

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

# **SZERB NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

---

---

**ÁLTALÁNOS ÚTMUTATÓ**

1. Jó megoldásként csak az Értékelési útmutatóban megadott megoldások fogadhatók el.
2. Minden jó megoldás egy pontot ér, a rossz megoldás 0 pont.
3. Fél pont és többletpont nem adható.
4. Az írásbeli vizsgán összesen 117 pont szerezhető.

<b>Vizsgarész/összetevő</b>	<b>Vizsgapont</b>
Olvasott szöveg értése	33
Nyelvhelyesség	18
Hallott szöveg értése	33
Íráskészség	33
<b>Összesen</b>	<b>117</b>

Amennyiben a vizsgapontok és a dolgozatpontok nem egyeznek meg, akkor a javítási és értékelési útmutatóban megtalálja a vizsgapontok átszámítására vonatkozó táblázatot.

**OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE**
**I**
**1. Зашто је требало вратити новац путницима?**

Зато што су били незадовољни услугама туристичке агенције.

**2. Шта наводи чланак као први пример незадовољства?**

Једна група је уместо луксузног хотела одведена на „право градилиште“.

**3. Како су реаговали разочарани туристи на овај поступак?**

Трећина се вратила у Србију, а остали су пребачени у други хотел.

**4. Зашто су туристи враћајући се из Грчке чекали на чартер авион 19 сати?**

Због кашњења авиона. У недостатку шенгенске визе излазак из зграде био им је немогућ.

**5. Ко је крив када се нешто овако деси?**

Туристичка агенција пребацује одговорност на авиокомпанију.

**6. А како аргуентују у ЈАТ-у, и ко је, по њима крив?**

Пошто ово није био ЈАТ-ов авион већ чартер сви одбијају одговорност.

**7. Како се односи према случају Туристичка инспекција?**

Они кажу да је надлежност прешла у надлежност Министарства за економију, а туристичка инспекција је мењала адресу.

**8. Зашто путници нису могли да се јаве телефоном тој агенцији?**

Број телефона се мењао, али су нови број објавили у „Политици“.

**9. Где се регулишу права и обавезе путника и туристичких агенција?**

У Закону о туризму.

---

---

**10. Шта кажу у инспекцији о обавезама информисања путника и о условима путовања?**

Путнике треба информисати писмено, усмено дате информације не обавезују организатора.

**II**

А - 12

Б - 13

В - 11

Г - 15

Д - 14

Ђ - 16

**III**

	тачно	нетачно
17.	X	
18.		X
19.	X	
20.		X
21.		X
22.		X
23.	X	
24.	X	
25.		X
26.	X	
27.		X

---

**Átszámítási táblázat az olvasott szöveg értéke feladatsor vizsgapontjainak  
kiszámításához**

Feladatpont	Vizsgapont
1	<b>1</b>
2	<b>2</b>
3	<b>4</b>
4	<b>5</b>
5	<b>6</b>
6	<b>7</b>
7	<b>9</b>
8	<b>10</b>
9	<b>11</b>
10	<b>12</b>
11	<b>13</b>
12	<b>15</b>
13	<b>16</b>

Feladatpont	Vizsgapont
14	<b>17</b>
15	<b>18</b>
16	<b>20</b>
17	<b>21</b>
18	<b>22</b>
19	<b>23</b>
20	<b>24</b>
21	<b>26</b>
22	<b>27</b>
23	<b>28</b>
24	<b>29</b>
25	<b>31</b>
26	<b>32</b>
27	<b>33</b>

**NYELVHELYESSÉG**

**I**

1. г
2. а
3. б
4. в
5. в
6. г
7. а
8. б
9. г
10. г

**II**

11. живот
12. Глув
13. рекли или казали
14. һу

- 
15. близу  
 16. даље  
 17. који  
 18. мноm  
 19. сам  
 20. чујем

**III**

21. говоре  
 22. укаже се  
 23. спази  
 24. зна  
 25. приближи  
 26. стане или стаде  
 27. остави  
 28. оде  
 29. сиђе  
 30. запита

**Átszámítási táblázat a nyelvhelyesség feladatsor vizsgapontjainak kiszámításához**

Feladatpont	Vizsgapont
1	<b>1</b>
2	<b>1</b>
3	<b>2</b>
4	<b>2</b>
5	<b>3</b>
6	<b>4</b>
7	<b>4</b>
8	<b>5</b>
9	<b>5</b>
10	<b>6</b>
11	<b>7</b>
12	<b>7</b>
13	<b>8</b>
14	<b>8</b>
15	<b>9</b>

Feladatpont	Vizsgapont
16	<b>10</b>
17	<b>10</b>
18	<b>11</b>
19	<b>11</b>
20	<b>12</b>
21	<b>13</b>
22	<b>13</b>
23	<b>14</b>
24	<b>14</b>
25	<b>15</b>
26	<b>16</b>
27	<b>16</b>
28	<b>17</b>
29	<b>17</b>
30	<b>18</b>

---

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****I****1. Шта је учинила Јасмина Милановић кад је нашла украдену торбу?**

Однела је у полицијску управу у Сутомору.

**2. Да ли је знала колико је евра било у торби? Шта би учинила да је знала?**

Није знала. Али и да је знала вратила би.

**3. Шта сведоче фотографије у новчанику?**

Да су власници те фотографије врло драге.

**4. Зашто је Јасмина пензионисана пре времена?**

Припадала је вишку запослених у фабрици.

**5. Шта сазнајемо о њеном супругу?**

Он је пре две године пензионисани полицајац.

**6. Како Јасмина зарађује за живот?**

У Сутомору чисти по кућама.

**7. Шта је било у новчанику? Да ли је било новца?**

Новца није било. Лична документа и возне карте.

**8. Где се налазило 11.550 евра?**

У великој торби где су биле још три торбе.

**9. Како се власница торбе захвалила Јасмини?**

Флашом вина и чоколадом.

---

**II**

	<b>тачно</b>	<b>нетачно</b>
<b>10.</b>		<b>X</b>
<b>11.</b>		<b>X</b>
<b>12.</b>	<b>X</b>	
<b>13.</b>	<b>X</b>	
<b>14.</b>		<b>X</b>
<b>15.</b>		<b>X</b>
<b>16.</b>	<b>X</b>	
<b>17.</b>		<b>X</b>
<b>18.</b>	<b>X</b>	

**III**

19. специјални представник
20. у борби против тероризма
21. иностраних послова
22. безбедности
23. изјавио
24. нафтом
25. екстремисти

**Átszámítási táblázat a hallott szöveg értése feladatsor vizsgapontjainak kiszámításához**

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
1	<b>1</b>
2	<b>3</b>
3	<b>4</b>
4	<b>5</b>
5	<b>7</b>
6	<b>8</b>
7	<b>9</b>
8	<b>11</b>
9	<b>12</b>
10	<b>13</b>
11	<b>15</b>
12	<b>16</b>

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
13	<b>17</b>
14	<b>18</b>
15	<b>20</b>
16	<b>21</b>
17	<b>22</b>
18	<b>24</b>
19	<b>25</b>
20	<b>26</b>
21	<b>28</b>
22	<b>29</b>
23	<b>30</b>
24	<b>32</b>
25	<b>33</b>

---

**A hanghordozón hallható szövegek****1.****Украо новчаник, оставио евре**

Власница украдене торбе частила Јасмину Миладиновић, која је пронашла 11.550 евра и вратила, флашом вина и чоколадом

**ТРАГОМ ВЕСТИ**

**Сутоморе** – Штура информација из црногорске Управе полиције да је прекјуче ујутро Јасмина Миладиновић из Књажевца, на путу који води ка плажи маљевик у Сутомору, пронашла торбу са 11.550 евра и однела је у полицијске просторије у Сутомору, стигла је, посредством „Политике“ и у Књажевац.

-Од јутрос ме зове родбина из Књажевца. Док ми они нису саопштили, нисам знала о којој је своти реч. Али, и да сам знала, вратила бих, сигурно, новац јер су ме гануле породичне фотографије које сам видела у новчанику – казала нам је Јасмина Миладиновић, која има 50 година и није запослена.

Две године пред пензију проглашена је технолошким вишком у фабрици обуће „Леда“ и сада уплаћује сама у пензиони фонд како би регулисала пензију.

-Са 15 година сам почела да радим у фабрици и у априлу сам напунила 35 година радног стажа. Преостало је да уплатим још око 400 евра, али причекаће пензиони фонд на ту уплату јер новац тешко зарађујем, иако се не либим било каквог посла – каже Јасмина.

Са супругом који је пензионисани полицајац већ 22 године има викендицу у Заграђу код Сутомора.

-Јуче сам, као и сваког јутра око пет часова, кренула у Сутоморе, где углавном чистим по кућама и тако зарађујем за живот, када сам на путу угледала жуту торбу за плажу. Када сам је подигла испао је новчаник. Био је отворен и празан. Дирнуле су ме бројне породичне фотографије. Знала сам да су неке драга успомена. У новчанику су била и лична документа и две возне карте. Одмах сам новчаник однела у полицијску станицу поред које редовно пролазим. Иначе, у тој великој торби за плажу биле су још три торбе.

Јасмина каже да се видела са госпођом чија је торба. Добила је од ње флашу вина и чоколаду. Каже да ништа није тражила.

---

---

-Тада, истина, нисам знала о колико новца је реч, а и да сам знала шта бих помислила – да је новац некоме за лечење, да је избеглица и то му је сва уштеђевина, да је продао све што је имао, шта друго? И, наравно, све бих вратила, не бих могла да спавам када бих узела паре које нису моје. Ако госпођа хоће нешто још да ме части – нека части, ако неће, нека је жива и здрава – вели Јасмина.

## 2.

У саобраћајним несрећама страних возила, за првих шест месеци ове године,  
у Србији су погинуле 52 особе

Љубазност се подразумева, али и основно знање страног језика у комуникацији саобраћајних полицајаца са странцима који су на пропутовању кроз нашу земљу. Благоје Милинић, заменик начелника Управе саобраћајне полиције МУП-а Србије, каже за „Политику“ да је сваки саобраћајни полицајац завршио почетни курс енглеског или немачког језика.

-Они су обавезни да знају страни језик на нивоу почетне комуникације. Осим тога, полицајац мора да зна језик подручја на којем ради. Уколико је то рецимо север Војводине, подразумева се знање мађарског језика – каже Милинић.

Полицајци имају овлашћења да прегледају возило са страним регистрацијама, док им је за претрес потребан налог суда.

За возила са страним регистрацијама, како објашњава Милинић, важе иста правила и саобраћајни прописи као и за домаћа возила. Изузетак је једино у додатној опреми као што су резервни точак, прибор за прву помоћ, резервне сијалице, коју странци, за разлику од домаћих возача, нису у обавези да имају.

Према речима нашег саговорника, за првих шест месеци ове године догодило се 1785 саобраћајних незгода у којима су учествовала возила са страним регистрацијама, што чини 5,6 одсто у односу на укупан број несрећа у Србији у истом периоду. И њима су погинуле 52 особе и 593 су повређене.

-Најчешћи узроци саобраћајних незгода у којима су учествовала возила са страним регистрацијама су неприлагођена брзина, непрописне радње у саобраћају као што су недозвољено претицање, окретање, укључење у саобраћај и вожња под дејством алкохола. Највише незгода догодило се у насељима, чак 81,8 одсто од укупног броја, а затим на отвореном путу и магистралним правцима – каже Милинић.

---

---

У укупном броју саобраћајних незгода највише је учествовало возила регистрованих на територији бивше СРЈ (641), затим немачке регистрације (328), аустријске (232), италијанске (127), швајцарске (90), бугарске (82), француске (52), мађарске (43) и турске регистрације (36).

### 3.

#### **Руси отети у Нигерији ослобођени без плаћања откупа**

**Москва** – За ослобађање шесторо руских држављана у Нигерији није плаћен откуп, изјавио је јуче специјални представник руског председника за међународну сарадњу у борби против тероризма и организованог криминала Анатолиј Сафонов. „Не ради се о откупу. Група која је отела Русе позната је у Нигерији, она има своје место у сложеном унутрашњополитичком животу Нигерије, реч је о политичким и другим правним условима ослобађања наших грађана“, рекао је он агенцији Интерфакс.

Министарство иностраних послова Русије саопштило је да је стање шест руских грађана, отетих пре више од два месеца и јуче ослобођених, задовољавајуће.

Компанија „Русал“, чији су радници били држани као таоци, саопштила је да је акција њиховог ослобађања била успешна захваљујући заједничким активностима компаније, руских и нигеријскиг државних органа и снага безбедности.

Убрзо после отмице, 3.јуна, званични представник руског МИП-а Михаил Камињин изјавио је да је контролу над ослобађањем Руса преузео лично председник Нигерије Умар Јарадуа.

Отмице у Нигерији су учестале, нарочито у делти реке Нигер богатој нафтом, где криминалци или екстремисти који траже већу аутономију за ту област отимају службенике страних компанија и обично траже за њих откуп. Почетком године у тој области је отето 28 талаца за које је тражен откуп.

---

## ÍRÁSKÉSZSÉG

### BEVEZETŐ

Az írás feladatok értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák segítségével történik. Ez az értékelési eljárás meghatározott értékelési szempontokon, valamint az egyes szempontokhoz tartozó szintleírásokon alapul. Minden írásbeli munkát ezen szempontok segítségével kell értékelni oly módon, hogy a dolgozatot minden egyes értékelési szempontnál újra kell olvasni.

Ezen értékelési eljárás további sajátossága, hogy a szintleírások a nyelvi teljesítményt értékelő szempontoknál nem tartalmaznak hibaszámokra vonatkozó utalásokat, valamint nem osztályozzák előre az egyes hibatípusokat a hibák súlyossága alapján. Ennek oka az, hogy az egyes nyelvi hibák súlyosságát (értelemzavaró vagy nem értelemzavaró hiba) csak az adott szöveggörnyezet figyelembevételével lehet megállapítani.

### ELSŐ FELADAT

1. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról.

Értékelési szempontok	Pontszám
Tartalom és szöveghossz	5 pont
Nyelvhelyesség	5 pont
<b>Összesen</b>	<b>10 pont</b>

2. Amennyiben a dolgozat valamelyik szempont alapján 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.
3. A dolgozatot akkor is értékelni kell, ha a vizsgázó eltér a megadott szöveghossztól.
4. Fél pontok és jutalompontok nem adhatók.

#### Tartalom és szöveghossz

E szempontokon belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- megfelelően dolgozta-e ki a témát,
- megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

A tartalmi teljesség megítélésénél az a döntő, hogy a vizsgázó közli-e az adott szituációban lényeges információkat.

A dolgozat tartalmi szempontból megfelelő abban az esetben is, ha a vizsgázó a megadott témáról nem személyes vonatkozásban, hanem általánosan, de a kommunikációs céloknak megfelelően ír.

Amennyiben a vizsgázó olyan információt közöl, ami anyanyelvi olvasó számára nem értelmezhető, a tartalom kidolgozása nem tekinthető teljesen megfelelőnek.

A szöveghossz megadásánál a szószám csak a vizsgázó által létrehozott szövegrészre vonatkozik, azaz nem tartalmazza a központilag megadott részek szavainak számát.

#### Nyelvhelyesség

E szemponton belül azt értékeljük, hogy

- megfelel-e a vizsgázó által használt szókincs a témának, a szituációnak, a szerepnek és a közlési szándéknak,
- megfelel-e a vizsgázó által létrehozott szöveg a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak.

Az adott szinten bizonyos nyelvtani struktúrák produktív használata nem várható el a vizsgázótól. Az ilyen típusú hibákat az értékelésnél nem kell figyelembe venni.

---

## Értékelési skála (középszint 1. feladat)

## Tartalom és szöveghossz

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó megfelelően dolgozta ki a témát, és elérte a megadott szövegmennyiséget (50–80 szó).	A vizsgázó általában megfelelően tárgyalta a témát, és legalább 40–50 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó csak részben megfelelően tárgyalta a témát, és/vagy a létrehozott szöveg 40 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem megfelelően tárgyalta a témát, és/vagy a létrehozott szöveg nagyon rövid. <b>vagy:</b> A vizsgázó más témáról ír.

## Nyelvhelyesség (szókincs, mondatn, alaktan, helyesírás)

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg hibátlan vagy csak kevés, a megértést nem zavaró hibát tartalmaz.	A szövegben több hiba fordul elő, a hibák alig nehezítik a megértést.	A szövegben sok hiba fordul elő, a hibák néhány ponton nehezítik a megértést.	A szöveg a nyelvi hibák miatt nem érthető.

## MÁSODIK FELADAT

## 1. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról.

Értékelési szempontok	Pontszám
Tartalom	5 pont
Formai jegyek és hangnem	3 pont
Szövegalkotás	5 pont
Szókincs, kifejezésmód	5 pont
Nyelvtan, helyesírás	5 pont
<b>Összesen</b>	<b>23 pont</b>

- Amennyiben a dolgozat a Tartalom szempont alapján 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.
- A dolgozatot akkor is értékelni kell, ha a vizsgázó eltér a megadott szöveghossztól.
- Fél pontok és jutalompontok nem adhatók.

Tartalom

E szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- hány irányító szempontra tért ki és megfelelően tárgyalta-e azokat,
- hogyan valósította meg a kommunikációs célokat.

Amennyiben a dolgozat a Tartalom szempont alapján 0 pontos, akkor nem értékelhető a többi szempont alapján, azaz az összpontszám is 0 pont.

Egy adott irányító szempont tárgyalása akkor tekinthető a szintnek megfelelőnek, ha a vizsgázó kitér a megadott szempontra, mondatai minden lényeges információt tartalmaznak, illetve minden lényeges információra rákérdeznek és ismétléstől mentesek.

Amennyiben a vizsgázó szó szerint lemásol egy irányító szempontot, és jó nyelvi környezetben használja azt, az adott irányító szempontot teljesítettnek kell tekinteni. A rossz nyelvi környezetben használt, szó szerint lemásolt irányító szempont kifejtése nem fogadható el.

Formai jegyek és hangnem

A csak nyelvtani vagy helyesírási hibát tartalmazó variációk e szempont értékelésénél helyesnek számítanak.

Szövegalkotás

E szemponton belül azt értékeljük, hogy

- logikus-e az irányító szempontok elrendezése és ezáltal a szöveg gondolatmenete,
- megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés, tárgyalás és befejezés,
- hogyan használja a vizsgázó a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.

Szókincs, kifejezésmód

E szemponton belül azt értékeljük, hogy

- megfelel-e a vizsgázó által használt szókincs a témának, a szituációnak, a szerepnek és a közlési szándéknak,

Az egyes hibák súlyozása annak alapján történik, hogy milyen mértékben nehezítik a megértést.

Az ismétlődő hibákat csak egyszer kell az értékelésnél figyelembe venni, de a szövegben jelölni kell előfordulásukat.

Nyelvtan, helyesírás

E szemponton belül azt értékeljük, hogy megfelel-e a vizsgázó által létrehozott szöveg a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak.

A nyelvi hibákat az értékelés során csak egyszer szabad figyelembe venni. Amennyiben például a vizsgázó egy elöljárószót helytelen vonzattal használ, ezt a hibát csak a Nyelvtan, helyesírás szempontnál lehet értékelni.

## Értékelési skála (középszint 2. feladat)

Tartalom

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó <b>öt</b> irányító szempontot dolgozott ki megfelelően. A vizsgázó a kommunikációs célokat megfelelően valósította meg.	A vizsgázó <b>négy</b> vagy <b>három</b> irányító szempontot dolgozott ki megfelelően, a többit pedig csak részben vagy egyáltalán nem. A vizsgázó a kommunikációs célokat többnyire megfelelően valósította meg.	A vizsgázó <b>két</b> irányító szempontot dolgozott ki megfelelően, a többit pedig csak részben vagy egyáltalán nem. <b>vagy:</b> A vizsgázó <b>egy</b> irányító szempontot dolgozott ki megfelelően, és van még olyan irányító szempont, amelyet részben tárgyalt. <b>vagy:</b> A vizsgázó legalább <b>négy</b> irányító szempontot tárgyalt részben. A kommunikációs célokat részben valósította meg.	A vizsgázó csak <b>egy</b> irányító szempontot dolgozott ki megfelelően és nem tárgyalta a többi szempontot. <b>vagy:</b> A vizsgázó <b>három</b> vagy annál kevesebb irányító szempontot tárgyalt részben. Alapvető kommunikációs célját nem éri el. <b>vagy:</b> A vizsgázó más témáról írt.

Formai jegyek és hangnem

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg formai jegyei teljesen megfelelnek a szövegfajtának, hangneme a közlési szándéknak és/vagy a címzethez való viszony-nak. Helyes a megszólítás, az aláírás, a dátum és az elköszönés.	A szöveg formai jegyei nagyjából megfelelnek a szövegfajtának, hangneme a közlési szándéknak és/vagy a címzethez való viszony-nak. Van helyes megszólítás és aláírás, valamint elfogadható dátum és elköszönés.	A szöveg formai jegyei még megfelelnek a szövegfajtának, hangneme a közlési szándéknak és/vagy a címzethez való viszony-nak. Van helyes vagy elfogadható megszólítás és aláírás.	A szöveg formai jegyei nem felelnek meg a szövegfajtának, hangneme a közlési szándéknak és/vagy a címzethez való viszony-nak. Hiányzik vagy nem elfogadható a megszólítás és/vagy az aláírás.

## Szövegalkotás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő: van bevezetés, tárgyalás és befejezés. A vizsgázó megfelelő nyelvi eszközök használatával valódi szöveget hoz létre. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra: van bevezetés vagy befejezés. A vizsgázó törekszik arra, hogy valódi szöveget hozzon létre. A mondatok többnyire szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindennél logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra: hiányzik a bevezetés és befejezés. A szövegszerűség csak nyomokban fedezhető fel. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen. Az írásmű izolált mondatok halmazából áll. A levél annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető.

## Szókincs, kifejezőmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándékknak megfelelő szókincs jellemzi. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban csak kis mértékben nehezíti a mondanivaló megértését.	A szöveget nagyrészt a témának és a közlési szándékknak megfelelő szókincs jellemzi. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néha nehezíti a mondanivaló megértését. A szókincs korlátai miatt többször előfordulhat szóismétlés.	A szöveget egyszerű szókincs jellemzi. Sokszor nem megfelelő a szóhasználat, ami helyenként jelentősen nehezíti és/vagy akadályozza a mondanivaló megértését. Sok a szóismétlés.	A szövegben felhasznált szókincs szegényes. A nem megfelelő szóhasználat több helyen akadályozza a szöveg megértését.

## Nyelvtan, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó általában helyesen használja az egyszerű nyelvtani struktúrákat. A szöveg kevés nyelvi (mondattan, alaktan, helyesírás) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják.	A vizsgázó több hibával használja az egyszerű nyelvtani struktúrákat. A szöveg több nyelvi (mondattan, alaktan, helyesírás) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, és/vagy kevés, a megértést nehezítő hiba jellemzi a dolgozatot.	A vizsgázó csak a legegyszerűbb nyelvtani struktúrákat használja. A szöveg sok olyan nyelvi (mondattan, alaktan, helyesírás) hibát tartalmaz, amelyek a megértést nem befolyásolják, valamint több, a megértést jelentősen nehezítő nyelvi hiba fordul elő benne.	A szöveg a nyelvi (mondattan, alaktan, helyesírás) hibák miatt nem érthető.

## Javítási jelrendszer

## Tartalom

A tartalmi szempontok teljesítését a lap jobb oldalán található sávban kell jelölni a szempont sorszámanak megadásával.

- bekarikázott szám = teljesített tartalmi szempont
- hiányjel + szám = nem tárgyalt tartalmi szempont
- szám + mínuszjel = nem megfelelően kifejtett vagy nyelvi okok miatt nem érthető, de érintett tartalmi szempont.

## Formai jegyek és hangnem

A teljesítés minőségét mutató jelek:

- betű = az adott formai jegy teljesítése helyes
- hiányjel + betű = hiányzik vagy nem elfogadható az adott formai jegy
- aláhúzott betű = elfogadható, bár hibás az adott formai jegy

---

**Szókincs, kifejezés mód**

A hibákat a lap jobb oldalán található sávban kell jelölni a következő betűkkel.

- L = lexikai hiba
- ÉL = értelemzavaró lexikai hiba
- É = értelemzavaró hiba

A szövegben használt jelek:

- aláhúzás hullámvonallal = lexikai hiba
- aláhúzás hullámvonallal + i = ismétlődő hiba

**Nyelvtan, helyesírás**

A hibákat a lap jobb oldalán található sávban kell jelölni a következő betűkkel:

- G = nyelvtani hiba
- ÉG = értelemzavaró nyelvtani hiba
- É = értelemzavaró hiba
- H = helyesírási hiba

A szövegben használt jelek:

- aláhúzás = nyelvtani vagy helyesírási hiba
- hiányjel = hiányzik egy szó
- nyíl = szórendi hiba
- aláhúzás + i = ismétlődő hiba

Az ismétlődő hibákat nem kell jelölni.