

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.**

**FÖLDRAJZ  
NÉMET NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 19. 14:00**

**I.**

Időtartam: 20 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Wichtige Hinweise

Während der schriftlichen Prüfung müssen Sie zwei Aufgabenblätter ausfüllen.

Für die Lösung des **I. Teils** haben Sie **20 Minuten Zeit** und dürfen zu diesem Teil **keinen Atlas oder sonstige Hilfsmittel benutzen**. Nachdem die Zeit abgelaufen ist, **geben Sie das ausgefüllte Aufgabenblatt bei der Aufsicht ab!**

Die Aufgaben können Sie **in beliebiger Reihenfolge** lösen.

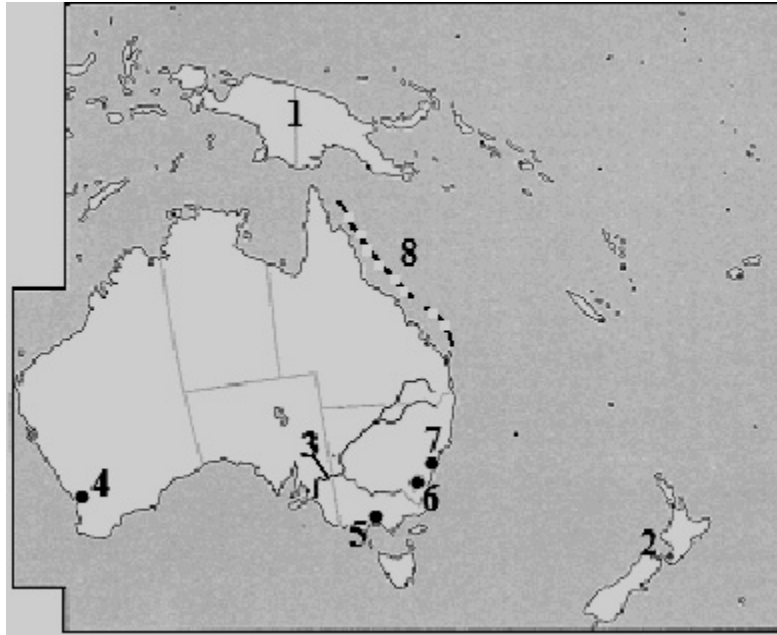
**Lesen Sie** zuerst aufmerksam die Fragen in den Aufgaben **durch, denken Sie nach** und **schreiben Sie** erst danach ihre Antwort **mit Tinte (Feder)** an die entsprechende Stelle. Falls nötig, dürfen Sie die Lösung verbessern; wenn aber das Durchstreichen oder die Verbesserung nicht eindeutig sind, oder wenn Sie mit Bleistift schreiben, können Sie auf diesen Teil der Aufgabe keinen Punkt bekommen.

Über die **erreichbare** maximale **Punktzahl**, bzw. Teilpunkte informieren die angegebenen Punktzahlen neben/nach den Aufgaben. Bitte **schreiben Sie nichts** in die **grauen Kästchen!**

### 1. Teil

Zur Lösung der Aufgaben dieses Aufgabenblattteils darf kein Atlas benutzt werden!

#### 1. Betrachten Sie die Karte und lösen Sie die Aufgaben!



a) Nennen Sie die mit Nummern versehenen geographischen Orte! Schreiben Sie die Namen der topographischen Begriffe auf die Linie nach der Nummer!

- 1. .... (Insel)
- 2. .... (Land)
- 3. .... (Fluss)

3 Punkte	
----------	--

b) Welche Städte sind in der Karte nummeriert?

- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

4 Punkte	
----------	--

c) Nennen Sie das mit der Nummer 8 gekennzeichnete spezielle Gebilde!

.....

1 Punkt	
---------	--

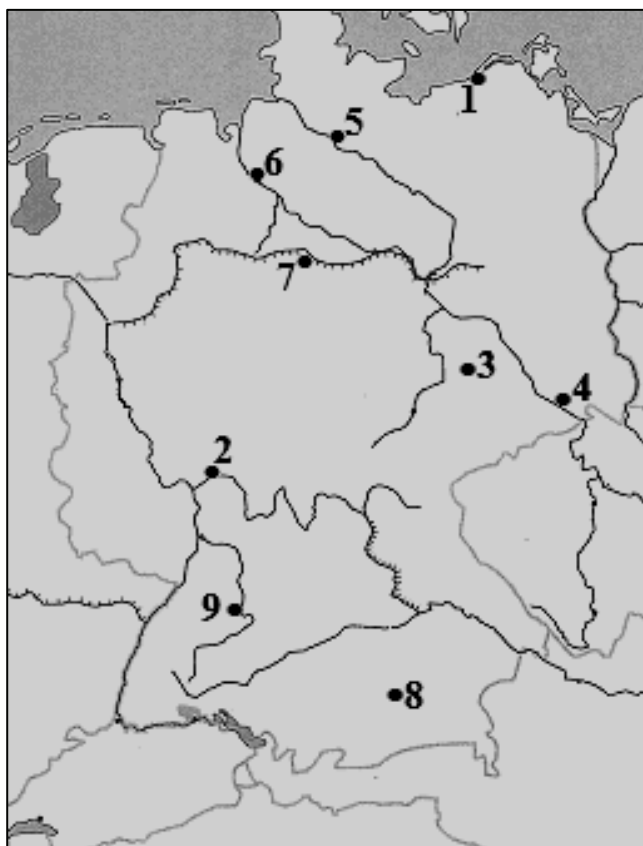
<b>8 Punkte</b>	
-----------------	--

**2. An welchen Flüssen liegen die folgenden Städte? Schreiben Sie den Namen des entsprechenden Flusses neben die passenden Städte auf die Linie!**

1. Gyula: .....
2. Sárospatak: .....
3. Balassagyarmat: .....
4. Makó: .....
5. Hatvan: .....
6. Szentgotthárd:.....
7. Kazincbarcika (Berente):.....
8. Lábatlan:.....

<b>8 Punkte</b>	
-----------------	--

**3. Schauen Sie sich die Landkartenskizze an und lösen Sie die Aufgabe!**



Nennen Sie die mit Nummern gekennzeichneten Städte!

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....

<b>9 Punkte</b>	
-----------------	--

<i>Mit dem Aufgabenblattteil erreichbare Gesamtzahl der Punkte:</i>	<b>25 Punkte</b>	
---	------------------	--





Nummer der Aufgabe	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1.	8	
2.	8	
3.	9	
<b>I. Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten Aufgabenreihe INSGESAMT</b>	<b>25</b>	

\_\_\_\_\_  
Korrektor

Datum: .....

	elért pontszám <b>egész számra</b> kerekítve / Erreichte Punktzahl <b>auf ganze Zahl</b> gerundet	programba beírt <b>egész</b> pontszám / Ins Programm geschriebene Punktzahl
I. Topográfiai ismeretek, készségek feladatsor / Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten Aufgabenreihe		

\_\_\_\_\_  
javító tanár / Korrektor

\_\_\_\_\_  
jegyző /  
Schriftführer

Dátum / Datum: ..... Dátum / Datum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**Bemerkungen:**

1. Wenn der Kandidat die Lösung der II. Teilaufgabe angefangen hat, dann bleiben diese Tabelle und der Unterschriftteil leer!
2. Wenn die Prüfung während der Lösung des I. Teils abgebrochen wird oder nicht mit dem II. Teil fortgesetzt wird, dann müssen diese Tabelle und der Unterschriftteil ausgefüllt werden!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.**

**FÖLDRAJZ  
NÉMET NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 19. 14:00**

**II.**

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Wichtige Hinweise

Während der schriftlichen Prüfung müssen Sie zwei Aufgabenblätter ausfüllen.

Für die Lösung des **II. Teils** haben Sie **100 Minuten Zeit**. Zur Lösung dieser Aufgaben dürfen Sie **den Atlas für die Mittelschulen** benutzen. Falls nötig, **benutzen Sie den Taschenrechner**; im Aufgabenblatt **müssen Sie aber in jedem Fall auch den Rechnungsweg beschreiben**. Falls nötig, dürfen Sie auch Zirkel und Lineal benutzen.

Die Aufgaben können Sie **in beliebiger Reihenfolge** lösen.

**Lesen Sie** zuerst aufmerksam die formulierten Fragen in den Aufgaben **durch, denken Sie nach** und **schreiben Sie** erst danach ihre Antwort **mit Tinte (Feder)** an die entsprechende Stelle. Falls nötig, dürfen Sie die Lösung verbessern. Wenn aber das Durchstreichen oder die Verbesserung nicht eindeutig sind, oder wenn Sie mit Bleistift schreiben, können Sie auf diesen Teil der Aufgabe keinen Punkt bekommen.

Antworten Sie immer den gestellten Fragen entsprechend! Für zusätzliche Antworten (z. B. statt zwei Beispiele drei) gibt es keine Pluspunkte.

Über die **erreichbare** maximale **Punktzahl**, bzw. Teilpunkte informieren die angegebenen Punktzahlen neben/nach den Aufgaben. Bitte **schreiben Sie nichts** in die **grauen Kästchen!**

## 2. Teil

*Zur Lösung der Aufgaben dieses Aufgabenblattteils darf ein Atlas benutzt werden!*

- 1. Auf welche Begriffe beziehen sich die einzelnen Feststellungen? Schreiben Sie vor die Feststellungen den Buchstaben des entsprechenden Begriffs! Sie können nicht alle Begriffe zuordnen.**

Begriffe:

- |   |  |
|---|--|
| a) Maßstab  | f) Verhältniszahl (Maßstabszahl)                     |
| b) Wendekreis des Steinbockes<br>(Südlicher Wendekreis) | g) Landkarte mit großem Maßstab                      |
| c) Isobare  | h) Wendekreis des Krebses<br>(Nördlicher Wendekreis) |
| d) geographisches Gradnetz                              | i) Darstellung mit Farbabstufung                     |
| e) Landkarte mit kleinem Maßstab                        | j) Höhenlinie  |

- ..... 1. Linie, die die Punkte mit gleicher Höhe über dem Meeresspiegel verbindet.
- ..... 2. Sie gebraucht immer dunklere Farben, wenn Höhe und Meerestiefe wachsen.
- ..... 3. Sie zeigt, wie viel Mal das dargestellte Gebiet auf der Landkarte kleiner ist, als in der Wirklichkeit.
- ..... 4. Er drückt in der Zeichnung das Maß der Verkleinerung aus.
- ..... 5. Ein kleines Gebiet wird mit großer Detailliertheit dargestellt.
- ..... 6. Bei der Sonnenwende im Sommer fallen die Sonnenstrahlen hierher senkrecht.

<b>6 Punkte</b>	
-----------------	--

- 2. Lesen Sie die Geschichte und lösen Sie die Aufgabe!**

Die Leiter von zwei Großfirmen möchten auf einer Videokonferenz über die Fusion/Vereinigung ihrer Unternehmen verhandeln. Wir wissen, dass der Sitz des einen Unternehmens in New York und der des anderen in Moskau ist. Die Leiter der beiden Firmen beharren darauf, dass die Verhandlung zur Ortszeit zwischen 10 und 16 Uhr stattfinden soll. Kann die Bitte der Leiter erfüllt werden? *Sie müssen ihre Antwort sowohl mit Rechnung als auch mit einem Text begründen. Nur im diesem Falle können Sie die volle Punktzahl bekommen!*

Antwort: .....

Rechnungsweg:

Begründung: .....


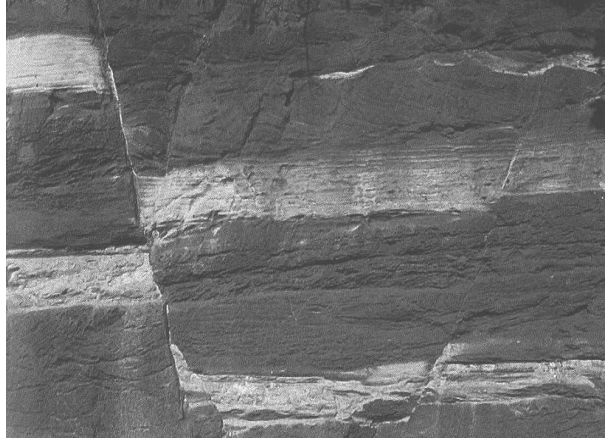
.....

.....

<b>5 Punkte</b>	
-----------------	--

**3. Lösen Sie die Aufgaben mit der Gesteinshülle im Zusammenhang!**

- a) Schreiben Sie unter die Fotos, durch welche Bewegungen der Gesteinsschichten diese Formen jeweils entstanden sind!

	
<p>1. ....</p>	<p>2. ....</p>

2 Punkte	
----------	--

- b) Mit welchem Foto hängen die folgenden zwei Begriffe zusammen? Schreiben Sie die Nummer des jeweils zutreffenden Fotos nach dem passenden Begriff auf die Linie!

Scholle: .....

Falte: .....

2 Punkte	
----------	--

- c) Welche Begriffe gehören zu diesen Definitionen? Schreiben Sie den jeweils zutreffenden Begriff auf die Linien nach den Definitionen!

1. Gestein oder Mineral, das Metalle in zur industriellen Nutzung geeigneten Menge enthält

.....

2. Sammelname der Mineralien - mit bestimmter (konstanter) Zusammensetzung - , aus denen die Erdkruste besteht

.....

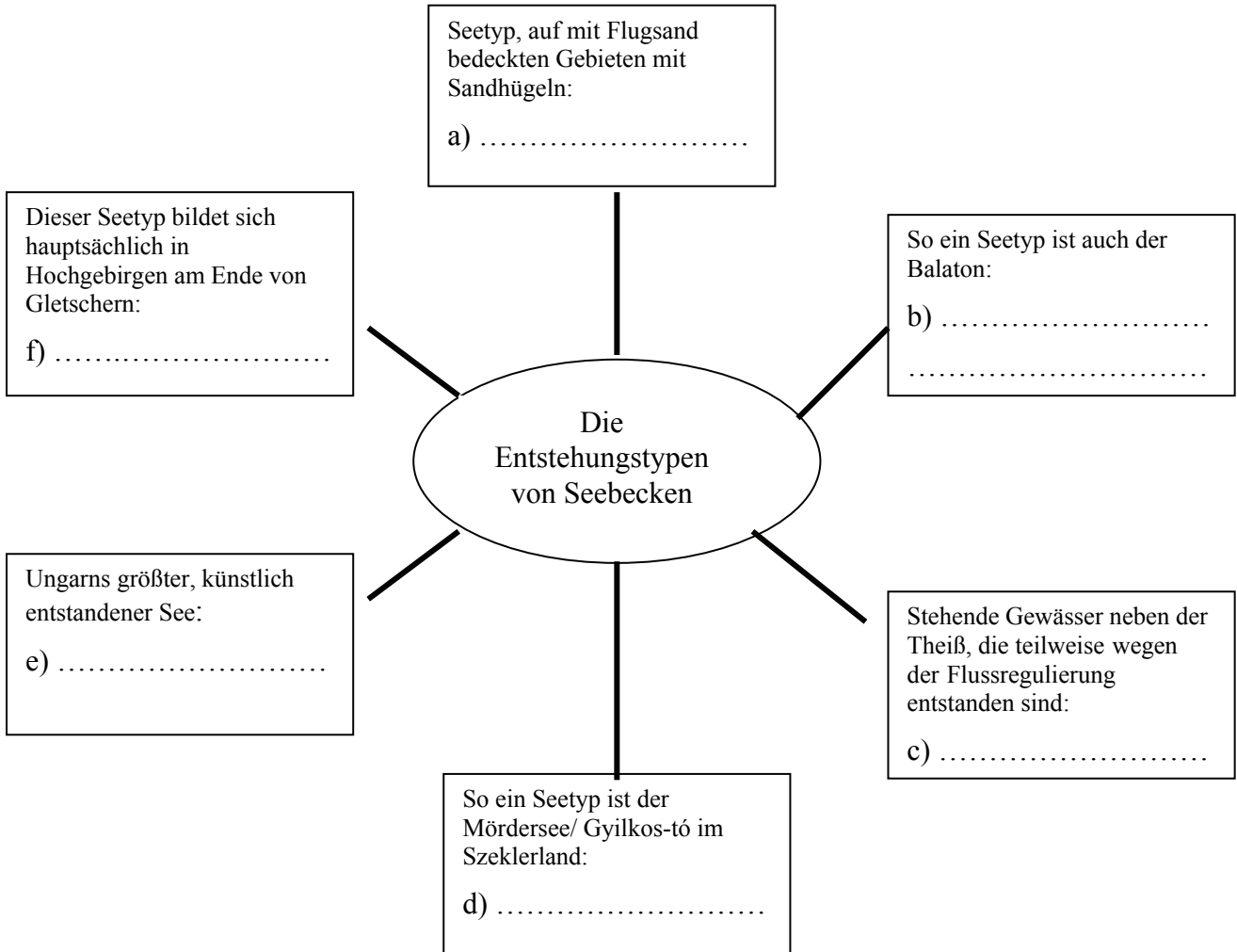
3. Für den menschlichen Verzehr geeignetes Mineral (Gestein), das in austrocknenden Meeresbuchten wegen der Verdunstung entsteht

.....

3 Punkte	
----------	--

<b>7 Punkte</b>	
-----------------	--

**4. Betrachten Sie das folgende Schema! Schreiben Sie mit Hilfe der Erläuterungen die fehlenden Bezeichnungen oder geographische Namen in das Schema!**



**7 Punkte**

5. Ergänzen Sie den Lückentext mit den Ausdrücken der Tabelle. Zu jeder Lücke gehören 3 Möglichkeiten (A, B oder C). Schreiben Sie den jeweils passenden Ausdruck in die entsprechende Lücke und kreisen Sie den dazugehörigen großen Buchstaben in der Tabelle ein!

Im nördlichen Teil Italiens, in der Poebene produziert man mit zeitgemäßer Technik ..... 1. .... Der Vorteil des Gebietes, im Gegensatz zu Süditalien ist, dass es ..... 2. .... Niederschlag bekommt. In den südlichen Gebieten wird die Produktion in hügeligem Gelände außer durch Trockenheit/Dürre auch durch ..... 3. .... behindert. Auf den Weiden der Apenninen züchtet man ..... 4. ....

1.	A) Zitrusfrüchte	B) Weizen und Roggen	C) Reis, Mais und Zuckerrüben
2.	A) auch im Winter	B) auch im Sommer	C) hauptsächlich im Frühling
3.	A) Nord-Süd-Ausrichtung	B) niedrige Bevölkerungsdichte	C) Bodenerosion
4.	A) Schweine und Geflügel	B) Ziegen und Schafe	C) Rinder

4 Punkte	
----------	--

6. Vergleichen Sie die Niederschlagsarten miteinander! Ergänzen Sie die Tabelle!

Aspekte	Tau	Reif	Raureif
die Temperatur , bei der Wasserdampf kondensiert (über 0 ° C oder unter 0 ° C)			
Aggregatzustand			

Zu welcher Niederschlagsart gehören diese? .....

Unter welchen Bedingungen entsteht Raureif? .....

8 Punkte	
----------	--

**7. Lesen Sie die folgenden kurzen Beschreibungen!**

a) Welche Klimate erkennen Sie anhand der Texte? Schreiben Sie den Namen des jeweiligen Klimas auf die Linie!

1. „Die Temperatur des wärmsten Monats im kurzen Sommer bleibt unter 10 C. Die jährliche Niederschlagsmenge ist nicht mehr als 300 mm; sie fällt hauptsächlich im Sommer. Wegen der starken ständigen Einstrahlung im Sommer schmilzt die oberste Schicht des Dauerfrostbodens. Die tieferen, gefrorenen Schichten verhindern das Einsickern des Schmelzwassers und des Niederschlagswassers; die Landschaft verändert sich in dieser Zeit in ein unendliches Sumpfmeer.“

Name des Klimas: .....

2. „Die abgestorbenen Überreste von Grasgewächsen reichern den Boden mit viel Humus an. Regen und Schmelzwasser reichen nicht aus, um die pflanzlichen Nährstoffe auszuwaschen. So bildet sich in diesem Klima der „König“ der Böden, der in trockeneren Gebieten vom kastanienbraunen Flurboden abgelöst wird.“

Name des Klimas: .....

3. „Von den unendlichen Ebenen neben den Flüssen sind die Lorbeerwälder schon längst verschwunden, sie haben ihren Platz an Reisparzellen übergeben. Der reichlich tragende, aber nur mit viel Arbeit anbaubare Reis ernährt den einen großen Ameisenhaufen der Menschheit, die Bevölkerung der ostasiatischen Ebenen. Mit harter Arbeit und durch Terrassenbau wird Reis sogar an steilen Hängen angebaut.“

Name des Klimas: .....

4. „Die natürliche Pflanzendecke war der immergrüne Wald. Seine Bäume und Sträucher schützen sich durch lederartiges Hartlaub oder durch Nadeln gegen den großen Wasserverlust; die bekanntesten dieser Pflanzen sind Korkeiche, dunkelgrüne Zypresse, schirmförmige Pinie, Lorbeer und Oleander. Aber von diesen Wäldern ist wenig geblieben, (...) jahrtausendalte Waldrodungen haben ihre Spuren hinterlassen. Abgeholzt, Felslandschaft, kein Boden - da wächst an Stelle von stattlichen Riesenbäumen höchstens verkümmertes Dorngewächs.“

Name des Klimas: .....

(Quelle: *Verändert sich unser Klima?*, Probáld Ferenc, Gondolat Kiadó, 1981)

4 Punkte	
----------	--

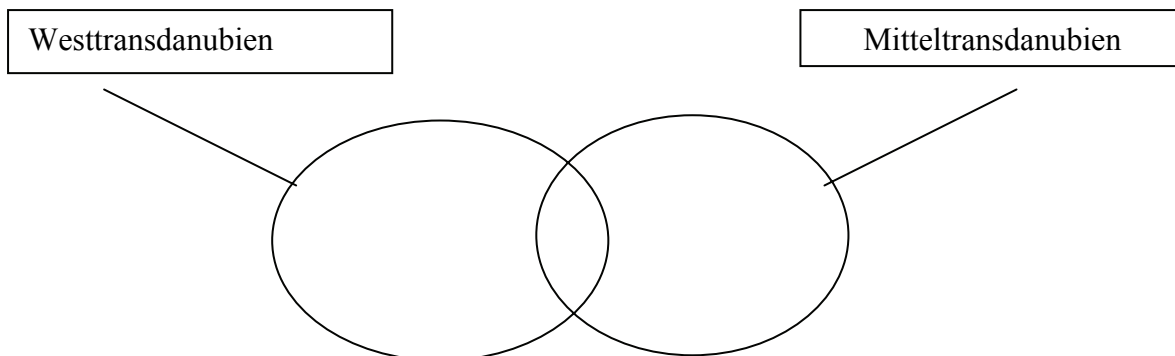
b) In welchen Ländern kommen die einzelnen Klimate vor? Schreiben Sie die Nummer des charakteristischen Landes in das Kästchen des entsprechenden Klimas. *Sie können nicht alle Länder zuordnen.*

1. *Niederlanden*    2. *China*    3. *Malta*    4. *Kanada*    5. *Ukraine*    6. *Brasilien*

4 Punkte	
----------	--

<b>8 Punkte</b>	
-----------------	--

8. Ein Schriftsteller schreibt eine Reportage über die Westtransdanubische und die Mitteltransdanubische Region. Er hat schon viele Tatsachen gesammelt, aber ein Teil davon ist durcheinander geraten. Helfen Sie dem Reporter die Feststellungen zu ordnen! Schreiben Sie die Nummer der Feststellungen an die entsprechende Stelle in das Mengendiagramm!



1. Die Autoindustrie ist hier ein wichtiger wirtschaftlicher Faktor geworden.
2. Die dort früher bedeutende Aluminiumindustrie basierte auf Rohstoffen an Ort und Stelle.
3. Der früher wichtige Braunkohlenabbau ist immer weiter zurückgegangen.
4. Wichtiger Zweig der Lebensmittelindustrie ist die Verarbeitung von Milch und Fleisch.
5. Dank der auch im Ausland bekannten Heilbäder ist der Heiltourismus außergewöhnlich gut.
6. Die einst berühmte vielseitige Textilindustrie des Regionszentrums hat viel an Bedeutung verloren.

6 Punkte	
----------	--

9. Die Lückensätze beziehen sich auf die Natur und die Wirtschaft Japans. Suchen Sie aus der Wortliste die in den Text, auf die Linie passenden Ausdrücke. Schreiben Sie die entsprechende Nummer in die Behauptung, auf die Linie. Sie können nicht alle Ausdrücke einsetzen!

- |                              |                |                  |
|------------------------------|----------------|------------------|
| 1. Exporteur                 | 2. Grundstoffe | 3. ungleichmäßig |
| 4. ozeanischer               | 5. Monsuns     | 6. importiert    |
| 7. gleichmäßig               | 8. kontinental | 9. Konsumgütern  |
| 10. Betriebe von Kleinbauern | 11. Großgrund  | 12. mediterran   |

1. Die Japanischen Inseln sind als Folge des Zusammenstoßes zweier ..... Platten entstanden.
2. Die Anordnung/Lage der Industrie ist .....
3. Für sein Klima ist die Einwirkung des ..... charakteristisch.
4. Japan ..... Rohstoffe.
5. Die japanische Wirtschaft konzentrierte sich zuerst auf den Export von .....
6. Japan ist ein bedeutender Stahl-.....
7. In der japanischen Landwirtschaft spielen die ..... eine wichtige Rolle.

7 Punkte	
----------	--



**10. Lesen Sie den folgenden Textteil und lösen Sie die Aufgaben!**

- a) Geben Sie mit Hilfe der folgenden Wortliste die fehlenden, mit einer Nummer gekennzeichneten Ausdrücke des Textes an. *Sie können nicht alle Ausdrücke zuordnen!*  
*inneren Arbeitsgürtel (Stadtzentrum), Infrastruktur, City,*  
*dort lebenden Bevölkerung/Wohnbevölkerung, dort arbeitende Bevölkerung,*  
*Verwaltung, Satellitenstädte, Agglomeration, Komitat*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

5 Punkte	
----------	--

Die geschichtlich-wirtschaftliche Entwicklung hat Londons Stadtstruktur spezifisch gestaltet. In dem ... **1.** ... mit anderem Namen ... **2.** ... sind heute an erster Stelle Banken und Geschäfte. In diesem Stadtteil ist die Zahl der ... **3.** ... klein. Am südöstlichen Rande steht die berühmte Tower-Festung, Schauplatz von berühmten und blutigen Ereignissen der englischen Geschichte. Westlich von hier befindet sich das Westend, das Zentrum der ..... **4.** ....., weil hier der königliche Palast, das Parlament, die Ministerien und viele Institutionen der Regierung und Politik zu finden sind. Aber das Westend ist auch das Viertel des Gold- und Schmuckhandels, der Theater, der Kinos, der Vergnügenslokale, der Hotels und einiger bekannter Parks. Im östlichen Teil der Stadt breitet sich das unfreundliche, an vielen Stellen vernachlässigte Eastend aus; hier befinden sich die Häfen und die Industriefirmen. Diese inneren Stadtteile umgeben in einem breiten Streifen die hier und da grünen Vorstädte. Noch weiter, 30-50 km von der City entfernt, folgen die Schlaf- und Satellitenstädte mit immer weiter wachsender Bevölkerung. Mit diesen zusammen ist die Londoner ..... **5.** ..... so groß, wie die Komitate Hajdú-Bihar und Jász-Nagykun-Szolnok zusammen.

- b) Geben Sie mit dem entsprechenden Fachausdruck den Namen des Gürtels der Stadtstruktur an, deren Beschreibung Sie in dem unterstrichenen Satz lesen können!

.....

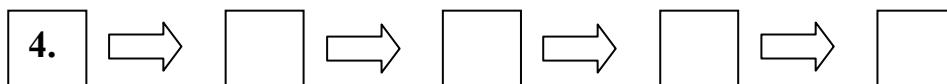
1 Punkt	
---------	--

6 Punkte	
----------	--

**11. Lösen Sie die Aufgaben zu den Abbildungen!**

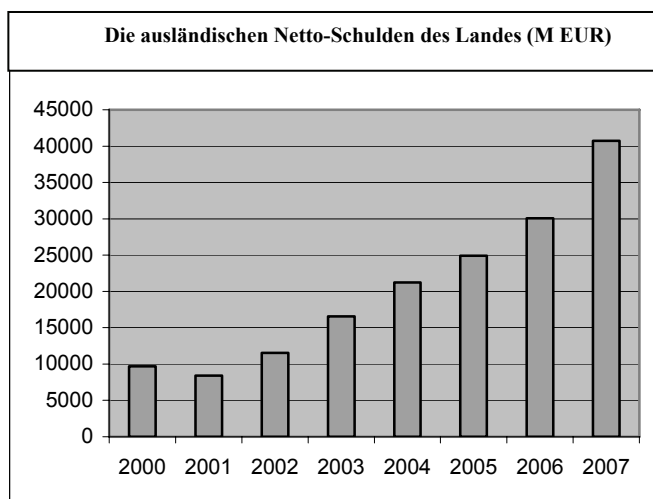
a) Erstellen Sie mit Hilfe der Wortliste eine logische Reihenfolge mit dem Einschreiben der Nummer der Begriffe in die Kästchen!

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Schulden     | 2. Verschuldung     |
| 3. Kredit       | 4. Haushaltsdefizit |
| 5. neue Kredite |                     |



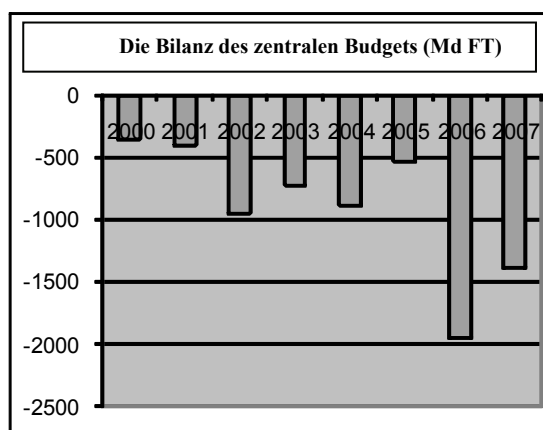
4 Punkte

b) Welchen Prozess erkennen Sie anhand des Diagramms? Schreiben Sie von den Begriffen im Aufgabenteil a) die Nummer des passenden Begriffes in das Kästchen!




1 Punkt

c) Welchen Begriff erkennen Sie anhand des Diagramms? Schreiben Sie von den Begriffen in dem Aufgabenteil a) die Nummer des passenden Begriffes in das Kästchen!




1 Punkt

**6 Punkte**

---

**12. Entscheiden Sie ob die folgenden Behauptungen richtig oder falsch sind. Schreiben Sie R vor die Nummer der richtigen und F vor die Nummer der falschen Behauptung!**

- .... 1. Der saure Niederschlag verursacht nur in der unmittelbaren Nähe der Verschmutzungsquelle Schäden.
- .... 2. Für die Versauerung der Atmosphäre sind an erster Stelle die Energieindustrie und die chemische Industrie verantwortlich.
- .... 3. In Europa gefährdet der saure Niederschlag am stärksten die mit dünnem Boden bedeckten mediterranen Gebiete.
- .... 4. Bei der Entstehung des sauren Regens spielen die in die Atmosphäre gelangenden Schwefel- und Nitrogen/Stickstoff-Verbindungen die wichtigste Rolle.
- .... 5. Der saure Regen schädigt die Pflanzen, den Boden und die Oberflächengewässer gleichermaßen.

<b>5 Punkte</b>	
-----------------	--

<i>Mit dem Aufgabenblattteil erreichbare Gesamtpunktzahl:</i>	<i>75 Punkte</i>	
---	------------------	--

<i>Mit dem Aufgabenblatt erreichbare Gesamtpunktzahl:</i>	<i>100 Punkte</i>	
---	-------------------	--

		Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
I. Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten — Aufgabenreihe		25	
II. Geographische Kenntnisse, Fähigkeiten — Aufgabenreihe	1.	6	
	2.	5	
	3.	7	
	4.	7	
	5.	4	
	6.	8	
	7.	8	
	8.	6	
	9.	7	
	10.	6	
	11.	6	
	12.	5	
<b>Punktzahl des schriftlichen Prüfungsteils:</b>		<b>100</b>	

\_\_\_\_\_ Korrektor

Datum: .....

	elért pontszám <b>egész számra</b> kerekítve / Erreichte Punktzahl auf <b>ganze Zahl</b> gerundet	programba beírt <b>egész</b> pontszám / Ins Programm geschriebene <b>ganze</b> Punktzahl
(I. Topográfiai ismeretek, készségek — feladatsor / Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten — Aufgabenreihe II. Földrajzi ismeretek, képességek — feladatsor / Geographische Kenntnisse, Fähigkeiten — Aufgabenreihe) <b>Írásbeli vizsgarész pontszáma</b> <b>Punktzahl des schriftlichen Prüfungsteils</b>		

\_\_\_\_\_ javító tanár / Korrektor

\_\_\_\_\_ jegyző / Schriftführer

Dátum/Datum: ..... Dátum /Datum: .....