

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Prečítajte si inzeráty a rozhodnite sa, o ktorý inzerát (A-N) môžu mať záujem ktorí ľudia (1-10). Pozor! Inzerátov je o dva viac ako ľudí. (0) je príklad pre vás.

- (A) Ponúkam súkromné doučovanie anglického a francúzskeho jazyka Všetky stupne pokročilosti, materiály a knihy za výhodnú cenu!
- (B) Ponúkam na predaj ruskú 24 zväzkovú encyklopédiu (medicína, fyzika, matematika, história, technika ...)
- (C) Predám psa nemeckého ovčiaka, vek 3 roky, kludnejšia povaha, vhodný do rodiny aj na stráženie, ovláda základné povely.
- (D) Predám nepoužitú knihu - Nové pravidlá cestnej premávky.
- (E) Predám päťizbový rodinný dom v obci Dedinka, mikroregión Podhajska. V dome je 5 izieb, 2 kúpeľne, za domom veľká záhrada.
- (F) Predám 1-izbový byt v Bratislave po kompletnej rekonštrukcii.
- (G) Naučte sa zarábať z domu za pár mesiacov práce aj 500 € mesačne. Práca z domova na zmluvu, ktorá ponúka len výhody. Pracujte toľko, koľko vám to vyhovuje. Zarobíte si a získate veľké výhody.
- (H) Ponúkam na predaj chatu a drevenicu v prekrásnom prostredí Marikovskej doliny. V okolí je veľa možností na športovanie.
- (I) Ponúkam na predaj väčšie množstvo gombičiek rôznych farieb a veľkostí, ktoré mi zostali z maloobchodu.
- (K) Predám 2 kusy vstupeniek na SZIGET 2010, sú to vstupenky na celý festival, vrátane campingu.
- (L) Jazykové pobyty v zahraničí. Na www.DrBubo.com nájdete najväčšiu ponuku zahraničných jazykových škôl. Máte možnosť si vybrať zo 47 krajín, 200 miest a 15 rôznych jazykov.
- (M) Predám Barbie domček v zachovalom stave, 1 m vysoký, dvojposchodový, skladateľný s návodom, s doplnkami (nábytok) + 1 Barbie bábika zdarma.
- (N) Kúpim staré kuchárske knihy. Čo najstaršie a zachovalé.

(Texty upravené podľa: http://www.webregister.sk/inzercia_sk/)

Eudia	Inzeráty												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N
(0) rodičia, ktorí chcú kúpiť pre svoje deti nejaké domáce zvierá			X										
(1) zberateľ kníh v slovanských jazykoch													
(2) mladá mamička na materskej dovolenke, ktorá potrebuje peniaze													
(3) rodina s tromi deťmi, ktorá chce bývať v rodinnom dome na vidieku													
(4) žiak autoškoly													
(5) mamička malej dcéry													
(6) krajčírka													
(7) študent s trvalým bydliskom na vidieku, študujúci v Bratislave													
(8) žiak, ktorý sa chce zdokonaľovať v cudzom jazyku v jazykovom prostredí													
(9) žiak, ktorý potrebuje pomoc pri príprave na jazykovú skúšku													
(10) človek, ktorý zbiera knihy v téme gastronómia													

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	max.	elért
										10	

2. Prečítajte si text, potom zistíte, ktoré vety (tvrdenia) v tabuľke sú pravdivé, ktoré nie sú pravdivé. Pravdivé tvrdenia označte v tabuľke znamienkom +, nepravdivé znamienkom – . (0) je príklad pre vás.

Čriepky vytiahnuté zo starých truhlíc Čadce

Často si sadnem k babičke a počúvam jej rozprávanie. Sú to zväčša spomienky na detstvo a Čadcu prvej polovice minulého storočia. Dovoľte mi, aby som vybrala zopár čriepkov a podelila sa o ne s vami.

„Boli sme štyria súrodenci – ja, Janko, Margitka a Karol. Otec pracoval na železnici, mama privyrábala na domácnosť šitím. Od malička nás rodičia viedli ku každej robote. Už desaťročná som prala v drevenom korýtku. Ako deti sme si užili z domu. Možno ani terajšie deti sa toľko netešia z drahých hračiek, ako sme sa tešili my, keď sme si z handričiek urobili bábiku. Bratia Janko a Karol si tiež vedeli z dreva všeličo vystrúhať. Najradšej sme však chodievali do hory. Pod kopcom tiekla Kysuca, v ktorej chlapci chytali raky. My dievčatá sme zatiaľ prichystali oheň, medzi dva kamene sme postavili hrniec a varenie sa mohlo začať. A ako nám len to ružové račie mäsko chutilo!

V lete sme chodievali aj na jahody, maliny a černice. Pretekali sme sa, kto bude mať prvý plnú krhličku. Na hríby sme zas chodili do hory, z hríbov nám potom mama navarila chutnej polievky alebo sušili sme ich na zimu do kapustnice. Nedala nám pokoj ani Lackova záhrada, lebo nás vábili červené ríbezle a zrelé hrušky a jablká. Keď sa nám podarilo preliezť plot, ešte dlho sme potom spomínali, ako nám chutili.

Do školy sme chodili radi, ale mnohí naši spolužiaci sa cez zimu nedostali do mesta pre množstvo snehu.

Chlieb sme pekli v pekárni. Keď sme doniesli upečený chlieb domov, rozvoniaval po celom dome. My sme ho však mohli jesť až druhého rána. Mama naň urobila krížik a až potom sa mohol krájať.

Za prácou mnohí chodili do Ostravy, robili u železnice, živili sa drotárstvom a roľníctvom.

Žili sme skromne. Hlavné jedlo bola kapusta, zemiaky, mlieko a po domácky pečený chlieb. Mäso sa varilo len v nedeľu. My deti sme sa chodili hrať (keď sme nepásli kravy) na starý cintorín a hrávali sme sa na ceste na chytačku.

V tých časoch ľudia nechodili často k lekárovi, mnohokrát len vtedy, keď už nebolo iného východiska. Starší ľudia poznali rôzne bylinky, ktorými sa snažili vyliečiť každú chorobu.

Každé ročné obdobie malo svoje čaro. Cez zimu sme chodili k susedom na páračky. Tam sme počúvali hrôzostrašné príbehy o strašidlách a bosorkách. Vždy sme domov išli s veľkým strachom.

Auto sa objavilo na ceste len zriedka. Viac bolo vozov, ktoré rozvážali tovar, alebo sa stalo, že viezli chorého k lekárovi

Prišla druhá svetová vojna a neobišla ani Čadcu. Nemeckí vojaci boli aj v našom meste. Spomínam si, ako na jedného z nich zaútočili partizáni. Strhla sa strelba, ktorá nás i ľudí z okolia prinútila utekať z domu do bezpečia. Strelba sa ozývala zo všetkých strán, takže o spaní sa nedalo hovoriť. Jedni sa modlili, iní bedákali, a do toho všetkého sa miešal detský plač.

Roky však utekajú, časy sa menia. Zostali iba čriepky spomienok....“

(Text upravený podľa: http://www.e-kysuce.sk/index.php?option=com_content&task=view&id=412&Itemid=144)

Tvrdenia	+	-
(0) Babička rozpráva vnučke o svojom detstve.	+	
(11) Babička mala dve sestry a dvoch bratov.		
(12) Deti mali vlastnoručne vyrobené hračky.		
(13) Z rakov vycytených z rieky Kysuce varila mamička chutnú polievku.		
(14) Hríby sušili aj na zimu.		
(15) Deti niekedy chodili na ovocie aj do cudzej záhrady.		
(16) V zime nechodili všetky deti do školy, lebo museli pracovať.		
(17) V pekárni upečený čerstvý chlieb mamička hneď rozkrájala.		
(18) Mäso jedli len raz za týždeň.		
(19) Lekári v tých časoch liečili bylinkami.		
(20) Počas II. svetovej vojny boli aj v Čadci boje.		

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	max.	elért
										10	

3. Prečítajte si článok o etikete stolovania. Na vybodkované miesta (21-30) vyberte vhodné časti viet (A-N) uvedené za článkom tak, aby vety mali zmysel. Písmená zapíšte do tabuľky. Pozor! Uviedli sme o dve doplnenia viac. (0) je príklad pre vás.

Etiketa stolovania

Etiketa sa uplatňuje (0), ako aj pri návšteve reštaurácie. Každá návšteva reštaurácie je v podstate spoločenská udalosť, preto je potrebné (21) Čím luxusnejšia reštaurácia, tým viac by sme sa mali zamerať na voľbu vhodného oblečenia. Do reštaurácie ako prvý (22) Toto je hádam jediná výnimka, kedy ženy nemajú prednosť. Tento zvyk je z čias, keď reštaurácie neboli bezpečné a muž mal týmto gestom zabrániť zraneniu svojej spoločníčky, a uviesť ženu (23) Pri odchode z reštaurácie je to naopak, muž púšťa ženu prvú a odchádza až po nej. V reštaurácii muž pomôže žene vyzliecť kabát a vyhladá voľné miesto. Najsprávnejšie však je ponechať túto úlohu čašníkovi, ktorý má najlepší prehľad (24), a uvedie nás k stolu. Muž by mal žene (25), počkať, kým si sadne a až potom sa usadiť sám. Komfortnejšie miesto má mať vždy spoločensky významnejšia osoba. Žena by mala sedieť tak, aby mala (26) a neobťažovala ju prechádzajúca obsluha.

Na stôl alebo do jeho blízkosti nedávame veci, ktoré (27) Na stole môže byť položená len tzv. listová kabelka. Pán by si nemal odkladať sako bez toho, aby to neoznámil dáme. V reštaurácii sa na obsluhu obracia vždy hostiteľ alebo muž. Pokiaľ nepoznáme ponúkané pokrmy či nápoje, (28) Ak sme do reštaurácie pozvaní, stolovanie začína vtedy, keď si hostiteľ rozprestrie svoj obrúsok. Je to signál pre hostí, aby urobili to isté. Obrúsok patrí na kolená, nie za golier. Páni si môžu obrúsok nenápadne zasunúť za opasok. Zostáva na kolenách počas celej konzumácie. Po dojedení ho necháme (29) Nikdy ho neodkladáme do taniera! Ak pri stolovaní máme namiesto látkového obrúska papierový, nerozkladáme ho na kolená, ale (30)

(Text upravený podľa: <http://www.tophotelierstvo.sk/gastro/trendy-v-stravovani/etiketa-stolovania/>)

- (A) vchádza muž
 (B) výhľad na celú miestnosť
 (C) pri mnohých spoločenských podujatiach
 (D) o voľných miestach
 (E) vchádza vždy žena
 (F) do cudzieho prostredia
 (G) by prekážali pri obsluhu
 (H) požiadame obsluhujúci personál o vysvetlenie
 (I) na stole vedľa taniera
 (K) umiestnime ho na ľavú stranu taniera
 (L) na tanieri
 (M) zvoliť aj vhodné oblečenie
 (N) odsunúť stoličku od stola

0.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C										

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	max.	elért
										10	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	10	
	II. feladat	10	
	III. feladat	10	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Čo patrí do textu? Podčiarknite správne slová. (0) je príklad pre vás.**História kávy**

O objavení kávy hovoria početné (0) Dej najznámejšej a najstaršej z nich sa odohráva v 9. (1) a rozpráva o arabskom pastierovi menom Kaldi. Kaldi pásol svoje kozy v horách Jemenu. Stádo (2) každý deň vždy na inú pastvinu. Jedného dňa sa jeho kozy pásli na kríkoch obsypaných neznámymi červenými (3) a Kaldimu bolo nápadné, že potom poskakovali a vystrájali divokejšie a dlhšie než inokedy. Keď sa o tejto príhode dozvedel opät neďalekého kláštora, dal plody i celé kríky zozbierať a uvariť z nich nápoj pre svojich rehoľníkov. A mnísi, po vypití tohto nápoja, mohli zrazu celé (4) ostávať v modlitbách, bez toho, aby ich zmáhala únava. V krátkej dobe si na nový nápoj zvykli a začali sa ním zásobovať. Vetvičky kríka plné plodov sušili priamo nad otvoreným ohňom. Keď (5) raz jedna z nich nepozorovane spadla do ohňa, okolím (6) šíriť neobvyklá aróma. Mnísi boby z popola pozbierali, rozomleli ich a zo vzniknutého prášku uvarili svoj obľúbený nápoj. Aké bolo ich prekvapenie, (7) zistili, že chuť takto pripravovaného nápoja je ešte oveľa lahodnejšia.

(Text upravený podľa: http://www.tchibo.com/corweb/servlet/content/244682/startpage_slovakia/)

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------------|-------------|---------------|
| (0) | a) legiend | b) <u>legendy</u> | c) legendov | d) legenda |
| (1) | a) storočia | b) storočie | c) storočí | d) storočiu |
| (2) | a) vyhánal | b) vyhnal | c) vyženie | d) zháňal |
| (3) | a) plodami | b) plodom | c) plodou | d) plodmi |
| (4) | a) noci | b) nocí | c) noc | d) nocov |
| (5) | a) mu | b) ich | c) im | d) ním |
| (6) | a) začala | b) sa začala | c) začínal | d) sa začínal |
| (7) | a) kedy | b) keby | c) aby | d) keď |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	max.	elért
							7	

2. Doplňte do textu slová v správnej forme. Ponúknuté slová napíšte na vybodkované miesta. (0) je príklad pre vás.

	Najlepšia stará mama na svete
(0) ostatný	Stará mama je ako poklad, ktorý máme pri sebe, keď (0) <i>ostatní</i> ... dospelí nemajú čas. Stará mama je pani, ktorá už nemá
(8) malý	(8) deti. Keď boli jej deti malé, nemala čas. Práca, povinnosti, domácnosť. Dnes, keď jej deti majú svoje deti, staré mamy čas majú. Čas, ktorý je tak vzácny, aby ho venovali svojim
(9) vnúčatá	(9) Ak mamička nemôže, starká je tu na to, aby jej pomohla. Vybrať deti zo školy, pomôcť s úlohami, alebo sa len tak pohrať. Je kopec (10), ktoré môžu spolu robiť. Vnúčatá majú občas pocit, že staré mamy vedia variť podstatne (11) ako mamy. Avšak mamy nevedia, že to, čo starké navaria, je z lásky k svojim vnúčatkám. Preto to tak zvláštne chutí.
(10) činnosť	
(11) dobre	
(12) my	Staré mamy (12) rozumejú, keď spíme, hráme sa, alebo len tak pobehujeme po dvore. Starej mamy sa môžeme spýtať na hocičo: napríklad „prečo je nebo modré, prečo psy nenávidia mačky, alebo ako dlho dozrieva jablko“.
	<i>(Text upravený podľa: http://www.mamicka.sk/article-najlepsia-stara-mama-na-svete.html)</i>

8.	9.	10.	11.	12.	max.	elért
					5	

3. V nasledujúcom texte je takmer v každej vete nejaká chyba. Nájdite tieto chyby, podčiarknite ich a do stĺpca na pravej strane napíšte správne slovo. Ak v riadku nenájdete chybu, označte ho symbolom √. (01) a (02) sú príklady pre Vás.

V Číne sú vianočné sviatky módou, nie tradíciou	
(01) Vianoce <u>nemá</u> v čínskej spoločnosti tradíciu.	(01) <i>nemajú</i>
(02) Vplyvom globalizácie však tento sviatok oslavuje čoraz viac Číňanov, nekresťania však Štedrý deň oslavujú úplne inak ako kresťania.	(02) √.....
(13) V nákupných centrách veľkých miest sa odštartujú veľké zľavy, reštaurácie ponúkajú špeciálne menu, ľudia chodia na diskotéky, do barov, do kina či do divadla.	(13)
(14) Hlavným čínskym rodinným sviatkom je Nový rok, oficiálne nazývaný Jarný sviatok, ktorý oslavujú konci januára.	(14)
(15) V tento deň deti dostávajú darčeky, najmä nové oblečenie a hračky, na stolách sa objavujú luxusné jedlá a spúšťajú sa ohňostroje.	(15)
(16) Dôležitou súčasťou je pripomínanie si predkov, ich portréty sa vystavia v hlavnom miestnosti domu.	(16)
(17) Odhaduje sa, že v Číne žije v súčasnosti 35 milióna kresťanov a ich počet stále rastie.	(17)
(18) Tie navštevujú 24. decembra kostoly a domy si ozdobia papierovými lampášmi, na vianočné stromčeky vešajú papierové ozdoby.	(18)
(19) Deti čakajú na Deda Mráza, známeho pod menom Dun Che Lao Ren (Vianočný starý muž), ktorý im uloží darčeky do ponožkov.	(19).....
<i>(Text upravený podľa: http://zena.sme.sk/c/5166687/v-cine-su-vianocne-sviatky-modou-nie-tradiciou.html)</i>	

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	max.	elért
							7	

4. Na vybodkované miesta napíšte potrebné predložky z tabuľky. (0) je príklad pre vás.
Pozor! V tabuľke je o dve predložky viac!

na	z	ku	do	
pre	po	k	do	o

Bocian biely

Bocian biely je sťahovavý vták. (0) Do miest, kde hniezdi, sa vracia skoro na jar. Prvý prilieta samec a (20) uplynutí niekoľkých dní doletí aj samica. Samička znesie 2-5 vajíčok, (21) ktorých sedia striedavo obaja rodičia. Mladé bociany samy nie schopné, aby sa (22) seba postarali, preto patria (23) kŕmivým mláďatám. Ich hlavnou potravou sú žaby. Koncom augusta bociany odlietajú (24) Európy do Afriky dvoma cestami. Na stavbu hniezda si bocian vyberá vyvýšené miesto. Jeho základ tvoria hrubé konáre, do nich posplietia tenšie konáriky a stred vystelie jemným materiálom. Bocian biely je zákonom chránený, patrí (25) kategórie veľmi ohrozených živočíchov.

(Text upravený podľa: <http://www.biospotrebiteľ.sk/clanok/1537-bocian-biely-ciconia-ciconia.htm>)

20.	21.	22.	23.	24.	25.	max.	elért
						6	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	7	
	II. feladat	5	
	III. feladat	7	
	IV. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

Dobry deň! Vitajte na skúške porozumenia počúvaného textu.

Skúška sa skladá z troch úloh. Úlohy k textom sú uvedené v teste, ktorý leží pred vami.

- Každá úloha sa začína a končí hudbou. Potom si vypočujete zadanie úlohy.*
- Nasleduje prestávka, počas ktorej máte možnosť si preštudovať úlohu z testu.*
- Potom si jedenkrát vypočujete text.*
- Nasleduje ďalšia prestávka.*
- Druhýkrát si vypočujete text.*
- Nakoniec budete mať ešte čas na kontrolu riešenia.*

Celá skúška trvá asi 30 minút. Veľa šťastia!

1. Vypočujte si krátke správy a rozhodnite sa, ku ktorému textu (1-8) ktorý názov (A-L) patrí. Pozor! Názvov je o dva viac ako článkov. (0) je príklad pre vás.

(0) Nový kozmetický výrobok istej americkej firmy môže pomôcť ženám, ktoré nikdy nemajú čas tráviť chvíle u kozmetičky. Stačí, ak si na oči nalepia papieriky a otlacia ich na viečka.

Názov správy	Číslo správy								
	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(A) Číňanky majú dlhé vlasy									
(B) Konečne mäso									
(C) Pomôcka pre ženy	X								
(D) V športových topánkach									
(E) V Turecku otvorili miliardový hotel									
(F) Vlasová rekordérka									
(G) Bývanie s rybami									
(H) Reštaurácia budúcnosti									
(I) Vianoce v Londýne: Je to tu!									
(K) Beh za eurami na vysokých podpätkoch									
(L) Koniec kuchárov?									

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	max.	elért
								8	

2. Vypočujte si spomienky netere na spisovateľku Boženu Slančíkovú Timravu. Najprv si pozorne prečítajte zadanie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte text a do tabuľky zapíšete písmeno označujúce správnu odpoveď. (0) je príklad pre vás.

- (0) Pani Zlata býva
A) so svojím dieťaťom
B) so sestrou
C) sama
- (9) Pani Zlata je
A) spisovateľkina sestra
B) dcéra spisovateľkinho brata
C) spisovateľkina priateľka
- (10) Spisovateľka
A) sa narodila v Ábelovej
B) sa presťahovala do Ábelovej
C) žila vždy v Ábelovej
- (11) Spisovateľka
A) mala konflikty s obyvateľmi dediny
B) piekla torty obyvateľom dediny, preto ju mali radi
C) mala veľa priateľov v Ábelovej
- (12) Spisovateľka
A) bola vydatá za evanjelického farára
B) nebola vydatá
C) bola vydatá za spisovateľa
- (13) V rodinách v Ábelovej obyčajne
A) bolo veľa detí
B) bolo iba jedno dieťa, lebo aj matky tvrdo pracovali
C) bolo iba jedno dieťa, aby majetok zostal vcelku
- (14) Timrava
A) žila len z písania krásnej literatúry
B) pracovala ako učiteľka v materskej škole
C) sa starala o príbuzných
- (15) Spisovateľka
A) piekla torty pre deti v materskej škole
B) pekne šila, ale piecť nevedela
C) dobre piekla a mala šikovné ruky
- (16) Elena Šoltéssová bola Timravina
A) priateľka
B) susedka
C) neter

(17) Spisovateľkin rodný dom

- A) je v dobrom stave
B) by bolo potrebné opraviť
C) už neexistuje

0.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
A									

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	max.	elért
									9	

3. Najprv si pozorne prečítajte zadanie úlohy. Potom si dvakrát vypočítajte text o päťročnom Tomášovi z Prešova. Nakoniec na základe textu zistíte, či sú tvrdenia uvedené v tabuľke správne alebo nie. Vaše odpovede označte znamienkom X.

(0) je príklad pre vás.

Tvrdenia/vety	Správne tvrdenie	Nesprávne tvrdenie
(0) Tomáš sa nikdy nebije.	X	
(18) Dva a pol roka nehovoril viac ako ostatné deti v jeho veku.		
(19) Autá ho nezaujímajú.		
(20) Ako päťročný vie čítať, ale písať nie.		
(21) V izbe okrem kníh má aj hračky.		
(22) Päťročný Tomáš už chodí do školy.		
(23) Rád sa hrá vonku s deťmi.		
(24) S matkou chodí po Prešove vždy peši.		
(25) Má najradšej čokoládu.		

18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	max.	elért
								8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	9	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Vaša trieda sa chystá na školský výlet. Na webovej stránke cestovnej kancelárie Atoursu ste našli nasledovnú ponuku:

Tradične ponúkame jednodenné programy na Slovensku a v okolitých krajinách pre materské, základné aj stredné školy.
Viacdenné programy naplánujeme podľa Vašich predstáv.
Zabezpečíme dopravu, ubytovanie, stravovanie aj vstupy do kultúrnych pamiatok.
Sprevádzať Vás budú skúsení sprievodcovia, ktorí sa Vám počas zájazdu budú aktívne venovať.
Kontakt: [http://www.atours@atours.sk](http://www.atours.atours.sk)

Podľa: <http://www.atours.sk/index.php?zobraz=ehtml&iddata=32>

Vy, ako hlavný organizátor triedneho výletu, napíšte cestovnej kancelárii e-mail s dĺžkou **asi 50-80 slov**.

Vyjadrite v ňom vaše plány a očakávania
(cieľová stanica,
predbežný program a termín výletu,
dopravný prostriedok,
stravovanie,
typ ubytovania)

a požiadajte cestovnú kanceláriu o ponuku, vrátane ceny výletu.
Nezabudnite na dátum, oslovenie, rozlúčenie sa a podpis!

2. Vyberte si jednu z nasledujúcich tém:**A) Čitateľský list na tému: Využívanie voľného času**

Mládežnícky časopis pre stredoškóľákov uverejnil výsledky výskumu o možnosti využívania voľného času u mládeže v meste a na vidieku:

Naším výskumom sme odpovedali na otázky, ako mládež využíva voľný čas, akým činnostiam sa venuje, aký podiel na využívaní voľného času majú školské a mimoškolské zariadenia, aký je rozdiel vo využívaní voľného času mládeže v meste a na vidieku. Zistili sme rozdiely vo využívaní voľného času u mládeže bývajúcej v meste a na vidieku. Ponuka možností pre efektívne využívanie voľného času mládeže na vidieku je oveľa nižšia ako u mládeže z mesta, čo je dôsledok nižšej osídlenosti vidieka, ale aj nedostatok finančných možností obyvateľov.

Podľa: <http://www.vyskummladeze.sk/index.php?option=content&task=view&id=97>

Napíšte do redakcie časopisu čitateľský list s dĺžkou **asi 100-120 slov**, v ktorom vyjadríte svoje vlastné skúsenosti o možnostiach využívania voľného času mládeže v mestách a na vidieku. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

- 1) Záľuby mladých ľudí.
- 2) Možnosti využívania voľného času mládeže v mestách.
- 3) Možnosti využívania voľného času mládeže na vidieku.
- 4) Možnosti na využívanie voľného času v školách.

Ku každému bodu sa vyjadrite aspoň dvoma myšlienkami. Poradie, v akom o téme píšete, si môžete určiť sami. Nezabudnite na dátum, oslovenie a podpis!

B) Informačný e-mail na tému: Študentská brigáda

Na webovej stránke jednej študentskej kancelárie na Slovensku ste našli nasledovnú výzvu:

BRIGÁDA PRE ŠTUDENTOV!

Brigáda je dnes pre mladých ľudí často jedinou možnosťou, ako si zarobiť. Peniaze dnes potrebuje každý a brigáda je dobrou možnosťou, ako ich získať.

Na Slovensku je najväčší záujem o študentskú prácu v Bratislave, ale na brigády je možnosť aj v ďalších slovenských mestách.

Veľa študentov využíva možnosť cestovať do zahraničia. Práca v zahraničí vám umožňuje zarábať peniaze, zdokonaľovať sa v jazyku a spoznávať život aj v iných krajinách.

Je tu veľa príležitostí! Túto ponuku už úspešne využilo veľké množstvo ľudí, tak prečo by ste ju nevyužili aj Vy?

Podľa: <http://brigada.yw.sk/>

Výzva vzbudila vašu pozornosť. Napíšte e-mail s dĺžkou **asi 100-120 slov**, v ktorom informujete študentskú kanceláriu, o aký typ práce máte záujem a žiadate od nich konkrétnu ponuku. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

1. Pomenovanie cieľovej krajiny a termínu brigády.
2. O akú prácu máte záujem.
3. Žiadanie informácií o práci (napr. pracovná doba, voľné dni, plat).
4. Žiadanie iných praktických údajov (napr. ubytovanie, stravovanie, možnosť účasti na jazykovom kurze a pod.).

Poradie, v akom podávate alebo žiadate informácie, si môžete určiť sami. Nezabudnite na dátum, oslovenie, rozlúčenie sa a podpis!

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
I.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	I. feladat összesen	11	
II.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	II. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: