

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

**SZERB NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

A feladatokat cirill betűs írással adtuk meg, de a vizsgázó tetszés szerint írhat cirill, illetve latin betűkkel.

**I**

**У тексту читате о аномалијама поводом туристичких путовања. Одговорите на питања!**

**Кад одмор постане кошмар**

Незадовољним путницима током прошле године враћено је преко четири милиона динара због неиспуњења програма на које су се обавезале туристичке агенције

Да се летовање на некој од популарних иностраних туристичких дестинација може претворити у ноћну мору потврђују и недавни „туристички инциденти“. Прво је, уместо у луксузно опремљен хотел са пет звездица, тридесетак овдашњих туриста одведено, како кажу, на право градилиште. Огорчени, трећина њих вратила се у Србију, док су остали премештени у други хотел. А само неколико дана потом, преко сто туриста који су се Јатовим чартер летом враћали са одмора; због квара авиона, чекали су 19 сати, затворени у аеродромској згради грчке престонице. Како нису имали шенгенску визу, излазак ван зграде био им је онемогућен.

И ко је крив када се овако нешто деси? Туристичка агенција, у чијој организацији су отпутовали на летовање, окривљује Националну авиокомпанију, док у Јату кажу незадовољним путницима да се обрете или агенцији која је организовала пут или туристичкој инспекцији. Јер, напомињу у Јату, ово је био чартер лет и одговорност сноси организатор пута.

Иако су неки медији извештавали о непостојању Туристичке инспекције, од када је из надлежности доскорашњег Министарства трговине, туризма и услуга прешла у окриље Министарства за економију и регионални развој. Бранкица Бајат, начелник одељења Туристичке инспекције, за НИН, међутим, демантује наводе медија и објашњава како је инспекција само променила адресу, али није престала да ради. „Налазимо се на новој адреси, и баш због тога смо нови број телефона на који грађани могу послати своје притужбе објавили у дневном листу 'Политика', међу важним телефонима“. У овој инспекцији за НИН говоре и о обавезама и правима путника и туристичких агенција које се регулишу и Законом о облигационим односима и Законом о туризму. „По закону о туризму, организатор путовања може бити само предузеће уписано у судски регистар за обављање тих послова и које поседује лиценцу

---

министра“. У овој инспекцији кажу и да је организатор путовања обавезан да путника обавести о условима и програму путовања у писаној форми, док усмено дате информације не обавезују организатора.

**1. Зашто је требало вратити новац путницима?**

.....  
.....  
.....

**2. Шта наводи чланак као први пример незадовољства?**

.....  
.....  
.....

**3. Како су реаговали разочарани туристи на овај поступак?**

.....  
.....  
.....

**4. Зашто су туристи враћајући се у Грчкој чекали на чартер авион 19 сати?**

.....  
.....  
.....

**5. Ко је крив када се нешто овако деси?**

.....  
.....  
.....

**6. А како аргуентују у ЈАТ-у, и ко је, по њима крив?**

.....  
.....

**7. Како се односи према случају Туристичка инспекција?**

.....  
.....  
.....

**8. Зашто путници нису могли да се јаве телефоном тој агенцији?**

.....  
.....  
.....

**9. Где се регулишу права и обавезе путника и туристичких агенција?**

.....  
.....  
.....

**10. Шта кажу у инспекцији о обавезама информисања путника и о условима путовања?**

.....  
.....  
.....

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**II**

**Управник Београдског драмског позоришта каже да је дотација позоришта врло мала. Слово одговарајућег питања упишите у квадратић.**

**Небојша Брадић,**

управник Београдског драмског позоришта

**Нула као симбол**

Према стандардима УНЕСКО-а, држава која издваја за културу мање од један одсто не може се сматрати културном државом.

Већ груба анализа јавности доступних података, указује на чињеницу да се у укупним расходима буџета Републике Србије учешће издатака за културу из године у годину смањује. Процент издвајања за културу био је највећи у 1998. и износио је око 2,3 одсто. У 2001. години био је 0,8 одсто, а ове године буџет за културу умањен је на 0,76, или 0,57 одсто (према тумачењу Министарства за културу Србије).

Иако верујем да је оваква одлука убедљиво рационализована, она покреће забринутост и сумњу да ће се прилике у култури побољшати како је најављено.

Наиме, неопходна и дугоочекивана реформа у *унутрашњој* структури културног миљеа Србије тек предстоји, а да би била могућа нужно је повећати финансијска улагања, а не умањити их. Уколико овај део реформе не буде започет што пре и остварен у релативно брзом временском интервалу, наше институције културе које су већ озбиљно девастиране у свом функционисању, немају никакву будућност.

Каква је онда будућност такве државе? Чиме ће се она истицати и препознавати у федерализованој и регионализованој Европи?

Зар из свега што нам се дешава нисмо већ научили да се за улазак у Европу и опстанак у њој, мора *хтети, моћи и смети*? Императив за то је не само развијати сопствену *економију*, већ имати довољно храбрости и самопоуздања па истовремено улагати у језик и културу, дакле у темељ националног идентитета.

Да ли вам се чини да је 0,57 одсто довољно за то?

Бојим се ако тако остане, нула и још нешто процената, колико год да је то новца, ипак јасно симболизује културу наше државе, што значи и нас саме.

11. Према стандардима УНЕСКО-а држава која издваја за културу мање од један одсто, не може се сматрати културном државом.

12. Већ груба анализа јавности доступних података, указује на чињеницу да се из буџета Републике Србије учешће издатака за културу из године у годину смањује.

13. Иако верујем да је оваква одлука убедљиво рационализована, нужно је повећавати финансијска улагања и неопходна је реформа на пољу културе.

14. Ако стање овако остане, нула и још нешто процената, то не симболизује само државу, већ и народ у њој.

15. Каква је будућност такве државе? За улазак у Европу и опстанак у њој мора се смети и хтети.

16. Императив за напредак је улагање не само у економију, већ и у језик и културу.

**Питања:**

**А/** Шта показује анализа о стању културе у Републици Србији?

**Б/** Шта је потребно за побољшање те ситуације?

**В/** Да ли се може сматрати културном државом држава која издваја тако мало за културу?

**Г/** Шта је услов за улазак у Европу?

**Д/** Ако стање овакво остане, кога то оцењује и симболизује?

**Ђ/** Шта је императив за напредак?

**У квадратиће, пратећи текст, упишите слова у азбучном редоследу како би текст био садржајно правилан и разумљив.**

11.	12.	13.	14.	15.	16.

---

**III**

**Прочитајте информативни текст о турској ракији. Испуните таблицу по узорку (0). Установите да ли тврдње одговарају садржају текста!**

**Турска ракија против шкотског вискија**

*Специјално за „Политику“*

**Истанбул, 3. августа -** У Турској никако да схвате да и као земља кандидат за улазак у ЕУ морају да поштују европска правила игре, па и онда када их то удара по цепу. На релацији Анкара-Брисел искрсао је нови спор, овог пута око националног жестоког пића „раки“, које је значајан извор прихода и за многе сељаке и за домаћу прерађивачку индустрију. „Дискриминаторски порески и увозни режим (у Турској) потпуно је пореметио конкуренцију на том тржишту алкохолних пића“, каже директор Удружења шкотских произвођача вискија Ник Сепер. Он тврди да ће се Европска организација за алкохол после годишњих одмора жалити Европској комисији.

Турска има високе пореске дажбине на увоз вискија, вотке и других страних пића. „Раки“ је традиционално национално пиће, као што је у Грчкој узо, у Русији вотка, у Србији ракија. Турци не слове као народ који много пије. На улицама готово никад не могу да се виде људи који се, као код нас, у ситне сате тетурају када излазе из кафана. Они који су оптерећени верским осећањима чак се залажу за то да се у кафанама забрани точење алкохола јер је то у супротности са изворним порукама Курана. Ти покушаји неких локалних власти нису прихваћени, јер би то, ако ништа друго, отерало многе туристе, поготово оне који стижу са запада и из Русије, који, док се одмарају, воле чашицу. Они који пију, већ по навици, траже „раки“, поготово што је у односу на виски или вотку, због двоструко виших дажбина, много јефтиније. То је иначе било омиљено пиће и Мустафе Кемала Ататурка који, кажу, није могао без алкохола. Турски новинари који не робују миту који окружује оснивача турске републике причају да је он, у председничкој палати на Чанкаји, елитном делу Анкаре, са друштвом дочекивао зоре уз испијене флаше ракије. Верује се да му је алкохол и разорио јетра и скратио живот. Умро је 1938. године, у 57. години.

Турска је потписала споразум о царинској унији са земљама чланицама ЕУ, јер без тога не би могла октобра 2005. године да постане кандидат за улазак у Унију. Али још није много одмакла од почетка, поготово што упорно блокира промет робе и услуга са Републиком Кипар, јер не признаје грчку владу у Никозији. Сада се – како кажу у Бриселу – појавио проблем са „слободном конкуренцијом“ на тржишту алкохола.



0. Турци не могу да схвате да морају поштовати права ЕУ.
17. Турско национално пиће је виски.
18. За сељаке је значајан приход производње „раки“.
19. Турски порески и увозни режим је конкуренција увозу вискија.
20. Директор шкотских произвођача се неће жалити због тог.
21. У Грчкој је најпопуларније пиће вотка.
22. На улицама има много пијаних људи.
23. Куран забрањује у кафанама точење алкохола.
24. Ово би смањило долазак туриста у Турску.
25. „Раки“ је скупљи од других жестоких пића.
26. Турска не признаје грчку владу у Никозији.
27. Они који пију, већ по навици траже виски.

	тачно	нетачно
0.	X	
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.





		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	6	
	3. feladat	11	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>27</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

**SZERB NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

**I****Заокружите слово уз реч која се правилно уклапа у реченицу по узорку (0)!**

Путовати у пролеће по заливу Боке Которске, то је најлепша шетња. Зелене обале поред којих смо **пловили (0)** биле су у најлепшем цвету и мирису.

С обе стране поред обала свуда су баште, ..... (1), куће, градови и села. Део Боке од Котора до Пераста изгледа као какво језеро. Нигде му се не види ..... (2). Високи брегови склопили су га са свију страна, а над свима се издиже Ловћен, чији се врхови огледају у ..... (3) дубинама. Ово је најлепши и најживљи део целог залива. У једном крају залива, у ..... (4) високих гора, које се изнад њега дижу, налази се стари град Рисан. Кад је Рисан био у својој слави, цео залив се ..... (5) његовим именом.

Пред сам излазак сунца, у друштву са још неколико ..... (6) стигао сам пред Херцег Нови, који лежи близу изласка залива у море. Иначе је он најлепши од свих ..... (7) у Которском заливу и налази се на најлепшем месту. Толико сам пута дошао и прошао туда, али нигде ми није сва лепота тог краја изашла пред очи као те ..... (8). Од Херцег-Новог, где цветају поморанце и лимунови, одакле испод палми гледате врхове снежних брегова и пучину сињег мора, где чујете само свој језик – не тражите лепшега места ни у једном ..... (9) крају, нигде га нећете наћи! У Херцег-Новом зими нема зиме, јужни ветар греје га. Лети нема несносне жеге, расхлађени ветар са ..... (10) мора погрева га.

(Љубомир Ненадовић)

- |                      |                   |                   |                    |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <b>0. а) пливали</b> | <b>б) пловили</b> | <b>в) плавили</b> | <b>г) половили</b> |
| 1. а) воћа           | б) воћке          | в) воћари         | г) воћњаци         |
| 2. а) излазак        | б) излаз          | в) исход          | г) излажење        |
| 3. а) морним         | б) морским        | в) морном         | г) моревим         |
| 4. а) сени           | б) сенки          | в) сенци          | г) сенку           |
| 5. а) назвао         | б) позвао         | в) звао           | г) изазвао         |
| 6. а) чамца          | б) чамци          | в) чамки          | г) чамаца          |
| 7. а) градова        | б) града          | в) градњи         | г) грађевина       |
| 8. а) вечера         | б) вечери         | в) вече           | г) веча            |
| 9. а) славском       | б) славенском     | в) словачком      | г) словенском      |
| 10. а) отвора        | б) отворног       | в) отворена       | г) отвореног       |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**II**

**Допуните наведени текст изостављеним речима! Како би реченице добиле прави смисао. Радите по узорку (0)!**

Глув сам!  
Мој добри пријатељу!

Има већ три године како ми слух све више слаби. Осећам како ми у **ушима(0)** и дан и ноћ шушти и бруји. Могу рећи да проводим бедан ..... (11). Ево

већ две године како избегавам друштво, јер не могу казати свету “..... (12) сам!“ Да имам неко друго занимање, још би се некако могло, али овако мој је положај ужасан. Шта би на то ..... (13) моји непријатељи, којих није мален број!  
 Да би боље схватио ову чудну глувоћу, рећи ..... (14) ти да у позоришту седим сасвим ..... (15) оркестра да би чуо музику и глумце. Ако седнем мало ..... (16), не чујем ни високе тонове оркестра. За дивно чудо има људи ..... (17) разговарајући са ..... (18) то не примећују. Сви мисле да ..... (19) растресен. Кад ко говори полако, једва га ..... (20), али не и речи, а опет не могу поднети кад неко виче. Страх ме да мислим шта ће на крају бити!

(Лудвиг фон Бетовен)

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

**III**

**Истакнуте глаголе у тексту – који се налазе у перфекту – (прошлом времену), ставите у презент (садашње време) по узору (0)!**

**Путовала.** (Путују) (0) два друга. Путем су **говорили** ..... (21) како треба да се слажу и један другоме да буду при руци ако их ма каква невоља задеси. Обећаше да један другог неће изневерити ни у којој прилици.

Тек што **су то рекли**, указао се ..... (22) медвед. Чим га један **спазио** ..... (23), заборави на своје речи и на свога друга, и попе се на једно криво дрво. **Знао је** ..... (24) да се медвед не може успузати уз криво стабло. Док је други гледао како овај бежи, медвед **му се приближио** ..... (25). Чуо је да медвед неће да поједе мртва човека. Медвед му се примаче и **стао** ..... (26) га њушкати. Али он уздржа дисање и зверка мислећи да је овај заиста мртав, **оставила** ..... (27) га и оде у шуму.

Кад је зверка **отишла** ..... (28), **сишао** ..... (29) онај са дрвета и **запитао** ..... (30) свога друга:

- Кажи ми, молим те, шта ти је то медвед рекао?
- Рекао ми је, - одговори овај – да више не путујем са таквим другом који ми је само на језику пријатељ, а у невољи није.

(По Лаву Толстоју)

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	<b>10</b>	
	2. feladat	<b>10</b>	
	3. feladat	<b>10</b>	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**SZERB NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

**I**

**Послушајте пажљиво текст и одговорите на питања!**

**1. Шта је учинила Јасмина Милановић кад је нашла украдену торбу?**

.....  
.....  
.....

**2. Да ли је знала колико је евра било у торби? Шта би учинила да је знала?**

.....  
.....  
.....

**3. Шта сведоче фотографије у новчанику?**

.....  
.....  
.....

**4. Зашто је Јасмина пензионисана пре времена?**

.....  
.....

**5. Шта сазнајемо о њеном супругу?**

.....  
.....  
.....

**6. Како Јасмина зарађује за живот?**

.....  
.....

**7. Шта је било у новчанику? Да ли је било новца?**

.....  
.....

---

**8. Где се налазило 11.550 евра?**

.....

.....

.....

**9. Како се власница торбе захвалила Јасмини?**

.....

.....

.....

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

**II**

**Послушајте текст. Испуните таблицу по узорку (0), установите да ли тврдње одговарају садржају текста.**

0. Саобраћајци су обавезни да знају стран језик.
10. Љубазност према возачима није услов у њиховој професији.
11. Обавезан је само енглески и немачки на средњем степену.
12. Полицајци за претрес возила треба да имају налог суда.
13. За возила са страном регистрацијом важе иста правила као за домаћа.
14. Изузетка нема.
15. Најчешћи узроци саобраћајних несрећа је непознавање страних путева.
16. Највише незгода догодило се у насељима.
17. У страним возилима је обавезно држати резервни точак и резервне сијалице.
18. Много је несрећа на отвореном путу и на магистралама.

	<b>тачно</b>	<b>нетачно</b>
<b>0.</b>	<b>X</b>	
<b>10.</b>		
<b>11.</b>		
<b>12.</b>		
<b>13.</b>		
<b>14.</b>		
<b>15.</b>		
<b>16.</b>		
<b>17.</b>		
<b>18.</b>		

<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>

**III**

**Послушајте текст, а потом упишите речи и изразе који су изостали. Речи су дате испод текста у неправилном редоследу.**

**Москва** – За ослобађање шесторо руских држављана у Нигерији није плаћен откуп, изјавио је јуче ..... (19) руског председника за међународну сарадњу у ..... (20) и организованог криминала Анатолиј Сафонов. „Не ради се о откупу. Група која је отела Русе позната је у Нигерији, она има своје место у сложеном унутрашњополитичком животу наших грађана“, рекао је он агенцији Интерфакс. Министарство ..... (21) Русије саопштило је да је стање шест Компанија „Русал“, чији су редници били држани као таоци, саопштила је да је акција њиховог ослобађања била успешна захваљујући заједничким активностима компаније, руских и нигеријских државних органа и снага ..... (22). Убрзо после отмице, 3. јуна званични представник руског МИП-а Михаил Камињин је ..... (23) да је контролу над ослобађањем Руса преузео лично председник Нигерије Умар Јарадуа.

Отмице у Нигерији су учестале нарочито у делти реке Нигер богатој ..... (24), где криминалци или ..... (25) који траже већу аутономију за ту област отимају службенике страних компанија за откуп. Почетком године у тој области је отето 28 талаца, за које је тражен откуп.

(Тањуг)

нафтом  
иностраних послова  
специјални представник  
безбедности  
екстремисти  
изјавио  
у борби против тероризма

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.





		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	<b>9</b>	
	2. feladat	<b>9</b>	
	3. feladat	<b>7</b>	
<b>Feladatpont összesen</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

**SZERB NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**A feladatokat cirill betűs írással adtuk meg, de a vizsgázó tetszés szerint írhat cirill, illetve latin betűkkel.**

Ehhez az összetevőhöz szótár használható. A második feladatnál kérjük, karikázza be, melyik feladatot választotta!

---

**I**

**Напишите излагање од 50 до 80 речи под насловом „Хлеб наш насушњи“. Шта мислите о повећању цена?**

- Храна је из дана у дан све скупља;
- Млеко. Шта мислите о извозу домаћег и увозу иностраног млека;
- Воће и поврће – непогодне климатске прилике;
- Како уштедети новац да би ваш животни стандард остао на одговарајућем нивоу;
- Чему се надате у будућности у вези са инфлацијом и лакшим животом;

Да ли је, по вашем мишљењу, поскупљење оправдано?

**II Од ових задатака изаберите један!**

**1) Већ од основне школе вам је жеља да будете новинар. Пошто сте успешно положили матурски испит, желите да студирате публицистику и комуникацију. Интересујте се у писму од 100-120 речи:**

- Који су услови за студирање новинарства;
- Ако не будете примљени на државни факултет, колико кошта приватно студирање;
- Постоје ли могућности кредитирања;
- Које смерове нуди школа;
- Вас поред општег смера посебно интересује спорт;
- Има ли разлике у студијама за новинаре у штампи или електронским медијима;

Придржавајте се правила службеног писма.

**2) Напишите састав од 100-120 речи о очувању људске околине!**

- Еколошки проблеми и узроци загађивања човекове околине;
- Како можемо допринети здравијој и чистијој околини;
- Селективно ликвидирање смећа;
- Велики број возила као „кривци“ загађивања ваздуха;
- Пушење и негативан ефекат на пушаче и непушаче;
- Шта се може учинити у школи ради чистог ваздуха;









		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	<b>10</b>	
	2. feladat	<b>23</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész pontszám</b>
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....