

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 5.**

# **MATEMATIKA**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

---

## Fontos tudnivalók

### Formai előírások:

1. A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerül.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

### Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
4. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
5. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
6. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
7. Egy feladatra adott többféle helyes megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**.
8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
10. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

## I.

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <b>1.</b>   |               |   |
| <b>a)</b>   |               |   |
| $\bar{x} = \frac{3 \cdot 6 + 4 \cdot 3 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 7 \cdot 0 + 8 \cdot 5 + 9 \cdot 5 + 10 \cdot 4}{26}$ | 2 pont        |   |
| $\bar{x} = \frac{172}{26}$ óra $\approx 6,6$ óra.   | 1 pont        | <i>Mértékegység nélküli helyes válaszért 1-1 pont jár.</i>  |
| Módusz: 3 óra.  | 2 pont        | <i>Ha a mediánt és a móduzt nem a 26 adatra vonatkoztatva állapítja meg, a 2-2 pontot elveszti.</i> |
| Medián: 8 óra.  | 2 pont        |   |
| <b>Összesen:</b>  | <b>7 pont</b> |   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>b)</b>   |               |  |
| <p>a tanuló száma</p> <p>a tanulással eltöltött idő (óra)</p> | 3 pont        |  |
| <b>Összesen:</b>  | <b>3 pont</b> |  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>2.</b>  |                |  |
| <b>a)</b>  |                |  |
| Az A típusú kávé egységára $x$ , a B típusúé $y$ .           | 1 pont         |  |
| A feltételek alapján: $20x + 30y = 93000$ ;                  | 2 pont         |  |
| $30x + 20y = 87000$ .  | 2 pont         |  |
| Az egyenletrendszer megoldása:<br>$x = 1500$ és $y = 2100$ . | 4 pont         | <i>Számolási hiba esetén legfeljebb 2 pont adható.</i> |
| A kávék egységára 1500 Ft, illetve 2100Ft.                   | 1 pont         |  |
| <b>Összesen:</b>   | <b>10 pont</b> |  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>b)</b>   |               |  |
| Jelölje $a$ az A típusú kávéból felhasznált mennyiséget, ekkor a B típusúból $60 - a$ kg-ot használnak fel. | 1 pont        |  |
| Így $1500a + 2100(60 - a) = 120000$ ;   | 1 pont        |  |
| $a = 10$ .  | 1 pont        |  |
| 10 kg A típusú és 50 kg B típusú kávékat használnak a keverékhez.   | 1 pont        |  |
| <b>Összesen:</b>  | <b>4 pont</b> |  |

|                                    |               |  |
|------------------------------------|---------------|--|
| <b>3.</b>                          |               |  |
| <b>a)</b>                          |               |  |
| $2x^2 - 4x - 6 = 0.$<br>$x_1 = 3.$ | 1 pont        |  |
| $x_2 = -1.$                        | 1 pont        |  |
| $y = 2 \cdot (x - 1)^2 - 8.$       | 2 pont        | <i>A 3 pont akkor is jár, ha a minimum helyét a zérushelyek számtani közepeként számolja ki.</i> |
| A minimum helye: $x = 1.$          | 1 pont        |  |
| A minimum értéke: $y = -8.$        | 1 pont        |  |
| <b>Összesen:</b>                   | <b>6 pont</b> |  |

|  |        |
|--|--------|
| <b>b)</b>  |        |
|  | 3 pont |
| <b>Összesen: 3 pont</b>  |        |
| <i>Ha nem az adott intervallumon ábrázol, akkor legfeljebb 2 pont jár.</i> |        |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| <b>c)</b>   |        |  |
| A parabola egyenletében $a = 2$ ,                               | 1 pont |  |
| ezért $\left(\frac{1}{2p} = 2\right); p = \frac{1}{4}$ .        | 1 pont |  |
| A fókuszpont a tengelypont felett van $\frac{p}{2}$ távolságra, | 1 pont |  |
| tehát $F\left(1; -\frac{63}{8}\right)$ .                        | 1 pont |  |
| <b>Összesen: 4 pont</b>   |        |  |

*Ha az a) kérdésre adott válaszai hibásak, és ezekkel jól dolgozik b) és /vagy c) kérdéseknél, az utóbbi teljes pontszámok járnak.*

|  |        |   |
|--|--------|---|
| <b>4.</b>  |        |   |
| Értelmezési tartomány vizsgálata:  |        |   |
| I. $x^2 - 3x \geq 0$ .   | 1 pont |   |
| $x \leq 0$ vagy  | 1 pont |   |
| $x \geq 3$ .   | 1 pont |   |
| II. $x + 2 > 0$ .  | 1 pont |   |
| $x > -2$ .   | 1 pont |   |
| I. és II. $-2 < x \leq 0$ vagy $3 \leq x$ .  | 1 pont |   |
| Egy szorzat negatív, ha tényezői különböző előjelűek.  | 1 pont | <i>Ha az első mondat nem szerepel, akkor is 3 pont.</i>                     |
| Mivel $\sqrt{x^2 - 3x}$ negatív nem lehet, ezért $\sqrt{x^2 - 3x} > 0$ és $\log_{0,1}(x+2) < 0$ kell legyen. | 2 pont |   |
| A gyökös egyenlőtlenség megoldása:<br>$-2 < x < 0$ vagy $3 < x$ .  | 1 pont | <i>Az <math>x = 0, x = 3</math> esetek kizárásáért.</i>                     |
| Mivel a fenti logaritmus függvény szigorúan monoton csökken, ezért $x + 2 > 1$ .                             | 1 pont | <i>A helyes egyenlőtlenségért a szöveges indoklás nélkül is jár a pont.</i> |
| $x > -1$ .   | 1 pont |   |
| A megoldáshalmaz:<br>$-1 < x < 0$ vagy   | 1 pont |   |
| $3 < x$ .  | 1 pont |   |
| <b>Összesen: 14 pont</b>   |        |   |

## II.

**Az 5–9. feladatok közül a tanuló által megjelölt feladatot nem kell értékelni.**

|   |        |  |
|---|--------|--|
| <b>5.</b>   |        |  |
| <b>1. megoldás</b>  |        |  |
| A mértani sorozat tagjai: $a$ ; $b = aq$ és $c = aq^2$ .  | 1 pont |  |
| Az első számtani sorozat tagjai:<br>$a$ ; $aq$ ; $aq^2 - a - 2aq$ .   | 1 pont |  |
| A második számtani sorozat tagjai: $a$ ; $aq + 9$ ; $aq^2$ .  | 1 pont |  |
| Az első számtani sorozatból:<br>$aq = \frac{a + aq^2 - a - 2aq}{2}$ .   | 2 pont |  |
| A második számtani sorozatból:<br>$aq + 9 = \frac{a + aq^2}{2}$ .   | 2 pont |  |
| A fenti egyenletek rendezésével a következő egyenletrendszert kapjuk:<br>$\left. \begin{array}{l} aq^2 - 4aq = 0 \\ aq^2 - 2aq + a = 18 \end{array} \right\}$ | 2 pont |  |
| Mivel $aq \neq 0$ ,   | 1 pont |  |
| az első egyenletből: $q = 4$ .  | 1 pont |  |
| Így a második egyenletből: $a = 2$ .  | 2 pont |  |
| Ellenőrzés:<br>mértani: 2; 8; 32;<br>első számtani: 2; 8; 14;<br>második számtani: 2; 17; 32.   | 2 pont |  |
| Tehát $a = 2$ ; $b = 8$ ; $c = 32$ .  | 1 pont | <i>Ezt az egy pontot akkor is megkaphatja, ha a mértani sorozat tagjait csak az ellenőrzés során adja meg.</i> |
| <b>Összesen: 16 pont</b>  |        |  |
| <b>2. megoldás</b>  |        |  |
| Az első számtani sorozat tagjai: $a$ ; $b$ ; $c - a - 2b$ .   | 1 pont |  |
| Ezért $a + c - a - 2b = 2b$ . (1)   | 2 pont |  |
| A második számtani sorozat tagjai: $a$ ; $b + 9$ ; $c$ .  | 1 pont |  |
| Ezért $a + c = 2b + 18$ . (2)   | 2 pont |  |
| $b^2 = ac$ . (3)  | 1 pont |  |
| (1)-ből: $c = 4b$ . (4)   | 1 pont |  |
| (2) és (4)-ből: $a = 18 - 2b$ . (5)   | 1 pont |  |
| (3), (4) és (5)-ből: $b^2 = 4b(18 - 2b)$ .  | 1 pont |  |
| $b > 0$ miatt   | 1 pont |  |
| $b = 8$ .   | 1 pont |  |
| $a = 2$ .   | 1 pont |  |
| $c = 32$ .  | 1 pont |  |
| Ellenőrzés.   | 2 pont |  |
| <b>Összesen: 16 pont</b>  |        |  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <b>6.</b>   |               |   |
| <b>a)</b>   |               |   |
| Az első helyre ötféle szám kerülhet,                  | 1 pont        |   |
| a többi helyre hatféle.                               | 1 pont        |   |
| $5 \cdot 6^5 = 38\,880$ hatjegyű számot készíthetünk. | 1 pont        | <i>Bármelyik alakban megadott helyes végeredmény elfogadható.</i> |
| <b>Összesen:</b>                                      | <b>3 pont</b> |   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>b)</b>   |               |  |
| A hatjegyű szám vagy nullára vagy ötre végződhet. | 1 pont        | <i>Ha ez a mondat nem szerepel, de helyes a megoldás menete, ez a pont akkor is jár.</i> |
| Ha nullára végződik: $5!$                         | 1 pont        |  |
| Ha 5-re végződik: $4 \cdot 4!$                    | 2 pont        |  |
| Összesen $5! + 4 \cdot 4! = 216$ .                | 2 pont        | <i>Bármelyik alakban megadott helyes végeredmény elfogadható.</i>                        |
| <b>Összesen:</b>                                  | <b>6 pont</b> |  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>c)</b>   |               |  |
| Azon hatjegyű számok száma, amelyekben legalább egy számjegy ismétlődik, megkapható úgy, hogy az adott számjegyekből képezhető összes hatjegyű számok számából kivonjuk azoknak a hatjegyűeknek a számát, amelyek csupa különböző számjegyekből állnak. | 3 pont        | <i>Ha ez a gondolat nincs ilyen részletesen leírva, de a megoldásból egyértelműen kiderül, hogy ezt használja, akkor is jár ez a 3 pont.</i> |
| Az ismétlődés nélküli hatjegyű számok száma: $5 \cdot 5!$   | 2 pont        |  |
| Az összes lehetőségek száma: $5 \cdot 6^5$ .  |               | <i>Erre az eredményre az a) kérdésnél pontozunk.</i>   |
| Legalább egy ismétlődés van:<br>$5 \cdot 6^5 - 5 \cdot 5! = 38\,280$ .  | 2 pont        | <i>Bármelyik alakban megadott végeredmény elfogadható.</i>   |
| <b>Összesen:</b>  | <b>7 pont</b> |  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| 7.   |                |  |
| a)   |                |  |
|  | 2 pont         | <i>A helyes ábráért, a lényeges adatok feltüntetéséért 2 pont. Ha nincs ábra, vagy hiányos, de a helyes megoldásból látszik a jó elképzelés, ez a két pont akkor is jár.</i> |
| A $\gamma$ szög megállapítása:<br>$\sin \frac{\gamma}{2} = \frac{30}{32}$ .  | 1 pont         |  |
| $\gamma \approx 139,27^\circ$ .  | 1 pont         |  |
| A hangsebesség alapján a távolságok:<br>$a = 14 \cdot 340 = 4760$ (m) és   | 1 pont         |  |
| $b = 18 \cdot 340 = 6120$ (m).   | 1 pont         |  |
| Az $ABC$ háromszögben a koszinusztétel alapján:<br>$x^2 = 4760^2 + 6120^2 - 2 \cdot 4760 \cdot 6120 \cdot \cos 139,27^\circ$ . | 2 pont         |  |
| $x \approx 10\,200$ .  | 1 pont         |  |
| A két helyszín távolsága kb. 10 km.  | 1 pont         | <i>Ez a pont a kilométerre kerekített értékért jár.</i>  |
| <b>Összesen:</b>   | <b>10 pont</b> |  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| b)  |               |   |
| Legyen a teljes út $s$ .  |               |   |
| A menetidő: $\frac{s}{2} + \frac{s}{5}$ .   | 2 pont        |   |
| Az átlagsebesség: $\frac{s}{\frac{s}{2} + \frac{s}{5}} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 5}{5 + 2} =$ | 2 pont        |   |
| $= \frac{20}{7} \approx 2,86$ .   | 1 pont        |   |
| Az átlagsebesség $\approx 2,86$ km/h.   | 1 pont        |   |
| <b>Összesen:</b>  | <b>6 pont</b> | <i>Ha nem számolja ki a menetidőt, hanem a harmonikus közép ismeretében számolja ki az átlagsebességet, akkor is a teljes pontszám jár.</i> |



|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>8.</b>   |                |  |
| <b>1. megoldás</b>  |                |  |
|   | 2 pont         | <i>Ha nincs ábra, de a helyes megoldásból látszik a jó elképzelés, ez a 2 pont akkor is jár.</i> |
| $m = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12 \text{ (cm)}.$  | 1 pont         |  |
| Azonos hegyesszöget tartalmazó derékszögű háromszögek alapján:  | 1 pont         |  |
| $\frac{h}{5-r} = \frac{m}{5}.$  | 2 pont         |  |
| Ebből $h = \frac{m(5-r)}{5} = \frac{12 \cdot (5-r)}{5} = 12 - 2,4r.$                                  | 1 pont         |  |
| A henger térfogata:<br>$V(r) = r^2 \pi(12 - 2,4r) = \pi(12r^2 - 2,4r^3),$<br>ahol $r \in ]0; 5[.$     | 2 pont         | <i>A két pont az <math>r \in ]0; 5[</math> megjegyzés nélkül is jár.</i>                         |
| $V'(r) = \pi(24r - 7,2r^2).$  | 2 pont         |  |
| Szélsőérték ott lehet, ahol $24r - 7,2r^2 = 0.$<br>$r \neq 0$ , ezért $r = \frac{10}{3}.$             | 3 pont         | <i>Szöveges magyarázat nélkül is jár a 3 pont.</i>   |
| $r = \frac{10}{3}$ esetén a derivált $+ \rightarrow -$ előjelet vált, ezért $V(r)$ -nek maximuma van. | 1 pont         |  |
| A henger sugara $\frac{10}{3}$ cm.  | 1 pont         |  |
| <b>Összesen:</b>  | <b>16 pont</b> |  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>2. megoldás</b>   |                |  |
| $V(r)$ meghatározásáig ez a megoldás megegyezik az 1. megoldással.   | 9 pont         |  |
| $V(r) = \pi(12r^2 - 2,4r^3) = 2,4\pi(5r^2 - r^3) =$ $= 2,4\pi \cdot r \cdot r \cdot (5 - r) = 9,6\pi \cdot \frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} (5 - r).$   | 2 pont         |  |
| Elég az $\frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} \cdot (5 - r)$ szorzat maximumát keresni, ahol $\frac{r}{2} + \frac{r}{2} + 5 - r$ összeg állandó, értéke 5.  | 2 pont         |  |
| A számtani és mértani közép közötti összefüggés alapján:<br>$\frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} \cdot (5 - r) \leq \left( \frac{\frac{r}{2} + \frac{r}{2} + 5 - r}{3} \right)^3 = \left( \frac{5}{3} \right)^3 = \frac{125}{27}.$ | 1 pont         |  |
| Egyenlőség csak akkor áll fenn, ha $\frac{r}{2} = 5 - r$ ,<br>azaz $r = \frac{10}{3}$ .  | 1 pont         |  |
| A henger sugara $\frac{10}{3}$ cm.   | 1 pont         |  |
| <b>Összesen:</b>   | <b>16 pont</b> |  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>9.</b>   |               |  |
| <b>a)</b>   |               |  |
| 15 + 8 + 7 = 30, de csak 18 tanuló van, ezért 12-en vannak, akik kétféle hangszeren tanulnak. | 3 pont        |  |
| <b>Összesen:</b>  | <b>3 pont</b> |  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| <b>b)</b>  |        |  |
|  |        |  |
| $x$ tanuló van a $Z \cap S$ halmazban.   | 1*pont |  |
| $y$ tanuló van a $Z \cap G$ halmazban.   |        |  |
| Nincs olyan tanuló, aki egyszerre tanul gitározni és szaxofonozni, azaz a $G \cap S$ halmaz elemszáma, $z = 0$ . | 1 pont | <i>Ha ezek a halmazábrában szerepelnek, akkor is jár a 4 pont.</i> |
| $7 - x$ tanuló csak szaxofonozik.  | 1 pont |  |
| $8 - y$ tanuló csak gitározik.   | 1 pont |  |
| $x + y = 12$ .   | 1 pont |  |
| $7 - x = 2 \cdot (8 - y)$ .  | 1 pont |  |
| Az egyenletrendszer megoldása: $x = 5$ ; $y = 7$ .   | 1 pont |  |
| <b>Összesen: 7 pont</b>  |        |  |
| * Ez a pont vagy az itteni gondolatért, vagy a szöveges válaszáért jár.  |        |  |
| <b>c)</b>  |        |  |
| A 7 szaxofonos közül kettőt $\binom{7}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.   | 1 pont |  |
| A 8 gitáros közül kettőt $\binom{8}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.  | 1 pont |  |
| Kedvező esetek száma: $\binom{7}{2} + \binom{8}{2}$ .  | 2 pont |  |
| A 18 tanuló közül kettőt $\binom{18}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.   | 1 pont |  |
| A keresett valószínűség: $\frac{\binom{7}{2} + \binom{8}{2}}{\binom{18}{2}} \approx 0,32$ .                      | 1 pont | <i>A helyes végeredmény bármelyik alakban elfogadható.</i>         |
| <b>Összesen: 6 pont</b>  |        |  |