

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

PORTUGÁL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a *nullával (0) jelölt mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja be megoldását! Ne írjon a szürke mezőbe! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt, illetőleg nem egyértelműen olvasható megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, azokra nem kap pontot.
- Mivel minden feladat eredeti portugál szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, de megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson!
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást, mert csak az így beazonosítható módosítás fogadható el az értékeléskor!
- A vizsgázó a feladatlpra ne írja rá a saját nevét!
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 1

- **Leia o artigo seguinte sobre uma tradição antiga.**
- **Procure as frases (1-8) extraídas do artigo entre as frases desordenadas (A-J).**
- **Coloque as letras correspondentes nas caixinhas abaixo.**
- **Há uma parte desnecessária.**
- **Há um exemplo marcado com (0)**

Festa das Fogaceiras

Uma fogaça é, neste caso, uma espécie de bolo grande, mas pode ser um presente que nestas festas populares se oferece **(0)** _____.

Hoje em dia, neste caso, por vezes não é um bolo verdadeiro, mas uma armação com ramos e fitas **1)** _____.

A fogaceira é a rapariga vestida de branco com uma faixa colorida **2)** _____.

A tradição das fogaceiras nasceu em Santa Maria da Feira, em 1505, **3)** _____. Preocupados com todas as mortes provocadas pela peste, a que chamavam uma «epidemia brava e cruel», os condes do Castelo e da Feira rogaram **4)** _____.

Em troca, ofereceram-lhe uma grande festa que prometiam cumprir todos os anos. Nessa festa, o santo receberia a melhor fogaça **5)** _____. A tradição foi crescendo e sendo mantida até 1700. Mas nesse ano foi interrompida.

O santo provavelmente não gostou e, em 1749, a peste voltou, assim é **6)** _____ o S. Sebastião não ficasse zangado e os defendesse contra a fome, a peste e a guerra.

Desta vez, voltou com tanta força que, em 1753, o infante D. Pedro escreveu um documento sobre a importância das fogaceiras e pedindo ao povo **7)** _____.

Depois disso houve algumas interrupções, mas todos os anos, a 20 de Janeiro (Dia de S. Sebastião), **8)** _____.

- (A)** *à Igreja e depois se vende em leilão*
- B** que leva à cabeça a fogaça enfeitada, para ser benzida
- C** ao Mártir S. Sebastião que os ajudasse
- D** que o povo de Santa Maria da Feira amassasse
- E** de muitas cores que as raparigas levam no cortejo da procissão
- F** quando houve uma grande peste
- G** claro que a festa foi de novo retomada para que
- H** os habitantes de Santa Maria da Feira comemoram a Festa das Fogaceiras
- I** que não deixasse de cumprir este voto (promessa) ao santo
- J** mesmo antes de ter partido da feira

(0)	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

1	2	3	4	5	6	7	8	Max.	Elért
								8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 2

- O seguinte texto fala sobre a história da música.
- Procure as palavras que faltam(A-N) para completar o texto (9-20).
- Coloque as letras correctamente no quadro abaixo.
- Há uma letra desnecessária.
- Há um exemplo assinalado com (0)

Música

Outro (0) _____ de música ouvido, ainda que com menor incidência, é o rock em todas as suas variantes: mais pop, punk, heavy, hard ou grunge.

Este género musical surgiu nos Estados Unidos na década de 50. Uma das principais 9) _____ do rock era o acompanhamento de guitarra eléctrica, bateria e baixo.

O rock 10) _____ um ritmo rápido com pormenores de música negra do sul dos EUA e o country. As 11) _____ simples, associadas a um ritmo dançante, tornou-o num som muito ouvido. Apareceu pela primeira 12) _____ num programa de rádio no estado de Ohio (EUA), no ano de 1951. Nesse mesmo ano surge o rei do rock, Elvis Presley. A sua música unia diversos ritmos como a country music e o rhythm & blues.

Mas é na 13) _____ de 60, os chamados Anos Rebeldes, que surge a banda de maior 14) _____ de todos os tempo: The Beatles. Neste período, em que há grandes movimentos pacifistas e manifestações contra a Guerra do Vietname, o rock ganha um carácter 15) _____ de contestação, sobretudo nas letras de Bob Dylan.

Em 1969, o Festival de Woodstock torna-se o 16) _____ deste tempo. Sob o lema "Paz e Amor", meio milhão de 17) _____ comparecem no concerto que contou com a presença de Jimi Hendrix e Janis Joplin. Muitas outras bandas surgem neste 18) _____, algumas das quais ainda hoje com grande destaque.

Associado ao rock, numa batida mais 19) _____ e pesada faz furor o heavy metal de bandas como Led Zeppelin, Black Sabbath e Deep Purple. Por outro lado, surge um ritmo mais 20) _____ que toma conta das pistas de dança de todo o mundo. A dance music desponta com os sucessos de Frank Zappa, Creedence Clearwater, Neil Young, Elton John, Brian Ferry e David Bowie. Hoje é mediatizado por Bob Sinclair.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------|
| (A) <i>estilo</i> | F dançante | K forte |
| B político | G níveis | L sucesso |
| C letras | H vez | M jovens |
| D período | I símbolo | N unia |
| E características | J década | |

(0)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A												

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Max.	Elért
												12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 3

- Os seguinte texto fala sobre o cérebro.
- Dê respostas curtas às seguintes perguntas com base no texto.
- Há um exemplo assinalado com (0).

O Cérebro

Já alguma vez pensaste como é que te consegues lembrar de um número de telefone?

Bem, já deves ter adivinhado que é o teu cérebro que manda no teu corpo... Mas há mais...

É o órgão que controla o corpo e a mente das pessoas, mas é também o que lhes permite aprender e evoluir.

Repara em algumas características do teu cérebro:

- É mais rápido do que qualquer computador que já tenhas usado.
- Como órgão é grande: enche metade da tua cabeça.
- Parece uma esponja cinzenta e enrugada e pesa aproximadamente 1 quilo. O cérebro de um adulto pesa em média 1400 gramas.

É no encéfalo, dentro do crânio, que se encontra o córtex cerebral, chamado vulgarmente cérebro, massa cinzenta (ou matéria cinzenta) e cientificamente cerebrum.

Sabias que 85% do peso do cérebro é composto pela massa cinzenta? Digamos que é a parte onde (e com que) se "pensa".

O cérebro coordena toda a actividade voluntária.

Recolhe e contém todas as informações sensoriais (dos sentidos), motoras (do movimento) e permite-nos o acto de pensar, de sentir emoções. Gere a nossa memória e o nosso comportamento.

É com ele que resolvemos problemas de Matemática, jogamos com o computador, sabemos como dar (e damos) de comer ao gato, lembramo-nos dos anos do pai e conseguimos desenhar coisas.

É também com o cérebro que conseguimos usar a razão, isto é, raciocinar, e criar, inventar coisas.

É por isso que somos mais inteligentes que todos os outros animais: porque temos mais massa cinzenta.

A quantidade de massa cinzenta nos humanos dá-lhes mais inteligência: se o teu cão for buscar o jornal e o quiser ler, não consegue, pois, comparado com o teu cérebro, o dele tem muito menos massa cinzenta - que é a parte que pensa... O cérebro tem duas partes, dois hemisférios - o esquerdo e o direito.

O hemisfério direito tem zonas especializadas em pensar em coisas abstractas. Coisas abstractas são aquelas que existem apenas na nossa mente, ou seja, que "não se vêem".

Por exemplo: os sentimentos (tristeza, alegria), as ideias (democracia, poder), os conceitos (liberdade, amizade), a música, etc.

O hemisfério esquerdo tem zonas reservadas à análise, é onde tens apoio para questões de Matemática, a lógica e a capacidade de falar e de entender a fala.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(0) O que é que manda no nosso corpo?

É o nosso cérebro.

21) O que se pode dizer se compararmos um computador com o nosso cérebro?

22) Qual a palavra mais usada para falar do córtex cerebral?

23) O que é que faz o cérebro com as informações sensoriais e motoras ?

24) Porque é que somos mais inteligentes do que os animais?

25) Que diferenças há entre os dois hemisférios do cérebro?

21	22	23	24	25	Max.	Elért
					5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 4

- O seguinte artigo é sobre "O homem das castanhas"
- Leia as afirmações e assinale a letra correcta V (verdadeiro) ou F (falso) nas caixinhas abaixo com base no texto.
- Há um exemplo marcado com (0).

O homem das castanhas

Assim que o Outono chega e a folhagem das árvores amarelece, surgem as primeiras castanhas do ano. Normalmente vêm das Beiras ou de Trás-os-Montes, mas facilmente podem ser compradas em qualquer local do país.

É já uma tradição, bastante antiga, a venda das castanhas assadas pelas ruas: o homem das castanhas traz um triciclo sobre o qual assenta um fogareiro de barro bem cheio de lenha de sobreiro e carvão. Sobre este fogareiro coloca um assador, também de barro, de buracos no fundo. Dentro do assador põe as castanhas - previamente golpeadas horizontalmente - cobertas de sal e que estalam com o calor do lume. O cheiro proveniente destes assadores é inigualável e... pouco discreto: logo nos damos conta de que o homem das castanhas está por perto.

Antigamente as castanhas assadas eram vendidas às portas das tabernas, o que, para os taberneiros, era muito agradável, pois por via delas sempre vendiam mais um copo de vinho...

Actualmente ainda podemos encontrar o homem das castanhas em muitos pontos da cidade - principalmente nas zonas de maior movimento- apregoando bem alto:

-"Duzentos escudos (um euro) uma dúzia...!!!", em vez de "Dez reis, vinte...!!!" que apregoavam há anos atrás...

Ainda que o ritmo e o nível de vida dos cidadãos tenha mudado a população aprecia esta figura típica tão conhecida.

(0) As castanhas são típicas do Verão.

26) As castanhas assadas são muito populares em Portugal e assam-se cobertas com sal.

27) As castanhas ainda hoje se assam como antigamente, não há nenhuma novidade técnica na sua preparação.

28) O barulho do triciclo com o fogareiro em cima anuncia a chegada do homem das castanhas.

29) Antes as castanhas assadas atraíam os clientes às tabernas.

30) As pessoas que vivem na cidade e que têm um ritmo de vida diferente esqueceram a figura do homem das castanhas.

<i>(0)</i>	26	27	28	29	30
<i>F</i>					

26	27	28	29	30	Max.	Elért
					5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	12	
	3. feladat	5	
	4. feladat	5	
ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

PORTUGÁL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a *nullával (0) jelölt mintamegoldást!* Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja be megoldását! Ne írjon a szürke mezőbe! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt, illetőleg nem egyértelműen olvasható megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, azokra nem kap pontot.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson!
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást, mert csak az így beazonosítható módosítás fogadható el az értékeléskor!
- A vizsgázó a feladatlpra ne írja rá a saját nevét!
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 1

- Leia o seguinte resumo de uma história sobre formigas. Faltam palavras no texto.
- Assinale as palavras correctas (A-L) nas caixinhas abaixo.
- Há uma palavra desnecessária.
- Há um exemplo marcado com (0).

O Rapaz Formiga – História

O pobre Lucas Nickle não consegue ter um momento de descanso. Acabou de se mudar com a família para uma nova cidade e (0) _____ não conseguiu fazer um único amigo.

Para tornar as coisas ainda piores, Lucas tornou-se no inimigo número um de Steve, o bandido da zona que nunca perde uma oportunidade de lhe fazer mal. Em casa 1) _____ ouve queixas da irmã e os pais não têm tempo para lhe prestar atenção, ocupados como estão a planear uma viagem a Puerto Vallarta, para comemorarem o aniversário de casamento.

Entretanto, a avó Mommo, carinhosa mas um pouco louca, não faz outra coisa senão tentar proteger a família dos extraterrestres sobre os 2) _____ lê em revistas. Assim, Lucas ocupa o tempo a destruir os formigueiros no jardim, descarregando a sua frustração para os pequenos e indefesos habitantes dos montes de terra, afogando-os com uma mangueira.

No entanto, apesar de Lucas não o saber, existe um mundo 3) _____ dos seus pés, e o que ele vê agora 4) _____ apenas um bando de formigas é na realidade uma sociedade complexa com nomes e relações, responsabilidades e emoções.

E elas estão cansadas de serem maltratadas por Lucas. E estão prontas a responder.

A poção mágica em que o feiticeiro Zoc tem vindo a trabalhar, está finalmente pronta: Uma gota colocada no ouvido de Lucas fá-lo-á encolher instantaneamente e ser levado para o formigueiro 5) _____ enfrentará um julgamento.

O Chefe do Conselho das formigas considera Lucas culpado de «crimes 6) _____ a colónia».

Sentenciado pela Rainha a viver entre as formigas, Lucas encontra-se de repente numa paisagem fantástica e embarca numa viagem única onde a sua vida corre 7) _____ todos os dias.

Uma formiga-ama chamada Hova oferece-se para instruir o jovem humano sobre a vida no formigueiro e descobrir 8) _____ o talento especial que ele poderá colocar ao serviço da comunidade.

9) _____ descobre que terá muito trabalho para evitar que Lucas se meta em problemas e acabe na barriga dos sapos.

Mas o 10) _____ desafio de todos ainda está para vir.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(A) *ainda***B** depressa**C** por baixo**D** maior**E** perigo**F** como**G** contra**H** só**I** quais**J** quando**K** qual**L** onde

(0)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 2

- **Leia o texto seguinte.**
- **Faltam palavras no texto. Assinale as palavras correctas (a-d) no quadro abaixo.**
- **Há um exemplo marcado com (0).**

Vamos à feira

Já alguma vez **(0)** _____ que ir a feiras **11)** _____ ser económico para si não só enquanto comprador, mas também **12)** _____ vendedor? Então comece a procurar coisas inutilizadas lá por casa, e **13)** _____.

As pessoas pagam bom dinheiro por **14)** _____ que você considera velharias, diz Shaun Hoyle, que se dedica a organizar vendas em feiras de artesanato. «Quando você **15)** _____ fazer uma limpeza, ganha sempre algum dinheiro **16)** _____ levar os artigos que já não quer à feira — é melhor que deitá-los fora», diz ele. Eis os seus conselhos:

- Artigos de desporto, ferramentas eléctricas, cortadores de relva, CDs, televisores e aparelhagens de som são populares; as roupas, menos, se bem que as de marca **17)** _____ procura.

- Estabeleça um preço antecipadamente. Pergunte-se o que **18)** _____ disposto a pagar e depois acrescente mais qualquer coisa. As pessoas gostam de regatear.

- Leve trocos com fatura e um saco para os guardar. Mantenha o dinheiro num local seguro.

- Exponha os seus artigos numa mesa: as pessoas detestam **19)** _____ baixar-se para procurar no chão.

- Leve sacos para os seus clientes poderem transportar as compras.

- Também poderá lucrar no papel de comprador. Recentemente, um homem **20)** _____ três emblemas da Guerra das Estrelas por €2,5. Dias depois vendeu-os por €120.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- (0) a) *pensou* b) *pensa* c) *pensava* d) *pensará*
- 11) a) *devia* b) *podia* c) *sabia* d) *tinha*
- 12) a) *que* b) *como* c) *quanto* d) *porque*
- 13) a) *revaloriza-as* b) *as revalorize* c) *as revaloriza* d) *revalorize-as*
- 14) a) \emptyset b) *isso* c) *aquilo* d) *o*
- 15) a) *quiser* b) *queria* c) *quis* d) *quisesse*
- 16) a) *que* b) *quanto* c) *embora* d) *se*
- 17) a) *tiveram* b) *tivessem* c) *tenham* d) *tinham*
- 18) a) *esteja* b) *estaria* c) *estava* d) *esteve*
- 19) a) *ter que* b) *poder* c) *estar a* d) *ser*
- 20) a) *comprava* b) *compre* c) *compra* d) *comprou*

(0)	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a										

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 3

- **Leia o seguinte texto sobre a extinção dos dinossauros.**
- **Coloque as preposições que faltam na forma adequada.**
- **Há um exemplo assinalado com (0).**

A extinção (0) _____ dinossauros

A culpa foi 21) _____ clima?

A extinção dos dinossauros pode ter sido devida não 22) _____ queda de um meteorito -como afirma a teoria mais popular - mas sim 23) _____ uma súbita mudança climática. Esta hipótese é feita 24) _____ uma equipa de geólogos do Dartmouth College, EUA, que publicam um artigo 25) _____ último número 26) _____ revista da Sociedade Americana de Geologia onde afirmam que as crateras atribuídas 27) _____ agora à queda de meteoritos poderão ter sido causadas por uma simples erosão.

Segundo estes cientistas, a extinção em massa dos dinossauros, que ocorreu há cerca de 65 milhões de anos, deveu-se a uma mudança climática, despoletada por uma alteração no comportamento dos oceanos, uma intensa actividade vulcânica e outros factores.

A teoria também atribui a causa directa da morte 28) _____ animais a uma alteração climática - que terá feito desaparecer, nomeadamente, as suas fontes de alimentos - mas atribui essa alteração à queda de um meteorito gigante. Talvez tenha sido a poeira originada 29) _____ queda que envolveu a Terra num véu capaz de evitar a passagem dos raios solares e de baixar a temperatura 30) _____ planeta. «Essa teoria é muito atraente, mas pensamos que as coisas não se passaram assim», diz um outro autor do artigo agora publicado, Charles Drake. «E mesmo que se encontre o local do impacto de um meteorito gigante, os autores dessa teoria ainda terão de provar que a extinção foi provocada por esse acontecimento.»

- (0) ...dos.....
- 21)
- 22)
- 23)
- 24)
- 25)
- 26)
- 27)
- 28)
- 29)
- 30)

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 4

- As palavras das frases que descrevem um acidente foram desordenadas.
- Escreva as frases correctas nas linhas de baixo. A primeira palavra está marcada.
- Deve utilizar todas as palavras.
- Não pode mudar a forma das palavras.
- Há um exemplo marcado com (0).

O gato

- (0) sobre / Ouvimos / uma / acidente./ notícia / um /
- 31) numa / O / de / acidente / ocorreu / Primavera. / tarde /
- 32) gato /da / de /Um / correu / o / rua / intenso / para / tráfego. / meio /
- 33) velocidade / seguiu. / Logo / um / em / alta / o / atropelou / automóvel, /e /
- 34) viu / idosa / No / uma / o / passeio /gato / mulher / ferido.
- 35) senhora / caminhar / entre / para / pôs-se / veículos /serpentiando / os / velozes./ A / a / ele, /
- 36) passeio. / trouxe-o / e / o / para /Levantou-o /

- (0) ... *Ouvimos uma notícia sobre um acidente.*
- 31)
- 32)
- 33)
- 34)
- 35)
- 36)

31	32	33	34	35	36	Max.	Elért
						6	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	10	
	4. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		36	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

PORTUGÁL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Informações importantes

Bem-vindos à fase auditiva do Exame de Maturidade de nível avançado.

Iremos examinar a vossa capacidade de compreensão auditiva da língua portuguesa.

- O exame consta de 3 partes. Cada uma será introduzida por música. As instruções serão lidas em português. Prestem muita atenção!
- Depois das instruções ouvirão música novamente.
- O texto será ouvido duas vezes: primeiro, integralmente; depois, em três partes, separadas por um sinal. Nesse intervalo terão tempo de resolver os exercícios pertencentes ao texto com o mesmo título.
- As tarefas poderão ser feitas durante ou depois da primeira ou segunda audição.
- Ouvirão música depois de cada exercício.

A duração do exame é de 30 minutos, aproximadamente.

Desejamos a todos boa sorte!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 1

- Dê respostas curtas às perguntas com base na gravação.
- Primeiro poderá examinar a tarefa, depois, irá ouvir a gravação integralmente.
- Depois duma pausa breve, ouvirá a gravação, em três partes, para ter tempo de responder às perguntas.
- No final, terá um curto espaço de tempo para verificar as suas respostas.
- Há um exemplo assinalado com (0).

Expo'98

(0) Qual foi o tema da EXPO'98?

Os oceanos (um património para o futuro)

1) O que ficaram a saber os países que visitaram Portugal?

2) Quais foram os outros objectivos da EXPO?

3) Para que queriam alertar todos os países? (Dê um exemplo)

4) Qual foi a proposta aprovada pela ONU?

5) O que construíram antes da exposição? (Dê um exemplo)

6) Quantos países foram apresentados?

7) Por que foram substituídos os pavilhões internacionais?

8) Quantos meses duraram os eventos culturais?

9) O que é que Portugal mostrou com a Expo '98?

10) O que ocupava antigamente a zona da Expo '98? (mencione uma)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 2

- Responda às perguntas assinalando a letra correcta nas caixinhas abaixo, com base na gravação.
- Primeiro, poderá examinar a tarefa, depois irá ouvir a gravação integralmente.
- Após uma curta pausa, irá ouvir a gravação, em três partes, para ter tempo suficiente de assinalar a resposta correcta.
- No final terá um curto espaço de tempo para verificar as suas respostas.
- Há um exemplo marcado com (0).

Crianças sobredotadas em Portugal

- (0) *Como são as crianças sobredotadas?*
- (A) *Aprendem como os adultos, pensando.*
- (B) *Aprendem mais depressa.*
- 11) Que vida têm as crianças sobredotadas?**
- (A) Têm uma vida difícil porque não vêm reconhecidas as suas necessidades.
- (B) A vida deles não é especialmente diferente das outras crianças.
- 12) Com que revista conversou Manuela da Silva?**
- (A) Conversou com a Revista Beber à portuguesa.
- (B) A Revista Mulher Portuguesa esteve à conversa com Manuela da Silva,
- 13) O que é o Centro Português para a Criatividade, Inovação e Liderança?**
- (A) É uma associação destinada ao estudo e luta pela igualdade de oportunidades para as crianças sobredotadas.
- (B) É uma associação destinada a organizar viagens de estudos aos pais das crianças sobredotadas.
- 14) Como funciona o Centro Português para a Criatividade, Inovação e Liderança?**
- (A) Proporciona programas de formação e de férias, e damos acções de formação aos professores em várias escolas.
- (B) Leva as crianças longe dos pais para colégios internos.
- 15) Quem detecta as crianças sobredotadas hoje em dia?**
- (A) Hoje em dia, já são as escolas que detectam a criança sobredotada e contactam com o centro e com os pais.
- (B) Hoje em dia são os grandes centros culturais que detectam a criança sobredotada.
- 16) Como se descobre uma criança sobredotada?**
- (A) São crianças com capacidades acima da média nas áreas da inteligência, da criatividade, de liderança social e comunicativa e/ou psicomotora.
- (B) São crianças com capacidades acima da média nas áreas de movimentação e desportos.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17) Qual é a percentagem dos sobredotados numa sociedade?

- (A) Os especialistas consideram que em qualquer sociedade haverá cerca de 20 a 50 % de sobredotados.
- (B) Os especialistas consideram que em qualquer sociedade haverá cerca de 15 a 20% de sobredotados.

18) O que começa a fazer a criança sobredotada quando alcança um bom vocabulário?

- (A) Começa a ler sozinha, faz montagens fora do vulgar, tem uma personalidade muito forte.
- (B) Começa a depender muito dos pais e dos amigos da escola.

<i>(0)</i>	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>B</i>								

11	12	13	14	15	16	17	18	Max.	Elért
								8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 3

- Preencha os espaços vazios com base na gravação.
- Primeiro poderá examinar a tarefa, depois irá ouvir a gravação inteiramente.
- Depois duma pausa curta, ouvirá a gravação em três partes, para ter tempo de preencher os espaços.
- No final, terá um curto espaço de tempo para verificar o seu trabalho.
- Há um exemplo assinalado com (0).

Naide Gomes

Conhecemo-la por Naide Gomes, mas o seu nome verdadeiro é muito (0) _____ comum: chama-se Enezenaide do Rosário da Vera Cruz Gomes.

Nasceu a 20 de Novembro de 1979, em S. Tomé e Príncipe, mas veio (19) _____ para Portugal muito cedo, quando tinha apenas 11 anos.

Até essa idade, quando "descobriu" o atletismo, Naide considerava-se uma pessoa (20) _____ uma vez que não praticava desporto.

Quer dizer, jogava futebol, mas era só brincadeira de rua.

Aos 13 anos, um dos seus professores de Educação Física chamou-lhe a (21) _____ para o seu talento: ela tinha muito jeito para o salto em altura.

Sabias que ganhava a todos os rapazes?

Naide pensou que, através do (22) _____, talvez pudesse vir a ser "alguém" e, por isso, dedicou-se de corpo e alma a essa actividade.

Consta que houve um ano em que Naide chegou ao fim do período com quatro (23) _____ negativas e a mãe ameaçou-a de a proibir de voltar a treinar.

Como deves calcular, ela ficou tão assustada que se fartou de estudar e (24) _____ ao mesmo tempo, para subir todas as notas e poder continuar a fazer desporto!

Quando começou a participar em provas importantes, decidiu pedir a

(25) _____ portuguesa, mas como ainda só tinha 17 anos, esta foi-lhe recusada.

A nacionalidade por que Naide tanto esperava só chegou aos 21 anos, em Maio de 2001. Data a partir da qual pôde representar a (26) _____ portuguesa.

Até lá, participou em várias provas internacionais por S. Tomé e Príncipe e chegou mesmo a ir aos (27) _____ Olímpicos de Sydney (em 2000), representando esse país.

Sabias que ganhou muitas (28) _____ ?

No campeonato da África Central foi considerada a melhor atleta do evento e recebeu a alcunha de "Leoa Indomável".

Quando finalmente conseguiu a nacionalidade portuguesa, começou a treinar com muito empenho para os Jogos Olímpicos de Atenas, em 2004.

Nestes Jogos Olímpicos representaria Portugal no (29) _____ com a modalidade do heptatlo (100 m barreiras, salto em altura, lançamento do peso, 200 m, (30) _____ em comprimento, lançamento do dardo e 800 m).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	8	
	3. feladat	12	
ÖSSZESEN		30	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

PORTUGÁL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 31. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a piszkozat is csak portugál nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot! Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem!
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A feladatlpra a megoldásokon kívül más információt (pl. saját név) nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Ne írjon a szürke mezőbe!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 1**ESPECTÁCULO COM MARIZA**

Nasceu em Moçambique, mas foi na Mouraria, neste bairro típico de Lisboa que começou a cantar desde os 3 anos. Foi ao som do Fado que a embalaram desde pequena. Desde Novembro de 2007 actua no Royal Albert Hall de Londres, uma das mais prestigiadas casas de espectáculo do mundo, sendo a primeira portuguesa de sempre a consegui-lo.

Bilhetes à venda: Postos de Turismo da Praia da Rocha, Faro, Tavira, Loulé, Albufeira;

Data: 13-08-2008

Horário: 22h00

Local: Portimão Arena

Localidade: Portimão

Organização e Contactos: Região de Turismo do Algarve e Câmara Municipal de Portimão e Ticketline (707 234 234)

Escreva uma carta de 120-150 palavras à Oficina de Turismo do Algarve para reservar bilhetes para o espectáculo.

- Conte que estará de viagem no Algarve com a sua turma nessa altura do ano.
- Explique que vocês estão a aprender português há alguns anos.
- Fale do seu interesse em estar presente neste espectáculo.
- Peça informações acerca dos preços nos diferentes sectores da Arena (Plateia, Bancada).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 2

Escolha um dos seguintes temas para escrever um artigo de 200-250 palavras para o jornal da escola. Utilize os tópicos propostos.

A Diferentes maneiras de passar as férias

- Viagens organizadas
- Viagem de forma individual
- Férias tranquilas e sossegadas
- Férias activas

B Efeitos da televisão sobre os jovens

- Costumes televisivos das gerações mais novas
- Consequências positivas
- Inconvenientes, possíveis “perigos”
- Conselhos práticos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	20	
ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: