti el. Az idézeteket, szakirodalmi hivatkozásokat pontosan feltünteti, illetve a bemutatott statisztikai adatok forrását megadja.	2		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> • A dolgozat terjedelme megfelel az érettségi elvárásainak. • A dolgozat esztétikus, szabványos formátumú. Táblázatai, ábrái áttekinthetőek, címmel ellátottak. • A vizsgaművet fejezetekre, azokon belül bekezdésekre osztja, a lényegi részeket kiemeli. • A szöveg nyelvtanilag és nyelvhelyességi szempontból is pontos, igényes. Gördülékenyen, olvasmányosan fogalmaz, érződik rajta az egyéni stílus, hangvétel. 	2 2 2 6		
KOMPETENCIÁK	Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van a számítógép-függőség témájával, a túlzott számítógép-használat, a függő viselkedés valamely fontos jellemzőjét ragadja meg. A cím figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
	A feladat megértése, a probléma felismerése, probléma-megoldás keresése	<ul style="list-style-type: none"> • A munka tartalma megfelel a túlzott számítógép-használat, a függőség mint pszichológiai jelenség szakszerű elemzésének. A vizsgázó saját környezetéhez, élményeihez kapcsolódó konkrét megállapításokat is tartalmaz. • Az írásos dolgozat műfajával szemben támasztott szakmai-etikai követelményeket betartja, például interjú-alanyok anonimitása, beazonosíthatóság kizárása. • A projektmunka tartalmaz önálló, kutatási jellegű tevékenységet, mely lehet például a számítógép-függőséggel kapcsolatos szakirodalmi tájékozódás, idézetek elemzése, interjú a számítógép-használókkal vagy függőket kezelő pszichiáterrel, felmérés, adatgyűjtés a számítógép-használati szokásokról, médiakutatás, egyéb helyi statisztikai adatok kutatása, felmérése. 	2 2 4	
	A projekt elméleti megalapozása, az információk komplex kezelése, a szakmai fogalmak azonosítása, helyes használata	<ul style="list-style-type: none"> • A számítógép-függőség témájához kapcsolódó elméleti ismereteket megfelelően mutatja be, helyesen alkalmazza. Írását nem szűkíti le egyetlen eset ismertetésére, hanem összehasonlító elemzést végez. Információit többféle szakterületről szerzi, például pszichológia, pszichiátria, addiktológia, szociológia, ezek fogalmi rendszereit, megközelítési módjait alkalmazza. • Pontosán hivatkozik a felhasznált szakirodalomra, forrásokra (elvárható legalább 3-5 rövidebb terjedelmű mű kivonatolása, értő feldolgozása). • A témához tartozó szaknyelv alapfogalmait helyesen használja, például függőség, szorongás, szenvedély, magány, ingerszegénység, elhanyagolás, önbizalomhiány, elszemélytelenedés, projekció stb. 	6 2 2	

A lényegi elemek és a logikai kapcsolatok felismerése	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunkában a számítógép-függőség lelki okainak lényegi elemeit emeli ki, jól súlypontosz, képes ok-okozati összefüggések felismerésére. Megfogalmazza, hogy a számítógépes függőség akkor alakul ki, ha a fiatal környezete nem eléggé ingerdús számára (nincsenek programok, a szülők elfoglaltak, problémák vannak körülötte). Függőnek tekinthető az, aki több időt tölt a gép előtt, mint amennyit elhatározott, elhanyagolja egyéb kötelességeit, társas viszonyai jelentősen sérülnek, vagy szorong, ha nincs a gépnél. A számítógépről való letiltással szabályos elvonási tünetek jönnek létre (nyugtalanosság, szorongás, dühroham). A megoldás a függő személyi problémáinak felderítésén és megértésén át vezet. A számítógép-függőség oka legtöbbször a magány, a befelé fordulás és az önbizalomhiány. Kitér arra is, hogy egyre személytelenebbé váló világunkban az egyén a magány érzését az interneten kialakított társas kapcsolatok segítségével próbálja megszüntetni, hiszen a háló erre korlátlan lehetőséget biztosít. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Kitér arra is, hogy egyre személytelenebbé váló világunkban az egyén a magány érzését az interneten kialakított társas kapcsolatok segítségével próbálja megszüntetni, hiszen a háló erre korlátlan lehetőséget biztosít. 	2	
A hipotézis vagy cél megfogalmazása és értékelése	<ul style="list-style-type: none"> A projektmunkát célkitűzésre vagy hipotézis megfogalmazására építi, és ennek irányában végez kutatást, szakirodalmi tájékozódást. A dolgozatban sor kerül a hipotézis vagy a kutatási cél megvalósulásának értékelésére, a számítógép-függőség előzetes várákozásainak megfelelő vagy attól eltérő jellemzőinek bemutatására. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> A dolgozatban sor kerül a hipotézis vagy a kutatási cél megvalósulásának értékelésére, a számítógép-függőség előzetes várákozásainak megfelelő vagy attól eltérő jellemzőinek bemutatására. 	2	
Önkifejezőképesség	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, a vizsgázó véleménye a számítógép-függőség kialakulásáról, lehetséges okairól. A vizsgázó képes világosan és szakszerűen kifejezni gondolatait. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó képes világosan és szakszerűen kifejezni gondolatait. 	2	
Összesen		50	

2. A képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló projekt értékelése

2. a) A projekthez mellékelt írásos anyagok értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
K O M P E T E N C I Á K	Célmeghatározás és értékelés	Az írásos anyag a számítógép-függőség kialakulásának, lényegi vonásainak bemutatását tűzte ki célul, és értékelte is a célkitűzés megvalósítását.	2	
	A logikai kapcsolatok felismerése, lényegkiemelés	A vizsgázó képes észrevenni és bemutatni azokat a folyamatokat, amelyek kialakítják a számítógép-függőséget. Felismeri, hogy az, aki nem találja valamilyen okból a helyét a létező világban, a számítógépes világ segítségével eljuthat oda, ahova eddig nem, lehet az, aki szeretne stb. A siker, a való világhoz képest, gyorsan jön. Rájön arra, hogy itt megvalósíthatja önmagát, de a virtuális világ csak pótlék. A számítógép-függő fiatalok közül a legtöbb figyelemre, önbizalomra, törődésre vágyik, és mikor ezt nem kapja meg, esetleg kudarcai vannak, egyre inkább menekül a monitor elé. Elemzésében kitérhet annak bemutatására is, milyen társadalmi folyamatok kedvezhetnek az ilyen függőség kialakulásának.	2	
	A projektmunka elméleti megalapozása	A vizsgázó elméleti megalapozottsága tükröződik a kész műben, a szakkifejezéseket helyesen használja. A hivatkozások, idézetek alkalmazása pontos. Képes a tapasztalt jelenségek és háttértényezőik lényegre törő, előítéletmentes elemzésére.	4	
	Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	A szöveg logikusan felépített, szabatosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. A kifejtés olvasmányos, gördülékeny, tagolt, követhető.	2	
Összesen		10		

2. b) A képi vagy elektronikus vizsgadarab értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont	
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	• Az elkészült vizsgadarab a vizsgázó saját szellemi alkotása. A mástól átvett audiovizuális anyagrészek forrásait pontosan feltünteti.	2		
	• A projektmunka tartalmaz önálló kutatási és/vagy művészi tevékenységet, esetleg eredményt. Az anyagban megjelenik az eredetiség, az egyéni hang, képes érzelmi hatások felkeltésére.	6		
	• A szerző megfogalmazza saját véleményét is a számítógép-függőségről, az abban érintett fiatalok lehetőségeiről, kilátásairól.	2		
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	• A vizsgamunka formailag megfelel az érettségi követelményeinek, esztétikai minőséget hordoz.	4		
	• A multimédiás produktum terjedelme megfelel az előírtaknak.	2		
	• Képi és hangvilága jól szerkesztett; szövege szabatosan, pontosan megfogalmazott, nem tartalmaz súlyos nyelvi vagy nyelvhelyességi hibát.	2		
K O M P E T E N C I Á K	Szakmailag megalapozott címadás	A vizsgázó által adott cím összhangban van a számítógép-függőség témájával; annak valamely fontos jellemzőjét ragadja meg, figyelemfelkeltő, ötletes.	2	
	A feladat megértése	A munka tartalma megfelel a számítógép-függőség társadalomismereti vagy pszichológiai elemzésének, az abban érintettek egyéni életútját, a függőség okait vizsgálja.	2	
	A lényegi elemek és logikai kapcsolatok felismerése, az információk komplex kezelése	• A projektmunkában a lényegi elemeket emeli ki, jól súlypontosoz.	2	
		• A vizsgázó képes pszichológiai és társadalmi ok-okozati kapcsolatok, összefüggések felismerésére a számítógép-függőség témakörében.	2	
	A projekt készítésének szakmai megalapozása	• A projektmunkában a túlzott számítógép-használat lényeges elemeit vizsgálja; elemzésében eljut oda, hogy a függőség oka legtöbbször a magány, a befelé fordulás, és az önbizalomhiány.	4	
		• A témához kapcsolódó elméleti ismeretek tükröződnek a kész műben. A számítógép-függőség kialakulását befolyásoló tényezőket összetettségükben vizsgálja.	4	
A projekt készítésének szakmai megalapozása	• A médiaismereteket, a technikai eszközök hatásmechanizmusát (például képnyelv, hanghatások, vágás, montázstechnika) megfelelően alkalmazza.	4		
	A téma aktualitása	A vizsgamunka életszerű, aktuális, kötődik a vizsgázó környezetének valóságához.	2	
Összesen:		40		

3. A szervezésen alapuló projekt értékelése

3. a) A szervezésen alapuló projekthez készített írásos anyagok értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
Önállóság a kiválasztott téma feldolgozásában	Az érettségi dolgozat a vizsgázó saját munkája. A dolgozat alapján egyértelműen azonosítható, hogy a szervezés folyamatában mi az érettségiző saját, önálló produktuma, és mit végzett a többi résztvevő, társszervező. Az írásos anyag tükrözi a szervezés során szerzett egyéni tapasztalatokat, a felkészülés során elsajátított elméleti ismereteket, illetve a rendezvény jelentőségét az adott közösség számra.	4	
Formai és terjedelmi követelmények, megszerkesztettség, nyelvhelyesség	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos vizsgamunka terjedelme megfelelő (3-5 oldal). A dolgozat tagolása arányos, áttekinthető, bekezdésekre osztott. A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített, szabatosan, pontosan, igényesen megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgamű formája esztétikus, az érettségi vizsgához méltó, megfelelő papíron íródott, margót és címet tartalmaz, táblázatai áttekinthetőek, illusztrációi ízlésesek. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Portfóliója gondosan összeállított, tükrözi a szervezőmunka sajátosságait, tartalmaz saját jegyzeteket, irodalomjegyzéket. 	2	
KÉRTÉKELÉS	<ul style="list-style-type: none"> Az írásos anyag a szervezőmunka céljához igazodik, meghatározza a szervezés során végzendő egyéni feladatokat, a szervezés célját, a lehetséges kimenetelt. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Sor kerül a cél megvalósulásának vizsgálatára, az érettségiző által végzett tevékenység hatékonyságának értékelésére is. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó képes az ok-okozati kapcsolatokat, összefüggéseket felismerésére; elemzése a számítógépfüggőség kialakulásának több aspektusára terjed ki. 	2	
ÁLLÁS	<ul style="list-style-type: none"> Írásos anyaga tárgyilagos, lényegre törő, előítéletmentes. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> A dolgozat készítője információit többféle műveltségi területről (pszichológia, szociológia, addiktológia) szerzi, ötvözi. Hivatkozásai, idézetei bizonyítják, hogy értő módon dolgozott fel 3-5 írásos művet. Képes egyedi sajátosságokból általánosítások levonására. Rávilágít a szervezés személyi, mikrokörnyezeti és esetleg gazdasági feltételeire. 	4	
Összesen:		30	

3. b) A lebonyolítás módjának értékelése

Szempontok		Maximális pont	Adott pont
Önálló munkavégző és kezdeményező-képesség	A vizsgázó által a szervezésre, lebonyolításra fordított idő a csatolt portfólióban dokumentált, az elvárhatónak megfelelő mennyiségű (30-35 óra).	2	
	• A tanuló motiváltsága, személyes bevonódása megjelenik; önmaga javasol, áll elő ötletekkel.	2	
	• Megállapítható, hogy a vizsgázó a szervezésben mit végzett önállóan, irányítóként vagy munkatársként, megfigyelő vagy cselekvő résztvevőként.	2	
A figyelem felkeltése és az érdeklődés megtartásának képessége	• A rendezvény, esemény, műsor meghirdetése, a figyelem felkeltése ötletes, akár többfajta információhordozót is használ.	2	
	• A szervezés folyamatában a vizsgázó képes céljait jól kommunikálni, tudja a résztvevőket mozgósítani.	2	
Szervező-készség, az információk komplex kezelése	• A számítógép-függőség kialakulásának okait bemutató vagy ahhoz kapcsolódó kiállítás, előadások, rendezvények szervezéséhez, lebonyolításához szükséges időkeret megjelölése, az időpont megválasztása megfelelő. Az események időtartama arányos. A helyszín/helyszínek megválasztása megfelelő, a költségigények meghatározása megfelelő módon megtörtént.	2	
	• A feladatot komolyan vette, a siker érdekében jól együttműködött másokkal, vagy az esemény, rendezvény, műsor szervezését a vizsgázó jól kontrollálta, irányította.	2	
	• A rendezvény lebonyolítása után levonta a tanulságokat, és összefoglalta az eredményeket.	2	
Konfliktus-kezelő és probléma-megoldó képesség	A tanuló képes volt a program kapcsán keletkező feszültségek kezelésére, az akadályok leküzdésére; megtudta oldani a váratlan helyzeteket, illetve adekvátan reagált a felvetésekre.	4	
Összesen		20	

		Maximális pontszám	Elért pontszám	
Projektkészítés folyamata összesen		30		
Projektmunka tartalma	1. Írásos dolgozat típusú projekt esetében	50		
	2. A képi vagy elektronikus ismeretterjesztő információforráson alapuló projekt esetében	2.a) A projekthez készített írásos anyag	10	
		2.b) A képi vagy elektronikus projektmunka	40	
	3. A szervezésen alapuló projekt esetében	3.a) A projekthez készített írásos anyag	30	
		3.b) A lebonyolítás módja	20	
Projektmunka tartalma összesen (a választott elkészítési mód alapján 1. vagy 2. vagy 3.)		50		
Az írásbeli vizsgarész pontszáma:		80		

 javító tanár

Dátum:

	Elért pontszám egész számra kerekítve	Programba beírt egész pontszám
Projektkészítés folyamata		
Projektmunka tartalma		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum: