

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

# **ESZPERANTÓ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## **Fontos tudnivalók**

**Szótár nem használható!**

**1. El la teksto mankas verboj. Vi trovas ilin en la suba listo en alfabeto ordo.****Skribu ilin en la aper-ordo sur la liniojn.****(0) estas ekzemplo por vi.**

**alvenis, eblas, fariĝis, havas, komenciĝis, loĝas,  
parolas, renkontiĝas, rigardas, scias, sukcesis, trovas, troveblas**

Pri la historio de Triesto sciencistoj \_\_0\_\_ en du diversaj manieroj: reprezentantoj de la unua teorio \_\_1\_\_ la urbon kiel lastan limon de la civilizita kaj de la kristana mondo, post kiu malfermiĝas vasta teritorio de Eŭrazio, kie \_\_2\_\_ homoj pri kiuj oni \_\_3\_\_ tre malmulte kaj kies kruelaj hordoj ĉiam estis kaj estas pretaj por subita invado kaj detruado de civilizitaj urboj. Dume historiistoj, kiuj \_\_4\_\_ la alian vidpunkton, prezentas Trieston kiel lokon de renkontiĝo kaj kunpuŝiĝo de malsimilaj popoloj; laŭ ili la diversaj travivaĵoj de tiuj popoloj rezultas konfliktojn, kiujn tamen ne \_\_5\_\_ solvi\* per batalo, kvazaŭ temas pri infanoj de lumo kaj infanoj de mallumo.

Kvankam tiuj du tendencoj estas ege kontraŭaj, ili ambaŭ konsentas pri unu punkto. Estas fakto, ke en Triesto jam de longa tempo \_\_6\_\_ diversaj religioj kaj kulturoj. Tiu urbo estis limo inter Bizanco kaj Romo (inter orienta kaj okcidenta kristanismo), kion montras la mozaikoj de ĝia katedralo, dum en aliaj preĝejoj \_\_7\_\_ postsignoj\*\* de kulturo, kies komenco ligiĝas al la du slavaj apostoloj Cirilo kaj Metodo.

La slovenoj, kies praavoj \_\_8\_\_ al la bordo de la nordorienta Adriatika maro je la fino de la sesa jarcento, \_\_9\_\_ jam en la mezepoko loki sin en tiu regiono ĉe la maro kaj ili \_\_10\_\_ gravaj elementoj de la urba komunumo. En 1202 iliaj nomoj jam estas inter tiuj de la plej elstaraj urbanoj. En la postaj jarcentoj oni ĉiam \_\_11\_\_ nomojn de slovenoj inter metiistoj, komercantoj, posedantoj de vinberejoj kaj tiel plu. En 1500 \_\_12\_\_ la plej tragika periodo en la historio de slovenoj kun la atakoj\*\*\* de la turkoj.

(Laŭ Anita Perič Altherr: *Ne facilas esti... Sloveno en Italio*)

**\*solvi: megoldani    \*\*postsigno: nyom, utóhatás    \*\*\*atako: támadás**

**0. parolas**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Max.	Elért
												12	

**2. Serĉu la ĝustan finon de la ŝercoj. Enskribu ties literon en la suban tabelon.**  
**(0) estas ekzemplo por vi.**

- Kara Sinjorino, ĉu vi vere estas centkvar-jara?
- Jes, fileto mia.
- Kaj kiel vi atingis tiun ĉi mirinde altan aĝon?
- \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

Doktoro demandas la maljunan pacienton:

- Ĉu vi havas noktajn frostotremojn\*? \* frostotremo: hideglelés
- Kio estas tio?
- Kiam viaj dentoj klakadas\*\*.
- Mi ne scias. \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ \*\* klaki: csattog

Kuracisto denove vizitas sian malsanulon, kiu kuŝas en lito:

- Hodiaŭ vi tudas jam pli bele ol hieraŭ.
- \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

– Steĉjo, hodiaŭ vi malfruis en la lernejo jam la kvinan fojon ĉi-semajne. Ĉu vi scias, kion tio signifas?

- \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

Komencanta piloto stiras sian aviadilon. Subite li aŭdas voĉon el la etero:

- Ĉi tie parolas la turo. Sciigu viajn altecon kaj situon!
- \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

Paneas ĉiuj motoroj, la aviadilo ekfalegas. Inter la terurigitaj pasaĝeroj aperas la piloto kun paraŝuto\* sur la dorso, preta je elsalto:

- \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ \*paraŝuto: ejtőernyő

Pasia ĉasisto revenis el Afriko. Raportisto interesiĝas pri liaj aventuroj. Interalie li demandas:

- Dum longaj jaroj de ĉasado certe vi ofte estis en vivdanĝero. Bonvolu paroli pri tio, kiam estis via vivo en la plej granda danĝero?
- Laŭ mia opinio, tiam kiam mia patro, kiel dudek jara fraŭlo, pensadis pri tio, ke li dum la tuta vivo restos needziĝinta en klostro\*. \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ \*klostro: kolostor

Infanĝardenanoj interparolas:

- Mia panjo estas tre-tre malkuraĝa.
- Kial?
- \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

(Laŭ Humursako 2009.)

- ✓
- A. Nur tion, ke hodiaŭ estas – dank' al Dio – jam vendredo.
  - B. Bonvolu ne maltrankviliĝi, mi iras serĉi helpon.
  - C. *Mi havis paciencon...*
  - D. Feliĉe dank' al mia kara patrino mia vivo fine estis savita.
  - E. Kiam ni transiras vojon, ŝi ĉiam prenas mian manon.
  - F. Nokte mi lasas miajn dentojn en la glaso, kaj mi ne aŭdas tre bone.
  - G. Cent okdek centimetroj, kaj mi sidas antaŭe, maldekstre.
  - H. Ĉu mirakle, ja mi ekzercis dum la tuta nokto.

0.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
C							

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
							7	

**3. Surbaze de la teksto decidu, ĉu la subaj frazoj estas veraj (V) aŭ falsaj (F).  
(0) estas ekzemplo por vi.**

Festi komune la Novan Jaron

Ni invitas vin partopreni la okan Novjaran Renkontiĝon, kiu okazos ĉi-foje en *Saarbrücken*. Refoje ni ŝatus ĝui agrablan etoson kun amikoj, konatoj kaj novuloj. Multaj denove estos el la meza generacio, kun aŭ sen kunuloj kaj infanoj; ankaŭ ĉi-foje ni sincere bonvenigos homojn pli aĝajn kaj pli junajn – fakte ĉi-foje ni aparte bonvenigas junulojn kaj junajn plenkreskulojn inter 14 kaj 30 jaroj.

Samtempe kun Novjara Renkontiĝo okazos la unua Novjara Internacia Semajno por junuloj kaj junaj plenkreskuloj. Jam dum la pasintaj jaroj pli kaj pli da junuloj en Novjara Renkontiĝo estis super 14 jaroj. Kreiĝis por ili pli kaj pli da specialaj programoj. Tiam venis la informo, ke ĉi-jarfine ne okazos la tradicia Internacia Seminario en Germanio, ĉar ĝi kuniĝis kun alia aranĝo, kiu okazos en *Zakopane* en Pollando. Sekve ni decidis oferti renkontiĝon por tiuj junuloj kaj junaj plenkreskuloj el diversaj landoj, kiuj ŝatus festi jarfine en Germanio.

Dum la Novjara Renkontiĝo kunvenis en la pasintaj kvin jaroj inter 120 kaj 175 homoj el 10 ĝis 15 landoj. Kutime tri kvaronoj venas el eksterlando kaj donas bele internacian etoson al la kunveno. La partoprenantoj aĝis inter du monatoj kaj okdek jaroj. Partoprenas trideko da familioj kun ĉ. kvindek infanoj; krome ĉeestas kvindek da unuopuloj kaj paroj sen infanoj.

Ankaŭ en tiu ĉi jaro okazos prelegoj, diskuttrondoj kaj kursoj pri diversaj temoj, ni antaŭĝojas pri via programkontribuo. Estos lingvokursoj por komencantoj, progresantoj kaj konversacio. Estos aparta programo por etaj kaj grandaj infanoj, kiun gvidos *Christoph Frank* kun teamo da helpantoj.

Ni ĉefe volas pasigi kelkajn agrablajn tagojn kaj havi multan lokon por neformalaj interparoloj. Ni ĝuos promenojn, ekskursojn, la vesperan programon kun unu aŭ du koncertoj, silvestra festo, kaj certe denove okazos pup teatra prezento de *Christoph Frank*. Kaj, kompreneble, ni renkontiĝos en la kafejo por babilado.

En la ĉambroj estas propraj duŝo kaj necesejo. La indikita kotizo inkluzivas ĉe plenkreskuloj la loĝadon en dupersona ĉambro. Ni denove havos apartajn ĉambrojn por infanoj – via familio povas decidi, ĉu vi deziras loĝi kune aŭ dise. En la renkontiĝejo troviĝas ludoĉambro, tablotenisejo, tablofutbalo kaj multaj aliaj ludiloj.

(Laŭ [www.liberafolio.org](http://www.liberafolio.org))

	<b>V</b>	<b>F</b>
0. <i>Oni atendas partoprenantojn de ĉiu aĝo al Novjara Renkontiĝo.</i>	X	
20. Oni atendas gejunulojn kiuj deziras festi silvestron en <i>Zakopane</i> .		
21. La pli multo de la partoprenantoj estas kutime eksterlandano.		
22. Oni organizas apartan programon por junuloj super kvardek jaroj.		
23. Ĉiu devas kunporti siajn infanojn.		
24. <i>Christoph Frank</i> respondecas pri la infana programo.		
25. <i>Christoph Frank</i> estas pupteatristo.		
26. Por dulita ĉambro vi devas krompagi.		
27. Ĉiuj infanoj dormos sen la gepatroj en infana ĉambro.		
28. Eblos lavi sin nur en la koridora banĉambro.		

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	Max.	Elért
									9	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	12	
	2. feladat	7	
	3. feladat	9	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

# **ESZPERANTÓ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## **Fontos tudnivalók**

**Szótár nem használható!**

**1. El la teksto mankas kelkaj literoj –n de la akuzativo.**

**Decidu, ĉu ĝi mankas (skribu: N) aŭ ne (skribu: –) en la partoj de la teksto, kiuj troviĝas sube.**

**(0) estas ekzemplo por vi.**

Algoj atakas

Ripozantoj ĉe Balta Maro ofte plendas pro algoj, kiuj [**kovras strandoj**] kaj post kelkaj tagoj putras kaj fiodoras. Antaŭ pluraj jaroj algoj aperis nur meze de aŭgusto kaj malabundis. Nun ili aperas multe pli frue kaj tre [**ĝenas ripozantoj**].

Sciencistoj proponas diversajn kialojn. Laŭ botanikistino *Jurate Kasperoviĉiene*, la blualgojn [**en la maro**] kaŭzas varmega vetero kaj malpuraĵo. Tamen profesoro pri hidrobiologio *Karolis Jankeviĉius* opinias, ke kulpas ripozantoj, kiuj ne serĉas necesejon kaj urinas en la maron. En urino [**troveblas fosforo**], la ĉefa kemia elemento, kiu instigas reproduktiĝon de la algo. La [**proceso komenciĝas**], kiam en unu litro de akvo atingas la koncentriĝo de fosforo 0,5 miligramojn. Kiu urinas en la maron, eligas ĉirkaŭ 5000 miligramojn da fosforo. Tiel, laŭ *Jankeviĉius*, formiĝas en 10 000 litroj da akvo sufiĉa koncentriĝo de fosforo por [**krei algoj**]. Aldonis la profesoro, ke se ripozantoj daŭre neglektos higieniajn regulojn, algaj atakoj plioftiĝos.

Blualgoj ne nur estetike damaĝas la strandojn, sed ankaŭ povas [**provoki alergioj**]. Algoj ankaŭ eligas sulfuran hidrogenon kaj aliajn toksojn. Sekve la marbordo fariĝas mortaj zonoj, en kiuj [**forestas fiŝoj**].

(Laŭ *Monato majo 2008.*)

- |                         |                          |   |
|-------------------------|--------------------------|---|
| 0. kovras strandoj__    | <input type="checkbox"/> | N |
| 1. ĝenas ripozantoj__   | <input type="checkbox"/> |   |
| 2. en la maro__         | <input type="checkbox"/> |   |
| 3. troveblas fosforo__  | <input type="checkbox"/> |   |
| 4. proceso__ komenciĝas | <input type="checkbox"/> |   |
| 5. krei algoj__         | <input type="checkbox"/> |   |
| 6. provoki alergioj__   | <input type="checkbox"/> |   |
| 7. forestas fiŝoj__     | <input type="checkbox"/> |   |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Max.	Elért
							7	

**2. El la teksto mankas prepozicioj, vi trovas ilin sube en alfabeto ordo.**

**Skribu ilin sur la liniojn laŭ ilia apero en la teksto. Uzu ĉiun prepozicion nur unufoje. (0) estas ekzemplo por vi.**

Bestoj vojaĝas

Se vi vojaĝos kaj neniu restos hejme, kien meti vian dorlot-beston? Ĉu iu konato prenos ĝin, ĉu meti ĝin \_\_0\_\_ besto-vartejon? Eĉ unu tago \_\_0\_\_ vartejo kostas multe, kvazaŭ \_\_0\_\_ hotelo.

Preskaŭ ĉiu finna trajno havas besto-kupeon, kie homo povas vojaĝi \_\_8\_\_ sia besto. Oni rajtas eniri nur \_\_9\_\_ la bestokupea pordo, \_\_10\_\_ kiu videblas nigra bildeto \_\_11\_\_ hundo. En la bestokupeo vojaĝas ĉiaj dorlotbestoj: katoj, kunikloj, hundoj, musoj... Se enestas pluraj hundoj, povas manki spaco \_\_12\_\_ ili \_\_13\_\_ la planko. Se via hundo estas timiga, fermu ĝian faŭkon \_\_14\_\_ rimeneto aŭ alia fermilo. Se la kato tremetadas, miaŭas kaj timas la vojaĝon, provu trankviligi ĝin.

En sia propra aŭto oni havu fortikan reton \_\_15\_\_ homaj kaj bestaj pasaĝeroj. Bestoj ja povas nervoziĝi kaj fariĝi malobeemaj \_\_16\_\_ la vojaĝo.

(Laŭ Juna Amiko dec. 2008.)

**apud dum ~~en~~ inter kun per por pri sur tra**

0. en \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	Max.	Elért
									9	

**3. Elektu la ĝustan vorton, kiu mankas el la teksto kaj skribu ĝian literon en la tabelon.  
(0) estas ekzemplo por vi.**

Sukcesoj

La juna patrino treege ĝojis, 0 ŝia malgranda fileto faris la unuajn paŝojn. Pri 17 ŝi parolis al 18, 19 venis al la domo, kaj montris 20 ŝia fileto povas jam fari. La fileto volonte faris 21 nove kaj de-nove, ja ankaŭ li sentis ĝojon pro la sukceso.

Poste la jaroj pasis. El la kara fileto fariĝis granda knabo, poste viro. 22 li volis fari kaj havi pli multe, kaj pli multe. 23 okazis 24 li volis; tamen poste la ĝojo daŭris nur unu tagon. En la sekvonta tago li jam ne sentis ĝojon pro la sukceso. Tuj li volis 25 pli novan, pli grandan.

Sed la jaroj rapide pasis plu; jam pasis pli ol okdek. Kaj forlasi la liton la maljunulo povis pli kaj pli mal-facile. Se foje-foje 26 venis por vidi lin, li devis uzi sian tutan forton por ellitiĝi, kaj iri tri, kvar paŝojn. Kaj 27 li sentis 28 grandan ĝojon pro la sukceso, 29 antaŭ okdek jaroj, 30 li estis eta infano...

(Laŭ János Sárközi: Paĝoj por komencantoj)

- |     |                |         |          |         |
|-----|----------------|---------|----------|---------|
| 0.  | A) <u>kiam</u> | B) tiam | C) kiom  | D) tiom |
| 17. | A) tiu         | B) kiu  | C) tio   | D) kio  |
| 18. | A) io          | B) ĉiu  | C) tia   | D) kiu  |
| 19. | A) kiu         | B) tiu  | C) kiam  | D) kial |
| 20. | A) kiom        | B) kion | C) kian  | D) kiam |
| 21. | A) ĉio         | B) tio  | C) tion  | D) io   |
| 22. | A) Ĉiam        | B) Tion | C) Iam   | D) Kion |
| 23. | A) Tiu         | B) Kia  | C) Nenia | D) Ĉio  |
| 24. | A) tiel        | B) iel  | C) kiel  | D) kial |
| 25. | A) ion         | B) kion | C) tiun  | D) ĉiun |
| 26. | A) tiu         | B) tia  | C) tio   | D) iu   |
| 27. | A) kiel        | B) kial | C) tiam  | D) tiom |
| 28. | A) tiom        | B) tial | C) tion  | D) tiam |
| 29. | A) tian        | B) kiom | C) tiel  | D) tial |
| 30. | A) tiam        | B) kiel | C) kial  | D) kiam |

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
A														

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
														14	





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7	
	2. feladat	9	
	3. feladat	14	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

# **ESZPERANTÓ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## **Fontos tudnivalók**

Szótár **nem** használható!

A vizsgához mellékelt hanghordozó tartalmazza a vizsga teljes hanganyagát (a szükséges szünetekkel együtt).

**Saluton! Nun sekvos la aŭskulta parto de la abiturienta ekzameno.**

**Vi aŭdos ĉiujn tekstojn dufoje, kaj vi devos solvi la taskojn en tiu ĉi kajereto.**

- **Ĉiu tasko komenciĝos kaj finiĝos per muziko. Poste vi aŭdos la instrukciojn (vi povos ilin ankaŭ legi antaŭ ĉiu tasko).**
- **Post tio vi havos tempon legi la tutan taskon.**
- **Tiam vi aŭdos la tekston la unuan fojon.**
- **Denove sekvos silento.**
- **Poste vi aŭdos la tekston la duan fojon.**
- **Fine vi havos tempon kontroli viajn respondojn.**

**La tuta ekzameno daŭros 30 minutojn. Bonan laboron!**

**1. Vi aŭdos la tagmezan dialogon de sinjoro Boll kun sia edzino.**

Laŭ la aŭdita teksto decidu, ĉu la subaj frazoj estas veraj (V) aŭ falsaj (F).

(0) estas ekzemplo por vi.

- **Unue legu la taskon! Poste vi aŭdos la tekston dufoje.**
- **Fine vi havos tempon kontroli viajn respondojn.**

	V	F
0. <i>Sinjorino Boll kuiris denove tion, kion ŝi faris en la antaŭa tago.</i>		x
1. Hieraŭ ili ne manĝis la tutan supon.		
2. La hundo ne ŝatas manĝi la restaĵojn.		
3. Estas viando en la supo.		
4. Sinjoro Boll ŝatas la supon.		
5. Li volis manĝi ion post la supo.		
6. Ili manĝis salaton kun la viando.		
7. Sinjorino Boll faris multekostan tagmanĝon.		
8. Sinjoro Boll donas sian salajron al sinjorino Boll.		
9. Ŝi fermas la salajron de sinjoro Boll en tirkeston.		
10. Sinjorino Boll aĉetis torton.		
11. Sur la torto estas prunoj.		
12. Sinjorino Boll volas aĉeti kuirejo-fornon.		
13. Sinjoro Boll volas havi luksan tagmanĝon de tempo al tempo.		
14. Sinjorino Boll ĝojas, ĉar ili havas modernan fridujon.		

(Laŭ Albert Lienhardt: Amuzaj dialogoj)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	Max.	Elért
														14	

**2. Nun vi aŭdos intervjuon kun franca knabo.****Laŭ la aŭdita dialogo kompletigu la subajn frazojn.****(0) estas ekzemplo por vi.**

- **Unue legu la taskon! Poste vi aŭdos la tekston dufoje.**
- **Fine vi havos tempon kontroli viajn respondojn.**

0. *Eddy Derycke* havas 16 jarojn.

15. La intervjuanto korespondis kun la \_\_\_\_\_ de la knabo.

16. *Eddy* eklernis Esperanton antaŭ \_\_\_\_\_ jaroj.

17. La Esperanto-renkontoj estas por li tre \_\_\_\_\_ travivaĵoj.

18. La intervjuanto renkontis la knabon la unuan fojon antaŭ \_\_\_\_\_ jaroj.

19. Ŝi veturis al *Grésillon* per \_\_\_\_\_.20. *Eddy* pensas, ke Esperanto helpis lin en siaj \_\_\_\_\_ studoj.

21. Li ŝatas Esperanton, ĉar laŭ li ĝi estas \_\_\_\_\_.

22. Li volas iĝi \_\_\_\_\_ pri Esperanto.

*(Laŭ Juna Amiko nro 81)*

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	Max.	Elért
								8	





		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	14	
	2. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>22</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 22.**

# **ESZPERANTÓ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. október 22. 14:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## **Fontos tudnivalók**

Szótár használható.

Piszkozat – a feladatokra fordítható idő miatt inkább vázlat – készíthető a vizsgafüzet üres oldalain, illetve külön piszkozatlap(ok)on.

A 2. feladatban a két téma közül csak az egyiket kell kidolgozni.

**1. Kun kvin samklasanoj vi partoprenos en konkurso pri la patrujo:**

<p><b>„Perloj en Eŭropa Unio“</b> <i>(Hungario – Monda heredaĵo – Eŭropa Unio)</i></p> <p>Unu el viaj taskoj estos prezenti la vinregionon de Tokaj.</p>
--

**Skribu elektronikan mesaĝon al viaj samgrupanoj. Ĝi enhavu la subajn temojn:**

- Proponon rigardi persone la regionon.
- Kial estus laŭ vi utila tiu vizito?
- Detaloj pri la vojaĝo (kiam, kiel...)
- Kiel helpu la aliaj?
- Kion vi bezonos por la dokumentado?

**Skribu vian 50-80 vortan leteron sur la unuan respondfolio!**

<b>Unua respondfolio</b>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1.	2.

**2. Elektu unu el la sekvaj temoj kaj solvu la taskon!****2.1.****„Kia estas la ideala instruisto?”**

Jen la temo de la diskuto en via lerneja gazeto.

**Skribu artikolon en kiu vi prezentas vian plej ŝatatan instruiston!**

- Kiel li/ŝi aspektas?
- Kiel li/ŝi instruas?
- Kial vi preferas lin/ŝin?
- Menciu interesan historion pri li/ŝi.
- Resumu, kiuj estas la plej gravaj trajtoj de ideala instruisto!

**Skribu vian 100-120 vortan artikolon sur la duan respondfolion!**  

---

**2.2.**

En la gazeto Juna Amiko vi legis alvokon pri movado:

**Rubaĵeton ĉiutage**

En Finnlando, kaj preskaŭ ĉie en la mondo la disĵetado de la rubaĵo estas ĝenerala kutimo. Pensanta homo tamen demandas sin: Ĉu nepre devas esti tiel? Estas facile malaprobi personojn, kiuj disĵetadas rubaĵojn, sed kion tio ŝanĝos? La membroj de la movado *Rubaĵeton ĉiutage* elektis alian vojon. Ni forprenas ĉiutage almenaŭ unu rubaĵeton kaj varbas iun el niaj gekonatoj aliĝi al la movado.

**Skribu leteron al la estraro de la gelernantoj de via lernejo, en kiu vi**

- prezentu tiun movadon
- proponu aliĝi al tiu movado
- argumentu, kial estas grave havi senruban ĉirkaŭaĵon
- proponu, kiel informi la gelernantojn
- proponu kie, kiel la gelernantoj anoncu sin.

**Skribu vian 100-120 vortan leteron sur la duan respondfolion!**







		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	Tartalom és szöveghossz	5	
	Nyelvhelyesség és íráskép	5	
	<b>1. feladat</b>	<b>10</b>	
	Tartalom és szöveghossz	5	
	Szövegalkotás	5	
	Formai jegyek és hangnem	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség és íráskép	5	
	<b>2. feladat</b>	<b>23</b>	
	<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>	<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....