

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgázó!

Az Olvasott szöveg értése, a Nyelvhelyesség és a Hallott szöveg értése vizsgarészek feladatainak megoldásához **SZÓTÁR NEM HASZNÁLHATÓ**.

A feladatok után található számozott szürke mezőkbe **NE ÍRJON**, azok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Jó munkát kívánunk!

1. Прочитайте вопросы и ответы, которые появились на веб-сайте, где помогают читателям решить их бытовые проблемы. Подберите к вопросам читателей подходящий ответ специалистов или посетителей сайта по образцу (0).

Вопросы:

0. Сыну 6 лет, ещё в 3 года поставил себе цель – стать профессором медицины и изобрести лекарство, чтобы люди не умирали. Рисует он только вирусы и микробы. Сначала мы радовались этому, а теперь боюсь за него. Не опасно ли это для психики малыша?

1. Здравствуйте. Меня зовут Сергей, мне 19 лет. У меня такая ситуация: Я очень сильно люблю девушку. На днях я узнал, что она пару раз гуляла с каким-то парнем... А сегодня она сказала, что мы расстаёмся, он ей нравится... Могу ли я её вернуть?

2. Я думаю, что я болен. Я замечаю за собой странные вещи. Что мне делать? Куда обратиться? Есть какие-нибудь тесты, чтобы это определить?

3. Моя подруга – домохозяйка, а я работаю, устаю, прихожу домой поздно. Тут она звонит, чтобы поболтать, а я хочу провести время с мужем и сыном. Как прервать разговор, но не обидеть подругу?

4. У меня проблема. Есть девушка (почти 16 лет), я её по-настоящему люблю. Мы учимся в разных классах. У неё есть парень, он с ней в одном классе. Я с ней общаюсь только по Интернету (в школе только здороваюсь). Что мне делать?

5. Мой сын разговаривает с друзьями так, что я не понимаю и половины этих слов! Можно ли с этим бороться? Боюсь, он скоро забудет русский язык!

Ответы:

A:

Не вмешивайтесь в разговоры сына с друзьями и попросите его разговаривать с вами не на сленге, без жаргонных словечек. Вам будет всё понятно, а у сына появится возможность освежить навыки литературной речи.

Б:

Скажите, что рады её звонку, но, к сожалению, не сможете с ней поговорить, потому что должны проверить уроки у сына и обсудить с мужем семейные дела. Пообещайте ей перезвонить на следующий день, когда появится свободная минутка.

В:

Такое увлечение не представляет опасности для детской психики. Участвует ли он в детских играх? Есть ли у него друзья? Если на эти вопросы вы ответите «да», беспокоиться не о чем.

Г:

Сочувствую, конечно. Но спустя какое-то время ты поймёшь, что хорошо, что она сама тебя бросила. Возьми себя в руки! Время лечит. Но возвращать её не советую ни в коем случае.

Д:

Познакомиться лично!!! Пригласи её куда-нибудь. Возможно, что когда она узнает тебя получше, то захочет с тобой встречаться.

Е:

Если вы считаете себя больным, то для начала определите болезнь: физическая или душевная. С физической болью – в местную поликлинику.

<http://www.tonnel.ru> и журнал «Добрые советы», июль 2008 г.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
В					

1.	2.	3.	4.	5.

2. Прочитайте интервью с директором театра кошек. Подберите к вопросам журналиста ответы директора по образцу (0).

ТЕАТР КОШЕК

В Москве находится единственный в мире, уникальный театр, где артисты – кошки. Создал его в 1990 году Юрий Куклачев. Директор театра кошек теперь его сын, Дмитрий Куклачев.

Вопросы журналиста:

0. – Какие животные живут в театре?

6. – Одна, две, три кошки – это члены семьи, а вот когда их сто пятьдесят?

7. – У вас артисты уходят на пенсию?

8. – Где ещё можно увидеть Ваших животных?

9. – В 1991 году вы выступали перед принцессой Дианой. Как это было?

10. – А почему своих животных не привезли?

11. – Теперь Вы директор театра. Чем занимается Ваш отец?

12. – А Ваши брат с сестрой?

13. – А Ваша семья? У вас один ребёнок?

Ответы директора:

А.

– Это было специальное выступление, где была только королевская семья. И мы специально подготовили номер с английскими животными. После выступления принцесса Диана подошла к нам, говорила, как ей понравился наш номер.

Б.

– Наш кот Борис из рекламы «Вискас», конечно, самый известный. Вообще в 90% рекламы с участием котов задействованы наши животные.

В.

– В нашем театре каждое животное – это член семьи. Я всех знаю по именам, я знаю подход к каждому: что любит, что не любит, как надо правильно взять на руки, как погладить.

Г.

– У нас 150 животных. В основном, конечно же, кошки. Но в отдельных постановках участвуют и другие животные: петушки, поросёнок, собачки. Они все живут у нас в театре и дружат с кошками.



Д.

– Кошка сколько у нас живёт, столько и выступает. До последних дней. Пока чувствует, что она нужна театру. У папы была старая кошка, 21 год. Она была без зубов, практически ничего не видела, но всё равно выступала.

Е.

– Да, пока один сын. В этом году пошёл в школу. Дедушка уже ему говорит: «Так, Никита, ты уже должен знать, кем ты будешь. Кем ты будешь?» Но тот пока не отвечает.

Ж.

– Сестра – дизайнер, она рисует. Кошек в том числе. А брат – артист балета в израильской труппе Панова. По родительским стопам пошёл только я, самый старший.

З.

– В то время в Англии был полугодовой карантин, и животных нельзя было провозить. Поэтому мы приняли решение набрать животных на месте и там их подготовить. На это у нас ушло где-то пять месяцев.

И.

– Папа всё равно рядом. Сейчас он уделяет большое внимание научной работе. Он уже написал пять книг. Об истории кошек, о себе, о том, как создавался наш театр, о нашей работе в Англии.

<http://allangarsk.ru/vremya/362-detejj-i-koshek-nelzja-dressirovat.html>

0.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Г								

6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

3. Прочитайте газетную статью об отношении пожилых людей к Интернету и отметьте в таблице по образцу (0), соответствуют ли утверждения содержанию текста.

БАБКА – ЗА МЫШКУ

С каждым годом в России становится всё больше пожилых интернет-пользователей. Посетители всевозможных блогов и форумов уже привыкли к присутствию в сети бабушек и дедушек. По данным исследовательской компании Gallup Media, в 2008 г. число пользователей Интернета впервые выросло благодаря людям старше 55 лет.

Во всех крупных городах России открываются специальные курсы компьютерной грамотности для пожилых людей – занятия пользуются большой популярностью. Например, только на одних компьютерных курсах одного из московских районов за год училось более 800 пенсионеров. А в интернет-клубе для пенсионеров такая большая очередь, что записаться на обучение можно только на апрель следующего года.



В небольшой комнате – четыре компьютера, за каждым сидит по ученику. Самому «молодому» из них 76 лет. Все старательно смотрят в монитор и неловко пытаются печатать на клавиатуре. Преподаватель курсов Валентина Савельева говорит, что её ученики – бывшие инженеры, преподаватели вузов и врачи.

Александра Ивановна Кузнецова выглядит, как настоящая пожилая леди: элегантная белая кофта, прямая юбка до колен, туфли на каблучке. Леди – 86 лет, она занимается танцами, регулярно ходит на театральные премьеры и путешествует вместе с внучкой по всему миру. Больше всего в Интернете её интересует возможность посмотреть, что «творится в мире». «А на сайте “Одноклассники” мне делать нечего – умерли все мои одноклассники».

Исследователи Интернета говорят, что именно с «Одноклассников» и начался приход в сеть пожилых людей: сначала дети и внуки искали старых знакомых своих бабушек, потом научили их самих вести переписку. В 2008 г., по данным Gallup, число пожилых пользователей в Интернете выросло почти вдвое – на 73%!

То же самое происходит и на Западе. Например, исследования в Германии показали, что в последние годы пожилые немцы пользуются Интернетом даже чаще подростков.

Тамара Воробьева, 81-летняя учительница английского языка, рассказывает: «Внучка живёт на другом конце Москвы, часто её видеть не могу, так что хочу переписываться с ней по электронной почте». Бабушка жалуется, что освоение компьютера ей даётся с трудом. Её сосед по парте Юрий Иванович Чернов, в прошлом инженер-физик. Компьютерная грамота для него не проблема. Самое интересное для него в Интернете – виртуальные экскурсии по музеям мира и возможность «познакомиться с европейским искусством».

В этом году в Москве провели конкурс для пожилых интернетчиков. Победительница конкурса, 63-летняя Валентина Левина, в Интернете умеет делать всё: искать информацию, скачивать музыку и даже устраивать видеоконференции. Она говорит: «Всемирная сеть спасает меня от старости».

<http://www.runewsweek.ru/society>

	Правда	Неправда
0. В России всё меньше пенсионеров пользуется Интернетом.		X
14. Компьютерные курсы для пожилых людей работают только в маленьких и нескольких больших российских городах.		
15. Пенсионерам приходится долго ждать, чтобы записаться в интернет-клуб.		
16. В этом клубе на одном компьютере работает 4 ученика.		
17. Преподавательница курсов для пенсионеров говорит, что на занятия ходит больше бывших интеллигентов, чем рабочих.		
18. Александру Ивановну Кузнецову интересует не только компьютер, но и мода, туризм и культура.		
19. Она часто посещает сайт «Одноклассники», там у неё много знакомых.		
20. Этот популярный веб-сайт играет большую роль в том, что пенсионеры тоже стали пользоваться Интернетом.		
21. В Западной Европе уменьшается количество пожилых пользователей Интернета.		
22. Интернет помогает Тамаре Воробьёвой общаться с внучкой.		
23. Юрий Иванович Чернов с трудом научился пользоваться компьютером.		
24. Его очень интересует мировое искусство.		
25. В конкурсе для пожилых пользователей Интернета первое место заняла шестидесятитрёхлетняя женщина.		

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	5	
	2. feladat	8	
	3. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

1. Прочитайте объявление. Поставьте слова в нужной форме по образцу (0).

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В «ВЕНГЕРСКИЙ РЕСТОРАН»!

«Венгерский ресторан» – это единственное место в Москве (*Москва*) (0), где можно попробовать _____ (национальная венгерская кухня) (1-2-3). Уютный зал, удивительный интерьер, который переносит нас в _____ (начало) (4) 20 века во двор венгерской деревни.



Меню – главный сюрприз для _____ (любители) (5) поесть. Закуска «Татар бефстек» – пальчики оближешь! Сытный куриный суп «а-ля Уйхази», «Бобовый суп Йокаи» с фасолью, колбаской и сметаной. Знаменитый «Венгерский гуляш» здесь готовят по старинному рецепту, с _____ (красное вино) (6-7) и

галушками.

В «Венгерском ресторане», гости могут быть уверены, что у нас качество всегда остаётся неизменным.

С _____ (любовь) (8) для наших гостей!

Ресторан ждёт вас с 12.00 до 23.00.

<http://www.esterhazy.ru>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

2. Вставьте в письмо Деда Мороза нужные слова. Осторожно! Одно слово лишнее.

ДЕД МОРОЗ ПОЗДРАВИЛ ЧИТАТЕЛЕЙ

Новый год наступит уже совсем скоро! В канун самого главного праздника главный российский Дед Мороз из Великого Устюга обратился к читателям (0) газеты «Аргументы и Факты» с торжественной речью.



«Дорогие, уважаемые мои друзья, читатели интернет-портала «Аргументов и Фактов»! От всей души поздравляю _____ (9) с наступающим Новым годом!

Год прошедший был достаточно трудным _____ (10). Но надеюсь, что наступающий год _____ (11) в ваши дома и в ваши сердца радость и любовь. Пожалуйста, постарайтесь каждый день делать хотя бы одно доброе чудо, и тогда мир вокруг вас станет _____ (12) и лучше! Это на самом деле очень просто, и каждый из вас может это _____ (13)!

Пожалуйста, не _____ (14) своих родных и друзей! Чаше _____ (15) им ласковые, добрые слова! А ещё – больше _____ (16), особенно сказки, где добрые герои всегда сильнее. Ведь это очень, очень важно, _____ (17) каждый день вы делали добрые дела.

Желаю вам удачи и _____ (18)!

Искренне ваш,

Российский Дед Мороз из Великого Устюга»

<http://www.aif.ru/society>, 26 декабря 2008 г.

вам, вас, говорите, для вас, добрее, забывают, ~~к читателям~~, принесёт, сделать, счастья, читайте, чтобы

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

3. Прочитайте текст. Вставьте предлоги по образцу (0). Осторожно! Один предлог лишний.

КАТОК НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ

29 ноября 2008 года открылся Большой Зимний ГУМ-Каток. Главная ледовая площадка страны, площадью более 3000 квадратных метров, опять станет любимым местом москвичей и гостей столицы.

С утра и до позднего вечера каждый желающий сможет покататься _____ на коньках (0), посмотреть театрализованные ледовые спектакли, получить мастер-класс от звёзд российского фигурного катания и принять участие в разных праздниках.



На Большом Зимнем ГУМ-Катке москвичи и гости столицы смогут встретить Новый Год, отметить Рождество, Татьянин день, День влюблённых. _____ (19) новогодние каникулы самые маленькие гости придут на детские ёлки. _____ (20) ледовой площадки стоит сказочный деревянный городок с гардеробами и кафе.

Большой Зимний Каток открыт ежедневно с 10 утра до полуночи _____ (21) 15 февраля 2009 года.

Каток на Красной площади становится уже традицией. Раньше это казалось мечтой, а сейчас он открывается _____ (22) третий раз, и уже стал новой достопримечательностью зимней Москвы. В Москве всегда было много катков и во дворах, и _____ (23) стадионах, но не хватало одного самого Главного катка. Теперь, когда фигурное катание стало таким популярным, _____ (24) всех открыт Каток на Красной площади — главный каток страны.

Татьяна Навка, олимпийская чемпионка _____ (25) фигурному катанию:
«Выйти на лёд на Красной площади — это мечта каждого фигуриста. А научиться кататься может каждый, нужно только захотеть!»

<http://www.gum.ru/katok/>

в, в, для, до, на, ~~на~~, около, от, по

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Здравствуйте!

Сейчас мы проверим, как вы понимаете русскую речь на слух.

Экзамен состоит из 3 заданий.

Каждый текст вы услышите два раза.

Задания к тексту вы найдёте в этой тетради.

Выполнять задания вы можете во время первого и второго чтения текста, и после чтения.

Каждое задание начинается и кончается музыкой.

Потом у вас будет время, чтобы познакомиться с заданием.

После этого вы прослушаете текст в первый раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы ещё раз посмотреть задание.

После этого вы прослушаете текст во второй раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы проверить, как вы выполнили задание.

Экзамен будет продолжаться 30 минут.

Желаем успеха!

Задание 1

Прослушайте разговор по телефону.

Подчеркните в данных предложениях те слова, которые подходят по смыслу по образцу (0).

Мужчина звонит в ресторан / в магазин «Русская сказка». (0)

Турагентство, где он работает, находится **недалеко** / **довольно далеко** от «Русской сказки». (1)

Пётр Шувалов хочет прийти в ресторан **с одним из своих коллег** / **со своими коллегами**. (2)

Они хотят прийти **сегодня** / **на следующей неделе**. (3)

Они хотят прийти **после работы** / **в полдень**. (4)

Шувалов **уже бывал** / **никогда не был** в этом ресторане. (5)

Шувалов предлагает договориться о меню **завтра** / **в следующий понедельник**. (6)

Конец первого задания.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Задание 2

Прослушайте рекламное объявление по радио.

Отметьте знаками «+» или «-», соответствуют ли данные ниже высказывания содержанию объявления по образцу (0).

0.	Эту рекламу передали по радио летом.	-
7.	Эту рекламу адресовали только тем, кто любит активный отдых.	
8.	Поездка будет проходить неделю.	
9.	Участники тура будут жить в кемпингах.	
10.	Конец тура – город Шиофок.	
11.	На Балатоне можно увидеть экзотических животных.	
12.	Имре Кальман очень популярен в России.	

Конец второго задания.

7.	8.	9.	10.	11.	12.

Задание 3

Прослушайте отрывок из радиопередачи.

Дайте короткие ответы на вопросы по образцу (0).

О чём сегодняшняя передача программы «Классный час»?

_____ *О школьной форме.* (0)

Во всех ли школах России сегодня обязательна школьная форма?

_____ (13)

Какого цвета форма в той школе, где работает Егор Петрович?

_____ (14)

Что он думает о школьной форме?

_____ (15)

Кто из участников разговора считает, что в демократической, свободной стране не нужна форма?

_____ (16)

В каких странах мира в наши дни есть школьная форма?

_____ (17)

Что ещё в этой проблеме считают важным ведущий программы и директор школы?

_____ (18)

Это было последнее задание.

Конец экзамена.

13.	14.	15.	16.	17.	18.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

OROSZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgázó!

A IV. vizsgaösszetevő Íráskészség feladatainak megoldásához bármilyen nyomtatott SZÓTÁR HASZNÁLHATÓ.

A feladatok írásra hagyott mezőjének jobb oldalára NE ÍRJON, azok a sávok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Jó munkát kívánunk!

1. В Интернетe вы нашли сайт знакомств MaxiChat.ru.

Напишите первое сообщение о себе и вашем желании принять участие в виртуальном общении. (50-80 слов).

Értékelési szempontok	Pontszám	Értékelés
Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

2. Вы получили письмо от своей подруги со следующими словами:

... Ты знаешь, этот год – самый тяжёлый год в моей жизни. Завтра буду сдавать историю и, слава Богу, это самый последний мой экзамен. Но я так боюсь его!

Напиши, какие экзамены у тебя уже были. И как ты их сдал? Какие планы у тебя на лето? Надеюсь, что в июле, ты, как обещал, приедешь в Россию. ...

Напишите ответное письмо по следующему плану (100-120 слов):

1. поблагодарите за письмо,
2. спросите о её последних экзаменах и об их результатах,
3. напишите о своих экзаменах,
4. расскажите, как вы готовились к экзаменам,
5. расскажите о том, как вы хотели бы провести время в городе, где живёт ваша подруга.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: