

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 18.**

**SZOCIÁLIS  
ALAPISMERETEK**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 18. 14:00**

Az írásbeli vizsga időtartama: 180 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét!
- Csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!
- Törekedjen a dolgozat olvasható és áttekinthető formájára!
- Tévedés esetén helyes megoldásnak csak egyértelmű javítás fogadható el!
- A feladatlap kidolgozására 180 perc áll rendelkezésére.
- A javítási-értékelési útmutatótól eltérő, de tartalmában azonos, egyéb helyes megoldás is elfogadható a négyzögben található ponthatáron belül, a csillaggal (\*) jelölt kérdéseknél.

---

1. Egészítse ki a következő mondatokat! Írja a **helyes** választ a kipontozott vonalra!

Attribúciós hiba során: .....

3	
---	--

- a) figyelembe vesszük a helyzetet.
- b) túl nagy súlyt fektetünk a helyzetre.
- c) szándékosságot feltételezünk.
- d) az önészlelési képtelenség jellemző.

A rokonszenv kialakulását befolyásoló tényező: .....

- a) a közelség.
- b) az újdonság.
- c) Mindkettő.
- d) Egyik sem.

A személyészlelés pontatlanságának következménye: .....

- a) az előítélet.
- b) a sztereotípiák.
- c) Mindkettő.
- d) Egyik sem.

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

2. Húzza alá a **helytelen** választ az alábbi állításokban!

3	
---	--

A szociálpszichológia kutatási területébe tartozik:

- a) hogyan észlelik az emberek a körülöttük lévő társas világot.
- b) hogyan észlelik és értelmezik mások viselkedését az emberek.
- c) hogyan reagálnak különböző társas befolyásokra az emberek.
- d) milyen a normális, felnőtt személy mentális folyamatainak működése.

A demokrácia ismérvei közé tartozik a

- a) többpártrendszer.
- b) független igazságszolgáltatás.
- c) titkos választás.
- d) cenzúra.

Nukleáris családnak nevezzük azt a családot, ahol együtt él

- a) a házaspár.
- b) a házaspár gyermekkel/gyermekkel.
- c) nagyszülő a gyermekével, unokáival.
- d) egy szülő gyermekével/gyermekkel.

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

3. Határozza meg, hogy a következő, szociálpszichológiával kapcsolatos állítások igazak vagy hamisak! Az állítások melletti négyzetbe írjon egy **I betűt**, ha igaznak találja, egy **H betűt**, ha hamisnak!

5	
---	--

A kulturális különbségek nem befolyásolják a nyelv használatát.	
Az emberek ritkán reagálnak egyetlen tiszta érzellemmel egy bonyolult helyzetre.	
A szociális személyiségészleléskor gyakran rejtett tulajdonságokra következtetünk.	
A kommunikáció egyirányú folyamat.	
A nyelv az ember esetében kizárólag a kommunikáció eszköze.	
A siker és kudarc megítélésekor a nők és a férfiak azonos megítélés alá esnek.	
A személyészlelés hibái a szociális észlelés torzulásából következnek.	
A sztereotípiák leggyakoribb formái faji, etnikai és vallási okokból következnek.	
Ha a viselkedés társadalmilag nemkívánatos, hajlamosak vagyunk külső okkal tulajdonítani.	
Hangulatunk befolyásolja különböző személyekről és saját magunkról alkotott ítéleteinket.	

(1-2 helyes válaszáért 1 pont, 3-4 helyes válaszáért 2 pont, 5-6 helyes válaszáért 3 pont, 7-8 helyes válaszáért 4 pont, 9-10 helyes válaszáért 5 pont adható!)

4. Egészítse ki az érzékelés, észlelés témakörével kapcsolatos meghatározásokat!

5	
---	--

A(z) ..... az ingereknek az a legkisebb mennyisége, amely már ..... vált ki.

A szabálytalan levegőhullámozgás esetén ..... keletkeznek.

A filmvetítés során az állóképek változását ..... észleljük. Ez a(z) ..... mozgás.

(Helyes kiegészítésként 1 pont adható.)

5. Kösse össze a szópárokat! Írja a pszichológusok sorszámát mellé a nevükhöz fűződő fogalom betűjelét!

7	
---	--

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 1. Pavlov    | a. kreativitás              |
| 2. Freud     | b. operáns tanulás          |
| 3. Thorndike | c. intelligencia            |
| 4. Köhler    | d. motiváció                |
| 5. Maslow    | e. belátás                  |
| 6. Binet     | f. klasszikus kondicionálás |
| 7. Landan    | g. álom                     |

1.- ; 2.- ; 3.- ; 4.- ; 5.- ; 6.- ; 7.-

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

6. Helyezze az alább felsorolt szociális motívumokat a táblázat megfelelő helyére!

2	
---	--

önaktualizáció, intrinzik, extrinzik, kompetenciaigény, teljesítménymotiváció

<b>SZOCIÁLIS MOTÍVUMOK</b>	
<b>kognitív</b>	<b>humán specifikus</b>

(1 helyes válaszért nem jár pont, 2-3 helyes válaszért 1 pont, 4-5 helyes válaszért 2 pont adható.)

7. Egészítse ki az alábbi meghatározásokat a megfelelő szavakkal!

2	
---	--

Az érési és tanulási folyamat együttese a .....

A harag ..... viselkedésre készítő érzelem.

(Helyes kiegészítésként 1 pont adható.)

8. Csoportosítsa a pszichikus folyamatokkal kapcsolatos állításokat! Írja a megfelelő fogalom mellé az állítás számát!

10	
----	--

1. Érzelmet kísérő állapot
2. Érzéki benyomás
3. Meghatározza az egyén viselkedését
4. Egy részlet kiemelése
5. Válasz a környezet energiáira
6. Élettani, szervekre gyakorolt hatása van
7. Belső készítés
8. A szervezet globális reakciója
9. Védekező válasz a külső veszélyekre
10. Az észlelés élesebbé tétele

Érzékelés: .....

Figyelem: .....

Feszültség: .....

Emóció: .....

Motiváció: .....

(Helyes válaszként 1 pont adható.)

9. Párosítsa az emlékezet megváltozásának típusait azok magyarázatával!  
 Kösse össze egy vonallal az összetartozó elemeket!

6	
---	--

<i>Az emlékezet megváltozásának típusai</i>	<i>Magyarázatok</i>
<b><i>Hangsúlyeltolódás</i></b>	A történetet hozzáigazítjuk saját reakcióinkhoz és érzelmi állapotunkhoz.
<b><i>Az érzelmi tartalom megváltoztatása</i></b>	A történet egy bizonyos részére koncentrálnunk mint a legfontosabbra, pedig lehet, hogy nem is az.
<b><i>Csúsztatás</i></b>	Jól ismert elemekkel és közhiedelmekkel egészítjük ki, aminek következtében egyre inkább hasonlít az adott kultúra többi történetéhez.
<b><i>Rövidítés</i></b>	Annál erősebb, minél többször hangzik el a történet, esetleg ismertebbekkel helyettesítjük.
<b><i>Konvencionális</i></b>	Ahogy egyre többször meséljük el a történetet, úgy változtatjuk meg apránként a történetet.
<b><i>Nevek és adatok kifejejtése</i></b>	A történet egyre rövidebb lesz, s kimaradnak belőle azok a részletek, amelyek nem egészen érthetők számunkra.

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

10. Az alábbiakban felsorolásra kerülnek a csoport működését előremozdító, valamint gátló szerepek. Helyezze a szerepek sorszámát a megfelelő helyre!

5	
---	--

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Akadékoskodó       | 6. Mindentudó    |
| 2. Vetélkedő          | 7. Informátor    |
| 3. Kezdeményező       | 8. Szabályalkotó |
| 4. Véleménynyilvánító | 9. Hírharang     |
| 5. Kérdező            | 10. Általánosító |

Előremozdító szerepek: .....

Gátló szerepek: .....

(Minden két helyes válaszáért 1 pont adható.)

\*11. Soroljon fel a játék fogalmának kritériumai közül négyet!

4	
---	--

.....

.....

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

\*12. Határozzon meg a szabadidő-felhasználást befolyásoló tényezők közül ötöt!

5	
---	--

.....

.....

(Helyes kiegészítésért 1 pont adható.)

13. Egészítse ki az alábbi mondatot!

1	
---	--

Az ..... tulajdonképpen világnézet, irányelv a társadalom működésére vonatkozóan. Valamit gondolni a világról, a társadalomról. A pártokat eszerint különböztetik meg egymástól.

(A helyes válaszáért 1 pont adható.)

\*14. Magyarázza meg a különbséget a modern nagyvárosokban és a kis falvakban élő családok termelési és fogyasztási funkciói között! Tegyen négy alapvető megállapítást!

4	
---	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Helyes megállapításonként 1 pont adható.)

15. Állítsa helyes sorrendbe a csoportfejlődés szakaszait! Írja a kipontozott vonalra a szakasz sorszámát!

6	
---	--

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| A feladat befejezése                   | A munkaeredmények rögzítése |
| A csoporttagok ismerkedése             | A cél meghatározása         |
| Szoros érzelmi kapcsolatok kialakulása | Szervezés                   |
| Harcok, autonómia küzdelem             | A csoportézés kialakulása   |
| Kohézió                                | A feladat teljesítése       |
| A csoport tervezése                    | Az eredmény értékelése      |
- (Két-két helyes sorszámért 1-1 pont adható.)

16. Olvassa el az alábbi, munkanélküliséggel kapcsolatos cikket! Végezze el a cikk alatti feladatokat!

10	
----	--

A háromdiplomás férfi már nem volt fiatal, de még öreg sem igazán, amikor munkanélkülivé vált Szolnokon. Belevetette magát a munkaerőpiac helyi pokolbugyraiba, mint aki „tud, akar, szeret” dolgozni. Biztos volt benne, nem reménytelen a munkaerőpiac helyzete. Úgy gondolta, hogy átlagon felüli tudása, tenni akarása és intelligenciája olyan erények, melyekért biztos sorban állnak a hosszabb távon gondolkodó munkaadók. Minden lehetséges mérnöki állást megpályázott tehát, sőt minden olyan meghirdetett – nem mérnöki – pozíciót is, amelyben tudása, kulturáltsága, korábbi tapasztalatai alapján el tudta képzelni, hogy önállóan, kreatív tevékenységgel hosszú távon is hasznos tagja lehet egy közösségnek. És esetleg ezért még fizetést is kap.

Miután a munkaügyi központnál is megtette az első, szükségesnek tartott lépéseket, felfigyelt egy álláslehetőségre annak ajánlatai között. Levélkihordó postást kerestek. A férfi elgondolkodott. Ugyan nem becsülte sokra ezt a munkát, de elképzelte, hogyan tudná azt ő úgy csinálni, hogy örömét lelje benne. Elgondolta, hogy amatőr barlangászként egész napi fenékhízalás helyett – a mérnöki munkát számítógép előtt ülve végezte – a kondíciómegtartás haszna is meglenne. Sőt, még az állóképességét is fejlesztheti egy ilyen munkával, az emeletjárással. Mivel az állásra kiírt feltételeknek is megfelelt – bár néhány diplomával, egy szakmával és egy jogosítvánnyal több volt neki az elvártnál –, ezért bizakodva beadta jelentkezését.

Azóta a házukba új postástanonc jár. Az hozza ki a csekélyke munkakeresési támogatást hősünknek, aki már túljutott a bizakodáson, az optimizmuson és az elutasításon is. Mert élből elutasították, azzal az indokkal, hogy nincs motorkerékpárra érvényes vezetői engedélye.

És most azon gondolkodik, hol rontotta el. Hogy leérettségizett? Hogy továbbtanult? Hogy mindig igényes munkát adott ki a kezéből? Talán hogy Szolnokra költözött? Esetleg hogy el mert múlni ötven éves?

(Forrás: [http://www.pezsi.eu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=332&Itemid=94](http://www.pezsi.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=332&Itemid=94))

Határozza meg a cikk alapján a férfi munkahely keresése nehézségeinek okait! (4 pont)

.....  
.....

Nevezze meg a szövegben található szakmai segítségüket! (2 pont)

.....

Mi segített a munkanélküli férfinek átvészelni azt, hogy nem kap állást a saját szakmájában? (2 pont)

.....



Határozzon meg két további lehetőséget, ami segíthette volna a történetben szereplő férfi munkához jutását! (2 pont)

.....

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

\*17. Értelmezze az alábbi, fogyatékos személyekkel kapcsolatos táblázatot! Írjon le nyolc alapvető megállapítást!

8	
---	--

A fogyatékos gyermek környezete általi elfogadottságot 1-5-ig terjedő skálát alkalmazó kérdőívvel mérték fel 2006-ban. Az eredményt az alábbi táblázat mutatja.

Elfogadottság-elutasítottság értékelése	Testvérek %	Rokonok %	Szomszédok %	Azonos korú gyermekek %	Általában az emberek %
5- elfogadó	71,4	50,8	43,3	26,3	21,4
4	16,9	19,0	17,3	13,0	17,7
3	6,3	14,5	16,8	20,5	27,0
2	4,0	8,8	12,8	16,3	21,4
1- elutasító	1,3	3,5	4,8	6,8	5,5
Összesen	100	100	100	100	100
Átlag	4,53	4,09	3,85	3,16	3,14

(Forrás: Berszán Lídia: A fogyatékos gyermeket nevelő családok megküzdési esélyei Romániában. Esély. 2007/1)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(Helyes megállapításonként 1 pont, maximum 8 pont adható.)

\*18. Nevezze meg olyan veszélyeztetett személyek csoportjait, akik a meghatározott élethelyzetben vannak, és azzal a szociális problémával küszködnek! Élethelyzetenként nevezzen meg öt-öt csoportot!

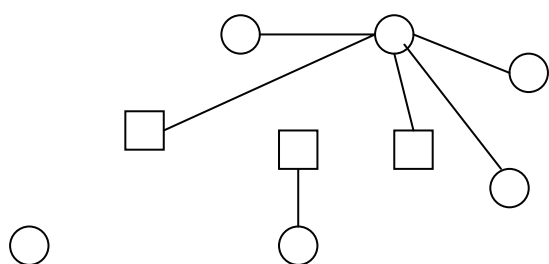
10	
----	--

Élethelyzet és szociális problémák	A szociálisan veszélyeztetettek csoportjai
Szegénységben élni	
Kisebbségi csoportokban élni	

(Helyes válaszonként 1 pont adható.)

\*19. Értelmezze az alábbi szociogramot! Tegyen négy megállapítást!

4	
---	--



.....

.....

.....

.....

.....

(Helyes megállapításonként 1 pont adható.)



a feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám
1.	3	
2.	3	
3.	5	
4.	5	
5.	7	
6.	2	
7.	2	
8.	10	
9.	6	
10.	5	
11.	4	
12.	5	
13.	1	
14.	4	
15.	6	
16.	10	
17.	8	
18.	10	
19.	4	
<b>Feladatok Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>	<b>100</b>	

\_\_\_\_\_

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
Feladatok		

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....