

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.

**FÖLDRAJZ
OLASZ NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 19. 14:00

I.

Időtartam: 20 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Informazioni importanti

Durante l'esame scritto si devono riempire due formulari.

Si hanno **20 minuti** a disposizione per riempire il **I formulario parziale**, in questa fase **non è permesso l'utilizzo dell'atlante geografico per i licei** o di altri mezzi sussidiari. **A tempo scaduto consegnate il formulario riempito all'insegnante sorvegliante!**

Potete riempire il formulario **in ordine arbitrario**.

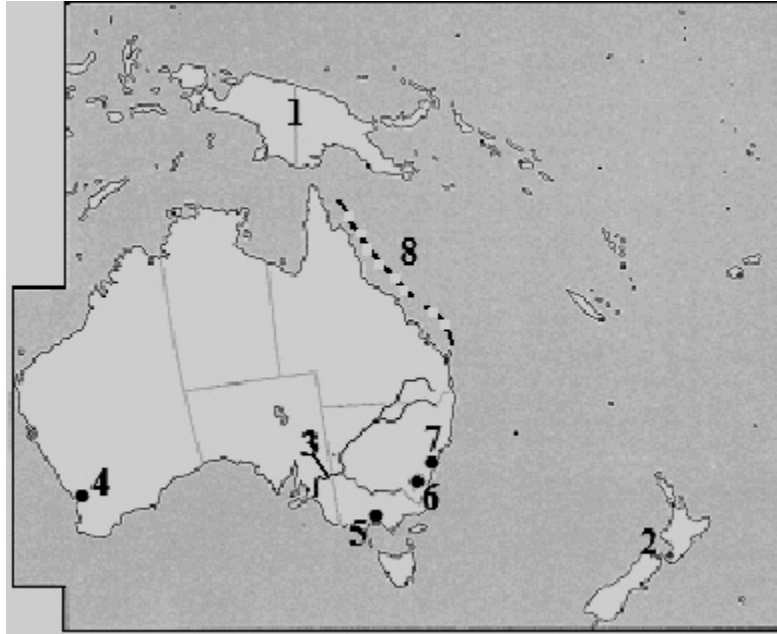
Leggete, prima di tutto, attentamente le domande formulate nel compito, poi **ponderate** la risposta da dare e scrivetela con **inchiostro (penna)** nello spazio giusto! Se necessario, potete correggere la soluzione adottata, ma le soluzioni con depennamenti, o correzioni non univoche o parti scritte con matita non riporteranno punti.

Il numero di punti segnati accanto/dopo i singoli compiti indicano **il punteggio** massimo, nonché il punteggio parziale da **ottenere** con la soluzione dei singoli compiti. Si prega di **lasciare vuoti i quadrati colorati di grigio!**

Parte 1

Per la soluzione di questa parte del formulario non è permesso l'uso dell'atlante!

1 Esamine la carta geografica schematica e risolvete i relativi compiti!



a) Quali sono i luoghi geografici contrassegnati con numeri sulla carta geografica schematica? Scrivete il nome degli elementi topografici sulla linea punteggiata che segue i numeri ordinali!

- 1. (isola)
- 2.(Paese)
- 3.(fiume)

3 punti	
---------	--

b) Quali sono le città indicate con i seguenti numeri?

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

4 punti	
---------	--

c) Indicate la formazione particolare contrassegnata con il numero 8!

.....

1 pont	
--------	--

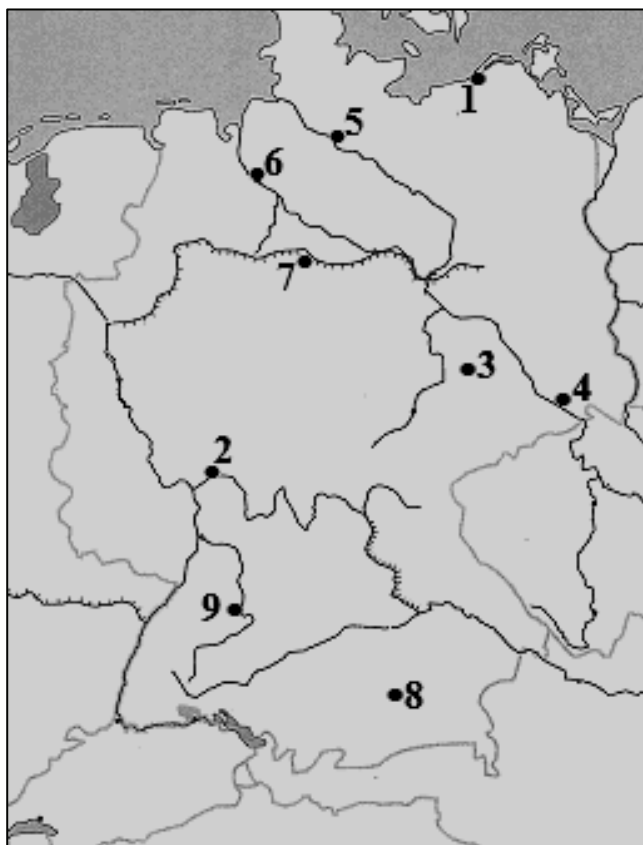
8 punti	
----------------	--

2 Sulla riva di quale fiume si trovano le città seguenti? Scrivete il nome del fiume sulla linea che segue il nome della città!

1. Gyula:
2. Sáropatak:
3. Balassagyarmat:
4. Makó:
5. Hatvan:
6. Szentgotthárd:.....
7. Kazincbarcika (Berente):.....
8. Lábatlan:.....

8 punti	
----------------	--

3 Esamine la carta geografica schematica e risolvete i relativi compiti!



Indicate le città segnate con numeri sulla carta geografica schematica!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

9 punti	
----------------	--

<i>Totale dei punti ottenibili con questa parte del formulario:</i>	<i>25 punti</i>
--	------------------------

Numero del compito	Punteggio massimo	Punteggio ottenuto
1.	8	
2.	8	
3.	9	
I Serie di compiti concernenti le nozioni e la perizia topografiche TOTALE	25	

Insegnante addetto alla
correzione

Data:

	punteggio ottenuto arrotondato a numeri interi / egész számra kerekítve	punteggio inserito nel programma, arrotondato a numeri interi / programba beírt egész pontszám
I Serie di compiti concernenti le nozioni e la perizia topografiche / I. Topográfiai ismeretek, készségek feladatsor		

insegnante addetto alla correzione
/ javító tanár

segretario della
commissione d'esame
/ jegyző

Data / Dátum: Data / Dátum:

Note:

- 1) Se l'esaminando ha cominciato a risolvere la II parte dell'esame scritto, questa tabella e lo spazio per la firma restano vuoti!
- 2) Se l'esame viene interrotto durante lo svolgimento della I parte, o non continua con la II parte, questa tabella e lo spazio per la firma vanno riempiti! /

Megjegyzés:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.

**FÖLDRAJZ
OLASZ NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2010. október 19. 14:00

II.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Indicazioni importanti

Durante l'esame scritto si devono risolvere due pacchetti di compiti.

Si hanno **100 minuti** a disposizione per risolvere il **II pacchetto di compiti**. In questa fase è permesso l'utilizzo **dell'atlante geografico per i licei**. Se giustificato, è permesso **utilizzare una calcolatrice tascabile**, sul foglio, però, in ogni caso deve **figurare anche il percorso seguito per la soluzione**. Se necessario si possono usare anche un compasso ed una riga.

I compiti possono essere risolti **in ordine arbitrario**.

Leggere, prima di tutto, attentamente le domande formulate nel compito, poi **ponderare** la risposta e scriverla con **inchiostro (con la penna)** nello spazio giusto! Se necessario, si può correggere la soluzione, ma le soluzioni con cancellature, o correzioni non univoche o parti scritte con matita non riporteranno punti.

Rispondere sempre alle domande poste! Non si ottiene un maggior numero di punti con un maggior numero di risposte, rispetto al numero richiesto (per es. invece di due, l'indicazione di tre esempi).

Il numero di punti segnati accanto/dopo i singoli compiti indicano **il punteggio** massimo, nonché il punteggio parziale da **ottenere** con la soluzione dei singoli compiti. Si prega di **lasciare vuoti i quadrati grigi!**

Parte 2

Per la soluzione di questa parte del formulario è permesso l'uso dell'atlante!

1 A quali concetti si riferiscono le singole affermazioni? Scrivete la lettera che contrassegna il concetto giusto apponendola davanti alla relativa definizione!

Non potrete collocare ogni concetto.

Concetti:

- | | |
|---|---|
| a) scala grafica | f) scala numerica |
| b) Tropico del Capricorno | g) carta a grande scala |
| c) isobara | h) Tropico del Cancro |
| d) reticolato geografico (rete dei gradi) | i) raffigurazione a sfumature di colori |
| e) carta a piccola scala | j) isoipsa |

- 1 Curva che collega punti ubicati sulla medesima altezza sul mare.
 2 Per segnalare la crescita dell'altezza e l'approfondirsi del fondo marino adotta man mano sfumature sempre più scure.
 3 Indica quante volte è più piccolo il territorio rappresentato sulla mappa rispetto alle dimensioni reali.
 4 Esprime con il disegno la misura della riduzione.
 5 Rappresenta minuziosamente un territorio piccolo.
 6 Durante il solstizio d'estate i raggi del Sole battono perpendicolarmente questo punto.

6 punti	
----------------	--

2 Leggete il racconto e poi risolvete il compito!

I dirigenti di due grandi imprese hanno intenzione di discutere l'unione delle loro aziende durante una videoconferenza. Sappiamo che una delle imprese ha sede a New York, mentre la sede dell'altra è a Mosca. I dirigenti di ambedue insistono affinché la conferenza venga tenuta tra le 10 e le 16 secondo il tempo locale della propria sede. È possibile accontentare ambedue i direttori? *Motivate la risposta eseguendo il calcolo, si ottiene il punteggio massimo solo aggiungendo anche il testo della spiegazione.*

Risposta:

Eseguite qui il calcolo!

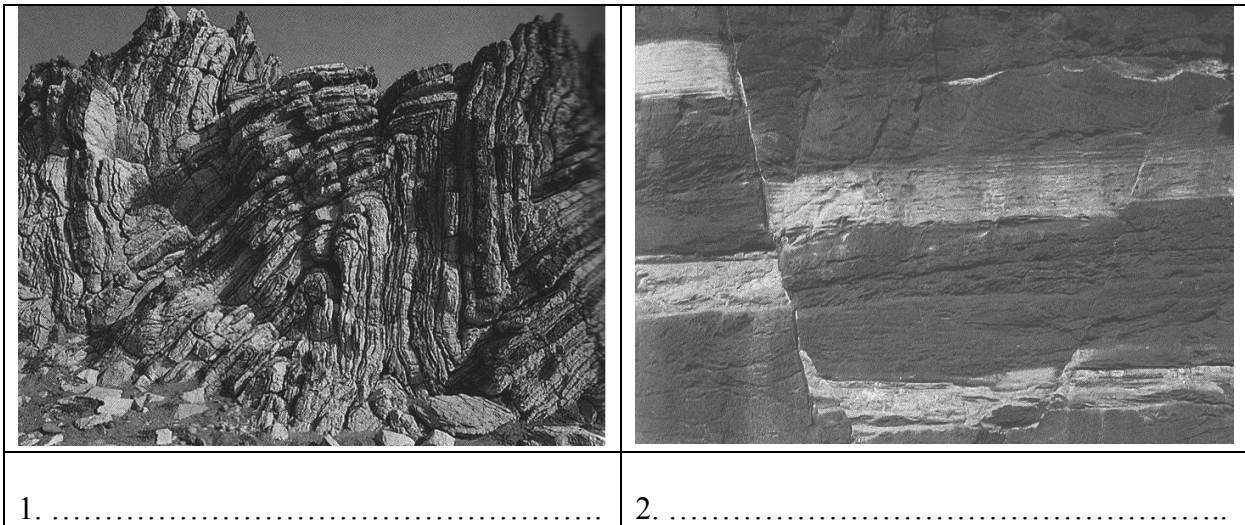
Motivazione:

.....

5 punti	
----------------	--

3 Risolvete i compiti relativi alla litosfera!

a) Scrivete sotto le immagini i movimenti tettonici che hanno prodotto la formazione raffigurata!



2 punti

b) A quale immagine possono essere legati i due concetti seguenti? Scrivete dopo il concetto il relativo numero ordinale dell'immagine!

Zolla:

Falda:

2 punti

c) Quali sono i concetti che riconoscete in base alle definizioni? Scrivete il concetto sulla linea punteggiata dopo la definizione!

1. Roccia o minerale contenente metalli in quantità sufficiente per l'utilizzo industriale.

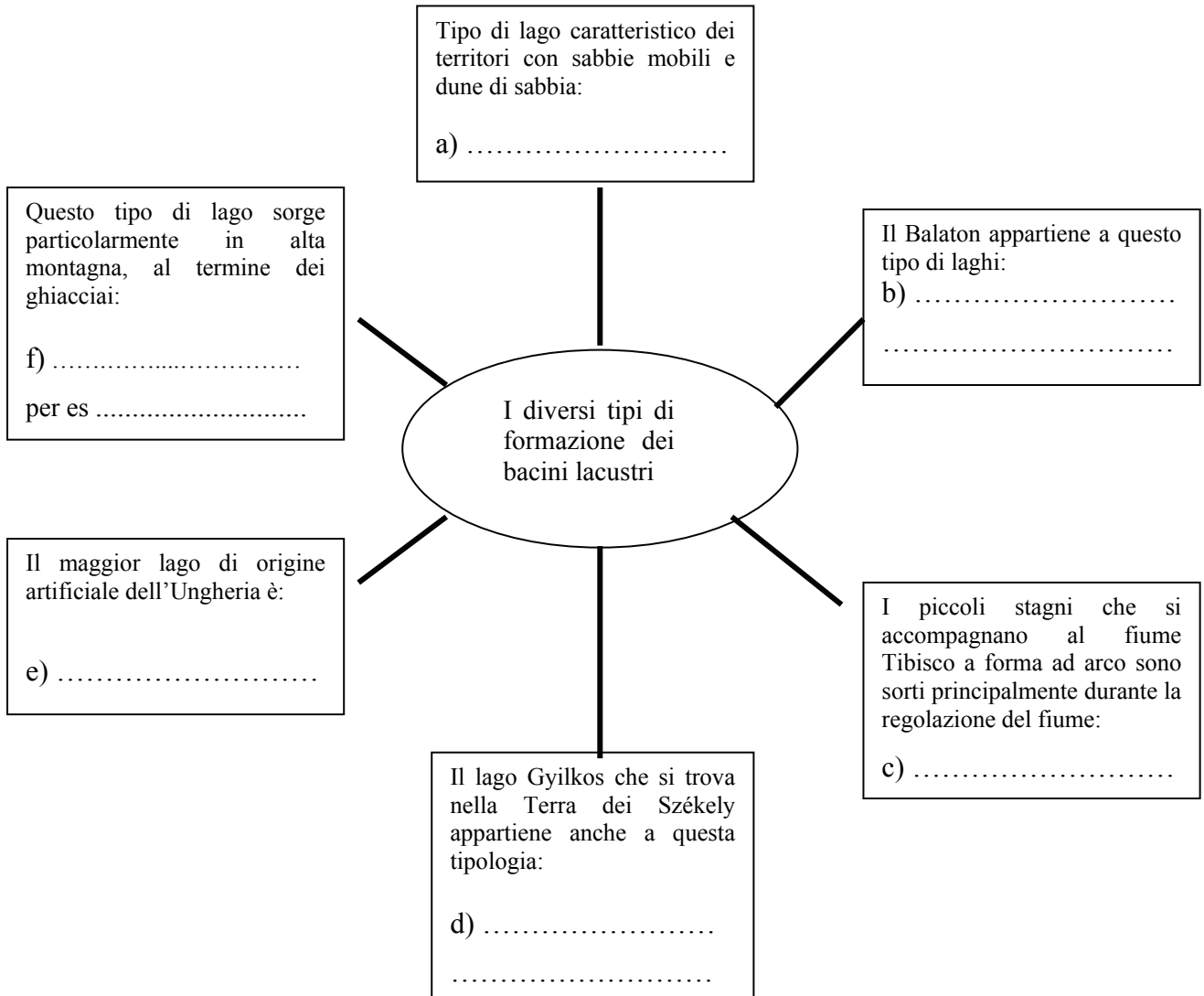
2. Conglomerato o miscuglio definito (stabile) di minerali costituente la litosfera.

3. Minerale (roccia) commestibile che si produce in golfi marini mediante evaporazione.

3 punti

7 punti

4 Esaminate la figura schematica sottostante! In base alle definizioni completate lo schema aggiungendo la definizione o il nome geografico mancante!



7 punti	
----------------	--

5 Completate le frasi incomplete del brano utilizzando il glossario fornito nella tabella! Nei punti indicati con numeri si potrà scrivere solo un'espressione contrassegnata con una lettera maiuscola! Cerchiate nelle righe numerate della tabella la lettera che indica l'espressione appropriata da inserire nel testo!

Nel Nord-Italia, nella Pianura Padana si coltivano con tecnologia moderna particolarmente.... **1** Il vantaggio che offre questo territorio è che, contrariamente all'Italia del Sud qui**2**..... sono frequenti le precipitazioni. Nelle regioni meridionali, oltre alla siccità, fenomeno caratteristico delle zone montuose e accidentate, l'agricoltura soffre anche dell'/della**3** Sui pendii degli Appennini si svolge l'allevamento dei/delle**4**.....

1	A) gli agrumi	B) il grano e la segale	C) il riso, il granturco e la barbabietola da zucchero
2	A) anche d'inverno	B) anche d'estate	C) principalmente in primavera
3	A) esposizione in direzione nord-sud	B) scarsa densità di popolazione	C) l'erosione del terreno
4	A) suini e pollame	B) caprini e ovini	C) bovini

4 punti	
----------------	--

6 Paragonate i diversi tipi di precipitazioni! Completate la tabella!

Criteri	rugiada	Brina	gelicidio
La temperatura del vapore acqueo nel momento della separazione (rispetto a 0 °C)			
Stato di aggregazione			

A che tipo di precipitazione appartengono i fenomeni menzionati?

A che fenomeno è collegato il gelicidio?

8 punti	
----------------	--

7 Leggete le brevi descrizioni!

a) Qual è il clima a cui si riferisce il testo? Scrivete il nome giusto del clima sulla riga!

1. “La temperatura più alta osservata nel mese più caldo della breve estate non raggiunge i 10 °C. La quantità annua delle precipitazioni non supera i 300 mm, le precipitazioni avvengono in maggior parte d’estate. L’irradiazione forte e duratura d’estate scongela lo strato superiore del suolo continuamente gelato. Però gli strati più profondi congelati ostacolano l’infiltrazione della neve sciolta e dell’acqua proveniente dalle precipitazioni e in questi casi il paesaggio si trasforma in un infinito mare paludoso.”

Nome del clima:

2. “I resti disseccati delle graminacee arricchiscono il terreno con molto humus e la quantità della pioggia, nonché dell’acqua dei ghiacciai non arriva a dissociare le sostanze alimentari vegetali. In tal modo in questo clima è andato formandosi il “re” dei terreni, (...)che, nelle zone più secche viene sostituito dal suolo marrone della prateria.”

Nome del clima:

3. „I boschi di lauracee sono ormai scomparsi da tanto tempo dalle sconfinite praterie situate in riva ai fiumi cedendo il posto alle risaie. Il riso, che pur richiedendo molto lavoro cresce abbondante, costituisce l’alimento di uno dei grandi formicai dell’umanità, la densa popolazione delle pianure dell’Asia Orientale. Lavorando duramente per formare terrazze queste popolazioni impiantano la coltivazione a terrazze del riso sui pendii più ripidi.”

Nome del clima:.....

4. „Qui la vegetazione originaria era costituita da foreste sempreverdi; gli alberi e i cespugli di questa flora – i più noti sono tra l’altro la quercia da sughero, i cipressi di colore verde scuro, i pini a forma di ombrello, i lauri e gli oleandri – si difendono contro la siccità con il fogliame duro, a volte simile al cuoio o con foglie aghiformi. Comunque ai nostri giorni queste foreste sono quasi scomparse completamente (...) mostrando le tracce di grandi diboscamenti millenari. È un paesaggio con rocce spoglie private della coltre di terra che le copriva su cui gli enormi alberi sono stati sostituiti da striminziti cespugli spinosi.”

Nome del clima:

(Fonte: *Il nostro clima sta cambiando?* Ferenc Probáld, Ed. Gondolat)

4 punti	
---------	--

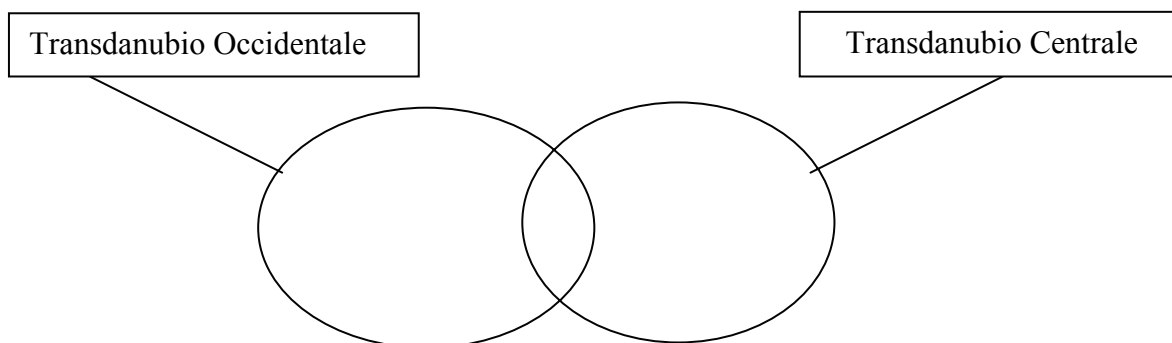
b) Nel territorio di quali Stati si verificano i climi menzionati? Scrivete il numero che indica il relativo Stato caratteristico nel quadrato che segue il nome del clima! *Non potrete collocare ogni Stato.*

1. Olanda 2. Cina 3. Malta 4. Canada 5. Ucraina 6. Brasile

4 punti	
---------	--

8 punti	
----------------	--

8 Un giornalista scrive un servizio sulle regioni del Transdanubio Occidentale e Transdanubio Centrale. Ha raccolto ormai molti fatti che però per caso si sono confusi. Aiutate il giornalista riordinando le sue constatazioni. Scrivete il numero ordinale che indica le constatazioni nel posto giusto entro l'insieme.



1. La sua industria automobilistica è diventata un fattore economico di rilievo.
2. L'industria dell'alluminio che in passato era di massima importanza si basava sulle materie prime locali.
3. Ormai l'estrazione di lignite ha perso la grande importanza rivestita nel passato.
4. Le industrie del latte e della carne costituiscono un settore importante entro la sua industria alimentare.
5. Grazie ai suoi bagni termali conosciuti anche all'estero il turismo terapeutico riveste gran rilievo.
6. La diversificata e in passato famosa industria tessile del centro regionale ha perso molto della sua importanza.

6 punti	
----------------	--

9 Le frasi incomplete si riferiscono alle caratteristiche naturali ed economiche del Giappone. Cercate nel glossario sovrastante il brano l'espressione adatta da inserire negli spazi punteggiati! Scrivete nell'affermazione, sulla linea punteggiata, il numero giusto! Non potrete collocare ogni espressione!

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. esportatore | 2. materie prime | 3. disuguale |
| 4. oceanico/a | 5. monzone | 6. importatore |
| 7. uguale | 8. di terra ferma | 9. beni di consumo |
| 10. fattorie di piccoli contadini | 11. grandi proprietà terriere | 12. mediterraneo /a |

1. Le Isole Giapponesi sono sorte come conseguenza della collisione di due placche rocciose
2. L'ubicazione territoriale dell'industria è
3. Il clima è caratterizzato dall'influsso del/della
4. Il Giappone è di materie prime.
5. All'inizio l'economia giapponese si è concentrata sulla produzione del/della/dei/delle.....
6. Il Giappone è grande di acciaio.
7. Nell'agricoltura giapponese i/le rivestono un ruolo di rilievo.

7 punti	
----------------	--

10 Leggete il brano seguente e poi risolvete i compiti!

- a) Utilizzando il glossario sottostante indicate i termini mancanti dal testo, contrassegnati con numeri! *Non potrete collocare ogni termine!*

Cintura interna con posti di lavoro (centrocittà) / infrastruttura / City / i residenti / la popolazione che ha lì il posto di lavoro / amministrazione pubblica / città satellite / agglomerato / contea

1.
2.
3.
4.
5.

5 punti	
---------	--

Lo sviluppo storico ed economico ha formato in modo particolare l'aspetto della struttura urbana di Londra. Nel/nella ...1....., chiamato/a altrimenti ...2..... oggi troviamo in maggior parte banche e centri commerciali. In questa zona cittadina è/sono poco/a pochi/che3..... All'estremità S-O si erge la famosa fortezza Tower, scena degli avvenimenti famosi e sanguinosi della storia inglese. Il West End, situato a Ovest della fortezza, costituisce il centro del/della 4, infatti qui si trovano il palazzo reale, il parlamento, i ministeri e numerose istituzioni governative, politiche. Il West End, però è anche il quartiere del commercio dell'oro e dei gioielli, dei teatri, cinema, luoghi di divertimento, nightclub e hotel, inoltre vi si trovano alcuni parchi rinomati. Nella parte orientale della città si estende l'East End, dall'aspetto poco rassicurante anzi, in molti punti trascurato, che è il quartiere dei porti e degli stabilimenti industriali. Questi quartieri centrali sono circondati da una larga fascia di quartieri periferici allietati in alcuni punti da piccoli giardini. Ancor più in là, a 30 o 50 km di distanza dalla City, vengono le città satellite o città dormitorio. Assieme a queste il/la5 di Londra arriva a coprire un territorio grande come la contea di Hajdú-Bihar e quella di Jász-Nagykun-Szolnok insieme.

- b) Indicate, utilizzando il termine tecnico adeguato, la fascia della struttura urbana, che si trova nella frase sottolineata con una linea continua del testo!

.....

1 punto	
---------	--

6 punti	
---------	--

11 Risolvete i compiti relativi alle figure!

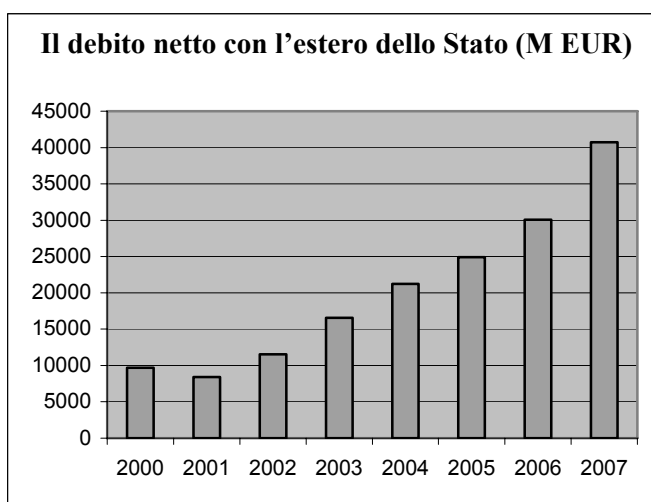
a) Utilizzando il glossario create una sequenza logica scrivendo i numeri ordinali che indicano i concetti!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. debito | 2. indebitamento |
| 3. credito | 4. deficit budgetario |
| 5. ulteriori crediti | |



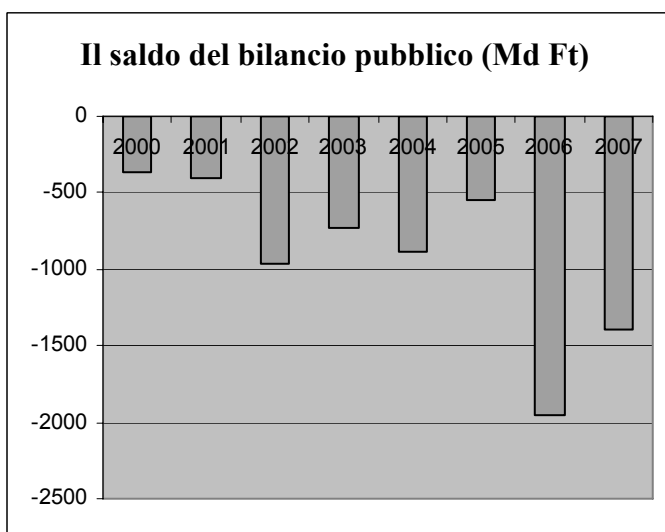
4 punti

b) Qual è il processo che riconoscete in base al diagramma? Scegliete tra i concetti elencati nel punto a) scrivendo nel quadrato il numero che indica il concetto giusto!



1 punti

c) Qual è il processo che riconoscete in base al diagramma? Scegliete tra i concetti elencati nel punto a) scrivendo nel quadrato il numero che indica il concetto giusto!



1 punto

6 punti

12 Decidete se le seguenti affermazioni sono vere o false! Scrivete una V davanti al numero dell'affermazione vera ed una F davanti a quella falsa!

- 1. Le precipitazioni acide causano danni direttamente nelle vicinanze della fonte di inquinamento.
- 2. L'industria energetica e l'industria chimica sono principalmente responsabili dell'acidità dell'ambiente.
- 3. In Europa le precipitazioni acide costituiscono un grande pericolo particolarmente per i paesaggi mediterranei coperti da uno strato sottile di suolo.
- 4. La formazione delle precipitazioni acide è dovuta principalmente ai composti solforici e azotati che inquinano l'atmosfera.
- 5. Le precipitazioni acide danneggiano sia la vegetazione che il suolo e anche le acque di superficie.

5 punti	
----------------	--

<i>Totale dei punti ottenibili con questa parte dei compiti:</i>	<i>75 punti</i>	
--	-----------------	--

Totale dei punti ottenibili con i compiti:	<i>100 punti</i>	
---	-------------------------	--

		punteggio massimo	punteggio ottenuto
I serie di compiti sulle nozioni e attitudini topografiche		25	
II serie di compiti sulle nozioni e attitudini geografiche	1.	6	
	2.	5	
	3.	7	
	4.	7	
	5.	4	
	6.	8	
	7.	8	
	8.	6	
	9.	7	
	10.	6	
	11.	6	
	12.	5	
Punteggio totale ottenuto con l'esame scritto		100	

Insegnante addetto

Data:

	punteggio ottenuto arrotondato a numeri interi / elért pontszám egész számra kerekítve	punteggio inserito nel programma, arrotondato a numeri interi / programba beírt egész pontszám
I serie di compiti sulle nozioni e attitudini topografiche II serie di compiti sulle nozioni e attitudini geografiche. Punteggio totale ottenuto con l'esame scritto/ I. Topográfiai ismeretek, készségek - feladatsor II. Földrajzi ismeretek, képességek – feladatsor Írásbeli vizsgarész pontszáma		

insegnante addetto alla correzione/javító tanár

segretario della commissione
d'esame/jegyző

Data/Dátum: Data/Dátum: