

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 18.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 18. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

Olvassa el a szöveget! Döntse el, melyik állítás igaz, melyik hamis! A megoldást jelölje X-szel a megfelelő oszlopban! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Anyanyelvi óá-óá

Újszülöttek sírását elemezték német kutatók. Arra az eredményre jutottak, hogy a német babák másképp sírnak, mint a franciák. Az újszülöttek már a mama hasában elkezdik a nyelvtanulást. A nyelvek dallama és ritmusa különbözik, és ez rögződik a magzati korban. Az újszülöttek azokat a dallammintákat részesítik előnyben, amelyek anyanyelvük jellegzetességei.

A vizsgált három-öt napos csecsemők egy része Németországból, másik része Franciaországból származott. A babák sírását mikrofonok vették fel. Később számítógéppel ellenőrizték a dallamot és a hangmagasságot. A német bábik sírásának dallama gyakrabban kezdődött tetőpontra, a vége felé elhalkult. A francia babák sírására ezzel szemben inkább az emelkedő dallam volt jellemző, amelynek a végére került a hangsúly. Ugyanúgy, ahogy ez a két nyelvre jellemző. Ha a német gyerek azt mondja: papa, az első szótagra helyezi a hangsúlyt, a francia pedig a másodikra. A kutatók azt gondolják, hogy a nyelvtanulás már a sírás hangzásával elkezdődik. A kísérlet azt is megerősíti, hogy a babák már a mama hasában felismerik szüleik hangját.

(Újlaki Ágnes: Anyanyelvi óá-óá c. cikke nyomán. Szabad Föld. 2009. november 27. 38.)

	IGAZ	HAMIS
(0) Egyéves gyermekek sírását figyelték meg német kutatók.		X
1. A német babák sírása különbözik a franciákétól.		
2. A babák már megszületésük előtt elkezdik tanulni anyanyelvüket.		
3. A kisbabák sírása megfelel anyanyelvük dallamának.		
4. A csecsemők sírását számítógéppel vették fel.		
5. A kutatók számítógéppel állították elő a hangokat.		
6. A német babák sírása fokozatosan elhalkult.		
7. A papa szó hangsúlya a francia nyelvben a szó elején van.		
8. A kísérlet nem bizonyította, hogy a babák felismerik a mamájuk hangját.		

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Max.	Elért
								8	

2. feladat

Egy interjúrészletet fog olvasni. Képzelve magát az újságíró szerepébe, és a hiányzó szövegrészek betűjelét írja be a kipontozott helyre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

G Milyen helyen áll a világranglistán, és milyen helyen a magyar teniszezők közt?

A Azt olvastam, hogy fogorvosnak készül. Igaz ez?

B Mivel várta haza az édesanyja, milyen ételt készített?

C Meddig fog még sportolni?

D Fel akarja venni az amerikai állampolgárságot?

E Tud még fejlődni?

F Rengeteget edz, rengeteget versenyez. Őszintén: szereti még a teniszt?

L Hazaköltözik?

H Mi történt, hogy éppen most, huszonhat évesen érte el a legjobb eredményeket?

I Hogy tanult meg másképp játszani? Nem versenyzett?

K Miért él évek óta az Egyesült Államokban?

„Agresszív vagyok...”

Czink Melinda, teniszező ma 27 éves. Bár szinte mindig külföldön tartózkodik, járja a világot, a születésnapját itthon ünnepli.

— **(0) G**

— Nagyon megindultam felfelé, bekerültem a top 40-be. Megelőztem Szávay Ágneszt, így Magyarországon visszavettem az első helyet.

— **(9)**

— Töltött paprikával, és volt még palacsinta is. Nagyon szeretem a mama főztjét.

— **(10)**

— Ezt ne kérdezze... Most itthon vagyok, de a tenisz miatt nem tudom. Végleg hazajönni?

Ez még messze van.

— **(11)**

— Ez a terv, igen. Mindenképpen szeretnék egyetemre menni a tenisz után Magyarországon vagy külföldön, nem tudom. És tényleg fogorvos szeretnék lenni, de hogy hol, az még a jövő titka.

— **(12)**

— Nem tudom, még igazán nem gondolkodtam azon, meddig fogok teniszezni. Most van az egyik legjobb évem. Három-négy évig még biztosan játszom.

— (13)

— Bár huszonhat éves vagyok, fizikailag most sokat erősödtem, konditerembe járok. Megváltoztattam a szervámat. Agresszív vagyok a pályán.

— (14)

— Én anyagilag nem engedhettem meg magamnak, hogy kihagyjak négy-öt hónapot a versenyzésből. Versenyezniem kellett, ugyanakkor kellett a változás és kellett az eredmény.

— (15)

— Azt gondolom, hogy még képes vagyok előbbre jutni, van még bennem tartalék. Ezt őszintén mondom, különben nem csinálnám.

— (16)

— Nagyon szeretem. Ezért is csinálom. Persze ez munka is, ebből élek. Nagyon szerencsés vagyok, hogy szeretem a munkámat. Minden nap úgy megyek ki a pályára, hogy nagyon szeretek edzeni és versenyezni.

— (17)

— Teljesen véletlen, hogy ez így alakult. Ausztrál a trénerem, és Los Angelesben vannak barátai. Így most itt élek. Szerintem, ha magyar edzőm van, most itthon lennék.

— (18)

— Nem, én magyar állampolgár vagyok. Nem gondoltam arra, hogy ezen változtassak.

— Köszönöm az interjút, további sikereket kívánok!

(Mihályi András: „Agresszív vagyok” című interjúja nyomán. Nemzeti Sport. 2009. október 22.)

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	Max.	Elért
										10	

3. feladat

Olvassa el a szöveget! Válaszoljon röviden a kérdésekre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Megismerkedem Mogyoróval

Egy őszi napon a csendes budai utcán apró kislány szegődött mellém. Sárga-kék nagykockás kabátot viselt. Feje tetején picic svájci sapka ült nagy hetykén.

— Néni kérem... — szólított meg barátságosan, mint egy régi ismerőst —, nem tetszik tudni, hány óra?

Megmondtam. Dél múlt pár perccel. Udvariasan megköszönte, de magas szárú barna cipői tovább is mellettem kopogtak. Karjába kicsit kopott, régi aktatáska simult. Dicsekedve kinyitotta, és megmutatta a tartalmát. Két lila karalábé szomszédságában néhány sárgarépa gömbölyödött benne. Meg egykilónyi forró, illatos kenyér feküdt a sarkában, puha, héjatlan felével rózsaszínű papírhuzatba burkolva.

— Ezt mind én vásároltam... — mondta kedvesen, s látva elismerő meglepetésemet, tovább dicsekedett. — Máskor is vásárolgatók ám egyedül... Még kolbászt is!

Most vettem csak észre, vidáman fecsegő szájában elől, négy kis fog helye tátong üresen. Olyan volt ezzel az ajkai közt behorpadó kicsi réssel, mint egy vidám, rózsás arcú, foghíjas anyóka. Kíváncsian érdeklődtem az elveszett fogak sorsáról.

— Hol vannak a fogaim? Elvitte az egérke!... — válaszolta, de mindjárt vigasztalásul hozzátette: — De, ne tessék félni, hamarosan hoz helyette új fogakat! Szebbeket, erősebbeket!

S hogy biztosan higgyek neki, alaposan kitátotta a száját, és mutatójával közről megmutatta.

A kislány tovább ballagott mellettem. Utunk egyfelé vezetett. Lábaim akaratlanul is apró lépteihez igazodtak.

— Tizenegyig iskolában voltam... — vette fel újból a beszéd fonalát. — Ma csak három óránk volt.

— Te már iskolába jársz?! — kérdeztem őszinte meglepetéssel, és csodálkozva néztem végig kicsike termetén.

— Ühüm! — mondta. — Hát mit tetszik gondolni? Már másodikba!

— És jó tanuló vagy?

— Elsőben kitűnő voltam... az idén is már csupa ötösöm van... olvasás ötös, írás ötös... — számolta sorba az ujjain...

— Magatartás is ötös... ének is... minden kitűnő! — sorolta, s szinte tapsolt hozzá örömeiben. — Mióta csak iskolába járok, minden kitűnő. Lelkes kis arca már egészen kipirosodott a büszkeségtől.

— Hát ez igazán szép... — kezdtem elismerésemet kifejezni, de ő már nagyon belejött a mesélésbe, és kacagó szemmel folytatta:

— A tanító néni Mogyorónak hív! Mert én vagyok a legkisebb az osztályban!

— Biztosan nagyon szereted a tanító nénit!

— Ühüm! — felelte azonnal határozottan.

De, talán mert félt, hogy kimerítő válasza mégsem elég világos előttem, még hozzáfűzte:

— Az egy csuda rendes tanító néni! – s Mogyoró szemében most őszinte szeretet fénylett.

Igazán sajnáltam, hogy a tanító néni nem láthatta apró tanítványa hálás kis arcát... Aztán elköszönt, s mint a nyúl futott be egy kis mellékutcába...

(Szalay Lenke: Mogyoró című regénye nyomán. Unió Kiadó. Bp. 1993. 3-9.)

(0) Ki Mogyoró?

Egy apró termetű kislány.

19. Milyen ruhát viselt Mogyoró?

.....

20. Mi volt Mogyoró táskájában?

.....

21. Mi történt Mogyoró fogaival?

.....

22. Miért csodálkozott az író az író, hogy Mogyoró iskolás?

.....

23. Hányadik osztályba jár Mogyoró?

.....

24. Milyen tanuló Mogyoró?

.....

25. Mi a véleménye Mogyorónak a tanító néniről?

.....

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
							7	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 18.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 18. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

Írja be az alábbi mondatokba a zárójelben megadott igék megfelelően ragozott **jelen idejű** alakját! Ahol nem derül ki a cselekvők száma és személye, ott megadjuk a személyes névmást. A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

Hallod (0) (hall / te) ezt?

Már két gyerek is nagyszerűen (1) (játszhat) „mit (2) (hall) te?” játékokat. Mi jön be az utcáról, ha teljesen csöndben (3) (van / mi)? Figyeljük meg, milyen hangok (4) (van) az utcán reggel, délben este.! Vajon mi történhet az utcán, az udvaron, ami ezt a zajt (5) (okoz)? Az ügyesebb gyerekek többféle hangot vesznek észre. Te milyen gyerek (6) (van)? Biztosan ügyes!

Most pedig hangot „csinálunk”. Milyen hangok fejezik ki azt, hogy egy szobában (7) (van / ti)? Milyenek az utcát? A kigondolt hangokat hangadással, zörgéssel, kopogással (8) (utánoz /mi). Az a legügyesebb, aki a legtöbb hangot (9) (tud), illetve a legtöbb helyzetet (10) (talál) ki.

(Mezei Éva: Játsszunk színházat! Móra Ferenc Könyvkiadó. Bp. 1979. 83.)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

2. feladat

A táblázatban megadott négy lehetőség közül válassza ki a helyes szóalakot, és írja be betűjelét a szövegbe! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

Sajnos, ennek a nyárnak is vége lett. Hűvösödnek az éjszakák, rövidülnek a nappalok... Örölnünk kell, ha még jó az idő, és úszhatunk egyet a **D...~~(0)~~**. De ne búsuljunk! A Balatonnál az ősz is felejthetetlen élményeket, kalandokat ígér.

Kezdjük rögtön a **(11)**! A július **(12)** megnyílt Zamárdi Kalandpark élményekben gazdag időtöltést kínál a 35 ezer négyzetméteres ligetes területen szeptember 30-ig naponta 10-től 22 **(13)**. A kötélpályák, csúszópályák kipróbálása izgalmas időtöltést jelent gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. A vállalkozó kedvű látogatók a mesterséges **(14)** csatákat is vívhatnak vízpisztollyal, csónakokban.

A biciklizni szerető emberek számára kora **(15)** ideális úti cél a Balaton. Kellemesen melenget a napfény, de már nem izzasztó a hőség. Számos **(16)** válogathatunk erőnlétünknek és korunknak megfelelően. A tó körül vezető 210 km hosszú bicikliutat **(17)** jelölik. Szeptemberben még nincs késő a vitorlázáshoz vagy a sétahajózáshoz sem.

Ha inkább **(18)** szeretnénk üldögélni, akkor irány Zalakaros! Itt minden a **(19)** szolgálja.

Szép parkok, játszóterek fogadják a családokat. Minden generáció megtalálja a kedvére való szórakozást. (www.itthonotthonvan.hu)

	A	B	C	D
0.	Balatonnak	Balatonon	Balatonnál	Balatonban.
11.	kalandokról	kalandokból	kalandokkal	kalandokhoz
12.	huszadika	huszadikához	huszadikán	huszadikáról
13.	óraig	órához	órában	órákor
14.	tóval	tavon	tóként	tavak
15.	őszben	ősszel	ősznél	ősz
16.	kerékpártúrának	kerékpártúrához	kerékpártúrát	kerékpártúrából
17.	táblától	táblával	tábláról	táblába
18.	gyógyvízben	gyógyvízről	gyógyvizet	gyógyvízhez
19.	pihenésig	pihenésről	pihenésért	pihenést

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
									9	

3. feladat

Az alábbi szövegbe helyezze be a megadott kötőszavak közül az odaillőt! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti. Figyelem! Több kötőszó közül kell választania!

~~Ha~~ mert, így, amennyi, amelyekre, vagy, pedig, hogy, azaz, és, de

Google-mester

Hiába használja szinte mindenki a Google-t, sokan nem tudják igazán kiaknázni a lehetőségeit. Pedig sok mindenre jó!

Az idézőjel („, ”) hatalma

..(0) **Ha** idézőjelbe teszed a kifejezést, amit keresel, akkor csakis arra a szókapcsolatra keres majd rá a Google. Például szeretnél a saját nevedre rákeresni a neten. A következőt kell tenned: beütöd az idézőjelet, beírod a nevedet. Ezzel elkerülheted, **(20)** minden más Kovácsot **(21)** minden más Pankát kidobjon a kereső.

A mínusz (—)

Tégy egy mínuszjelet (—) az elé a szó elé, **(22)** nem akarsz rákeresni. Ha például beírod, hogy Robert, **(23)** elegend van abból, hogy állandóan a Pattinson név jelenik meg, így írd be: Robert – Pattinson.

Számológép

Ha sürgősen meg kell tudnod egy matematikai művelet eredményét, **(24)** éppen nyitva van a Google ablaka, csak írd be a műveletet, nyomj egy entert, máris ott a végeredmény: **(25)** a Google számológép is!

Moziműsor

Ha kíváncsi vagy, hol játsszák városodban legközelebb például az Excisajok című filmet, elég beírod a Google-ba: Excisajok Budapest.

Remélem, tudtam adni néhány ötletet, **(26)** majd jobban tudod használni kedvencünket, a Google-t.

(IM. 2009. 08. 72.)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	Max.	Elért
							7	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	9	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		26	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 18.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 18. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A most következő feladatok megoldásához semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. Tollal dolgozzon!
4. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé vagy mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

A vizsgának ebben a részében 3 feladatot kell megoldania.

A feladatokat a füzetben találja meg.

Minden szöveget kétszer fog hallani.

A feladatokon a szöveg hallgatása közben és utána is dolgozhat.

Mindig lesz egy kis ideje arra, hogy a szöveg elhangzása előtt megismerkedjen a feladattal.

Először meghallgatja a szöveget egyszer. Utána van idő a feladat megoldására.

Ezután elhangzik a szöveg másodszor. Ekkor ismét van idő a feladaton dolgozni.

Mindhárom szöveget így fogja meghallgatni.

A feladatokat zene választja el.

A teljes feladatsor elhangzása után még marad idő az ellenőrzésre.

30 percig dolgozhat.

Jó munkát!

1. feladat

Egy időjárás-jelentést fog hallani. Írja be a táblázatba, melyik napra (hétfő, kedd stb.) vonatkozik a megadott információ! Figyelem! Az információkat nem a táblázatban leírt sorrendben hallja. Egy naphoz egy vagy két állítás kapcsolódik. A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

(0) Napközben megnövekszik a felhőzet. Néhol eső várható. Délelőtt pár órára kisüthet a nap.	<i>vasárnap</i>
(0) A hőmérséklet 4-7 fok között alakul.	<i>vasárnap</i>
(1) A legmagasabb hőmérséklet 5-10 fok lesz.	
(2) Semmi nem fogja zavarni a napsütést.	
(3) 6-9 fokra melegszik fel a levegő.	
(4) A hőmérséklet 2 és 5 fok között alakul.	
(5) A legalacsonyabb hőmérséklet – 1 és + 3 fok között várható.	
(6) A köd miatt az autósoknak óvatosan kell vezetniük.	
(7) A Dunántúlon előfordulhat eső, az ország többi részén rövid időre kisüt a nap.	
(8) A legmagasabb nappali hőmérséklet – 3 és 0 fok között alakul.	
(9) Vegyünk fel meleg ruhát!	
(10) Elkezd esni a hó.	

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

2. feladat

Egy interjút fog hallani. Egészítse ki a mondatokat a hiányzó információkkal!

A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

(0) Az iskolai néptáncosok **Belgrádban. (az Európa Öröme Fesztiválon)** szerepeltek.

11. Az előadásokat nézték meg.

12. Az előadáson nemzet vett részt, még is képviseltette magát.

13. A gyerekek családoknál laktak.

14. A résztvevő országok felvonulása kezdődött.

15. Az iskola képviselte, és zajos aratott.

16. Október első szombatján a családok és vitték a gyerekeket.

17. A gálaelőadást élőben közvetítette a belgrádi

18. Az iskola egy kapott a műsorról.

19. A táncokat az iskola egyiktanította be.

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
									9	

3. feladat

A hallott szöveg alapján állapítsa meg, hogy a táblázatban található állítások közül melyek hangzottak el a szövegben (igazak – I), és melyek nem (hamisak – H)! Tegyen egy X jelet a megfelelő oszlopba! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

	IGAZ	HAMIS
(0) A mosogatógép használatával rengeteg vizet, viszont kevés energiát spórolhatunk meg.		X
20. A felmérés 113 amerikai háziasszony mosogatási szokásait vizsgálta.		
21. A felmérés a korszerű mosogatógépek tulajdonságait összegezte.		
22. A gépek egy adag edényt 5 liter vízzel és 0,5 kilowatt energiával mosogattak el.		
23. A háziasszonyoknak egy adag edény elmosogatásához majdnem 100 liter vízre volt szükségük.		
24. A vízmelegítéshez a háziasszonyok kétszer annyi energiát használtak fel, mint a gépek.		
25. A takarékosagra nem figyelő háziasszony 445 liter vizet használt fel.		

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
						6	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	9	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 18.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 18. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladat megoldásához **szótárt használhat**.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

A tanulás mellett dolgozni szeretne ezért olvasta érdeklődve a játékbolt hirdetését. Jelentkezzen e-mailben erre a diákmunkára!

A szöveg terjedelme 50–80 szó legyen! A feladat megoldásához szótár használható.



Játékboltba eladókat keresünk

Minden nap lehet dolgozni napi négy, hat vagy nyolc órában. Az időbeosztást meg kell beszélni. (Munkaidő: 8-22 óra között)

Díjazás: 450 Ft/óra

Felelős: Kovács Anna

e-mail: kovacspanni@cicaszöv.hu

Fogalmazásában térjen ki a következő szempontokra:

- Miért érdekli Önt ez a hirdetés?
- Írja meg, milyen napokon és milyen időpontokban tudna dolgozni!
- Kérdezze meg a munkahely címét!
- Kérjen felvilágosítást a közlekedésről!
- Adja meg saját elérhetőségeit (telefonszám, e-mail)!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

Értékelési szempont	<i>Maximális pontszám</i>	<i>Elért pontszám</i>
Tartalom és szöveg-hossz	6 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	11 pont	

2. feladat

Ebben a feladatban két téma közül választhat. Csak egyet kell kidolgoznia. A szöveg terjedelme 100–120 szó legyen! A feladat megoldásához szótár használható.

A)

Önt felkérték, hogy írjon egy rövid cikket az iskolaújság kulturális rovatába!

- Válasszon egy témát (egy film, vagy egy könyv, vagy egy kiállítás, vagy egy színházi előadás bemutatása)!
- Ismertesse röviden, mit látott, hallott, olvasott!
- Fogalmazza meg, hogy Önnek miért tetszett vagy nem tetszett a választott mű, produkció!
- Biztassa vagy beszélje le iskolatársait: nézzék meg, olvassák el, menjenek el ők is!

**vagy:****B)**

Önnek az a feladata, hogy szervezzen kétnapos osztálykirándulást. Az interneten a következő ajánlatot olvasta:

mail@osztalykirandulas.hu

Extrém osztálykirándulás

Egy igazi osztálykirándulást szeretnétek? Most itt a lehetőség, hogy igazán jól érezzétek magatokat!

Ízelítő a programokból:

Kincsvadászat GPS-szel
Falmászás
Éjszakai túra
Paintball-csaták
Quadozás, szöcske
Célba lövés fúvócsővel

Ne feledjétek a bölcs mondást:

"...Az ember merészségén múlik, mekkorára tágul vagy zsugorodik össze élete számára a világ..."
(Anais Nin)



Írjon hivatalos levelet! Kérjen információt a szervezőktől:

- a kirándulás helyszínéről,
- a programokról,
- a szállásról,
- az árakról (diákok és tanárok részére)!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

Értékelési szempont	Maximális pontszám	Elért pontszám
Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókincs, kifejezésmód	6 pont	
Nyelvtan, helyesírás	6 pont	
Összesen	22 pont	

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	11	
	2. feladat	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: