

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

SZLOVÁK NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Prečítajte si text a zakrúžkujte, ktorá odpoveď (a-d) na otázku (1-7) je podľa textu správna.

PO STOPÁCH HUMORU

Čo je to humor? Prosím pekne: žlč. A ešte krv, miazga a iné telové kvapaliny. Nežartujem! Význam humoru bol v staroveku presne taký. Naši predkovia v dávnej minulosti to mysleli tak, že človek k tomu, aby sa dobre cítil, potrebuje mať tieto kvapaliny v organizme v správnej rovnováhe. Humor je teda nepostrádateľný.

Smiech nie vždy súvisí s humorom. Ba čo viac, smiech môže vyjadrovať aj agresiu. Podľa Charlesa Darwina samotný úsmev – odkryjeme ústa a „vyceríme zuby“ – jestvuje aj v ríši zvierat. Ale cerenie zubov znamená útok, je jedným z najlepších prostriedkov odstrašenia.

Či je pravdivá aj táto paralela? Ak sa dve zvieratá obratia proti sebe a začnú ceriť zuby, odhadujú vzájomne svoju silu a možno, že sa tým vyhnú, predídu ozajstnému konfliktu. Keď sa dvaja ľudia na seba usmievajú, znamená to: páčiš sa mi, nechcem ti ublížiť. A výsledok je ten istý, ako u zvierat: súboj sa nekoná.

Čierny humor je vynikajúcim príkladom toho, keď sa niekto dostane do beznádejnej alebo smutnej situácie a usiluje sa takto oslobodiť od nepríjemných pocitov. Keď niekto rozpráva vtipy spod šibenice, ventiluje si svoju úzkosť. V tragických životných situáciách sa musíme nejakým spôsobom zbaviť obrovského napätia, aby sa bolesť a strach uvoľnili.

Smejeme sa teda kvôli rôznym veciam. Podľa teórie povýšeneckého správania sa smiech obyčajne viaže k triumfu: smežeme sa porazeným a odhaleným ľudským slabostiam. Kto je teda človek s humorom? Nielen ten, kto sa vie zabávať na žartíkoch, ale aj ten, kto sa zúčastňuje na vtipkovaní: vedľa pasívnej role príjemcu musí byť prítomná aj aktívna rola. Zmysel pre humor potrebuje aj dávku sebadôvery, citovej istoty a zrelosti. Určitá úroveň inteligencie a vzdelanosti urobí taktiež dobré služby, ale príliš vzdelaným ľuďom to nie vždy „dochádza“: dobre poznáme typ mrzutého profesora. Podľa niektorých prieskumov je kreatívny človek aj v humore schopný núkať viac.

Je zaujímavé, že keď sme sami, nie veľmi sa smežeme, ale v skupine o to viac. Dobrá nálada je nákazlivá. Preto napríklad ako pozadie komédie mixujú umelý smiech – akokoľvek je to neuveriteľné, ale ozaj považujeme ten seriál za smiešnejší, kde je prítomný aj „hlas publika“.

Smiech má veľmi dobrý vplyv na ľudské vzťahy. Ak na pracovisku pracujú vtipní ľudia, pracovný proces býva oveľa efektívnejší a navyše, humor uvoľňuje aj agresiu. Niektorí ľudia veľa profitujú zo svojej veselej povahy. Humor zvyšuje účinnosť myslenia, pomáha myslieť, teda „robí človeka múdrejším“. Smiech pôsobí na dýchací systém, na cievny systém a srdce, na svaly, na hormonálny aj imunitný systém. Podľa niektorých lekárov smiech napomáha v uzdravovaní z chorôb. Nech je to choroba fyzická alebo psychická.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Čo podľa našich starovekých predkov zodpovedá za dobrú náladu?

- a) Správna rovnováha telových kvapalín.
- b) Humorné pomenovanie vnútorných orgánov.
- c) Starostlivé lekárske pozorovanie.
- d) Správne držanie tela.

(2) Prečo píše autor, že smiech môže vyjadrovať aj agresiu?

- a) Keď sa vysmievame menšiemu alebo slabšiemu, môže sa to považovať za agresiu.
- b) Humor niekedy vedie aj k agresii.
- c) Zvieratá sa zbavujú agresie cenením zubov, ktoré vyzerá ako úsmev.
- d) V ríši zvierat cenenie zubov pred útokom neznamená smiech.

(3) Čo je to humor spod šibenice?

- a) Nieкто robí vtipy v beznádejnej situácii alebo keď je v úzkych.
- b) Nieкто rozpráva tak zlé vtipy, že všetci trpia.
- c) Nieкто rozpráva taký vtip, ktorému rozumie iba málo prítomných.
- d) Nieкто rozpráva taký vtip, ktorý v skutočnosti ani nie je vtipom.

(4) Prečo sa smežeme podľa teórie povýšeneckého správania?

- a) Aby sme sa vysmiali tým, ktorí nám nie sú sympatickí.
- b) Aby sme sa raz dobre zasmiali.
- c) Aby sme sa po vtipе mohli povýšenecky pozerat' na svet.
- d) Aby sme sa triumfálne smiali porazeným a odhaleným ľudským slabostiam.

(5) Prečo môže mať humor dobrý vplyv na ľudské vzťahy?

- a) Produkuje veľa hormónov.
- b) Ľudia s humorom stále rozprávajú vtipy.
- c) Pomáha v myslení, v práci, zbavuje agresie.
- d) Pretože po ňom zmúdrieme.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(6) Je pravda, že múdri ľudia majú vždy dobrý humor?

- a) Nie, medzi mierou inteligencie a humoru nie je priama úmernosť.
- b) Áno, s výnimkou mrzutých profesorov.
- c) Áno, keď majú dosť sebadôvery.
- d) Ak je niekto múdry, na všetko vie vtip.

(7) Prečo pomáha smiech v uzdravovaní?

- a) Pretože pôsobí na vnútorné orgány aj na dušu.
- b) Pretože robí dobrú náladu.
- c) Pretože produkuje hormóny.
- d) Pretože človek na všetko zabudne.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Prečítajte si interview s Ralfom Schumacherom, jazdcom Formuly 1. Čítajte najprv odpovede (8-15), potom k nim vyhľadajte otázky (a-j). Pozor! Otázok je o jednu viac. (0) je príklad pre vás.

ODPOVEDE:

0. Na obed by som v žiadnom prípade nechcel dostať ryby a na tlačovej konferencii otázky, ktoré by smerovali na môjho tímového kolegu Kolumbijčana Juana Pabla Montoyu a na brata Michaela..

8. Nie je to pre mňa nejaký problém. Nie som nervózny pred pretekami. Nemám rituál, nepotrebujem ho.

9. No predsa na štart. Je to ťažká a dôležitá, neraz rozhodujúca časť pretekov, preto je potrebné sa sústrediť iba na ňu. Musíte byť maximálne sústredený.

10 Určite sa nenudím. Hneď v utorok večer začíname s testovaním. To trvá také tri dni. Potom sú na programe marketingové akcie, podobné, akú teraz absolvujem v Bratislave. Na rodinu mi zostanú nejaké tri dni ...

11. Rád trávim čas v kruhu svojej rodiny a okrem toho mám rád poľovačky. Aj formulu beriem ako relax, nie je to iba šoférovanie. Je to aj cestovanie, spoznávanie nových krajín. Na preteky obvyčajne beriem len manželku, pre Dávida to ešte nie je vhodné.

12. To nie. Na cestovanie som však v každom prípade zvyknutý. Nerobí mi žiadne problémy, neunavuje ma. Skúsil by som to odhadnúť – bude to asi 600 hodín v lietadle ročne.

13. Nie. Ale licenciu na pilotovanie mám a zvyčajne aj lietam sám. Teraz som však letel s pilotom, cítil som sa unavený.

14. Vždy som sa túžil stať jazdcom Formuly 1. Je to pre mňa viac záľuba ako práca. Jazdenie mi robí veľkú radosť a nemyslím tým len na formulu a veľké ceny. Motorizmus som mal vždy rád, prináša mi uspokojenie.

15. Tak to teda neviem. Nikdy som nad tým nerozmýšľal. Ale keďže som športovo založený, asi by som sa pohyboval zasa len vo športe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OTÁZKY:

- a) Medzi jednotlivými veľkými cenami máte dva týždne času. Ako ich trávite?
- b) Do Bratislavy ste prileteli súkromným lietadlom. Pilotovali ste ho?
- c) Koľko tisíc kilometrov ročne nalietate, máte ich spočítané?
- d) Aké želanie máte pred tlačovou konferenciou? Ktorým otázkam by ste sa chceli vyhnúť?
- e) Ak by ste neboli jazdcom Formuly 1, čím by ste boli?
- f) Na čo myslíte pred štartom?
- g) Ako sa vyrovnávate s tlakom a napätím pred štartom pretekov? Máte nejaký rituál?
- h) Veľa sa hovorí o prijatých zmenách pravidiel, ktoré sa budú uplatňovať v ďalších rokoch. Myslíte si, že môžu ovplyvniť dominantné postavenie Ferrari?
- i) Ako relaxujete? Beriete na preteky svojich najbližších?
- j) Je Vaša kariéra jazdca Formuly 1 skôr prácou či záľubou?

0.	8.	9.	10.	11.	12.
<i>d</i>					

13.	14.	15.

8.	9.	10.	11.	12.

13.	14.	15.

8 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Prečítajte si článok. Na vybodkované miesta (16-25) vyberte vhodné časti viet (a-l) uvedené za článkom tak, aby vety mali zmysel. Písmená zapíšete do tabuľky. Pozor! Uviedli sme o jedno doplnenie viac. (0) je príklad pre vás.

Byť excentrikom je podľa vedcov zdravé

Výstredný životný štýl omladzuje, (0) Tvrdí to britský neuropsychológ David Weeks. Ten došiel na základe podrobného štúdia 150 známych excentrikov – výstredných ľudí z obdobia 1551 až 1950 k záveru, že títo ľudia boli zdravší (16)....., pretože boli šťastnejší. A šťastnejší boli preto, že nepoznali stres, (17) na prispôsobovanie sa okoliu.

Výstrední ľudia podľa neho spĺňajú päť kritérií: výnimočnosť, radikalizmus, osobitné vlastnosti, nezvyčajné kombinácie vlastností a zvyk robiť nezvyčajné veci nezvyčajným spôsobom. Excentrickí ľudia sa neprispôbujú spoločnosti, (18), idealistickejší a nezávislejší (19) Na rozdiel od neurotikov netrpia tým, že sa od ostatných ľudí odlišujú, pretože im málo záleží na tom, (20) Okrem toho sa vyznačujú menšou konkurenčnou schopnosťou, väčším zmyslom pre humor a horším pravopisom.

Sedemdesiat percent osobností, ktoré Weeks skúmal, (21) a ich rodičia ich často bili. Ako príklad uvádza Eduarda Hughesa, jedného z najbohatších ľudí na svete, (22) Zaujímavá je taktiež veľmi bohatá Florence Fosterová-Jenkinsová, americká operná speváčka, ktorá paradoxne vďačila za svoju slávu tomu, že nemala ani poňatie o notách.

Aj keď vyzerajú ako ľudia, (23), bláznami rozhodne nie sú. Životný štýl, ktorý určuje nezvyčajný priebeh ich života, a oni tak idú dôsledne bez ohľadu na okolie za svojimi snami a víziami, spôsobuje to, čomu sa hovorí „pozitívny stres“.

V časoch, (24) tridsať päť rokov, sa výstrední ľudia dožívali šesťdesiatich a viacej. Aj dnes žijú takíto ľudia zdravšie a navštevujú lekára raz za osem rokov, (25)v priemere dvakrát do roka.

- a) pretože priaznivo ovplyvňuje rastové hormóny
- b) boli prvorodené deti
- c) ktorí majú o koliesko viac
- d) keď priemerný ľudský život dosahoval
- e) keď sa ľudia dožívali tridsať päť rokov
- f) ako väčšina ich spoluobčanov
- g) zatiaľ čo ostatní ľudia to robia
- h) ako priemerní ľudia
- i) ktorý vyvoláva tlak
- j) sú zvedavejší, kreatívnejší
- k) ktorý v posledných rokoch života žil doslova ako pustovník
- l) čo si kto o nich myslí

0.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
a										

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

10 bodov	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	10	
Dolgozatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

SZLOVÁK NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Čo patrí do textu? Podčiarknite správne slová. (0) je príklad pre vás.

Keď sa ohlási leto a slnko svojimi lúčmi začne ohrievať zem, mnohí ľudia (0) k vode. Plávanie je skutočne športom pre (1) Plávať môžu ľudia telesne dobre (2), ale aj ľudia so získanými alebo vrodenými telesnými (3) Už samotný pobyt vo vode pôsobí na človeka blahodárne. Vzduch nasýtený vodnými parami nedráždi sliznice dýchacích ciest a uľahčuje dýchanie. Do činnosti sa zapájajú (4) dýchacie svaly. Plávanie je ideálnym prostriedkom na otužovanie. (5) nazývame človeka, ktorý ľahko znáša poveternostné vplyvy. Plávanie je vhodné najmä pre (6), ktorí sú pri práci jednostranne zaťažení. Nesmie však zabúdať, že tam, kde (7) ľudia zdraví, nemali by byť (8), ktorí sú postihnutí (9) chorobami.

- | | | | | |
|-----|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| (0) | a) <u>sa vyberú</u> | b) vyberú sa | c) sa vyberie | d) vyberie sa |
| (1) | a) každý | b) každú | c) každého | d) každých |
| (2) | a) pripravený | b) pripravení | c) pripravené | d) pripravených |
| (3) | a) chýbami | b) chybmi | c) chybou | d) chybami |
| (4) | a) všetky | b) všetci | c) všetko | d) každé |
| (5) | a) Otužilý | b) Otužilého | c) Otužilému | d) Otužilým |
| (6) | a) ľudí | b) človeka | c) ľudí | d) ľud'ov |
| (7) | a) sa pohybuje | b) sa pohybujú | c) sa pohybovali | d) sa nepohybujú |
| (8) | a) taký | b) tie | c) tí | d) tým |
| (9) | a) rôznymi | b) roznými | c) rôznými | d) roznymi |

1.	2.	3.	4.	5.

6.	7.	8.	9.

9 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Doplňte do textu slová vo správnej forme. Ponúknuté slová napíšte na vybodkované miesta. (0) je príklad pre vás.

(0) primitívny príbytok (10) skutočný dom	Človeku trvalo tisíce rokov, kým opustil jaskyne a (0) <i>primitívne príbytky</i> a začal budovať (10)
(11) celé Stredomorie	a mestá. Základný typ gréckeho obytného domu sa rozšíril po (11) Vidiecke vily
(12) bohatý Riman	(12) boli veľmi priestranné, s mnohými spálňami a izbami. Steny zdobili nástenné maľby. Veľké
(13) fontána a bazén	dvory s (13) poskytovali príjemné
(14) tehla a kameň	miesto na oddych. Múry z (14) spájala vynikajúca malta. Rimania poznali aj betón. Zlé jazyky dokonca
(15) grécka kultúra	tvrdia, že to bol skutočne jediný rímsky vynález, všetko ostatné vraj
(16) základný nábytok	prevzali z (15)
(17) vzácna návšteva	(16) boli rozličné stoly, stolíky, ležadlá. Ich tvary sa dodnes veľmi nezmenili. Ležadlá boli obložené mäkkými vankúšmi a prikrývkami. Stoličky zväčša nemali operadlá a slúžili skôr pre (17)

10.	11.	12.	13.

14.	15.	16.	17.

8 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Čo patrí do textu? Na vybodkované miesta doplňte podľa zmyslu textu chýbajúce slová. (0) je príklad pre vás.

Keď nevieme čo s rukami, myslíme na nohy

Doma nás ruky netrápia. Ak ich práve veľmi nepotrebujeme, (0)*ani* o nich nevieme. Keď ste na spoločenskom podujatí, zamestnajte (18) jednu ruku pohárom s nápojom. (19) nemáte poruke pohár či tanier, nechajte ruky voľne visieť. Nepripažujte však za každú cenu. Uznávam, (20) je to ťažké. Je málo ľudí, (21) vyzerajú prirodzene, keď stoja a ruky im voľne visia (22) tele. Vtedy je dobré myslieť na nohy. Horná polovica tela sa okamžite uvoľní.

Trochu ľahšie to budete mať (23) prípade, keď sedíte a rokovate. Ak sedíte v hlbokých kreslách, pokojne si položte ruky na stehná, (24) nezatínajte päste. Ak ste za stolom, ukrývajte ruky (25) stolom iba v prípade, že máte obhryzené nechty (26) si ich nečistíte.

Pri jedení už takmer storočie platí, že obe ruky patria na stôl. Ale pozor! (27) predlaktia, lakte nie.

18.	19.	20.	21.	22.

13.	24.	25.	26.	27.

10 bodov	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. V nasledujúcom texte je takmer v každom riadku jedno slovo, ktoré do textu nepatrí. Vypíšte tieto slová do stĺpca na pravej strane. Ak v riadku nenájdete zbytočné slovo, označte ho symbolom (√). (01) a (02) sú príklady pre vás.

Rhodos: miesto, kde sa stretávajú kultúry

Ostrov Rhodos, známy s jedným zo siedmych divov sveta, patrí	(01).... s
k miestam v Stredozemnom mori, kde sa písala časť svetovej	(02) ... √
histórie. To hlavné mesto Rhodos je zrkadlo histórie ostrova.	(28)
Na ostrove Rhodos si turista môže vybrať ubytovanie v špičkovom	(29)
hoteli, v oblasti, kde sú 24 hodín denne diskotéky, ale aj tiež v tichej	(30)
oblasti – pokojnom letovisku pre ľudí, ktorí nemajú radi hluk ani.	(31)
Čaro malého ostrova je v tom, že ho môžete počas svojej dovolenky	(32)
precestovať cez celý. Na menšie vzdialenosti sú lepšie motorky –	(33)
nepotrebuje v nich na klimatizáciu. Autá sa dajú požičať takmer	(34)
všetko na každom kroku. Gréci sú veľmi pohostinní a dohovoriť sa	(35)
budete po anglicky alebo po nemecky nie je problém. Grécka strava	(36)
je bohatá na ovocie a zeleninu. Ceny sú podobné ako na krajine	(37)
Kréte, o ktorej píšeme v inom článku tohto čísla. Ak máte dosť	(38)
plávania a kúpania, navštívte tamtie dedinky v horách. Dobré víno	(39)
a jedlo, priateľská pohostinnosť sú v každej obci.	

28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.

35.	36.	37.	38.	39.

12 bodov	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9	
	2. feladat	8	
	3. feladat	10	
	4. feladat	12	
Dolgozatpont összesen		39	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

SZLOVÁK NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Dobry deň! Vitajte na skúške porozumenia počúvaného textu.

Skúška sa skladá z troch úloh. Úlohy k textom sú uvedené v teste, ktorý leží pred vami.

- Každá úloha sa začína a končí hudbou. Potom si vypočujete zadanie úlohy.*
- Nasleduje prestávka, počas ktorej máte možnosť si preštudovať úlohu z testu.*
- Potom si jedenkrát vypočujete text.*
- Nasleduje ďalšia prestávka.*
- Druhýkrát si vypočujete text.*
- Nakoniec budete mať ešte čas na kontrolu riešenia.*

Celá skúška trvá asi 30 minút. Veľa šťastia!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vypočítajte si článok o výchove k spoločenskému odevu. Najprv si prečítajte úlohu. Potom dvakrát počúvajte text. Nakoniec sa rozhodnite, ktoré tvrdenie je pravdivé a vyplňte tabuľku. (0) je príklad pre Vás.

Výchova k spoločenskému odevu	Áno	Nie
(0) Stretnú sa dve známe.	X	
(1) Vzájomne si lichotia, ako sú krásne oblečené.		
(2) Jedna si popletie chlapčeka s dievčatkom.		
(3) Dnešná detská móda príliš neodlišuje odevy pre chlapcov a dievčatá.		
(4) Väčšina rodičov považuje za nutné kúpiť deťom spoločenský odev.		
(5) Rodičia tvrdia, že spoločenské oblečenie je príliš drahé a deti z neho rýchlo vyrastú.		
(6) Tohtoročná móda diktuje mužom nosiť do oblekov farebnú košeľu.		
(7) Na oblek s kravatou by si mal zvykať už malý chlapec.		
(8) Už dievčatká si v svojich romantických šatách uvedomujú, že sa chcú páčiť.		

Koniec prvej úlohy.

1.	2.	3.	4.	5.

6.	7.	8.

8 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vypočujte si príbeh o zlodejskej priateľke. Najprv si prečítajte úlohu k textu, potom dvakrát počúvajte text. Na vybodkované miesta doplňte informácie podľa počúvaného článku. (0) je príklad pre Vás.

Zlodejská priateľka

Prípado krádeže rubínového náramku vyšetruje (0)*kriminálny komisár Sova*..... Pani

Borková si pozýva svoje priateľky na návštevu vždy, keď je jej manžel

(9) Keď sedeli (10) a popíjali čaj,

chcela sa pani Borková pochváliť (11), ktorý dostala od manžela k

narodeninám. (12) pred príchodom priateľiek ho uložila do hornej

zásuvky skrinky (13) na prvom poschodí.

Ešte počas návštevy priateľiek zistila, že sa náramok stratil. Stratu (14)

hneď, bola presvedčená, že (15) sa do vnútra nemohol dostať a že

náramok ukradla jedna z jej priateľiek. Slečna Slobodová išla (16).....

ako prvá a keď sa vrátila, rozprávala o tom, že videla ísť po ulici pani Bérešová

v (17) Slečnu Veselú (18), keď videla cestou do

kúpeľne dvere spálne otvorené. Zlodejku prezradila zbytočná informácia

(19) šiat. Iba cez (20) v spálni si mohla farby pomýliť.

Koniec druhej úlohy.

9.	10.	11.	12.	13.	14.

15.	16.	17.	18.	19.	20.

12 bodov	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Máte zmysel pre humor? Vypočujte si 5 vtipov. Ku každému sme priradili dve varianty, ale iba jedna z nich je správna pointa. Najprv si prečítajte úlohu. Potom dvakrát počúvajte text. Nakoniec podčiarknite správne riešenie. (0) je príklad pre vás.

(0) V škole

Učiteľ dal písať žiakom slohovú úlohu na tému: „Čo by som robil, keby som bol riaditeľom?“
Všetci žiaci písali, len Gregor sedel so založenými rukami. Učiteľ sa ho pýta:
- A ty prečo nepíšeš?

- a) Čakám na sekretárku.
b) Nemám pero.

(21) Doma

- a) Po prvé, máš už štyridsaťpäť rokov, a po druhé, si tam riaditeľom.
b) Lebo do školy chodí každý.

(22) V taxíku

- a) Jazdíme veľmi bezpečne.
b) Zlí vodiči už nežijú.

(23) Na ulici

- a) Náš učiteľ nesprávne zaparkoval.
b) Vážna nehoda.

(24) O športe

- a) To je predsa jazyk!
b) S bodkovanou.

(25) Na sídlisku

- a) ale ak sa chcete s ním zhovárať, tak sedí pred domom na lavičke.
b) kľudne zazvoňte, hneď otvorí dvere.

21.	22.	23.	24.	25.

5 bodov	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	12	
	3. feladat	5	
Dolgozatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

SZLOVÁK NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt vizsgázó!

- * Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- * A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- * A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára nem derül ki egyértelműen, hogy melyiket választotta, akkor az első megoldást fogja kijavítani és értékelni.
- * A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan. Amennyiben szükséges, használhat piszkozatpapírt.
- * Ha a szöveget javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- * A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.**Medzinárodný folklórny festival na Detve**

20. – 27. júla 2004

Adresa organizátorov:

IFF Kancelária organizátorov**Kráľovská ulica 132****84 065 Detva**

Ste členom folklórnej tanečnej skupiny, ktorá by sa chcela zúčastniť tohto letného festivalu. Pretože z celej skupiny iba vy viete po slovensky, dostali ste za úlohu napísať list s dĺžkou asi 120-150 slov organizátorom festivalu.

Píšte podľa nasledujúcich bodov:

1. Dôvod listu
2. Informácie o Vašej skupine (počet členov, typ vystúpenia)
3. Opýtajte sa na podmienky účasti na festivale
4. Opýtajte sa na možnosti ubytovania
5. Opýtajte sa možnosť štipendia, vreckového

Poradie v akom podávate alebo žiadate informácie si môžete určiť sami. Nezapodíťte na dátum, oslovenie, rozlúčenie a podpis.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vyberte si jednu z nasledujúcich tém:

a) Článok na tému: Čítanie

Školský časopis začal robiť prieskum, koľko a čo čítajú mladí ľudia. Veľa študentov im napísalo svoju mienku. Prečítajte si niekoľko citátov čitateľských listov:

„Považujem za dôležité, aby sa v škole čítala klasická literatúra.“
„Rád čítam detektívky, ale najradšej knihy o prírode.“
„Často sa stáva, že čítam celú noc.“
„Knihy sú nudné. V komiksoch aspoň vidíš, čo sa stalo.“
„Ak ma kniha nezaujme hneď na 2. stránke, vrátim ju naspäť na poličku.“
„Televízia mi nahradzuje čítanie.“

Aký názor máte vy? Napíšte svoju mienku vo forme novinového článku s dĺžkou asi 200-250 slov. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

1. Čo a koľko čítajú študenti v Maďarsku?
2. Povinná literatúra v škole
3. Rola kníh v 21. storočí
4. Vízia do budúcnosti: Život bez knihy

Ku každému bodu sa vyjadrite aspoň dvoma myšlienkami. Poradie v akom o téme píšete si môžete určiť sami.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Čitateľský list na tému: Módne trendy

V časopise Rodina a zdravie ste čítali nasledujúcu krátku správu.

Zubný šperk – zmysel(ný) alebo nezmysel?

Nová móda, ktorá zasiahla celý svet: zubné šperky. Je návšteva zubného lekára príjemnejšia, keď sa k nemu ide pre krásu? Na otázku: „Ako si môžeme nechať skrásliť zuby“ nám Mudr. Mária Takáčová, súkromná zubná lekárka podala krátku odpoveď. „Zubný šperk si môžete nechať nalepiť alebo vsadiť do malej jamky v zubnej sklovine. Okrem týchto sa šíri ďalší nový trend – zlatá čiapočka-korunka, ktorá sa na žiadaný zub jednoducho nasunie.

Napište do redakcie čitateľský list s dĺžkou asi 200-250 slov ako reakciu na túto správu. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

1. Čo si myslíte o zubných šperkoch?
2. Čo si myslíte o iných telových ozdobách, ako napríklad o tetovaní, telových šperkoch (piercing)?
3. Nakoľko sú telové šperky rozšírené v Maďarsku?
4. Nakoľko sú maďarskou spoločnosťou akceptované resp. tolerované?

Ku každému bodu sa vyjadrite aspoň dvoma myšlienkami. Poradie v akom o téme píšete si môžete určiť sami.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: