

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.**

**FÖLDRAJZ  
SPANYOL NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 19. 14:00**

**I.**

Időtartam: 20 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Informaciones importantes

En el examen escrito tiene que completar dos series de ejercicios.

Para resolver la **1ª parte** tiene **20 minutos**. En esta parte **no se puede usar** ni el **Atlas de Secundaria**, ni otro medio auxiliar. Después de que el tiempo finalice, **entregue su serie de ejercicios resueltos al profesor que vigila**.

Puede resolver los ejercicios **en cualquier orden**.

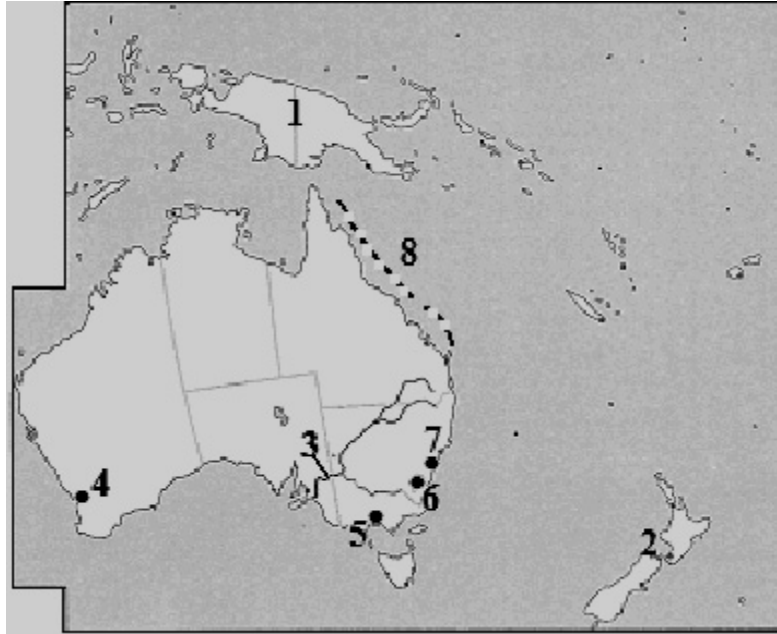
Primero **lea** con atención las preguntas de los ejercicios, **piense** las respuestas y **escribalas con tinta (bolígrafo)** en el lugar adecuado. Si es necesario puede corregir la solución, pero si tacha o corrige algo y no queda claro, o escribe algo con lápiz, no recibirá ningún punto en esa parte del ejercicio.

Los puntos situados al lado/después de los ejercicios le informan sobre la **puntuación máxima que se puede conseguir** en cada uno de los ejercicios y sobre los puntos de cada parte de un ejercicio. Le pedimos que **no escriba nada en las casillas grises**.

### 1ª parte

*No se puede usar el Atlas para resolver estos ejercicios*

#### 1. Resuelva los siguientes ejercicios con la ayuda del mapa mudo.



a) ¿Qué lugares geográficos indican los números escritos en el mapa mudo? Escriba los nombres de los accidentes topográficos sobre las líneas de puntos después de cada número.

1. .... (isla)
2. ....(país)
3. ....(río)

3 puntos	
----------	--

b) ¿Qué ciudades indican los números siguientes?

4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

4 puntos	
----------	--

c) Escriba el nombre del accidente especial marcado con el número 8.

.....

1 punto	
---------	--

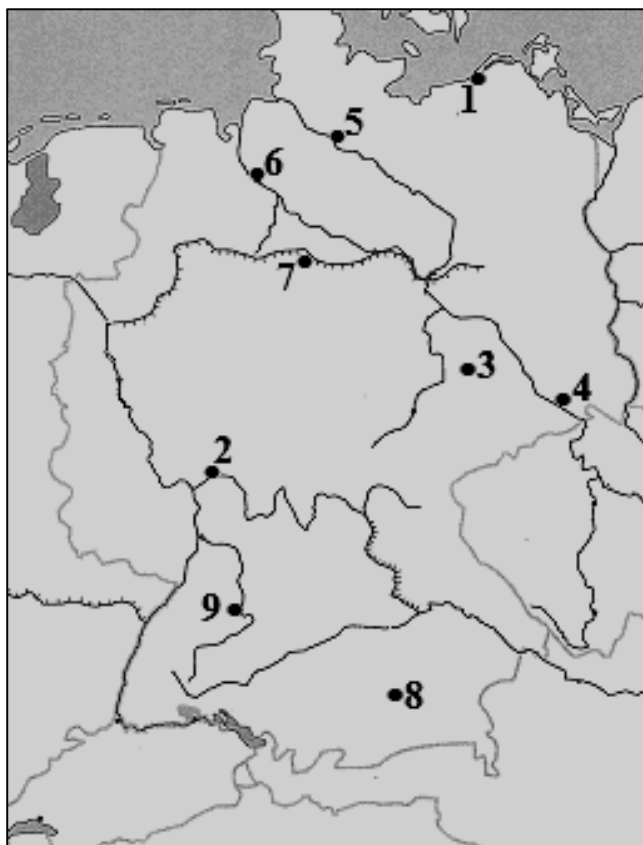
<b>8 puntos</b>	
-----------------	--

**2. ¿A orilla de qué ríos se encuentran las ciudades siguientes? Escriba el nombre del río sobre las líneas de puntos después del nombre de las ciudades.**

1. Gyula: .....
2. Sáropatak: .....
3. Balassagyarmat: .....
4. Makó: .....
5. Hatvan: .....
6. Szentgotthárd:.....
7. Kazincbarcika (Berente):.....
8. Lábatlan:.....

<b>8 puntos</b>	
-----------------	--

**3. Observe el mapa mudo, luego resuelva el ejercicio.**



Escriba el nombre de las ciudades marcadas con números en el mapa mudo.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....

<b>9 puntos</b>	
-----------------	--

<i>Puntuación máxima que se puede conseguir en la 1ª parte</i>	<i>25 puntos</i>	
--	------------------	--





Número del ejercicio	Puntuación máxima	Puntos conseguidos
1.	8	
2.	8	
3.	9	
<b>I. Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas TOTAL</b>	<b>25</b>	

\_\_\_\_\_  
Profesor que corrige

Fecha: .....

	elért pontszám <b>egész számra</b> kerekítve/puntos conseguidos redondeados a <b>número entero</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám/puntos <b>enteros</b> según el programa
I. Topográfiai ismeretek, készségek feladatsor/Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas		

\_\_\_\_\_  
javító tanár/Profesor que corrige

\_\_\_\_\_  
jegyző/Notario

Dátum/Fecha: .....

Dátum/Fecha: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

#### Observaciones:

1. Si el examinando ha empezado a resolver la 2ª parte del examen escrito este cuadro permanece sin completar y no se firma.
2. Si el examen se interrumpe durante la 1ª parte o no continúa con la 2ª parte, hay que completar el cuadro y firmar.



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.**

**FÖLDRAJZ  
SPANYOL NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 19. 14:00**

**II.**

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Informaciones importantes

En el examen escrito tiene que completar dos series de ejercicios.

Para resolver **la 2ª parte** tiene **100 minutos**. En esta parte **puede usar el Atlas de Secundaria**. Use **calculadora** si la necesita, pero **escriba también en cada caso el desarrollo** completo de los ejercicios. Puede usar también compás y regla.

Puede resolver los ejercicios **en cualquier orden**.

Primero **lea** con atención las preguntas de los ejercicios, **piense** las respuestas y **escribalas con tinta (bolígrafo)** en el lugar adecuado. Si es necesario puede corregir la solución, pero si tacha o corrige algo y no queda claro, o escribe algo con lápiz, no recibirá ningún punto en esa parte del ejercicio.

Conteste siempre conforme a las preguntas formuladas. Si escribe más respuestas de las necesarias (p. ej. en vez de 2 escribe 3 ejemplos) no recibirá puntos extra.

Los puntos al lado/después de los ejercicios le informan sobre la **puntuación máxima** que se puede conseguir en cada uno de los ejercicios y sobre los puntos de cada parte de un ejercicio. Le pedimos que **no escriba nada en las casillas grises**.

**2ª parte***Puede usar el Atlas para resolver estos ejercicios*

**1. ¿Con qué conceptos se relacionan las afirmaciones numeradas? Escriba la letra del concepto correspondiente delante de las afirmaciones. No todos los conceptos tienen correspondencia.**

Conceptos:

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| a) medida de escala gráfica | f) escala             |
| b) Trópico de Capricornio   | g) mapa a gran escala |
| c) líneas isobáricas        | h) Trópico de Cáncer  |
| d) coordenadas geográficas  | i) escala de matices  |
| e) mapa a pequeña escala    | j) curva de nivel     |

- .....1. Una curva que une los puntos que están a la misma altura sobre el nivel del mar.
- .....2. Con la subida de la altura y con el aumento de la profundidad del mar, se usan colores con matices cada vez más oscuros.
- .....3. Indica cuántas veces es menor el territorio representado en el mapa respecto del tamaño real.
- .....4. La escala de reducción está expresada en forma de gráfico.
- .....5. Se describe un pequeño territorio con gran detalle.
- .....6. En el solsticio de verano los rayos del sol caen perpendicularmente sobre él/ella.

<b>6 puntos</b>	
-----------------	--

**2. Lea es siguiente relato y después resuelva el ejercicio.**

Los directivos de dos grandes empresas quisieran negociar sobre la fusión de las empresas a través de videoconferencia. Sabemos que la sede de una empresa se encuentra en Nueva York y la de la otra está en Moscú. Los directivos de ambas empresas insisten en que las negociaciones sean entre las 10 y las 16 horas según las horas locales respectivas. ¿Es posible satisfacer este deseo de los directivos? *Argumente su respuesta con cálculos y también con una explicación escrita, sólo así puede recibir la máxima puntuación.*

Respuesta:.....

Haga los cálculos aquí:

Justificación:.....

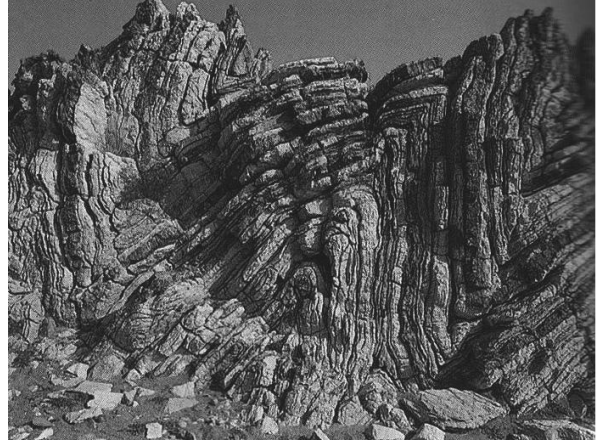
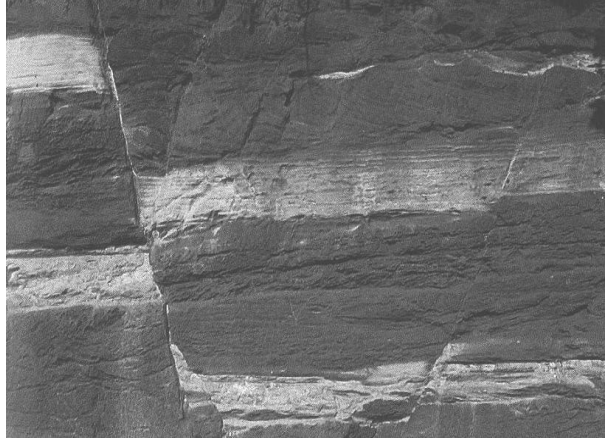
.....

.....

<b>5 puntos</b>	
-----------------	--

**3. Resuelva los ejercicios relacionados con la litosfera.**

a) Escriba debajo de las imágenes a causa de qué movimientos se ha creado la forma que se ve.

	
1. ....	2. ....

2 puntos	
----------	--

b) ¿Con qué imagen se relacionan los dos conceptos siguientes? Escriba el número de la imagen después del concepto.

terrón : .....

pliegue: .....

2 puntos	
----------	--

c) ¿Qué conceptos reconoce según las definiciones siguientes? Escriba el concepto sobre la línea de puntos después de la definición.

1. Roca que contiene metales en cantidades convenientes para la explotación industrial.

.....

2. Material compuesto de uno o varios minerales de composición definida (constante) que constituye la litosfera de la Tierra.

.....

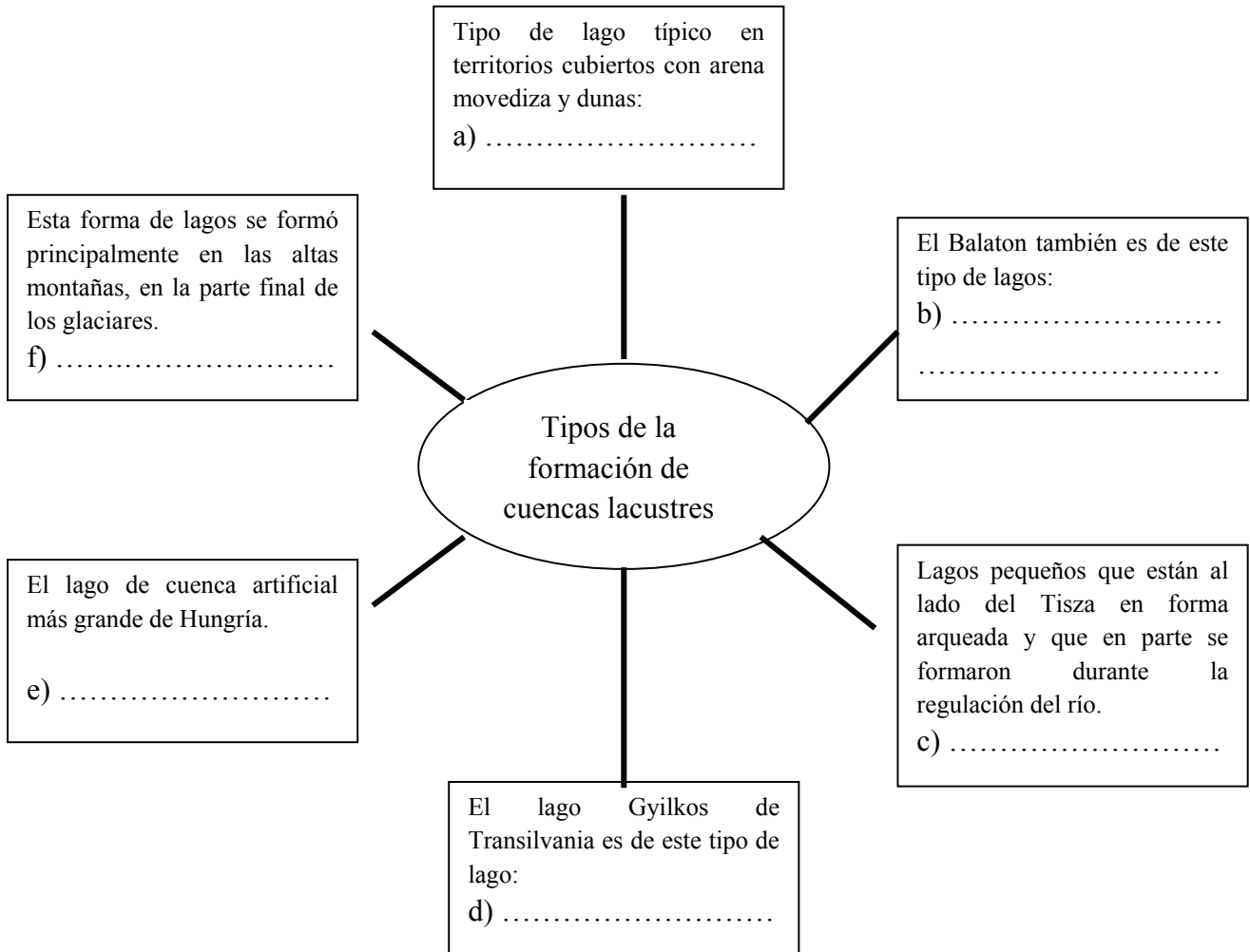
3. Mineral apto para consumo humano que se forma en los golfos marinos por medio de la evaporación del agua.

.....

3 puntos	
----------	--

<b>7 puntos</b>	
-----------------	--

**4. Observe el esquema. Con la ayuda de las explicaciones escriba en el esquema las expresiones o nombres geográficos que faltan.**



**7 puntos**

**5. Complete las frases del siguiente texto con la ayuda de las palabras del vocabulario dado en la tabla. Cada lugar marcado con un número se corresponde con una sola expresión indicada con una letra mayúscula. En cada línea de la tabla, marque con un círculo las letras de las expresiones correspondientes al texto.**

1.

En la región norteña de Italia, en la llanura del Po, con tecnología moderna, producen sobre todo .....1..... . La ventaja de esta región es que al contrario que el sur de Italia recibe precipitaciones .....2..... . En las regiones del sur, junto a la sequía, la .....3..... típica en la superficie de muchas montañas y valles también dificulta la producción. En las praderas de los Apeninos se realiza la crianza del .....4..... .

1.	A) cítricos	B) trigo y centeno	C) arroz, maíz y remolacha azucarera
2.	A) también en invierno	B) también en verano	C) sobre todo en primavera
3.	A) corredor Norte-Sur	B) densidad baja de la población	C) erosión de la tierra
4.	A) ganado porcino y aves de corral	B) ganado caprino y ovino	D) ganado bovino

4 puntos

**6. Compare los distintos tipos de condensaciones (precipitaciones). Complete la tabla.**

Crterios	rocío	rocío blanco	escarcha
la temperatura de la condensación del vapor de agua (en comparación con 0°C)			
estado físico			

¿Qué tipo de hidrometeoros (o precipitaciones) son éstos?

.....

¿Con qué fenómeno se relaciona la formación de la escarcha?

.....

8 puntos

**7. Lea estas breves descripciones.**

a) ¿Qué climas reconoce según los textos? Escriba el nombre del clima correcto sobre las líneas de puntos.

1. “La temperatura del mes más caluroso del verano corto permanece por debajo de 10 °C. La cantidad anual de precipitaciones no supera los 300 mm y la mayor parte cae durante el verano. A causa de la fuerte y continua radiación del verano, la capa superior del suelo congelado se deshíela. Sin embargo las capas inferiores que están congeladas impiden la filtración de los deshielos y de las precipitaciones, y el paisaje en ese período se convierte en un infinito pantano.”

El nombre del clima: .....

2. “Los restos de las hierbas descompuestas enriquecen el suelo con mucho humus y la lluvia y las aguas del deshielo no son suficientes para alcalinizar las sustancias vegetales. Así en este clima se formó el “rey” de los suelos, (...) que en territorios más secos se alterna con el suelo pardo de la llanura de color castaño.”

El nombre del clima: .....

3. “De las llanuras al lado del río infinito hace mucho que desaparecieron los bosques de árboles con hojas de laurel, y dejaron su sitio a sembrados de arroz. El arroz que se produce abundantemente, pero que exige mucho trabajo, alimenta a uno de los grandes hormigueros humanos: la densa población de las llanuras de Asia Oriental. A costa de duro trabajo, aterrazando las laderas, se crean las parcelas para el cultivo de arroz incluso en pendientes escarpadas.”

El nombre del clima: .....

4. “Su manto vegetal natural fueron los bosques perennifolios, sus árboles y arbustos –entre ellos los más conocidos son el alcornoque, el ciprés oscuro, el pino piñonero con forma de paraguas, el laurel y la adelfa- se protegen de la mayor pérdida de agua con duras hojas coriáceas o con hojas aciculares. Sin embargo de los bosques se ha conservado muy poco hasta nuestros días; (...) llevan las huellas de deforestaciones milenarias. Una región rocosa arrasada, despojada de su manto, ahora ya, como mucho, matorrales desmedrados y espinosos usurpan el lugar de los árboles gigantes y señoriales.”

El nombre del clima: .....

(Fuente: ¿Está cambiando nuestro clima?, Ferenc Probáld, Ed. Gondolat, 1981)

4 puntos

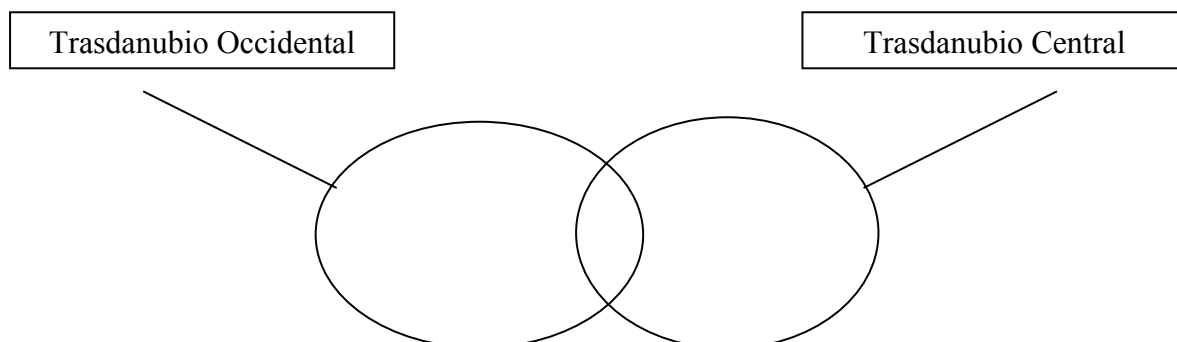
b) ¿En el territorio de qué países se encuentran los climas? Escriba el número del país característico en el cuadro adecuado después del nombre del clima. *No todos los países tienen correspondencia.*

1. Holanda    2. China    3. Malta    4. Canadá    5. Ucrania    6. Brasil

4 puntos

**8 puntos**

- 8. Un periodista escribe un reportaje sobre la región del Trasdánubio Occidental y Central. Ya recogió mucha información pero casualmente una parte de ella se ha desordenado. Ayude al periodista y ordene las afirmaciones. Escriba el número de las afirmaciones en los lugares adecuados del diagrama de conjuntos.**



1. Su industria automovilística llegó a ser un factor económico importante.
2. Su industria de aluminio, anteriormente notable, se desarrolló aprovechando las materias primas locales.
3. La extracción del carbón, anteriormente importante, se ha suprimido gradualmente.
4. Una rama importante de su industria alimenticia es la elaboración de lácteos y carnes.
5. Su turismo sanitario es notable gracias a sus baños medicinales conocidos también en el extranjero.
6. La variada industria textil de la sede regional, anteriormente famosa, perdió mucho de su importancia.

<b>6 puntos</b>	
-----------------	--

- 9. Las frases incompletas se refieren a las características naturales y económicas de Japón. Del vocabulario que se encuentra antes de las afirmaciones, busque la expresión correspondientes a los lugares marcados con una línea de puntos. Escriba los números correspondientes en las afirmaciones sobre las líneas de puntos. No todas las expresiones tienen correspondencia.**

- |   |                     |                         |
|---|---------------------|-------------------------|
| 1. exportador                                 | 2. materias primas  | 3. desigual             |
| 4. oceánico(s)/-a(s)                          | 5. los monzones     | 6. importador           |
| 7. homogéneo/-a                               | 8. de tierra firme  | 9. artículos de consumo |
| 10. las parcelas de los pequeños propietarios | 11. los latifundios | 12. mediterráneo/-a     |

1. Las Islas Japonesas se formaron como consecuencia del choque de dos placas tectónicas .....
2. La distribución territorial de la industria es .....
3. Es característico en su clima el efecto de .....
4. Japón es ..... de materias primas.
5. Al principio la economía japonesa se concentraba en la exportación de .....
6. Japón es ..... importante de acero.
7. .... tienen un papel importante en la agricultura japonesa.

<b>7 puntos</b>	
-----------------	--



**10. Lea el siguiente texto, luego resuelva los ejercicios.**

- a) Con la ayuda del siguiente vocabulario complete las expresiones que faltan en el texto marcadas con números. *No todas las expresiones tienen correspondencia.*

*la zona interior de trabajo (centro de la ciudad) / infraestructura / City / la población residente en la zona / la población que trabaja en la zona / la administración / las ciudades satélites / la aglomeración urbana / la provincia*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

5 puntos	
----------	--

El desarrollo histórico-económico formó peculiarmente la estructura urbana de Londres. En el/la .....**1**..... , llamada también .....**2**....., hoy en día se sitúan principalmente bancos y centros comerciales. En esta parte de la ciudad .....**3**..... es muy escaso/-a. En su borde sudoriental se encuentra la famosa Torre de Londres (fortaleza Tower), lugar de acontecimientos ilustres y sangrientos. Al oeste, el West End es el centro de ..**4**.... , porque aquí están el Palacio Real, el Parlamento, los ministerios y varias instituciones gubernamentales y políticas. Pero el West End es también el barrio del comercio del oro y de la joyería, de los teatros, de los cines, de los lugares de diversión, de los cabarets y de los hoteles, además de albergar algunos parques famosos. En la parte oriental se extiende el inhóspito East End, en muchas partes de aspecto descuidado, barrio que alberga los puertos y establecimientos industriales. Estos barrios interiores están rodeados por una franja ancha de suburbios, con aspecto en algunos lugares de ciudad jardín. Más lejos, a una distancia de unos 30-50 km de la City siguen las ciudades-dormitorio y las ciudades satélite de población cada vez numerosa. Junto con ellas, .....**5**.... es igual al territorio de las provincias de Hajdú-Bihar y Jász-Nagykun-Szolnok juntas.

- b) Escriba el nombre de la franja de la estructura urbana con el término técnico adecuado, cuya descripción se puede leer en la frase subrayada del texto.

.....

1 puntos	
----------	--

<b>6 puntos</b>	
-----------------	--

**11. Resuelva los ejercicios relacionados con los gráficos.**

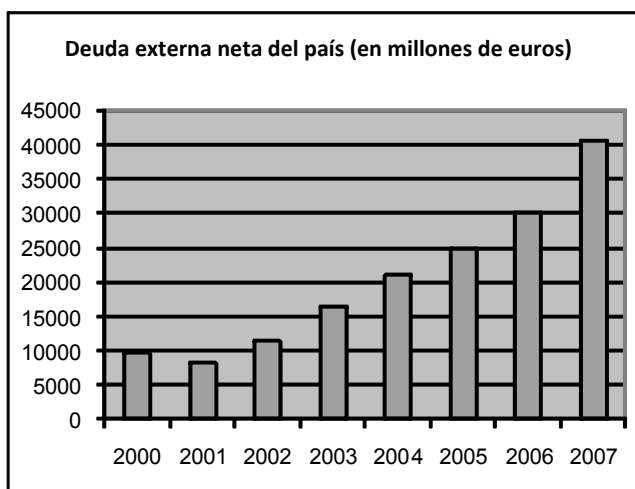
a) Forme una cadena lógica con las expresiones del vocabulario escribiendo los números de los conceptos en las casillas.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. deudas          | 2. endeudamiento          |
| 3. crédito         | 4. déficit presupuestario |
| 5. nuevos créditos |                           |



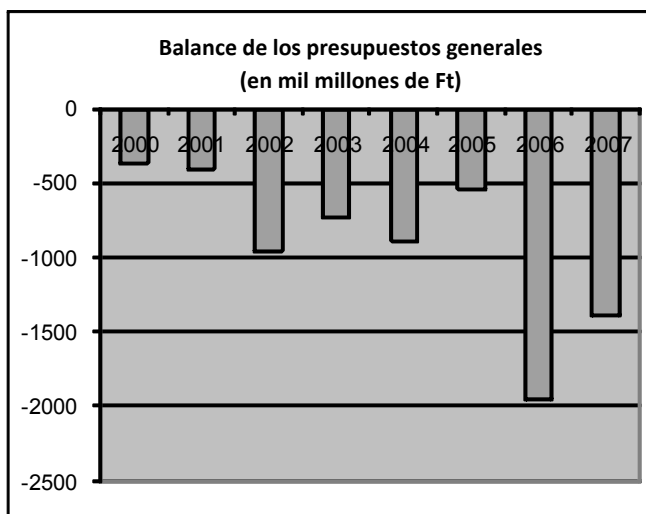
4 puntos

b) ¿Qué proceso reconoce según el diagrama de barras? Escriba en la casilla el número del concepto correspondiente de entre los que figuran en la parte a) del ejercicio.




1 punto

c) ¿Qué concepto reconoce según el diagrama de barras? Escriba en la casilla el número del concepto correspondiente de entre los que figuran en la parte a) del ejercicio.




1 punto

**6 puntos**

---

**12. Decida si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas. Escriba una letra V delante de los números de las afirmaciones verdaderas y una F delante de los números de las afirmaciones falsas.**

- ..... 1. Las precipitaciones ácidas causan daños directamente en el entorno de la fuente contaminadora.
- ..... 2. Los responsables de la acidificación de la atmósfera son principalmente la industria energética y la industria química.
- ..... 3. En Europa las precipitaciones ácidas hacen peligrar, en primer lugar, a las regiones mediterráneas con una capa de suelo delgada.
- ..... 4. Los compuestos sulfúricos y de nitrógeno son los principales causantes en la formación de las precipitaciones ácidas.
- ..... 5. Las precipitaciones ácidas deterioran igualmente la vegetación, el suelo y las aguas superficiales.

<b>5 puntos</b>	
-----------------	--

<i>Puntuación máxima que se puede conseguir en la 2ª parte:</i>	<i>75 puntos</i>	
---	------------------	--

<i>Puntuación máxima de las dos series de ejercicios:</i>	<i>100 puntos</i>	
---	-------------------	--

		puntuación máxima	puntos conseguidos
I. Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas		<b>25</b>	
II. Ejercicios de conocimientos geográficos y capacidades	1.	6	
	2.	5	
	3.	7	
	4.	7	
	5.	4	
	6.	8	
	7.	8	
	8.	6	
	9.	7	
	10.	6	
	11.	6	
	12.	5	
<b>Puntuación total del examen escrito</b>		<b>100</b>	

\_\_\_\_\_  
Profesor que corrige

Fecha: .....

	elért pontszám <b>egész számra</b> kerekítve/ puntos conseguidos redondeados a <b>número entero</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám/puntos <b>enteros</b> según el programa
(I. Topográfiai ismeretek, készségek — feladatsor/ I Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas II. Földrajzi ismeretek, képességek — feladatsor/ II Ejercicios de conocimientos geográficos y capacidades) <b>Írásbeli vizsgarész pontszáma/ Puntuación total del examen escrito</b>		

\_\_\_\_\_  
javító tanár/Profesor que corrige

\_\_\_\_\_  
jegyző/Notario

Dátum/Fecha: .....

Dátum/Fecha: .....