

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 26.

OROSZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 26. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgázó!

Az Olvasott szöveg értése, a Nyelvhelyesség és a Hallott szöveg értése vizsgarészek feladatainak megoldásához SZÓTÁR NEM HASZNÁLHATÓ.

A feladatok után található számozott szürke mezőkbe NE ÍRJON, azok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Jó munkát kívánunk!

1. Прочитайте статью о самой старой студентке Воронежского университета и отметьте в таблице по образцу (0), соответствуют ли утверждения содержанию текста.

СТУДЕНТКА-ПЕНСИОНЕРКА

Может быть, самая пожилая в России студентка учится на четвёртом курсе Воронежского государственного университета. Гордость биологического факультета воронежского университета – 65-летняя студентка пятого курса Надежда Кирилловна Коротышева.

Надежде Коротышевой 65 лет, а она изучает генетику на вечернем отделении биологического факультета. Днём работает в научно-исследовательском институте по своей первой специальности – физик.

Пять лет назад она устроилась в университет уборщицей. Не потому что нуждалась в дополнительном заработке – просто очень хотела получить читательский билет, дающий право пользоваться университетской библиотекой. Общение со студентами и преподавателями привело к тому, что пожилая уборщица осенью 2000-го, сдав вступительные экзамены, поступила на вечернее отделение биологического факультета ВГУ и стала студенткой.

Ритм жизни Надежды выдержал бы не каждый молодой. Она встаёт около семи, едет через весь город на работу к половине девятого, потом – учёба: лекции, практические занятия, семинары... Домой она добирается лишь к половине одиннадцатого вечера. А у двери уже скулит пёс Жульбас, который надеется, что и ему уделят хотя бы полчаса, чтобы погулять... И так – уже скоро пять лет.

Рефераты и курсовые работы Надежда Кирилловна пишет от руки, преподаватели не жалуются, почерк у пенсионерки прекрасный. Сокурсники сначала поглядывали на пожилую студентку с недоумением, а потом привыкли.

Студенты Коротышеву уважают. Помнят, как после сдачи экзаменов (математики, химии, биологии и сочинения) она появилась на первом занятии. Молодёжь приняла её за преподавателя и нехотя встала, приветствуя. А потом у ребят округлились глаза, когда «преподаватель» вместо того, чтобы встать за кафедру, села за последнюю парту. Теперь иногда даже дают списать.

И это – не предел! Свою учёбу Надежда Коротышева сперва скрывала – и от соседей и от коллег, боялась, что будут смеяться. Сын сразу одобрил, похвалил, что сил хватает. А сейчас на биофаке одновременно с бабушкой учится и внучка.

В этом году у бабушки преддипломная работа. «Мне страшно нравится узнавать новое, – говорит пожилая студентка. – Нас раньше учили: мол, закончил учёбу в университете – значит, должен сделать открытие. С физикой у меня так не получилось, что ж, попробую что-нибудь открыть в биологии».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если снова не выйдет с открытием, Надежда Коротышева не намерена останавливаться – она готова подумать и о третьем высшем образовании. Разумеется, уже после получения второго.

Вообще-то, Надежда Коротышева не одинока. Жители разных стран в 60, 70 и даже 90 лет вдруг решают изменить судьбу, получить ещё одно образование. Так, 72-летний правозащитник из соседнего с Воронежем Липецка Марк Гольдин в прошлом году стал магистром, окончив Высшую школу экономики. Случаются чудеса и на другом конце света. В нынешнем году окончила учёбу в университете 95-летняя американка Нола Окс из Канзаса. Она получила диплом бакалавра исторических наук и теперь планирует устроиться гидом на круизный лайнер, чтобы развлекать путешествующих рассказами. Ведь она сама видела и пережила многое из того, о чём написано в учебниках истории.

<http://news.bbc.co.uk>; 16.01.2006

	Правда	Неправда
0. Самая старая российская студентка учится в Москве.		X
1. Надежда Кирилловна учится на физическом факультете.		
2. Она не только учится, но и работает.		
3. В университете она сначала не училась, а работала уборщицей.		
4. В библиотеке она только делала уборку, книг вообще не читала.		
5. Её приняли в университет без вступительных экзаменов.		
6. У Надежды Кирилловны очень строгий режим дня.		
7. Она живёт недалеко от работы.		
8. Она всё пишет на компьютере.		
9. Однокурсники иногда помогают ей.		
10. У Надежды Кирилловны нет семьи.		
11. Её внучка тоже учится на биологическом факультете.		
12. Раньше она уже сделала несколько открытий в физике.		
13. Ей ещё не надоело учиться.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте текст и подчеркните в следующих за ним утверждениях то, которое соответствует содержанию текста, по образцу (0).

ПОЛЕТЕЛИ В КОСМОС АМЕРИКАНЕЦ И РУССКИЙ

Как привыкнуть сначала к невесомости, а потом, наоборот, к гравитации? Что едят русские и что – американцы в совместных полётах? Какая зарплата у астронавтов США?

О земном притяжении и неземной красоте нашей планеты рассказал в эксклюзивном интервью «АиФ. Европе» астронавт-пилот NASA полковник Пол Локхарт, совершивший в 2001 году два полёта в космос в составе российско-американских экипажей на корабле Space Shuttle Endeavour.



– Полетели в космос американец и русский... Разные менталитеты, разные привычки в довольно тесном пространстве космической станции. Проблем не возникало?

– Конечно, нет. Экспедиция вообще была интернациональной. Среди нас находились и американцы, и русские, и французский космонавт, а врач вообще был из Коста-Рики. Практически все они уже провели довольно большое количество часов на орбите. Только я был новичком. Так что остальные меня всему учили. Особенно усердно – Валерий Корзун, руководитель этой

четвёртой совместной российско-американской экспедиции.

– Станция разделена на две части – на российскую и американскую. Насколько они отличаются друг от друга?

– Они отличаются друг от друга, как Россия от Америки. Люди живут там длительное время, так что приносят с собой как бы частичку своей родины. Наверное, нигде так не проявляется национальный характер, как в космосе. Даже на космической станции русские способны создать маленькую Россию. И этот их «дом в космосе» хоть и невелик размером, но очень уютный. На стенах развешаны семейные фотографии, обязательно есть какие-то близкие сердцу безделушки. Валерий, например, взял с собой в космос даже какие-то свои рыбацкие трофеи и фотографии излюбленных мест, где он рыбачил.

У них там есть даже столы, за которыми худо-бедно можно сидеть, музыка – в общем, атмосфера очень приятная. Русские умеют работать, но в отличие от нас, американцев, умеют и отдыхать, расслабляться. И это очень заметно при переходе на американскую часть станции. Несмотря на то, что там места больше, но такого уюта нет: везде компьютеры, провода. Словом, это рабочее пространство космического корабля, а не комната, и уж тем более не дом.

– Меню тоже были разные? В вашей части наверняка имелись биг-маки и попкорн в тубиках?

– Нет, попкорна не было, только биг-мак. А во втором полёте мне повезло – у нас даже было мороженое. Правда, в качестве эксперимента: как поведут себя низкотемпературные продукты в космосе. А вообще американская космическая еда очень отличается от российской. Наши продукты в основном дегидратированные или же предназначены для приготовления в микроволновке.

– Вкусно?

– Я предпочитал ходить в гости. Благо русские такие гостеприимные.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- И чем вас угощали?
- Еда на российской стороне – в основном в металлических банках. И такое впечатление, что только пару дней назад чья-то бабушка приготовила. Намного вкуснее. Хорошо, что я недолго был на орбите, а то я бы у них всё съел.
- Полёт в космос – и нагрузки особые для здоровья, да и вообще «путешествие» с риском для жизни. Наверняка это учтено в оплате вашего труда.
- А в какой современной профессии сейчас нет риска и опасности для здоровья? Водить автобус в городских условиях, по-вашему, не опасно? Отдельно за полёты космонавтам в США не платят, в этом отношении их российским коллегам повезло больше. Наша зарплата зависит от того, к какой группе войск относишься, от военного ранга и выслуги лет. Так что я, обыкновенный полковник военно-воздушных сил, получаю столько, сколько получает полковник, который в космос никогда не летал.
- Когда вы впервые увидели нашу Землю с орбиты, какие чувства испытали?
- Взгляд на Землю с такой высоты меняет все представления о нашей планете. Невероятное зрелище! Когда ракета уже вышла на орбиту и выровнялась, у меня просто дух захватило! Прямо перед нами всходила Луна. Она из космоса выглядит кристально чистой и очень яркой.
- В России вам приходилось бывать?
- Я был в России в 2001-м. Мы жили неделю в Звёздном городке. Проходили тренировки вместе с российскими космонавтами. Москва меня потрясла. Я никак не ожидал увидеть столь современный город. Центр подготовки российских космонавтов ничем не уступает американскому, а в некоторых случаях даже превосходит его. Перед полётом в составе российско-американского экипажа я изучал русский язык. Но я почему-то лучше пишу, чем говорю. Давайте я вам что-нибудь напишу на русском?
- http://www.aif.ru/online/europe/90-93/05_01

*0. Астронавт Пол Локхарт в 2001 году **один раз** / **два раза** летал в космос.*

14. В экспедиции принимали участие **только американцы и русские астронавты / астронавты нескольких стран.**
15. Среди космонавтов **был один, кто раньше не летал в космос / были только опытные астронавты.**
16. На космической станции **разные / одинаковые** жилые части.
17. По мнению Пола у русских космонавтов **уютнее / не уютнее**, чем у американцев.
18. По его мнению, **и русские, и американцы / русские** умеют отдыхать.
19. В **американской части / русской части** станции везде стоят компьютеры.
20. На станции **интернациональная / национальная** кухня.
21. Американские астронавты **всегда едят / первый раз ели** мороженое в космосе.
22. Космонавты **угощали / не угощали** своих коллег.
23. По мнению Пола, **не во всех / во всех** современных профессиях есть риск.
24. Российским астронавтам **платят / не платят** отдельно за полёты.
25. Пола **очень удивила / совсем не удивила** Москва, когда они вместе готовились к полёту.

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Прочитайте текст об известном московском театре. Найдите и вставьте в текст отсутствующие предложения по образцу (0). Осторожно! Одно предложение лишнее.

МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

У каждого города, как у каждого человека, своё лицо, свой облик. Эту неповторимость городу часто придают особенные символы, ставшие давно привычными. _____ Д _____ (0) Но среди множества московских памятных мест значатся ещё и те, которые стали центрами духовной культуры народа, – знаменитые московские театры: Большой, Малый, театр на Таганке.

В числе известнейших театров есть один, который можно назвать воистину московским и потому, что родился он в 1898 году здесь, в Москве, и потому, что именно о нём, как об одной из главных достопримечательностей столицы, писал Максим Горький: _____ (26)

Появление театра, задуманного К.С. Станиславским и Вл.И. Немировичем-Данченко, было подлинной театральной революцией. _____ (27) Газеты и журналы тех лет были переполнены спорами и легендами о новом московском театре.



Здесь складывалась знаменитая на весь мир система Станиславского. Москва с нетерпением ожидала каждую новую постановку.

«Чайка» – пьеса А.П. Чехова сначала потерпела страшный провал на сцене Александрийского театра в Петербурге. _____ (28) А чуть попозже, 17 декабря 1898 года своей триумфальной премьерой московский Художественный театр реабилитировал чеховскую «Чайку». _____ (29)

Театр продолжает жить и радовать зрителей своими постановками и в наши дни. А после раздела театра в 1987 году на две труппы в Москве стало два МХАТа. Один – на Тверском бульваре, это Московский Художественный театр им. М. Горького. _____ (30) Драматурга, которому МХАТ обязан началом своей всемирной славы.

Вестник Олимпиады «Светозар», №10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

А.	«Художественный театр – это так же хорошо, как Третьяковская галерея, Василий Блаженный и всё самое лучшее в Москве», и потому, что название этого театра – МХАТ – истинно московское.
Б.	Другому же, оставшемуся в историческом здании в Камергерском переулке, было присвоено имя А.П. Чехова.
В.	Основатели театра нашли новую манеру исполнения, новые средства сценической выразительности.
Г.	После этого именно чайка стала эмблемой, бессмертным символом театра.
Д.	<i>У Парижа – это Эйфелева башня, у Лондона – Биг-Бен, у Санкт-Петербурга – знаменитый Медный всадник, у Москвы – древний Кремль.</i>
Е.	Это было для писателя тяжелейшим ударом.
Ж.	Лето в столице начнётся с грандиозного Международного театрального фестиваля им. Чехова.

0.	26.	27.	28.	29.	30.
Д.					

26.	27.	28.	29.	30.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	13	
	2. feladat	12	
	3. feladat	5	
ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 26.

OROSZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 26. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Прочитайте статью. Поставьте слова в нужной форме по образцу (0). Там, где это нужно, употребите предлоги.

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ МОЦАРТА

27 января исполняется 250 лет со дня рождения Вольфганга-Амадея Моцарта. Весь 2006-ой объявлен годом (год) (0) композитора.

Юрий Башмет и Гидон Кремер поздравят Моцарта _____ (день, рождение) (1-2-3) на праздничном концерте 27 января 2006 года в Зальцбурге. Дирижировать Венским филармоническим оркестром будет Рикардо Мути, сообщает Reuters.

Гала-концерт начнётся в Зальцбурге в 6 часов вечера _____ (местное время) (4-5-6) в концертном зале «Grosses Festspielhaus». Кроме Юрия Башмета и Гидона Кремера в нём примет участие японская пианистка Мицуко Ушида, баритон Томас Хэмпсон и меццо-сопрано Чечилия Бартоли. Предполагалось, что на концерте выступит Рене Флеминг (сопрано), но она была вынуждена отказаться _____ (проблема) (7-8) с голосом. В программу гала-концерта включены фрагменты из опер «Свадьба Фигаро» и «Дон Жуан». Представление будет транслироваться _____ (многие, радиостанция) (9-10).

Вторым центром празднования юбилея Моцарта станет Вена, город, в котором композитор провёл значительную часть жизни.

В нью-йоркском Карнеги-Холл юбилейный концерт прозвучит в исполнении Берлинского филармонического оркестра.

Москва не стала исключением из общего мирового правила. В Москве также состоится серия концертов, крупнейшим _____ (которые) (11-12) станет выступление Российского филармонического оркестра под управлением Владимира Спивакова. На этом концерте _____ (прозвучать) (13) «Коронационная месса» и «Реквием».

В Большом зале Московской консерватории английский пианист Джон Лилл вместе с Большим симфоническим оркестром имени _____ (Чайковский) (14) будет исполнять Бетховена и Моцарта.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Последний большой моцартовский день: «Виртуозы Москвы» выступят в Большом зале консерватории с программой, составленной из фортепианных концертов.

lenta.ru/2006/01027/mozart/

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте текст. Вставьте предлоги по образцу (0). Осторожно! Не все предлоги нужны!

Винни-Пуху 80 лет

Медвежонок Винни-Пух отметил своё 80-летие. Впервые персонаж Алана Александра Милна появился в канун Рождества 1925 года в рассказе (0) «Неправильные пчёлы».

Как рассказал сам автор, писать истории _____ мальчишке (15) и его друге, медвежонке Винни Пухе, он стал _____ того (16), как его четырёхлетний сын увидел в лондонском зоопарке медвежонок _____ имени (17) Винни. Звали сына писателя Кристофер Робин.

Кроме медвежонок, персонажами детских рассказов стали плюшевые игрушки Кристофера Робина – кенгуру, поросёнок и ослик. Первый сборник рассказов, который назывался «Винни-Пух», Милн выпустил _____ октябре (18) 1926 года.

_____ данным (19) журнала «Forbes» Винни-Пух является вторым по прибыльности персонажем в мире, уступая лишь Микки Маусу. Компания Walt Disney _____ сих пор (20) выпускает мультфильмы телепрограммы и сувениры с участием Винни-Пуха.



В настоящее время истории про Винни-Пуха и его друзей переведены более чем _____ сорок языков (21) мира. Компания Walt Disney, которая обладает авторскими правами на Винни-Пуха, собирается в 2006 году широко отметить юбилей.

<http://www.dni.ru/news/art/2005/12/26>

в, в, до, на, о, по, по, после, через

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Прочитайте текст. Вставьте слова по образцу (0). Осторожно! Не все слова нужны.

ЧЕЛОВЕК ОТ БОГА

В Москве отмечают 130-летие великого художника, археолога и мыслителя Николая Рериха. Николай Константинович родился 9 октября 1874 года (0) в Петербурге. Его отец происходил _____ Рерихов. (22). В переводе слово «рёрих» _____ (23).

Слава буквально шла _____ (24) по пятам. Ещё к 1935 году в тридцати странах возникли общества Рериха. А теперь их множество. _____ (25) работают музеи Рериха. От живописных полотен Рериха, ученика Куинджи, исходит фантастическое сияние. С особым чувством благоговения он писал _____ (26).

Служитель гуманизма, автор «Пакта Мира» скончался в 1947 году, _____ (27), где он прожил почти двадцать лет. Николай Рерих написал семь тысяч живописных произведений и многое _____ (28) друзьям.

В Москве работает Международный центр Рериха, где открыли четыре _____ (29). Гендиректор музея на открытии экспозиции новых поступлений в музей рассказала драматическую историю о том, как спонсор Нью-Йоркского музея Николая Рериха _____ (30). А наш московский спонсор купил у наследников 12 роскошных полотен и _____ (31) Международному центру.

Около метро «Кропоткинская» вчера был большой праздник, там открыли два памятника сыновьям Рериха. *«Московский Комсомолец» от 09.10.2004*

в ряде городов мира; за Николаем; из них подарил;
из древнего датско-норвежского рода; известный художник,
накануне отъезда в Россию из Индии; означает «богатый славой»; подарил их;
продал картины художника; религиозные сюжеты;
юбилейные выставки; ~~9 октября 1874 года~~

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Прочитайте текст. Выберите и отметьте правильный вариант по образцу (0).

«ЗОЛОТОЙ ГРАММОФОН»

На церемонию вручения премии «Золотой граммофон» в Кремль приезжают на роллс-ройсах и на метро – не важно. У входа мужчина преподносит А (0) цветок, а под самыми простыми пальто нередко оказываются смелые вечерние платья. Как церемония стала столь ____ (32), объяснить трудно.

На сцене Кремлёвского дворца – лучшие. А судьи кто? – судьи мы ____ (33). Те, кто голосовал ____ (34) каждую неделю в эфире Первого канала. Если удалось не сорваться с вершины популярности более ____ (35) – пожалуйста, по итогам года «получите ваш граммофон».

Эта награда имеет солидный вес не только в мире музыки, но и в самом обычном смысле ____ (36) – более килограмма.

Автор идеи церемонии рассказывает: «Мы были первые, кто ____ (37): мы живём в стране, где 140 миллионов говорят по-русски, и мы будем давать им слушать эту музыку».

Известная певица София Ротару приезжает ____ (38): внук, сын и невестка. «Если вы спросите, как ухитрюсь так выглядеть – вот, в первую очередь они, они молоды и талантливы и всегда мне ____ (39).» – говорит она.

Всё, ____ (40) тоже надо идти на сцену. За самой популярной музыкальной наградой России.

<http://www.Itv.ru>; 03.12.2005

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0. A) каждой женщине Б) каждую женщину В) каждая женщина Г) каждой женщиной
32. А) светскому событию Б) светские события В) светским событием Г) светского события
33. А) самые Б) сами В) сама Г) одни
34. А) на них Б) за ними В) про них Г) за них
35. А) пятью неделями Б) пять недель В) пяти недель Г) пяти неделям
36. А) этого слова Б) этом слове В) этими словами Г) этим словом
37. А) сказал Б) сказали В) говорят Г) сказало
38. А) целую команду Б) с целой командой В) на целой команде Г) с целой команды
39. А) помогли Б) помогут В) помогают Г) помогая
40. А) Софии Б) София В) Софию Г) у Софии

32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	14	
	2. feladat	7	
	3. feladat	10	
	4. feladat	9	
Dolgozatpont összesen		40	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 26.

OROSZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 26. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Здравствуйте!

Сейчас мы проверим, как вы понимаете русскую речь на слух.

Экзамен состоит из 3 заданий.

Каждый текст вы услышите два раза.

Задания к тексту вы найдёте в этой тетради.

Выполнять задания вы можете во время первого и второго чтения текста, и после чтения.

Каждое задание начинается и кончается музыкой.

Задание вы услышите после музыки.

Потом у вас будет время, чтобы познакомиться с заданием.

После этого вы прослушаете текст в первый раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы ещё раз посмотреть задание.

После этого вы прослушаете текст во второй раз.

Потом у вас опять будет время, чтобы проверить, как вы выполнили задание.

Экзамен будет продолжаться 30 минут.

Желаем успеха!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1

Прослушайте объявление по радио.

По образцу (0) отметьте знаком «+» или «-», соответствуют ли данные предложения содержанию объявления.

0. Это реклама нового фильма.

—

1. Обслуживание класса «Премьер» есть на всех рейсах авиакомпании «Экспресс».

--

2. Пассажиры класса «Премьер» могут работать во время полёта.

--

3. В самолёте есть специальные кровати для тех, кто хочет поспать.

--

4. Включать компьютер на борту самолёта категорически запрещается.

--

5. Кресла пассажиров расположены далеко друг от друга.

--

6. Пассажиры могут заказать на обед блюда китайской кухни.

--

Конец первого задания.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2

Прослушайте отрывок из радиопередачи «Здоровье», тема которой мигрень.

Подчеркните в данных предложениях те слова, которые подходят в них по смыслу, по образцу (0).

0. Мигрень – **редкое/распространённое** заболевание.
7. В России мигренью страдает **14% / 20%** населения.
8. Число больных мигренью **растёт во всём мире / в других странах постепенно уменьшается.**
9. Мигрень – **болезнь современной цивилизации/существовала и в древности.**
10. Великие люди, страдавшие мигренью, **совсем не похожи друг на друга / отличаются одной общей чертой характера.**
11. Талантливые люди **чаще / не чаще**, чем обычные люди, страдают этой болезнью.
12. Мужчины **чаще / реже** страдают мигренью, чем женщины.
13. Пожилые люди **чаще / реже** страдают мигренью.
14. Современная медицина **способна / не способна** лечить эту болезнь.
15. Лекарств, снимающих боль при мигрени, **много / практически нет.**
16. Обращаться к врачу при мигрени **бесполезно / надо обязательно.**

Конец второго задания.

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	10	
	3. feladat	6	
Dolgozatpont összesen		22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarészrel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 26.

OROSZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 26. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgáló!

A IV. vizsgarész Íráskészség feladatainak megoldásához bármilyen nyomtatott SZÓTÁR HASZNÁLHATÓ.

A második feladatban egyet válasszon ki a 2. a és a 2. b feladatok közül.

A feladatok írásra hagyott mezőjének jobb oldalára NE ÍRJON, azok a sávok a javító tanárok munkájához szükségesek.

Jó munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Вы хотите получить информацию о летних языковых курсах в России.

Напишите письмо референту Института русского языка им. Пушкина по следующему плану (120–150 слов).

1. _____

(обращение)

2. _____

(изложение причин, по которым вы пишете письмо)

3. _____

(информация о себе: имя, возраст, страна)

4. _____

(информация об учебном заведении, где вы учитесь)

5. _____

(ваш уровень владения языком)

6. _____

(сообщение о ваших планах и целях в изучении русского языка)

7. _____

(ваше отношение к русскому языку и русской культуре)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. _____

(интересующая вас информация: время проведения и стоимость курсов, жильё и питание)

9. _____

(благодарность за будущий ответ)

10. _____

(окончание письма)

Értékelési szempontok	Maximális pontszám	Értékelés
Szókincs, kifejezés mód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.а) Вы получили письмо от своей русской подруги. В этом письме есть такие слова:

... Ты знаешь, как я люблю детей, особенно маленьких,
Я всю жизнь мечтала стать воспитательницей детского сада. Сейчас, когда пришло время выбирать профессию, я сказала об этом родителям. Но они даже слушать об этом не хотят, потому что заранее решили, что я должна быть юристом. Не знаю, что мне делать

Напишите ей ответное письмо (200–250 слов) по следующему плану:

1. востребованные в наше время профессии,
2. критерии выбора профессии,
3. возможности переквалификации и изменения профессии,
4. трудности и радости в работе педагога и юриста,
5. советы окружающих или самостоятельное решение в выборе профессии?

2.б) В одном из номеров газеты «Аргументы и Факты» можно было прочитать следующие статистические данные.



Напишите письмо (200–250 слов) в редакцию и выскажите своё мнение по следующему плану:

1. ваша реакция на эти данные,
2. рассказ о положении в Венгрии,
3. отношение современной молодёжи к курению и алкоголю,
4. эффективные способы пропаганды здорового образа жизни,
5. что вы делаете для того, чтобы быть здоровым.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Értékelési szempontok	Maximális pontszám	Értékelés
Tartalom	5	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	20	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	20	
ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: