

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

LENGYEL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben a részben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldanád, figyelmesen olvasd el az utasításokat!

Jó munkát!

I. Przeczytaj tekst. W tabeli zaznacz odpowiedzi prawdziwe znakiem (+), a fałszywe znakiem (-). Przykład oznaczony jest symbolem (0).

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

Wczoraj w Krakowie, w kościele Mariackim odbył się ślub Oli i Jarka. Ola była ubrana w długą, koronkową suknię w kolorze écru a Jarek w ciemno brązowy garnitur. Ola trzymała w rękach bukiet herbacianych róż. Na ślubie Oli i Jarka było wielu gości. Przyjechali nawet ich przyjaciele z Węgier. Po ceremonii zaślubin wszyscy poszli do historycznej i najstarszej w Krakowie restauracji „Wierzynek” na uroczystą kolację i weselne przyjęcie, które trwało do białego rana. Wszyscy bardzo dobrze się bawili. Ola i Jarek otrzymali od zaproszonych gości: rodziny, przyjaciół, koleżanek i kolegów mnóstwo prezentów. Wszystkie im się bardzo podobały.

Dziś Ola i Jarek jadą w podróż poślubną na Węgry. Najpierw przez pięć dni będą zwiedzać Budapeszt, stolicę Węgier. Oni już od dawna chcieliby pojechać na Węgry, ale do tej pory nie mieli okazji do takiej podróży. Ola jest zakochana w Budapeszcie, ponieważ ona pracowała tam jako lektor języka polskiego na Uniwersytecie imienia Pétera Pázmánya. Budapeszt jest bogaty muzeów, najsłynniejsze muzea w Budapeszcie: Muzeum Sztuk Pięknych, Galeria Narodowa i tak dalej. Ale najsłynniejszym miejscem Budapesztu jest Ogród Zoologiczny, gdzie miłe chwile można spędzać.

Potem pojedą nad Balaton, który jest największym jeziorem Europy. Jest on płytki, ma bardzo ciepłą wodę i nadaje się nawet do codziennej kąpieli. Chcą oni objechać jezioro dookoła i spędzić każdą noc w innym miejscu. Codziennie będą kąpać się w wodzie Balatonu i opalać na plaży, a wieczorem jadać kolacje w sympatycznych, uroczych restauracjach, gospodach czy karczmach, próbując węgierskich dań narodowych. Mają bardzo bogaty program, chcą zwiedzić wszystkie miasta w okolicy i nad samym Balatonem oraz skorzystać z atrakcji jakie te miejscowości oferują. Ola i Jarek nad Balatonem będą po raz pierwszy w życiu. Do domu wrócą po dwóch tygodniach.

0.	Ślub Oli i Jarka odbył się w Budapeszcie.	(-)
1.	Ola była ubrana w spodnie w kolorze écru.	
2.	Ola trzymała w rękach bukiet różowych róż.	
3.	Przyjęcie weselne odbyło się w restauracji „Murzynek”.	
4.	Ola i Jarek w podróż poślubną pojedą na Węgry.	
5.	Podróż poślubna Oli i Jarka będzie trwała dwa tygodnie.	

1.	2.	3.	4.	5.	max.	elért
					5	

II. Połącz opisy w odpowiednie pary z tytułami baśni i bajek.**Odporodnie litery wpisw w tabelkę. Przykład oznaczony jest symbolem (0).***Nie wolno nic wpisywać w szare pola.*

A	Zła Macocha i przyrodnie siostry jadą na bal do Księcia, zostawiają Dziewczynę w domu. Przychodzi dobra wróżka, daje Dziewczynie piękną suknię, złote buty i zabiera ją na bal do Księcia. O północy Dziewczyna musi wrócić do domu. W ostatniej chwili ucieka z balu, gubi jeden złoty but. Książę szuka właścicielki złotego buta.
B	Córka króla, na którą wróżka rzuciła czar. Dziewczyna spała 100 lat. Obudzić ją mógł, pocałunkiem, tylko prawdziwy króliewicz.
C	Zwierzę, które potrafi rozmawiać z ludźmi. Nosi czerwone, wysokie buty i duży kapelusz.
D	Ma wielu przyjaciół: Tygrysa, Osła, Królika, Prosiaczka, przemądrzałą Sowę, mamę Kangurzycę i małego Kangura oraz Krzysia.
E	Mała kaczka, która została pięknym łabędziem.
F	Dwaj bohaterowie najpopularniejszego polskiego filmu animowanego. Pierwszy chłopiec ubrany jest w czerwone krótkie spodnie, żółtą bluzę, jest wyższy i szczuplejszy. Drugi chłopiec nosi fioletowe spodnie na szelkach, biały podkoszulek. Jest niższy i grubszy.
G	Chłopiec z drewna, któremu rośnie nos gdy kłamie.
H	Rodzeństwo, które jadło marcepanowy dom czarownicy. Potem czarownica chciała zjeść dzieci. Zamknęła je w klatce i karmiła słodyczami. Gdy miała je upiec dzieci mówiły, że nie potrafią wejść do pieca. Czarownica pokazała im jak to mają zrobić, a one szybko zamknęły drzwi pieca i spaliły czarownicę.
I	Mała dziewczynka nosząca ubranie z czerwonym kapturem. Dziewczynka idzie do Babcy z lekarstwami i smakołykami. Kiedy przechodzi przez las, spotyka wilka, który ją wyprzedza i pierwszy dociera do domu Babcy. Zjada staruszkę i przebiera się za nią, bo chce zjeść także dziewczynkę. Na szczęście w porę przychodzi Gajowy, który uwalnia dziewczynkę i Babcie z rąk złego wilka.

0.	Kubuś Puchatek
6.	Czerwony Kapturek
7.	Bolek i Lolek
8.	Kopciuszek
9.	Jaś i Małgosia
10.	Kot w butach
11.	Pinokio
12.	Brzydkie Kaczątko
13.	Śpiąca Królewna

0.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
D								

6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	max.	elért
								8	

III. Podane fragmenty zdań poukládaj w logicznej kolejności.**Odpowiednią literę wpisz w ramkę. Przykład oznaczony jest symbolem (0).***Nie wolno nic wpisywać w szare pola.*

A	ubiera i idzie na 10 minutowy
B	wraca do domu, bo musi nakarmić i wyprowadzić
C	obiad, potem odrabia
D	spacer z psem. Potem pije kakao na śniadanie i wychodzi
E	ogląda telewizję. O 22.00 Joanna
F	w szkole. Zaraz po lekcjach
G	Joanna codziennie wstaje o
H	lekcje i uczy się. Wieczorem
I	niebieskim metrem. Od 8.30
J	psa na spacer. O 16.00 Joanna je
K	idzie spać.
L	7.00 rano. Myje się,
M	do 14.30 Joanna jest
N	do szkoły. Jedzie autobusem 91 i

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
G													

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	max.	elért
													13	

IV. Wybierz poprawną odpowiedź i wpisz ją do tabeli.Przykład oznaczony jest symbolem (0). *Nie wolno nic wpisywać w szare pola.*

0.	PKP (Polskie Koleje Państwowe) Taki napis spotkamy: A/ w kościele B/ w banku C/ na dworcu kolejowym
27.	ORLEN – koncern paliwowy Taki napis spotkamy: A/ na stacji benzynowej B/ w zoo C/ u lekarza
28.	Prawo jazdy To dokument, który uprawnia do: A/ prowadzenia auta B/ uczenia fizyki w szkole C/ projektowania domów
29.	Psom wstęp wzbroniony! Taki napis można spotkać: A/ na łące B/ w sklepie C/ w parku
30.	Zachowaj ciszę! Ten napis można spotkać: A/ na stadionie B/ na lotnisku C/ w bibliotece
31.	Uczymy języków obcych! Ten napis można spotkać: A/ w kościele B/ w szkole języków obcych C/ w cyrku
32.	Proszę przygotować bilety do kontroli. To zdanie można usłyszeć: A/ w pociągu B/ w przedszkolu C/ w sklepie
33.	Paszport proszę. To zdanie można usłyszeć: A/ w parku B/ w kościele C/ na przejściu granicznym

0.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
C							

27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	max.	elért
							7	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	5	
	II. feladat	8	
	III. feladat	13	
	IV. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

LENGYEL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben a részben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldanád, figyelmesen olvasd el az utasításokat!

Jó munkát!

I. Podane w nawiasie wyrazy proszę zapisać w odpowiedniej formie, zachowując liczbę. Przykład oznaczony jest symbolem (0).

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

Magda: Czy masz dziś dużo pracy?

Mariusz: Dlaczego pytasz?

Magda: Bo chciałabym pójść z tobą na spacer do parku miejskiego(0) (park miejski).

Mariusz: Dobrze, zamknę komputer i możemy pójść.

Magda: Świetnie! Już się ubieram.

Mariusz: Pięknie dziś wyglądasz. Do twarzy ci w tej _____ (1)
(niebieska sukienka).

Magda: Dziękuję.

Mariusz: A może pójdziemy na _____ (2) (lody owocowe)
i _____ (3) (mocna kawa)? W pobliżu parku otworzyli
_____ (4) (nowa kawiarnia).

Magda: To fantastyczny pomysł! Ale najpierw chodźmy do parku. Wczoraj włączyli fontannę, chcę ją zobaczyć.

Mariusz: Czy ta fontanna ma dla ciebie jakieś szczególne znaczenie?

Magda: Tak. Przypomina mi moje _____ (5) (szczęśliwe dzieciństwo).
Codziennie chodziłam z mamą do parku bawić się. Latem kąpałam się w tej fontannie, choć była w niej zimna woda. Potem mama wycierała mnie
_____ (6) (gruby ręcznik) i dawała mi do picia herbatę malinową, którą miała w termosie.

Mariusz: Może dziś chcesz się wykapać w tej fontannie? Zabierzemy gruby ręcznik, termos z _____ (7) (herbata malinowa).

Magda: A ty wykąpiesz się ze mną?

Mariusz: O nie! Nie lubię _____ (8) (zimna woda), no i nie lubię wzbudzać sensacji.

Magda: A wykąpiemy się nocą, przy świetle _____ (9)
(srebrny księżyc)?

Mariusz: Nie! Zdecydowanie odmawiam. Jeśli tak bardzo lubisz się kąpać, to może spędzimy w tym roku wakacje nad _____ (10)
(polskie morze)?

Magda: Może pojedziemy nad morze.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	max.	elért
										10	

II. Úzupelnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie w czasie terażniejszym. Przykład oznaczony jest symbolem (0).

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

studiować	mieszkać	uprawiać
chcieć	lubić	interesować
<u>być(0)</u>		

Ákos jest (0) Węgrem. Przedtem mieszkał w Budapeszcie, a teraz _____(11) w Krakowie. _____(12) język i kulturę polską na Uniwersytecie Jagiellońskim. Ákos _____(13) się polityką i ekonomią. _____(14) zostać dziennikarzem. _____(15) judo. _____(16) długie spacerzy i spotkania w gronie przyjaciół.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	max.	elért
						6	

III. Odpowiednie zaimki osobowe wpisz do tabeli.**Przykład oznaczony jest symbolem (0).***Nie wolno nic wpisywać w szare pola.*

Grzegorz, Krzysztof i Juliusz stoją przed teatrem. Dlaczego oni (0) stoją przed teatrem? Stoją bo czekają na Krystynę, Barbarę i Urszulę.

Juliusz: - Gdzie _____ (17) są?**Krzysztof** - Zadzwoń do Barbary na komórkę.

Dlaczego _____ (18) nie odbiera telefonu.

Krzysztof jest zdenerwowany. _____ (19) martwi się o dziewczyny.

No, w końcu są, przyjechały taksówką.

Grzegorz: Gdzie wy byliście?**Julia:** To _____ (20) się pytam, gdzie _____ (21) byliście? Bo _____ (22) czekałyśmy na was przed Teatrem Narodowym, a wy stoicie przed Teatrem Powszechnym!

Chłopcy patrzą na bilety. Na biletach jest napisane: Teatr Narodowy. Oni zrobili się czerwoni ze wstydu.

Barbara: Zdążymy jeszcze na drugi akt. Zadzwoń po taksówkę.**Juliusz:** Dziewczyny, przepraszamy was, myśleliśmy, że jak teatr jest narodowy to musi być powszechny.

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
oni						

17.	18.	19.	20.	21.	22.	max.	elért
						6	

IV. Odpowiednie przyimki wpisz do tabeli.**Przykład oznaczony jest symbolem (0).***Nie wolno nic wpisywać w szare pola.*

Mam na imię Zosia. Mam dwóch braci, młodszy ma na imię Wojtek, a starszy Michał. Mam siostrę Anię, która uwielbia dostawać prezenty. Mieszka z nami babcia Kasia, która robi pyszny sernik. Mam też rodziców. Mama ma na imię Wioletta i jest lekarzem, a tato ma na imię Jurek i jest architektem.

Wojtek z rodzicami jedzie samochodem do (0) szkoły. Babcia z Anią idą na zakupy do sklepu spożywczego i ____ (23) pocztę, bo mała Ania chce wysłać list do świętego Mikołaja.

____ (24) domu wychodzi też Michał. Ma dziś rano wykłady ____ (25) uniwersytecie.

Wieczorem spotka się z przyjaciółmi i razem pójdą ____ (26) kina na premierę filmu „Monachium”. ____ (27) filmie pójdą do kawiarni na kawę i na spacer ____ (28) Wisłę.

0.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
do						

23.	24.	25.	26.	27.	28.	max.	elért
						6	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	10	
	II. feladat	6	
	III. feladat	6	
	IV. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		28	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

LENGYEL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben a részben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldanád, figyelmesen hallgasd meg és olvasd el az utasításokat!

Jó munkát!

Dzień dobry.

Teraz sprawdzimy jak rozumiesz język polski ze słuchu.

Egzamin składa się z trzech zadań.

Każdy tekst usłyszysz dwa razy.

Zadania do tekstu znajdziesz w otrzymanym zestawie.

Zadania możesz wykonać w czasie pierwszego i drugiego czytania tekstu, a także po zakończeniu czytania.

Każde zadanie zaczyna się i kończy muzyką.

Zadanie usłyszysz po muzyce.

Potem będziesz miał czas, aby zapoznać się z zadaniem.

Potem posłuchasz tekstu po raz pierwszy.

Następnie znowu będziesz miał czas, aby jeszcze raz przejrzeć tekst.

Potem posłuchasz tekstu po raz drugi.

Znowu będziesz miał czas, aby sprawdzić, czy dobrze wykonałeś zadanie.

Egzamin będzie trwał trzydzieści minut.

Życzymy powodzenia!

I. Zadanie pierwsze:

Posłuchaj dialogu. W tabeli zaznacz odpowiedzi prawdziwe znakiem (+), a fałszywe znakiem (-). Przykład znajduje się w punkcie oznaczonym „0”.

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

0.	Córka jest uczennicą pierwszej klasy, szkoły podstawowej.	(-)
1.	Koleżanka córki - Kasia jest bardzo brzydką dziewczynką.	
2.	Kasia chodziła do przedszkola w Budapeszcie.	
3.	Budapeszt jest większy od Warszawy.	
4.	Tata Kasi jest Węgrem.	
5.	Kasia umie mówić po hiszpańsku i angielsku.	
6.	Tata i córka pojedą za trzy miesiące, na wakacje, do Bukaresztu.	
7.	Córka bardzo lubi chodzić do przedszkola.	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	max.	elért
							7	

II. Zadanie drugie:

Posłuchaj dialogu. W tekście podanym poniżej uzupełnij brakujące wyrazy. Przykład oznaczony jest symbolem „0”.

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

MAREK:	- Cześć Aniu.
ANIA:	- Cześć Marku. Jak się masz?
MAREK:	- Dziękuję, dobrze. A Ty?
ANIA:	- Wspaniale.
MAREK:	- Wiesz... w następny piątek mam urodziny. Zapraszam(0) Cię na moje przyjęcie urodzinowe w piątek wieczorem.
ANIA:	- Dziękuję za zaproszenie. _____(8) na pewno. Bardzo się cieszę, że mnie zaprosiłeś Marku, o której godzinie mam przyjść?
MAREK:	- Przyjdź o 18.00. Jeśli będzie ładna pogoda, przyjęcie urodzinowe odbędzie się w ogrodzie. Będziemy jeść potrawy z grilla, tańczyć na trawie i rozmawiać przy blasku _____(9).
ANIA:	- O... to będzie interesujący wieczór.
MAREK:	- Mam taką nadzieję.
ANIA:	- Czy duży masz ogród?
MAREK:	- Bardzo duży. Wielki! Ogromny! Jest podzielony na _____(10) części. W pierwszej części rosną warzywa i kwiaty, w drugiej części rośnie trawa, stoi duży grill i ogrodowy stół z krzesłami.
ANIA:	- Lubisz odpoczywać w ogrodzie?
MAREK:	- Tak. Bardzo lubię odpoczywać w ogrodzie. Spaceruję albo siedzę na trawie i _____(11) książki.
ANIA:	- A słuchasz śpiewu ptaków?
MAREK:	- Tak, naturalnie... Szczególnie latem, ptaki tu bardzo ładnie śpiewają.
ANIA:	- Ja nie mam ogrodu, chociaż bardzo bym chciała mieć. Mieszkam w bloku, na trzecim piętrze. Jeśli chcę spacerować albo odpocząć muszę iść do parku.
MAREK:	- Lubisz spacerować po parku?
ANIA:	- Tak, w parku jest bardzo _____(12).
MAREK:	- Aniu...
ANIA:	- Tak, Marku?
MAREK:	- Czy mógłbym cię prosić o pomoc?
ANIA:	- Oczywiście... mów!
MAREK:	- To przyjęcie, na które Cię zaprosiłem muszę zrobić sam... Moich rodziców nie będzie w domu.
ANIA:	- Twoich rodziców nie będzie w domu? ...A gdzie będą?
MAREK:	- Będą u babci w Warszawie. Jutro rano wyjeżdżają.
ANIA:	- Rozumiem.
MAREK:	- Czy pomożesz mi zrobić zakupy i przygotować przyjęcie?
ANIA:	- Tak. _____(13) a jakie potrawy chcesz przygotować?
MAREK:	- Kurczaka z grilla, sałatki, kanapki i tort czekoladowy.
ANIA:	- Świetny pomysł. A jakie sałatki lubisz najbardziej?
MAREK:	- Jarzynową... z owoców tropikalnych... i _____(14).
ANIA:	- Grecką?

- MAREK: - Tak grecką. To sałatka z pomidorów, zielonego ogórka, białego sera Feta, czarnych oliwek, liliowej cebuli i zielonej sałaty.
- ANIA: - Aha, już wiem. Jadłam kiedyś taką.
- MAREK: - Smakowała ci?
- ANIA: - O tak...A sałatka z owoców tropikalnych, to sałatka z ananasów i brzoskwiń?
- MAREK: - Tak. I jeszcze z _____(15), kiwi, mandarynek i avocado.
- ANIA: - Pyszna jest prawda?
- MAREK: - O tak! Sałatka z owoców tropikalnych to moja ulubiona.
- ANIA: - Marku, zrobimy je wszystkie, dobrze?
- MAREK: - Fantastyczny pomysł Aniu! Tylko, że ja nie umiem nic robić w kuchni, nie umiem gotować.
- ANIA: - Nie martw się. Ja umiem gotować, robić sałatki. Nauczę cię. Chcesz?
- MAREK: - Tak.
- ANIA: - Tylko pamiętaj, musisz mi pomagać.
- MAREK: - A co z tortem _____(16)? Może kupimy w cukierni?
- ANIA: - Dobry pomysł Marku. Może zaraz pójdziemy do cukierni i zamówimy ten tort?
- MAREK: - Aniu, teraz nie mogę nigdzie pójść. Jutro sam zamówię ten tort.
Dobrze?
- ANIA: - Dobrze Marku, tylko nie zapomnij!
- MAREK: - Nie zapomnę.
- ANIA: - Ile osób zaprosiłeś na swoje przyjęcie urodzinowe?
- MAREK: - Tylko _____(17).
- ANIA: - Co! Możesz powtórzyć?
- MAREK: - Mówię, że... zaprosiłem tylko Ciebie...Myślisz, że powinienem zaprosić jeszcze kogoś?
- ANIA: - Marku...

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	max.	elért
										10	

III. Zadanie trzecie:

Posłuchaj dialogu. W poniżej przedstawionych zdaniach wybierz prawidłową odpowiedź i wpisz ją do tabeli. Przykład znajduje się w punkcie oznaczonym „0”.

Nie wolno nic wpisywać w szare pola.

0.	18.	19.	20.	21.	22.
B					

0. Rozmowa Jurka z Zosią odbywa się:

- A) na żywo
- B) przez telefon

18. Jurek jest chory na:

- A) grypę
- B) anginę

19. Jak się czuje Jurek?

- A) fantastycznie, bo nie musi chodzić do szkoły
- B) jest mu gorąco, jest bardzo senny, zmęczony i słaby

20. Jurek uprawia sport:

- A) latem gra w piłkę nożną, a zimą jeździ na nartach
- B) latem gra w koszykówkę, a zimą jeździ na łyżwach

21. Jurek i Zosia jeżdżą na narty:

- A) w Alpy
- B) do Zakopanego

22. Zosia uprawia aerobic dwa razy w tygodniu:

- A) w środy i piątki
- B) w poniedziałki i czwartki

18.	19.	20.	21.	22.	max.	elért
					5	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	7	
	II. feladat	10	
	III. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.

LENGYEL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 22. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Ebben a részben nyomtatott szótár használható!

Mielőtt a feladatokat megoldanád, figyelmesen olvasd el az utasításokat!

Jó munkát!

I. Zadanie

Wakacje chcesz spędzić w Polsce, w Warszawie. Nie kupiłeś jeszcze biletu lotniczego. Musisz więc zrobić rezerwację, napisz e-mail do biura rezerwacji biletów.

Musisz podać:

- skąd i dokąd chcesz lecieć
- datę i porę dnia wylotu
- datę i porę dnia powrotu
- klasę (pierwszą, bussines, ekonomiczną) którą chcesz podróżować
- czy chcesz zjeść posiłek w samolocie, jeśli tak; to co chcesz zjeść
- jak będziesz płacił za bilet (kartą kredytową, gotówką)
- imię i nazwisko
- imię i nazwisko panięskie matki
- data urodzenia (dzień, miesiąc, rok)
- miejsce urodzenia (miasto, kraj)
- obywatelstwo
- paszport (seria, numer)
- adres stałego zamieszkania
- numer telefonu komórkowego
- adres e-mail(owy)

Potem zapytaj o:

- numer rezerwacji
- cenę biletu
- miejsce odbioru biletu (punkt obsługi pasażerów, kasa)
- godzinę, o której odlatuje samolot
- godzinę, o której musisz być na lotnisku
- terminal (nazwę, numer) z którego odlatuje twój samolot

Na zakończenie poproś o odpowiedź.

Pamiętaj, że twój dialog musi zawierać 50-80 słów.

II. Zadanie**UWAGA! Wybierz i napisz tylko jedno zadanie, A lub B!****A) Od roku przyjaźnisz się z Anną. Anna jest Polką i mieszka w Gdańsku. Dziś otrzymałaś od niej e-mail.**

Droga przyjaciółko!

Dziękuję za pozdrowienia i miły choć bardzo krótki e-mail. Mam nadzieję, że jesteś już zdrowa i chodzisz do szkoły. Domyślam się, że tę grypę miałaś niedawno i łączę ją z Twoim wyjazdem pod namiot, nad Balaton. Wiem, że na Węgrzech jest cieplej niż w Polsce, ale czy wiosna to odpowiednia pora roku na wyjazd pod namiot, nad wodę?

Czekam na wiadomości od Ciebie, napisz proszę:

- kiedy byłaś nad Balatonem?
- z kim byłaś na tej wycieczce?
- dlaczego zdecydowałaś się wiosną jechać pod namiot?
- jaka była wtedy pogoda?
- co robiłaś podczas tej wycieczki?
- czy jesteś zadowolona z wycieczki?

No i koniecznie napisz:

- co u Ciebie?
- jak się czujesz?
- co teraz robisz?
- co będziesz robić w weekend?
- jak przygotowania do matury?

U mnie wszystko w porządku. Uczę się dużo do matury. W weekendy chodzę na kurs przygotowawczy. Powtarzam historię literatury, rozwiązuję zadania z matematyki i pracuję dużo nad językiem obcym. Jestem tą nauką bardzo zmęczona, ale matura już za dwa tygodnie!

Pozdrawiam Cię serdecznie i życzę powodzenia na maturze
Anna

Odpisz Annie. Pamiętaj, że Twój e-mail musi zawierać 100 – 120 słów.**Pamiętaj o formach grzecznościowych używanych w listach.**

B) Napisz esej o swojej szkole – 100 - 120 słów.**UWAGA! Wybierz i napisz tylko jedno zadanie, A lub B!****Możesz skorzystać z planu:****1. Szkoła:**

- nazwa szkoły
- profil szkoły
- ilość klas, ilość uczniów w szkole
- poziom nauczania w szkole – ranking, Olimpijczycy
- adres szkoły
- opis (wygląd) szkoły
- czy w szkole jest boisko, sala gimnastyczna, parking, stołówka, kawiarnia, sklep, sala audio-video, pływalnia, punkt ksero?

2. Uczniowie:

- jacy są twoi szkolni koledzy i przyjaciele?
- czy pamiętasz swoją pierwszą szkolną miłość?
- czy spędzasz wolny czas w towarzystwie kolegów ze szkoły?

3. Dyrektor i nauczyciele:

- dyrektor szkoły (opis zewnętrzny i cechy charakteru)
- jacy są nauczyciele?
- przedmioty nauczania, które lubisz i dlaczego?
- interesujące szkolne debaty i dyskusje
- zajęcia pozalekcyjne

4. Dlaczego wybrałeś właśnie tę szkołę?

- bo była blisko domu
- bo odpowiada mi profil tej szkoły
- bo poziom nauczania jest dla mnie odpowiedni

5. Uczucia i więzy szkolne: (co się liczy?)

- czy dobrze się czujesz w szkole (klasie)?
- jak wspominasz szkolne wycieczki?
- czy będziesz tęsknił za swoim liceum (gimnazjum)?

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
I.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	Összesen	11	
II.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
Összesen		22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értéke		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: