

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 26.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

Compito 1**Reinserire le parti tolte dal testo, scrivendo le lettere corrispondenti negli spazi.****L'esempio è indicato con lo „0”.****Capodanno a Budapest**

Dopo un viaggio un po' più lungo del previsto, arriviamo in centro città e troviamo subito la strada giusta per il quartiere di Óbuda, dove si trova **(0) A**. Sapevamo già che non si trovava proprio in centro, perché avevamo deciso di passare il Capodanno a Budapest solo pochi giorni prima di Natale e molti hotel **(1) _____** era tutto esaurito. Alla fine abbiamo alloggiato all'hotel Remete, a 210 € per tre notti con prima colazione.

Nel pomeriggio sperimentiamo subito **(2) _____**: scendiamo dalla collina con la nostra auto, la parcheggiamo davanti a un centro commerciale e prendiamo il tram n. 17, come **(3) _____**, fino al capolinea. Ci dirigiamo subito verso il centro di Pest con il tram n. 2, che attraversa il ponte dell'isola Margherita e ci porta fino al Parlamento, per proseguire a piedi lungo il Danubio fino al ponte delle Catene, splendidamente illuminato.

Per la prima **(4) _____**, scegliamo il ristorante “Fatál”, in via Váci (la strada pedonale). Non ci facciamo mancare un buon gulash, **(5) _____**.

www.cisonostato.it

- A: il nostro hotel prenotato via Internet
- B: seguito da un ottimo caffè
- C: ci ha consigliato il proprietario dell'hotel
- D: ci avevano risposto che
- E: l'efficienza dei trasporti urbani
- F: sosta culinaria della vacanza

(5 punti)

Compito 2

Individuare la parte iniziale di ogni intervento, scrivendo la lettera corrispondente negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Cosa vi piace fare?

- A: – Mi piace passare il tempo con gli amici.
B: – Mi piace vedere film.
C: – Mi piace fare shopping.
D: – Mi piace leggere.
E: – Mi piace guidare.
F: – Mi piace dipingere.

(0) A Fare viaggi, ascoltare musica insieme, ridere, scherzare, ma soprattutto parlare, parlare, parlare... anche davanti a un semplice caffè... È una sensazione unica e straordinaria!

(6) È una cosa che amo, anzi adoro, per non dire che stra-adoro, fare. È una passione che coltivo da sempre, che mi rilassa e mi distende, e che mi permette di staccare la spina dal mondo esterno e scaricare la tensione. Non ho mai venduto un quadro, e non mi interessa farlo. Lo faccio per amore della natura, non per ricavarne qualcosa.

(7) Meglio se in buona compagnia e con un bel cd di sottofondo. Posso farlo anche per ore, senza che mi pesi in alcun modo... basta avere un amico accanto, la strada per me e il sole dritto in faccia... la destinazione, poi, è secondaria.

(8) Al cinema o in tv, poco importa. Purché ci sia modo di ritagliarsi un paio d'ore per vivere un'emozione...

(9) Praticamente di tutto: romanzi storici, gialli, storie d'amore, per non parlare poi dei grandi classici ... quelli, poi, li adoro!

(10) Il mio sogno segreto è spendere „una sfacciata somma di denaro” in abiti e scarpe. Ma non posso lasciarmi sedurre come vorrei, mi accontento di girare e provare...

www.ilmiopazzomondo.myblog.it

(5 punti)

Compito 3

Scegliere la parola giusta tra quelle date, scrivendo la lettera corrispondente negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Esperienze universitarie

Ciao a tutti,

sono **(0)** A tornata dall'università. Sono **(11)** _____. Oggi, almeno, al lavoro mi hanno dato la giornata libera. Non posso **(12)** _____! Mi sono sentita dire "Stai lavorando così tanto, un giorno libero te lo meriti **(13)** _____!" Avrei voluto rispondere che io questo giorno libero non lo **(14)** _____, perché preferivo lavorare. Ma meglio tacere, prima che mi ricoverino d'urgenza in qualche **(15)** _____, pensando che soffra di qualche strano sintomo di pazzia. E quindi ora mi trovo a casa sola soletta con un **(16)** _____ di salatini davanti, mio unico pranzo da quando sono iniziati i corsi all'università. Ultimamente non racconto molto delle mie giornate.

Ma ora parlo parlo e parlo. Mi **(17)** _____ sempre più conto di che amici fantastici io abbia! Che giornata sarebbe se Scimmia non mi portasse il caffè in aula? Che giornata sarebbe senza tutte le **(18)** _____ che ci facciamo tutti insieme? Certo, i corsi che sto seguendo in questo semestre sono tostissimi, ma ci vado sempre con il **(19)** _____ sulle labbra perché so che vedo tutti loro. Poi, altra cosa: un'altra persona in questi giorni, e da quando sono iniziati i corsi, mi sta davvero **(20)** _____. Sono piccoli gesti, piccole attenzioni che non mi sarei mai aspettata. Soprattutto da questa persona. E invece ... L'unica cosa che mi dispiace è che presto saremo tutti laureati e chissà quali saranno i nostri destini. Chissà se resteremo sempre così uniti.

www.ilmiopazzomondo.myblog.it

	A	B	C	D
0	appena	allora	finora	ancora
11	curiosissima	freschissima	stanchissima	bravissima
12	crederci	entrarci	parlarci	esserci
13	peggio	proprio	vario	stesso
14	potevo	dovevo	sapevo	volevo
15	ospedale	discoteca	scuola	bancarella
16	negozio	quaderno	pacchetto	mondo
17	vedo	rendo	faccio	dico
18	sere	lamentele	risate	visite
19	segreto	viso	deluso	sorriso
20	sorprendendo	ridendo	invitando	illuminando

(10 punti)

Compito 4

Trovare il titolo corrispondente ad ogni annuncio, scrivendo la lettera giusta negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

- (0) A ... cabinata, 3 posti con motore Johnson, pompe, giubbini di salvataggio, attrezzi...
- (21) ____ Il 24 gennaio scorso la nostra gattina di 7 mesi non è più tornata a casa. È un incrocio siamese, color crema, occhi celesti. Lorenzo, il suo fratellino adottivo, la aspetta con ansia.
- (22) ____ Privato vende monolocale con cucina abitabile 38 mq + cantina. Cucina con elettrodomestici compresi. Possibilità di parcheggio auto in area condominiale.
- (23) ____ Nel giorno del proprio matrimonio si corona un sogno ed è giusto celebrare nel migliore dei modi questo momento che apre le porte a una nuova fase della vita. Abbiamo raccolto le migliori collezioni, sono molto prestigiose, realizzate con materiali molto pregiati.
- (24) ____ Sono una ragazza di 26 anni, diplomata al liceo psico-pedagogico. Ho molta esperienza nel campo (bambini di qualsiasi età, anche neonati, o doposcuola bambini di scuole elementari e medie). Sono disponibile tutto il giorno o part-time o in base alle vostre esigenze ...
- (25) ____ Sono una professionista qualificata, effettuo per sole donne massaggi rilassanti, tonificanti e anti-cellulite e trattamenti al viso completi. Prezzi modici.
- (26) ____ L'annuncio è rivolto ad aspiranti cantanti e musicisti. Effettuiamo dei provini che saranno messi in rete in modo che i discografici abbiano la possibilità di vedere quello che sai fare. Partecipa a questa selezione, datti una possibilità!
- (27) ____ ... sia maschi che femmine, di vari colori e taglie. Belli, sani, vivaci, con libretto sanitario, vaccinazione, certificato di buona salute del veterinario.
- (28) ____ ... una divertente visita guidata prima della romantica cena per le vie del centro storico con i suoi angoli, le piazze, le strade, i palazzi. È necessaria la prenotazione telefonica.
- (29) ____ Laureato in scienze politiche con conoscenza delle lingue impartisce lezioni private a ragazzi frequentanti scuola media in storia, italiano, matematica (algebra), francese, scienze.
- (30) ____ Sono Maria, voglio imparare l'italiano! Abito a Roma ancora per 6 mesi e cerco una persona italiana giovane per conversazioni: io ti aiuto con lo spagnolo e poi parliamo in italiano!
- (31) ____ Vendo bellissimo pianoforte "Delmini Paris" in buonissime condizioni, solo da accordare. Un raro pezzo d'arredamento. Lo vendo solo per mancanza di spazio.
- (32) ____ Lampade in porcellana dipinte a mano complete di paralume e spina. Nuove. In ottimo stato. Euro 90. Vendibili anche singolarmente.
- (33) ____ ... in complesso residenziale, appartamenti arredati e climatizzati con vista spiaggia accesso diretto al mare e grande parcheggio in zona antistante.

www.annunci.net

A: Barca
B: Strumento musicale
C: Ripetizioni private
D: Abito da sposa
E: Arredamento
F: Animali perduti
G: Fatevi conoscere nel mondo dello spettacolo!

H: Cuccioli
I: San Valentino a Torino
L: Case di villeggiatura
M: Scambio linguistico
N: Casa
O: Baby sitter
P: Estetista

(13 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	5	
	2. feladat	5	
	3. feladat	10	
	4. feladat	13	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 26.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

La pista ciclabile... da tasca

Siete dei ciclisti urbani? Sfidate ogni giorno il traffico (0) della metropoli e piangete la cronica mancanza di piste ciclabili? Su con la vita: i vostri guai stanno (1) _____ finire. Dall'America arriva la pista ciclabile tascabile. Si tratta (2) _____ una luce laser da attaccare al sellino della bici che proietta (3) _____ asfalto una pista ciclabile virtuale con tanto di simbolo della bicicletta, che segue il ciclista nella sua pedalata. Utilissima, soprattutto (4) _____ notte rende ben visibili gli irriducibili del pedale, garantendo loro un buon margine di sicurezza. Al momento è ancora un prototipo, ma speriamo (5) _____ vederla in commercio al più presto. Il costo di light lane non è ancora stato reso noto, ma sarà di sicuro inferiore a quello di una pista ciclabile reale, che può arrivare fino ai 50.000 euro (6) _____ chilometro. Le amministrazioni locali potrebbero farci un pensiero.

www.focus.it

(6 punti)

Compito 2

Completare il testo con la forma adatta dei verbi fra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il giovane gambero

Un giovane gambero pensò: - Perché nella mia famiglia tutti (0) camminano (camminare) all'indietro? Voglio imparare a camminare in avanti, come le rane, e mi caschi la coda se non ci (7) _____ (riuscire).

Cominciò a esercitarsi di nascosto. Urtava dappertutto, si ammaccava la corazza e (8) _____ (schiacciarsi) una zampa con l'altra. Ma un po' alla volta le cose andarono meglio.

Quando fu ben sicuro di sé, disse alla sua famiglia: - State a vedere.- E fece una magnifica corsetta in avanti.

- Figlio mio, - scoppiò a piangere la madre, - ti ha dato di volta il cervello? (9) _____ (tornare) in te, cammina come i tuoi fratelli che ti vogliono tanto bene.

Il padre disse: - Basta così! Se vuoi restare con noi, cammina come gli altri gamberi. Se vuoi fare di testa tua, il ruscello è grande: vattene e non tornare più indietro!

Il bravo gamberetto (10) _____ (volere) bene ai suoi, ma (11) _____ (essere) troppo sicuro di essere nel giusto per avere dei dubbi: abbracciò la madre, salutò il padre e i fratelli e si avviò per il mondo.

www.lefavole.org

(5 punti)

Compito 3

Trovare le parole adatte al testo tra quelle proposte, mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a due studentesse sull'esame di maturità

Siamo a Locri, nel giardino del Liceo Classico "Ivo Oliveti".

Paura della maturità?

Vincenza: - **(0)** paura ... in questi ultimi tre giorni prima dell'esame ero molto **(12)**.

Alessandra: - No, chi è veramente maturo non ha paura della maturità!

Che traccia hai svolto? Eri indecisa o hai trovato subito ispirazione?

Vincenza: - Dopo un'ora e dieci minuti dalla consegna delle tracce **(13)** di svolgere la tipologia B, ambito socio-economico. Ho subito escluso l'analisi del testo e il tema storico.

Alessandra: - Ho svolto la traccia A: l'analisi del testo della poesia *Ripenso il tuo sorriso* di Montale.

E domani? La prima cosa che ti viene in mente al solo pensiero!

Vincenza: - In questo momento non penso a domani ... però sicuramente in serata ci **(14)** e dirò: "Che Dio possa fare un miracolo!"

Alessandra: - Mi viene in mente che domani uscirà una versione di Aristotele, secondo me!

Una volta finita la maturità ... la primissima cosa che farai?

Vincenza: - Dormire, andare al mare, divertirmi con gli amici e completo relax!

Alessandra: - La primissima sarà ringraziare **(15)**.

E da settembre?

Vincenza: - Intendo proseguire gli studi: quindi, da settembre, all'università ... anche se ho intenzione **(16)** al Nord !

Alessandra: - Da settembre inizia la vita universitaria ...

Cosa ti senti di dire agli altri maturandi italiani?

Vincenza: - Ragazzi, in bocca al lupo ... anche se ora è un po' un incubo ... fra qualche tempo sarà solo un bel ricordo!

Alessandra: - Tanti auguri per gli esami e per il futuro ... non date **(17)** importanza al voto, perché se così fosse allora vuol dire che non **(18)** ancora maturi!

www.magazine.studentville.it

0	<input checked="" type="checkbox"/>	A Molta	B Molto	C Molte	D Molti
12	<input type="checkbox"/>	A preoccupante	B preoccupata	C preoccupando	D preoccupato
13	<input type="checkbox"/>	A decido	B ho deciso	C decidevo	D avevo deciso
14	<input type="checkbox"/>	A penserei	B pensavo	C penserò	D ho pensato
15	<input type="checkbox"/>	A di tutti i Proff	B tutti i Proff	C a tutti i Proff	D per tutti i Proff
16	<input type="checkbox"/>	A di spostarsi	B per spostare	C a spostarsi	D di spostarmi
17	<input type="checkbox"/>	A troppo	B troppe	C troppa	D troppi
18	<input type="checkbox"/>	A sono	B siamo	C saremo	D siete

(7 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	5	
	3. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 26.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két vagy több részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat!
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

In questa parte della prova ascolterete alcuni riassunti di libri. Il compito è quello di trovare per ogni riassunto il titolo corrispondente, scrivendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo "0".

Libri in sintesi**A Design in 1000 oggetti****B Enciclopedia dei ragazzi****C Corso di fotografia****D La cucina dell'estate****E Ristoranti di Roma****F Vivi Londra come chi ci vive****G Egitto: il mondo dei faraoni****H Ama e non pensare****I Morte al lago**

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

(8 punti)**Finisce qui il primo compito.**

Compito 2

In questa parte della prova ascolterete un'intervista ad un bambino. Il compito è quello di riempire la tabella con le informazioni richieste. L'esempio è indicato con lo "0".

Un bambino speciale

0 Età in cui è entrato nel Guinness dei primati	a 3 anni
9. Nazionalità	
10. Età	
11. Il lavoro del padre	
12 - 13. Due giochi che gli piacciono	- -
14. Medaglia d'oro vinta	
15. Il lavoro della madre	
16. L'argomento dei libri preferiti	

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

In questa parte della prova ascolterete un'intervista a un attore italiano. Il compito è quello di sottolineare e cambiare le parole sbagliate, scrivendo quelle giuste nelle apposite righe. L'esempio è indicato con lo "0".

Un attore in famiglia

0 Tullio Solleghi è attore di teatro e di cinema.

televisione

17. È di origine torinese.

18. Ha due figlie di 17 e 18 anni.

19. Durante le tournée restava in contatto con la moglie per posta elettronica.

20. La primavera è il periodo dell'anno che dedica alle sue figlie.

21. Tullio dà sempre la possibilità di esibirsi alle sue figlie.

22. Secondo Tullio i figli hanno bisogno di binari da capire.

23. Usa il computer quasi esclusivamente come fonte d'informazione.

24. Fino a poco tempo fa scriveva i copioni a macchina.

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 26.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot! Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg a maximális terjedelmet sem! *Amennyiben az írásmű terjedelme eltér a megadottól, az eltérés mértékétől függően arra csak kevesebb pont adható.*
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzon saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A főleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

Compito 2

Rispondere in 100-120 parole alla seguente lettera apparsa in un forum su Internet.

Il *Piccolo Principe* di Saint Exupery è uno dei miei libri preferiti da sempre, devo averlo riletto almeno una decina di volte.
Scrivete anche voi dei vostri libri preferiti!
Ciao a tutti, Elisa

adattato da www.metronews.it/forum/

Nella risposta deve

- **riflettere su quanto ha scritto Elisa**
- **indicare il Suo libro preferito**
- **spiegare perché Le piace**

(21 punti)

IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Nyelvhelyesség	5	
	Íráskép	1	
	Összesen	12	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	Összesen	21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: