

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 16.

TÁRSADALOMISMERET

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

AZ ÍRÁSBELI VIZSGA ÉRTÉKELÉSÉNEK ÁLTALÁNOS SZEMPONTJAI

A vizsgázó teljesítményének értékelését nem befolyásolhatja, ha a vizsgázó véleménye eltér az általánosnak tekinthető megközelítéstől.

A vizsgázó teljesítményének értékelésére nem lehet hatással, ha az értékelők személyes értékítélete eltér a feladatban tárgyalt probléma, kérdés, jelenség általánosnak tekinthető megítélésétől.

A javítási-értékelési útmutató címszavakban közli az esszé és az esetelemzés megoldásának lehetséges tartalmi összetevőit. Az ettől eltérő jó megoldást is el kell fogadni.

A dolgozatot piros színű tollal kell javítani és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a súlyosabb helyesírási, nyelvhelyességi stb. hibákat.

A feladatok alatt található négyzetben az elérhető maximális pontszám van feltüntetve, az értékelő a mellette levő üres négyzetbe írja az általa megállapított pontszámot.

Egyes feladatoknál a könnyebb differenciálhatóság érdekében a feladat részpontszámainak összegét osztani kell kettővel, az esetleges kerekítést csak egyszer, az összes feladat pontszámainak összegzése után, az írásbeli vizsga összpontszámának megállapításához kell elvégezni.

Amennyiben a vizsgázó a II. rész mind a két feladatsorából oldott meg feladatokat, és nem állapítható meg egyértelműen, hogy melyiknek az értékelését akarta, az érettségi dolgozatot értékelő tanár feladata annak eldöntése, melyik megoldás a tartalmasabb, majd azt értékeli.

Egyes esszéfeladatoknál a tanuló két kérdés megválaszolása közül választhat, de csak az egyik téma kidolgozásáért jár pont. Amennyiben tévedésből mind a két feladatot megoldja a vizsgázó, és nem jelöli áthúzással, melyiket értékeljék, az érettségi dolgozatot javító tanár dönti el, hogy melyik feladat kidolgozásáért jár több pont, és azt veszi figyelembe.

Amennyiben bármely feladat értékelésénél a témátartás kompetenciát nulla ponttal értékeli a javító, azaz úgy ítéli meg, hogy a vizsgázó egyáltalán nem a megfogalmazott feladatot oldotta meg, a feladat egészének értékelése nulla pont, más kompetenciára vagy szempontra pontszám nem adható.

Az értékelő a javítás, értékelés végeztével kitölti a vizsgázó által elért összpontszámot tartalmazó táblázatot.

I. rész

Társadalomismeret és jelenismeret

1.

Szemponatok, kompetenciák	A. A sztrájk mint az érdekvédelem egyik eszköze	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	2
A feladat megértése, témátartás	A válasz a sztrájkok céljáról, érdekvédelmi szerepéről szól.	1
Lényegkiemelés, témájának megfelelő tények, összefüggések, gondolatok, megállapítások megfogalmazása, általánosítás	A feleletben lényeges elemeket emel ki a vizsgázó, pl.: a sztrájk csak a legvégső eszköz, előtte az egyeztetés fontosabb. Említheti, hogy gazdasági, illetve politikai célokért is folyhat, létezik általános sztrájk. Vizsgálhatja a következményeket.	4
Az ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	A feleletből megállapítható, hogy a vizsgázó megfelelő tárgyi tudással rendelkezik a szakszervezetek céljáról, felelősségéről, feladatairól. Szakkifejezéseket használ, pl.: érdekegyeztetés, Országos Érdekegyeztető Tanács, elégséges szolgáltatás, szolidaritás, ágazati szakszervezet, reprezentatív szakszervezet.	3
A megközelítés sokszínűsége, komplexitása	A válasz három alapvető megközelítést tartalmaz: a munkavállalók és a munkáltatók érdekei, illetve a sztrájk által érintett lakosság szempontjából vizsgálja a kérdést. Az elemzés komplexitásra törekszik.	3
Önálló vélemény megalkotása, a téma aktualizált (életszerű, saját vagy a médiából ismert példák alkalmazása)	Önálló véleményét megfogalmazta, megindokolta. Életszerű példákat említett. Legalább két, a médiából ismert példát említett, pl.: vasutassztrájk, Volán-buszvezetők sztrájkja, repéri sztrájkok. Külföldi, pl.: franciaországi, német, éppen aktuális eseményt is szóba hozhatott.	2
Összesen		15

1.

Szemponatok, kompetenciák	B. Válságban vagy átalakulóban van a család napjainkban?	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	2
A feladat megértése, témataartás	A válasz a család jelenlegi funkcióira, működési zavaraira és átalakulására fókuszál.	1
Lényegkiemelés, témájának megfelelő tények, összefüggések, gondolatok, megállapítások megfogalmazása, általánosítás	A feleletben lényeges elemeket emelt ki a vizsgázó, pl.: a válságjelenségek között a válások növekvő számát, és az első gyermek születésének egyre későbbre tolódását említheti. Érintheti a nők magasabb iskolai végzettségének, az emancipációnak és a kétkeresős családmoddal kialakulásának a következményeit. Említhet történelmi, gazdasági, szociológiai és erkölcsi szempontokat, a demográfiai következményeket, az elmagányosodást, a magára maradó idősek gondjait.	4
Az ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	A feleletből megállapítható, hogy a vizsgázó megfelelő tárgyi tudással rendelkezik korunk családtípusairól, demográfiai jellemzőiről, az emancipáció fontosságáról, a gyermekvállaláshoz kapcsolódó gazdasági és erkölcsi kérdésekről. Szakkifejezéseket használ, pl.: nagycsalád, emancipáció, emberi jog, egyszülős család, születési ráta, várható élettartam, abortusz, szingli.	4
A megközelítés sokszínűsége, komplexitása	A válasz legalább kétféle megközelítést tartalmaz, pl.: szociológiai vagy történelmi, esetleg emancipációs vagy erkölcsi szempontokat vizsgál. A kérdés teljességének bemutatására törekszik.	2
Önálló vélemény megalkotása, a téma aktualizált (életszerű, saját vagy a médiából ismert példák alkalmazása)	Önálló véleményét a válság vagy az átalakulás kérdésében megfogalmazta, megindokolta. Életszerű példákat említett, pl.: az átlagban 1,5 gyermek vállalását a társadalmi reprodukcióhoz szükséges 2,2 helyett vagy a szocializációs gondokat, illetve az iskola növekvő feladatkörét.	2
Összesen		15

2.

Szemponatok, kompetenciák	Az elemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	2
A feladat megértése, témátartás	Felismeri, hogy az eset etikai és jogi szempontból egyaránt megközelíthető. A feltett kérdésekre válaszol, nem pszichológiai esetelemzést végez. Saját álláspontot megfogalmaz, érvel mellette.	2
Lényegkiemelés, témájának megfelelő tények, összefüggések, megállapítások megfogalmazása, általánosítás	Felismeri a fiatalkori bűnelkövetés veszélyeit, a hozzávetőítő út családi háttérét. Megállapíthatja a szülők és a nevelés fokozott felelősségét, megemlítheti, hogy milyen lépéseken keresztül jutott el a lány a rongálásig. A művészi jellegű graffitit elkülöníti a csak rondító falfirkától, de tudja, hogy az előbbinek is megfelelő, engedélyezett helyet kell találni.	2
Az ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	Az elemzésből megállapítható, hogy a vizsgázó megfelelő tárgyi tudással rendelkezik a gyermek és ifjúsági jogok kérdéséről, tisztában van a nagykorúság és a védett kiskorúság közti különbséggel.	2
A megközelítés sokszínűsége, komplexitása	Elemzésében több szempontot, jogi, erkölcsi, szocializációs vonatkozásokat vizsgál. Etikai állásfoglalásra is képes.	1
Önálló vélemény megalkotása	Önálló véleménye van a büntethetőségi korhatár és a graffiti kérdésében, valamint az esettel kapcsolatos társadalmi és egyéni felelősségről. Érvei alkalmasak saját állításainak alátámasztására.	1
Összesen		10

3.

Szemponatok, kompetenciák	Az esetelemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	1
A feladat megértése, témataartás	A válasz az iskolabezárással kapcsolatos gazdasági, szociológiai, etikai dilemmákról szól. Elemzi a leírt esetet.	2
Lényegkiemelés, témájának megfelelő tények, összefüggések, gondolatok, megállapítások megfogalmazása, általánosítás	A feleletben felismeri, hogy a hagyományörzés, a munkahely fenntartása, az épület hasznosíthatósága, a szociális és kényelmi szempontok bizonyos fokig ellentétben állnak a gazdasági racionalitás és a minőségi oktatás követelményeivel. Tudja, hogy a demokráciában sem lehet mindenki akarátát érvényre jutatni.	2
Az ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	Az elemzésből megállapítható, hogy a vizsgázó megfelelő tárgyi tudással rendelkezik a magyarországi munkavállalók helyzetéről, egyes régiók hátrányos helyzetéről. Említheti, hogy a kompetenciavizsgálatokon jelentősen rosszabbul teljesítenek a falusi iskolákban, mint a fővárosiakban. Felismeri, hogy a különböző társadalmi, érzelmi, gazdasági/gazdaságossági érdekek ellentmondások lehetnek.	2
Önálló vélemény megalkotása, a téma aktualizált (élelsruú, saját vagy a médiából ismert példák alkalmazása)	Önálló véleményét a falusi kisiskolák működésének fontosságáról és nehézségeiről megfogalmazta, megindokolta. Esetleg lakóhelyének hasonló gondjaival párhuzamokat keresett. Említhette, hogy a városokban hasonló okokból és hasonló viták után több helyen iskola-összevonásokra került sor.	1
Összesen		8

4. Ábraelemzés

4 pont

1.
 - a) olaj
 - b) 300%
 - c) 79% vagy $\frac{3}{4}$ körüli eredmények fogadhatók el
 - d) megújuló

(Helyes megállapításokért fél-fél pont jár, összesen 2 pont)

2. Például pozitív dolog lehet a tisztasága, nincs szén-dioxid kibocsátás, nincs üvegházhatás, elegendő tartalék áll belőle rendelkezésre; negatív dolog lehet a veszélyessége, a csernobili példa, az atomhulladék elhelyezésének nehézsége.

(Csak két helyes megállapítás esetén jár az 1 pont).

3. A vizsgázó leírhatja, hogy jelentős a lemaradásunk a fejlett európai uniós országokéhoz képest, ugyanakkor ez a mutatónk jobb, mint a világtálag.

(Tartalmilag helyes más megoldás esetén is jár az 1 pont)

5. Fogalommeghatározás

3 pont

A) házasság/élettársi kapcsolat

B) elit

C) népszámlálás

(Minden helyes megoldás 1 pont)

6. Fogalommeghatározás

2 pont

1. a)

2. d)

(Minden helyes megoldás 1 pont)

7. Táblázatkitöltés

4 pont

A FÜGGŐSÉG MEGNEVEZÉSE	A FÜGGŐSÉG LEÍRÁSA	A FÜGGŐSÉG VÁRHATÓ NEGATÍV KÖVETKEZMÉNYE
Dohányzás Alkoholizmus	18 év felettieknek nem tiltott szerrel történik	Tüdőrák Májzsugor
Drog	Fogyasztása életkortól függetlenül tilos	Beszűkült tudatállapot Halál Fertőződé
Médiafüggőség	Elektromos készülék használatával jár	Kapcsolatok megszűnése, izomgyengeség
Szerencsejáték	Nyerési lehetőséget biztosít	Anyagi romlás Beszűkült tudatállapot

(Más helyes megállapítás is elfogadható, elemenként fél pont)

8. Érvelés

2 pont

Helyes, mert

Lehetséges érvek: szülői támogatás nélkül is lehet egyetemre menni, a minimális megélhetést fedezi, lehetővé teszi a költségtérítés hitelből történő befizetését, biztosítja az alacsonyabb keresetű családok gyerekeinek továbbtanulását

Nem helyes, mert

Lehetséges érvek: a diák évtizedekre eladósodik, a kamatterhekre vállalt állami garancia túl sok költségvetési kiadással jár, a diák felelőtlenül költekezik, mi lesz azokkal, akik kénytelenek abbahagyni az egyetemet, nem tesz különbséget a várható eltérő jövedelmek között

(Minden két helyes mellett és két ellene szóló érv 1-1 pont. Egy érv az fél pont!)

9. Feladat

4 pont

a) Néppártok, szocialista pártok, liberális pártok, függetlenek közül kettő megnevezése
(Elemenként fél pont; összesen 1 pont)

b) Brüsszel, Strasbourg és Luxembourg közül kettő megnevezése
(Elemenként fél pont; összesen 1 pont)

c)

Külügyi bizottság, Fejlesztési bizottság, Nemzetközi kereskedelmi bizottság, Költségvetési bizottság, Költségvetési-ellenőrzési bizottság, Gazdasági és pénzügyi bizottság, Foglalkoztatási és szociális bizottság, Környezetvédelmi, közegészségügyi és élelmiszerbiztonsági bizottság, Ipari, kutatási és energiaügyi bizottság, Belső piaci és fogyasztóvédelmi bizottság, Közlekedési és idegenforgalmi bizottság, Regionális fejlesztési bizottság, Mezőgazdasági bizottság, Halászati bizottság, Kulturális és oktatási bizottság, Jogi bizottság, Polgári szabadságjogok, bel- és igazságügyek bizottsága, Alkotmányügyi bizottság, Nők jogaival és az esélyegyenlőséggel foglalkozó bizottság, Petíciós bizottság közül kettő megnevezése
(Elemenként fél pont; összesen 1 pont)

d) 785 fő képviselő
Ebből magyar: 24
(Elemenként fél pont; összesen 1 pont)

10. Képelemzés

3 pont



a) 1. a, d
2. b, c
(Hibátlan megoldás esetén 1 pont. Fél pont nem adható)

b) 1. több generáció együttélése, termelő funkció, tekintélyelvűség, az apa a családfő, többnyire ő az egyedüli pénzkereső, sok gyerek
2. két generáció, gyakran kétkeresős, 1-2 gyerek, magcsalád
(Tartalmilag helyes, más megoldás is elfogadható. Elemenként fél pont; összesen 2 pont)

II. rész

A. Gazdasági ismeretek

1. Fogalommeghatározás

4 pont

- a) Egy hitel teljes visszafizetésének időtartama.
 b) Egy vállalati forma: korlátolt felelősségű társaság
 c) Egy termék kereskedelmének mennyiségi korlátozása a nemzetközi forgalomban
 d) Vállalatok vagy intézmények állami támogatása

(Elemenként 1 pont)

2. Igaz-hamis állítások

2 pont

- a) Hamis b) Hamis c) Igaz d) Hamis
 (Elemenként fél pont)

3. Fogalommeghatározás

4 pont

1. c) 2. d) 3. d) 4. b)
 (Elemenként 1 pont)

4.

Szempontok, kompetenciák	Forráselemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	1
Tématartás, lényegkiemelés, problémaközpontúság	A vizsgázó a piac szegmentálásának és a célpiac behatárolásának előnyeiről (hatékonyság, költségcsökkentés stb.) ír.	2
A feladatban leírt esetnek megfelelő érvek, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Az esetben felsorolt szegmentálási szempontok (nyelv, eltérő testméret, élénk színek kedvelése) alapján bemutatja, hogy a célpiac jellemzőinek behatárolása lehetővé teszi a marketingeszközök célirányos alkalmazását (spanyol nyelvű eladók és feliratok, megfelelő méret- és színválaszték).	4
A szakmai nyelv használata	Helyesen használja a piac, a szegmentálás, a szegmentum, a célpiac, esetleg a marketingmix, célpiaci marketing kifejezéseket.	2
Önálló vélemény megalkotása	Megfogalmazza a célpiac leszűkítésével, pontos behatárolásával, esetleg a marketingeszközök használatával („manipuláció”) kapcsolatos önálló véleményét is.	1
Összesen		10
A végső pontszám (összesen/2)		5

5.

Szemponatok, kompetenciák	Forráselemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	1
Tématartás, lényegkiemelés, problémaközpontúság	A kínai és az amerikai álláspont alapján a környezetszennyezés kétféle megítéléséről ír.	2
A feladatban leírt esetnek megfelelő érvek, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Felismeri mindkét érvelés igazságalapját: a kínai gazdaság legfontosabb célja a gyors növekedés, amit a környezetvédelem jelentősen lelassítana és megrágtana; az USA pedig a verseny egyenlőségéből (kisebb kínai környezetvédelmi költségek) fakadó saját versenyhátrányát kifogásolja. Utalhat a kínaiak történeti érvére is.	4
A szakmai nyelv használata	Helyesen használja a gazdasági fejlődés, a környezetszennyezés, környezetvédelem, (globális) felmelegedés, költség kifejezések nagy részét, esetleg a fejlett országok és a harmadik világ vagy fejlődő országok kifejezést is.	2
Önálló vélemény megalkotása	Megfogalmazza a kétféle, az amerikai és a kínai véleménnyel vagy a környezetszennyezéssel kapcsolatos önálló véleményét is.	1
Összesen		10
A végső pontszám (összesen/2)		5

B. Pszichológia

1.

Szemponatok, kompetenciák	A. A nonverbális jelzések szerepe	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	2
A feladat megértése, témátartás, lényegkiemelés	Valóban a nonverbális jelzések mindennapi kommunikációnkban betöltött szerepéről ír, nem ágazik el lényegtelen témák irányába.	2
Témájának megfelelő tények, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Feltárja, hogy a nonverbális csatorna kevésbé egzakt, megfogható, mégis gyorsabb és jelentéstelibb lehet, mint amit szavakkal kifejezünk. A kommunikációs kapcsolatok alakításában a nem verbális jelzések a következő szerepeket tölthetik be: a társas helyzet kezelése, attitűdök kifejezése, énbemutató, érzelmi állapotok kifejezése, a kommunikációs helyzet vezérlése. A nonverbális jelzések informálnak a beszélőnek a helyzethez és a partnerhez való viszonyulásáról. Kifejezik, árnyalják véleményét a beszéd témájáról, általuk benyomást kelt a beszélő saját magáról, kifejezi érzelmeit, szabályozza, hogy ki mikor juthat szóhoz.	4
Ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	Használja a kommunikációs kapcsolat, nonverbális, csatorna, társas helyzet, attitűd, érzelemkifejezés, énbemutató, benyomáskeltés stb. szakkifejezéseket.	4
A megközelítés sokszínűsége, komplexitása, problémaközponúsága	Kifejtésében megjelenítheti, hogy egy nem verbális jelzés hogyan erősíti és hogyan gyengíti, cáfolja, hitelteleníti a mondanivalót. Kitérhet arra is, hogy gesztusainkat milyen erősen tudjuk kontrollálni, mi az, ami árulkodó jel lehet tényleges lelkiállapotunkról.	4
A téma aktualizált (életrű, saját, vagy a médiából ismert példák alkalmazása), önálló vélemény megalkotása	Önálló véleményt fogalmaz meg, vagy példával illusztrálja az esszében megfogalmazott elméleti ismereteit.	4
Összesen		20
A végző pontszám (összesen/2)		10

1.

Szemponatok, kompetenciák	B. A jó pszichés állapotunkhoz hozzájáruló tényezők	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	2
A feladat megértése, témátartás, lényegkiemelés	Valóban a mentális egészségvédelem főbb tényezőiről ír, nem tér ki lényegtelen témák irányába.	2
Témájának megfelelő tények, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Megfogalmazza, hogy lelki egészségvédelemünk érdekében mi magunk is sokat tehetünk. Érzéseink és viselkedésünk tudatosításával meghatározhatjuk azokat a cselekedeteket és helyzeteket, melyek elősegítik jó pszichés állapotunkat. Ezek közül a legfontosabbak általában: a saját érzések elfogadása, gyenge pontjaink megismerése, adottságaink és érdeklődésünk fejlesztése, nyitottság, kapcsolatok kialakítása és ápolása, illetve probléma esetén a segítségkérés képessége.	4
Az ismeretek mélysége, az adott tudománynak megfelelő tárgyi tudás, a szakmai nyelv használata	Használja a témába vágó szakkifejezéseket, pl.: mentálhigiéne/lelki egészségvédelem, érzelmek elfogadása/elfojtása, tudatosítás, probléma kommunikációja, kapcsolat, önfogadás stb.	4
A megközelítés sokszínűsége, komplexitása, problémaközpontúsága	Több szempontból is megvizsgálja a kérdést, például kapcsolatokat keres bizonyos személyiségjegyek és a pszichés sérülékenység közt, jó és rossz stresszkezelési módokat említ stb.	4
A téma aktualizált (életrű, saját, vagy a médiából ismert példák alkalmazása), önálló vélemény megalkotása	Megfogalmaz önálló véleményt, vagy példával illusztrálja a jó lelki állapot ápolásának kérdéskörét, például megemlíti lelkisegély-szolgálatot, mentálhigiéne intézetet vagy egyéb lehetőségeket arra, hogy probléma esetén hol lehet segítséghez fordulni.	4
Összesen		20
A végső pontszám (összesen/2)		10

2.

Szemponatok, kompetenciák	Az esetelemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	1
Tématartás, lényegkiemelés, problémaközpontúság	Valóban a pozitív életesemények által kiváltott alkalmazkodási reakciókról ír, nem tér ki lényegtelen elemek irányába.	2
A feladatban leírt esetnek megfelelő érvek, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Felismeri, hogy akár pozitív, akár negatív életesemény történik velünk, az mindenképpen stresszorként hat, hiszen változás áll be miatta. Kibillen addigi életünk az egyensúlyi helyzetből, és ez mozgósítja az alkalmazkodási képességünket. Változtatni szokásainkon, beidegződéseinken sokszor fárasztó feladat. Hogyha ez egyszerre több fronton jelenik meg életünkben, átmenetileg túlterhelheti megküzdő képességeinket. Jelen esetben a testvérszületés, a serdülőkor problémái és a tárgyvesztéses helyzet voltak azok a tényezők, melyek egyidejűleg hatottak, jelentős distresszt okozva.	4
A szakmai nyelv használata	Használja a stressz, distressz, változás, alkalmazkodás, megküzdés stb. kifejezéseket.	2
Önálló vélemény megalkotása	Önálló véleményt fogalmaz meg, esetleg életből vett példával illusztrálja az esetben vázolt jelenségekört.	1
Összesen		10
A végső pontszám (összesen/2)		5

3.

Szempontok, kompetenciák	Az esetelemzés értékelése	Maximális pont
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség, helyesírás	A kifejtés mondatokból áll, a szöveg logikusan felépített és szabatosan megfogalmazott. Nem tartalmaz súlyos nyelvtani vagy helyesírási hibát.	1
Tématartás, lényegkiemelés, problémaközpontúság	Valóban a túlzásba vitt diéta káros hatásairól ír, nem ágazik el lényegtelen témák irányába.	2
A feladatban leírt esetnek megfelelő érvek, összefüggések, gondolatok, megállapítások közlése	Kifejti, hogy az esetben szereplő fiatal férfi kóros diétázása abból ered, hogy rosszul ítélte meg saját helyzetét. Valószínűleg nem a túlsúly okozta kapcsolatképtelenségét, hanem az a szorongás, melynek okát tévesen saját testében találta meg. A probléma abban áll, hogy az egész diétát szorongás működteti, kényszerítő erővel hat a viselkedésére, és következményei jelentősen rontják életminőségét.	4
A szakmai nyelv használata	Használja a szorongás, önértékelés, kényszer, életminőség, téves attribúció (oktulajdonítás) stb. kifejezéseket.	2
Önálló vélemény megalkotása	Megfogalmaz önálló véleményt, vagy életszerű példával szemlélteti esetelemzését.	1
Összesen		10
A végső pontszám (összesen/2)		5