

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

LENGYEL NYELV

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

I. Olvasott szöveg értése

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Ha több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javításkor minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Ha nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem fogadható el a válasz, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

Általános útmutató

Az elérhető maximális pontszám: 33.

Részletes útmutató**1. feladat**

0.	-
1.	-
2.	-
3.	-
4.	+
5.	+

2. feladat

0.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
D	I	F	A	H	C	G	E	B

3. feladat

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
G	L	A	D	N	I	M	F	B	J	C	H	E	K

4. feladat

0.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
C	A	A	B	C	B	A	C

II. Nyelvhelyesség

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Nem fogadható el a helyesírási hibát tartalmazó válasz. Ha több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A összetevő/vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a következő oldalon található útmutató alapján történik.

Javításkor minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Ha nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem fogadható el a válasz, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános útmutató

1. Az elérhető maximális vizsgapontszám 18 pont.
2. A pontozás számítása: 28 feladatpont = 18 vizsgapont

A feladatpontok átszámítása vizsgapontokra:

Feladatpont	Vizsgapont
27-28	18
25-26	17
23-24	16
22	15
20-21	14
19	13
17-18	12
16	11
14-15	10
13	9
11-12	8
10	7
8-9	6
7	5
5-6	4
4	3
3	2
2	1
1	0

1.feladat

Csak akkor fogadható el jónak a megoldás, ha mind a két végződés jó.

0.	parku miejskiego
1.	niebieskiej sukience
2.	lody owocowe
3.	mocną kawę
4.	nową kawiarnię
5.	szczęśliwe dzieciństwo
6.	grubym ręcznikiem
7.	herbatą malinową
8.	zimnej wody
9.	srebrnego księżycza
10.	polskim morzem

2. feladat

0.	jest
11.	mieszka
12.	studiuje
13.	interesuje
14.	Chce
15.	Uprawia
16.	Lubi

3. feladat

0.	oni
17.	one
18.	ona
19.	on
20.	ja
21.	wy
22.	my

4. feladat

0.	do
23.	na
24.	z
25.	na
26.	do
27.	Po
28.	nad

III. Hallott szöveg értése

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Ha több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A összetevő/vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a következő oldalon található útmutató alapján történik.

Javításkor minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Ha nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem fogadható el a válasz, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Általános útmutató

1. Az elérhető maximális vizsgapontszám 33 pont.
2. A pontozás számítása: 22 feladatpont = 33 vizsgapont

A feladatpontok átszámítása vizsgapontokra

Feladatpont	Vizsgapont
22	33
21	31
20	30
19	28
18	27
17	25
16	24
15	22
14	21
13	19
12	18

Feladatpont	Vizsgapont
11	16
10	15
9	13
8	12
7	10
6	9
5	7
4	6
3	4
2	3
1	1

A feladatok megoldása és a hanghordozón elhangzó szövegek:

Dzień dobry.

Teraz sprawdzimy jak rozumiesz język polski ze słuchu.

Egzamin składa się z trzech zadań.

Każdy tekst usłyszysz dwa razy.

Zadania do tekstu znajdziesz w otrzymanym zestawie.

Zadania możesz wykonać w czasie pierwszego i drugiego czytania tekstu, a także po zakończeniu czytania.

Każde zadanie zaczyna się i kończy muzyką.

Zadanie usłyszysz po muzyce.

Potem będziesz miał czas, aby zapoznać się z zadaniem.

Potem posłuchasz tekstu po raz pierwszy.

Następnie znowu będziesz miał czas, aby jeszcze raz przejrzeć tekst.

Potem posłuchasz tekstu po raz drugi.

Znowu będziesz miał czas, aby sprawdzić, czy dobrze wykonałeś zadanie.

Egzamin będzie trwał trzydzieści minut.

Życzymy powodzenia!

1. feladat

TATA:	- Cześć córeczko, jak było dziś w przedszkolu?
CÓRKA:	- Było bardzo miło.
TATA:	- Tak? Naprawdę?
CÓRKA:	- Mam nową koleżankę. Ma na imię Kasia. Jest wysoka, ma niebieskie oczy i jasne włosy. Kasia jest bardzo ładna.
TATA:	- Tak?
CÓRKA:	- Tylko jest bardzo smutna.
TATA:	- A dlaczego Kasia jest smutna?
CÓRKA:	- Bo Kasia tęskni.
TATA:	- Za kim Kasia tęskni?
CÓRKA:	- Za koleżankami z przedszkola.
TATA:	- Za koleżankami z przedszkola?
CÓRKA:	- Bo wiesz tatusiu... Kasia chodziła do przedszkola w Budapeszcie. Ona mówiła, że ten Budapeszt jest większy od Warszawy. A ja powiedziałam, że to Warszawa jest największa...
TATA:	- Córeczko. Warszawa jest największym miastem w Polsce, a Budapeszt jest największym miastem na Węgrzech. Ale to Kasia ma rację. Budapeszt jest większy od Warszawy.
CÓRKA:	- Budapeszt jest na Węgrzech, a Warszawa w Polsce... czy tak tatusiu?
TATA:	- Właśnie tak córeczko.
CÓRKA:	- Tatusiu, a Kasia mówiła, że w Budapeszcie ludzie mówią inaczej.
TATA:	- Tak. Na Węgrzech mówi się po węgiersku, a w Polsce mówi się po polsku.
CÓRKA:	- To ja mówię po polsku?
TATA:	- Tak. Teraz rozmawiamy po polsku.
CÓRKA:	- Kasia rozmawia z mamą po polsku, a z tatusiem... hmmm
TATA:	- Po węgiersku.
CÓRKA:	- Tatusiu, Kasia powiedziała, że mnie nauczy mówić po węgiersku.
TATA:	- To świetny pomysł. Chcesz się nauczyć mówić po węgiersku?
CÓRKA:	- Tak... i wtedy będę mogła z Tobą rozmawiać po węgiersku.
TATA:	- Córeczko, ale ja nie umiem rozmawiać po węgiersku.
CÓRKA:	- Dlaczego?
TATA:	- Nie znam tego języka, nigdy się nie uczyłem języka węgierskiego.
CÓRKA:	- To dlaczego tatuś Kasi, umie mówić po węgiersku, a ty nie?
TATA:	- Tatuś Kasi, jest Węgrem, urodził się na Węgrzech, chodził do szkoły na Węgrzech i dlatego zna węgierski. Ja jestem Polakiem. Urodziłem się w Polsce, w Polsce chodziłem do szkoły i dlatego znam język polski.
CÓRKA:	- Ale Kasia umie mówić po polsku i po węgiersku, a ja tylko po polsku.
TATA:	- Córeczko, nie martw się...
CÓRKA:	- Tatusiu, a pojedziemy kiedyś do Budapesztu?
TATA:	- Tak córeczko, pojedziemy.
CÓRKA:	- Kiedy?
TATA:	- Za dwa miesiące będą wakacje i wtedy pojedziemy do Budapesztu.
CÓRKA:	- Tatusiu lubię Kasię.
TATA:	- To dobrze córeczko.
CÓRKA:	- Jutro Kasia przyjdzie do przedszkola i będę się z nią bawić.
TATA:	- Świetnie.
CÓRKA:	- I powiem Kasi, że za dwa miesiące pojedziemy do Budapesztu.
TATA:	- Dobrze córeczko, możesz powiedzieć Kasi, że za dwa miesiące pojedziemy do Budapesztu na wakacje. A teraz idź do kuchni i zjedz kolację.
CÓRKA:	- Dobrze tatusiu. Zjem kolację, a potem będziemy oglądać film w telewizji?
TATA:	- Nie... Potem pójdziesz się myć i spać.
CÓRKA:	- Ale rano znów pójdę do przedszkola?
TATA:	- Tak. Oczywiście.
CÓRKA:	- No bo ja bardzo lubię chodzić do tego przedszkola.

0.	Córka jest uczennicą pierwszej klasy, szkoły podstawowej.	-
1.	Koleżanka córki - Kasia jest bardzo brzydką dziewczynką.	-
2.	Kasia chodziła do przedszkola w Budapeszcie.	+
3.	Budapeszt jest większy od Warszawy.	+
4.	Tata Kasi jest Węgrem.	+
5.	Kasia umie mówić po hiszpańsku i angielsku.	-
6.	Tata i córka pojedą za trzy miesiące, na wakacje, do Bukaresztu.	-
7.	Córka bardzo lubi chodzić do przedszkola.	-

2. feladat

- MAREK: - Cześć Aniu.
ANIA: - Cześć Marku. Jak się masz?
MAREK: - Dziękuję, dobrze. A Ty?
ANIA: - Wspaniale.
MAREK: - Wiesz... w następny piątek mam urodziny... Zapraszam Cię na moje przyjęcie urodzinowe w piątek wieczorem.
ANIA: - Dziękuję za zaproszenie. Przyjdę na pewno. Bardzo się cieszę, że mnie zaprosiłeś Marku, a o której godzinie mam przyjść?
MAREK: - Przyjdź o 18.00. Jeśli będzie ładna pogoda, przyjęcie urodzinowe odbędzie się w ogrodzie. Będziemy jeść potrawy z grilla, tańczyć na trawie i rozmawiać przy blasku księżyca.
ANIA: - O... to będzie interesujący wieczór.
MAREK: - Mam taką nadzieję.
ANIA: - Czy duży masz ogród?
MAREK: - Bardzo duży. Wielki! Ogromny! Jest podzielony na dwie części. W pierwszej części rosną warzywa i kwiaty, w drugiej części rośnie trawa, stoi duży grill i ogrodowy stół z krzesłami.
ANIA: - Lubisz odpoczywać w ogrodzie?
MAREK: - Tak. Bardzo lubię odpoczywać w ogrodzie. Spaceruję albo siedzę na trawie i czytam książki.
ANIA: - A słuchasz śpiewu ptaków?
MAREK: - Tak, naturalnie. Szczególnie latem, ptaki tu bardzo ładnie śpiewają.
ANIA: - Ja nie mam ogrodu, chociaż bardzo bym chciała mieć. Mieszkam w bloku, na trzecim piętrze. Jeśli chcę spacerować albo odpocząć muszę iść do parku.
MAREK: - Lubisz spacerować po parku?
ANIA: - Tak, w parku jest bardzo przyjemnie.
MAREK: - Aniu...
ANIA: - Tak, Marku?
MAREK: - Czy mógłbym cię prosić o pomoc?
ANIA: - Oczywiście... mów!
MAREK: - To przyjęcie, na które Cię zaprosiłem muszę zrobić sam. Moich rodziców nie będzie w domu.
ANIA: - Twoich rodziców nie będzie w domu? A gdzie będą?
MAREK: - Będą u babci w Warszawie. Jutro rano wyjeżdżają.
ANIA: - ...rozumiem...
MAREK: - Czy pomożesz mi zrobić zakupy i przygotować przyjęcie?
ANIA: - Tak. Oczywiście... a jakie potrawy chcesz przygotować?
MAREK: - Kurczaka z grilla, sałatki, kanapki i tort czekoladowy.
ANIA: - Świetny pomysł. A jakie sałatki lubisz najbardziej?
MAREK: - Jarzynową... z owoców tropikalnych... i grecką.
ANIA: - Grecką?
MAREK: - Tak grecką. To sałatka z pomidorów, zielonego ogórka, białego sera Feta, czarnych oliwek, liliowej cebuli i zielonej sałaty.
ANIA: - Aha, już wiem. Jadłam kiedyś taką.

-
- MAREK: - Smakowała ci?
ANIA: - O tak...A sałatka z owoców tropikalnych, to sałatka z ananasów i brzoskwiń?
MAREK: - Tak. I jeszcze z pomarańczy, kiwi, mandarynek i avocado.
ANIA: - Pyszna jest prawda?
MAREK: - O tak! Sałatka z owoców tropikalnych to moja ulubiona.
ANIA: - Marku, zrobimy je wszystkie, dobrze?
MAREK: - Fantastyczny pomysł Aniu! Tylko, że ja nie umiem nic robić w kuchni, nie umiem gotować.
ANIA: - Nie martw się. Ja umiem gotować, robić sałatki. Nauczę cię. Chcesz?
MAREK: - Tak.
ANIA: - Tylko pamiętaj, musisz mi pomagać.
MAREK: - A co z tortem czekoladowym? Może kupimy w cukierni?
ANIA: - Dobry pomysł Marku. Może zaraz pójdziemy do cukierni i zamówimy ten tort?
MAREK: - Aniu, teraz nie mogę nigdzie pójść. Jutro sam zamówię ten tort. Dobrze?
ANIA: - Dobrze Marku, tylko nie zapomnij!
MAREK: - Nie zapomnę.
ANIA: - Ile osób zaprosiłeś na swoje przyjęcie urodzinowe?
MAREK: - Tylko Ciebie.
ANIA: - Co! Możesz powtórzyć?
MAREK: - Mówię, że... zaprosiłem tylko Ciebie...Myślisz, że powinienem zaprosić jeszcze kogoś?
ANIA: - Marku...

- MAREK: - Cześć Aniu.
 ANIA: - Cześć Marku. Jak się masz?
 MAREK: - Dziękuję, dobrze. A Ty?
 ANIA: - Wspaniale.
 MAREK: - Wiesz... w następny piątek mam urodziny... **Zapraszam(0)** Cię na moje przyjęcie urodzinowe w piątek wieczorem.
 ANIA: - Dziękuję za zaproszenie. _____(8) na pewno. Bardzo się cieszę, że mnie zaprosiłeś Marku, o której godzinie mam przyjść?
 MAREK: - Przyjdź o 18.00. Jeśli będzie ładna pogoda, przyjęcie urodzinowe odbędzie się w ogrodzie. Będziemy jeść potrawy z grilla, tańczyć na trawie i rozmawiać przy blasku _____(9).
 ANIA: - O... to będzie interesujący wieczór.
 MAREK: - Mam taką nadzieję.
 ANIA: - Czy duży masz ogród?
 MAREK: - Bardzo duży. Wielki! Ogromny! Jest podzielony na _____(10) części. W pierwszej części rosną warzywa i kwiaty, w drugiej części rośnie trawa, stoi duży grill i ogrodowy stół z krzesłami.
 ANIA: - Lubisz odpoczywać w ogrodzie?
 MAREK: - Tak. Bardzo lubię odpoczywać w ogrodzie. Spaceruję albo siedzę na trawie i _____(11) książki.
 ANIA: - A słuchasz śpiewu ptaków?
 MAREK: - Tak, naturalnie... Szczególnie latem, ptaki tu bardzo ładnie śpiewają.
 ANIA: - Ja nie mam ogrodu, chociaż bardzo bym chciała mieć. Mieszkam w bloku, na trzecim piętrze. Jeśli chcę spacerować albo odpocząć muszę iść do parku.
 MAREK: - Lubisz spacerować po parku?
 ANIA: - Tak, w parku jest bardzo _____(12).
 MAREK: - Aniu...
 ANIA: - Tak, Marku?
 MAREK: - Czy mógłbym cię prosić o pomoc?
 ANIA: - Oczywiście... mów!
 MAREK: - To przyjęcie, na które Cię zaprosiłem muszę zrobić sam... Moich rodziców nie będzie w domu.
 ANIA: - Twoich rodziców nie będzie w domu? ...A gdzie będą?
 MAREK: - Będą u babci w Warszawie. Jutro rano wyjeżdżają.
 ANIA: - Rozumiem.
 MAREK: - Czy pomożesz mi zrobić zakupy i przygotować przyjęcie?
 ANIA: - Tak. _____(13) a jakie potrawy chcesz przygotować?
 MAREK: - Kurczaka z grilla, sałatki, kanapki i tort czekoladowy.
 ANIA: - Świetny pomysł. A jakie sałatki lubisz najbardziej?
 MAREK: - Jarzynową... z owoców tropikalnych... i _____(14).
 ANIA: - Grecką?
 MAREK: - Tak grecką. To sałatka z pomidorów, zielonego ogórka, białego sera Feta, czarnych oliwek, liliowej cebuli i zielonej sałaty.
 ANIA: - Aha, już wiem. Jadłam kiedyś taką.
 MAREK: - Smakowała ci?

ANIA:	- O tak...A salátka z owoców tropikalnych, to salátka z ananasów i brzoskwiń?
MAREK:	- Tak. I jeszcze z _____(15), kiwi, mandarynek i avocado.
ANIA:	- Pyszna jest prawda?
MAREK:	- O tak! Salátka z owoców tropikalnych to moja ulubiona.
ANIA:	- Marku, zrobimy je wszystkie, dobrze?
MAREK:	- Fantastyczny pomysł Aniu! Tylko, że ja nie umiem nic robić w kuchni, nie umiem gotować.
ANIA:	- Nie martw się. Ja umiem gotować, robić salátky. Nauczę cię. Chcesz?
MAREK:	- Tak.
ANIA:	- Tylko pamiętaj, musisz mi pomagać.
MAREK:	- A co z tortem _____(16)? Może kupimy w cukierni?
ANIA:	- Dobry pomysł Marku. Może zaraz pójdziemy do cukierni i zamówimy ten tort?
MAREK:	- Aniu, teraz nie mogę nigdzie pójść. Jutro sam zamówię ten tort. Dobrze?
ANIA:	- Dobrze Marku, tylko nie zapomnij!
MAREK:	- Nie zapomnę.
ANIA:	- Ile osób zaprosiłeś na swoje przyjęcie urodzinowe?
MAREK:	- Tylko _____(17).
ANIA:	- Co! Możesz powtórzyć?
MAREK:	- Mówię, że... zaprosiłem tylko Ciebie...Myślisz, że powinienem zaprosić jeszcze kogoś?
ANIA:	- Marku...

0.	Zapraszam
8.	Przyjdę
9.	księżycą
10.	dwie
11.	czytam
12.	przyjemnie
13.	Oczywiście
14.	grecką
15.	pomarańczy
16.	czekoladowym
17.	ciebie (Ciebie – <i>forma grzecznościowa</i>)

3. feladat

- JUREK: - Halo...
- ZOSIA: - Słucham...
- JUREK: - Cześć Zosiu, mówi Jurek.
- ZOSIA: - Cześć. Co słychać? Czemu nie byłeś dziś w szkole?
- JUREK: - Jestem chory. Mam wysoką temperaturę i leżę w łóżku.
- ZOSIA: - A byłeś u lekarza?
- JUREK: - Tak. Powiedział, że mam grypę. Muszę leżeć w łóżku przez pięć dni.
- ZOSIA: - Masz jakieś lekarstwa?
- JUREK: - Tak. Lekarz wypisał mi receptę. Kupiłem leki w aptece. Biorę je trzy razy dziennie.
- ZOSIA: - Jak się teraz czujesz?
- JUREK: - Jest mi gorąco, jestem bardzo senny, zmęczony i słaby. Wszystko mnie boli... Zosiu mam do Ciebie prośbę. Czy możesz mi przynieść z biblioteki kilka książek?
- ZOSIA: - Dobrze, a jakie książki ci przynieść?
- JUREK: - Interesują mnie książki o sporcie.
- ZOSIA: - Uprawiasz jakiś sport?
- JUREK: - Latem gram w piłkę nożną, a zimą jeżdżę na nartach.
- ZOSIA: - Lubisz jeździć na nartach?
- JUREK: - Uwielbiam...
- ZOSIA: - Ja też!
- JUREK: - Gdzie jeździsz na narty?
- ZOSIA: - Najczęściej do Zakopanego, a ty?
- JUREK: - Ja też jeżdżę do Zakopanego!
- ZOSIA: - Ile lat jeździsz na nartach?
- JUREK: - Pięć lat. A ty?
- ZOSIA: - Trzy lata.
- JUREK: - A jakie inne sporty uprawiasz?
- ZOSIA: - Aerobic i pływanie.
- JUREK: - Świetnie! A jak często chodzisz na basen?
- ZOSIA: - Dwa razy w tygodniu.
- JUREK: - Kiedy?
- ZOSIA: - W środy i piątki.
- JUREK: - A aerobic jak często uprawiasz?
- ZOSIA: - Też dwa razy w tygodniu: w poniedziałki i czwartki...
- JUREK: - O sporcie... i dziewczynie, która lubi jeździć na nartach w Zakopanem... psss...
- ZOSIA: - Co? proszę?
- JUREK: - No, lubię książki o sporcie...
- ZOSIA: - Dobrze, przyniosę ci je w środę.
- JUREK: - Dziękuję Zosiu.
- ZOSIA: - No, to cześć!
- JUREK: - No, to cześć!

0. Rozmowa Jurka z Zosią odbywa się:

A) na żywo

B) przez telefon

18. Jurek jest chory na:

A) grype

B) anginę

19. Jak się czuje Jurek?

A) fantastycznie, bo nie musi chodzić do szkoły

B) jest mu gorąco, jest bardzo senny, zmęczony i słaby

20. Jurek uprawia sport:

A) latem gra w piłkę nożną, a zimą jeździ na nartach

B) latem gra w koszykówkę, a zimą jeździ na łyżwach

21. Jurek i Zosia jeżdżą na narty:

A) w Alpy

B) do Zakopanego

22. Zosia uprawia aerobic dwa razy w tygodniu:

A) w środy i piątki

B) w poniedziałki i czwartki

IV. Íráskészség

I. feladat

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5 pont
Érthetőség, nyelvi megformálás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	11 pont

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Nem kell pontot levonni, ha a szöveg hosszabb 80 szónál.

- **Érthetőség; nyelvi megformálás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

- **Íráskép**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála**1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szövegmenyiséget (50 szó).	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; egy-két részlettől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 50 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 50 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, a szöveg 25 szónál rövidebb.

2. Érthetőség; nyelvi megformálás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg, egy-két kisebb pontatlanság ellenére, az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

3. Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.

II. feladat az A) és B) variáció közül választott feladat**Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezőmód	5 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	22 pont

Ha a dolgozat „A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése” szempont alapján 0 pont, az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat. Nem kell levonni pontot, ha a szöveg hosszabb 120 szónál.

- **Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- **Szókincs, kifejezőmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

- **Írásképek**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála**1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat megfelelően kidolgozta. A szöveg megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtnak és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

3. Szövegalkotás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, - elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), - bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető.

4. Szókincs, kifejezésmód			
5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
5. Nyelvhelyesség, helyesírás			
5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.
6. Íráskép			
1 pont	0 pont		
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.		