

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 31.

FINN NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Az idegen nyelvi vizsga értékelésének egységes alapelvei

- Az egyes vizsgarészek értékelése egymástól független.
- Minden vizsgarészben csak a célzottan mért készség értékelendő.
- Az Olvasott szöveg értése, a Hallott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarész értékelési útmutatói tartalmazzák a lehetséges elfogadható válaszokat.
- Az Olvasott szöveg értése és a Hallott szöveg értése vizsgarészek feladatai kizárólag tartalmi szempontok szerint értékelendők, azaz a nyelvtani és helyesírási hibákat csak akkor kell figyelembe venni, ha azok a válasz megértését akadályozzák.
- Az Íráskészség vizsgarész értékelése a megadott szempontok alapján történik.

Az egyes vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá alakítása szintén ezen útmutató alapján történik.

Javítási kulcs

I. VIZSGARÉSZ: OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.	5.
1	0	1		1

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot.

TEHTÄVÄ 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
D	C	H	L	A	I	B	J	F	K	G

TEHTÄVÄ 2

12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
E	G	A	I	F	C	H	D

TEHTÄVÄ 3

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
V	V	O	O	V	O	O	O	V	O	V

II. VIZSGARÉSZ: NYELVHELYESSÉG

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, nem fogadható el. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Ezen vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a megoldások után található táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.	5.
1	0	1		1

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

TEHTÄVÄ 1

- (1) perustettu
- (2) nimeksi
- (3) pidettiin
- (4) josta
- (5) koostuva
- (6) palkintokategoriaan
- (7) Näistä
- (8) puhdasta kipsiä
- (9) suomalaisen elokuvan
- (10) kirjekuoresta

TEHTÄVÄ 2

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C	C	D	A	D	D	A	B	B	C

TEHTÄVÄ 3

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
D	J	B	G	K	F	C	H	E	I

TEHTÄVÄ 4

- (31) värejä/muotia
- (32) (tekstiili)suunnittelijan; muotisuunnittelijan
- (33) joka
- (34) johon
- (35) maata
- (36) kertaa
- (37) auki
- (38) sanoo; kertoo; toteaa
- (39) kesän
- (40) eri

Feladatpontok átszámítása vizsgapontokká

Feladatpont	Vizsgapont
1	1
2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	5
8	6
9	7
10	7
11	8
12	9
13	10
14	10
15	11
16	12
17	13
18	13
19	14
20	15

Feladatpont	Vizsgapont
21	16
22	16
23	17
24	18
25	19
26	19
27	20
28	21
29	22
30	22
31	23
32	24
33	25
34	25
35	26
36	27
37	28
38	28
39	29
40	30

III. VIZSGARÉSZ: HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.	5.
1	0	1		1

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

TEHTÄVÄ 1:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
V	O	V	O	O	O	O	V	V

Politiikka ei kiinnosta suomalaisia

Politiikka kiinnostaa monia suomalaisia vain vähän. Suuri enemmistö, noin 70 %, sulkee puolueissa toimimisen pois elämästään. Joka kolmas on jopa ehdottomasti sitä mieltä, ettei missään tapauksessa lähde mukaan puolueiden toimintaan. Tällä hetkellä puolueiden jäsenenä on vain pieni osa, seitsemän prosenttia suomalaisista. Muissa Pohjoismaissa on enemmän politiikasta kiinnostuneita ihmisiä.

Suomalaisten käsitys poliitikoista on myös aika kielteinen. Melkein puolet ajattelee, että poliitikot eivät ole kiinnostuneita heidän mielipiteistään. Poliitikot ovat kiinnostuneita tavallisista ihmisistä vain ennen vaaleja, mutta eivät sen jälkeen.

Myös äänestysinto Suomessa on laskenut. Nyt meillä äänestetään vaaleissa vähemmän kuin useimmissa muissa Länsi-Euroopan maissa.

Hiukan ristiriitaista on kuitenkin se, että samaan aikaan ihmiset katsovat hallituksen toimivan melko hyvin. Suomalaiset ovat myös melko tyytyväisiä demokratian toimintaan. Heidän mielestään siis nykyinen järjestelmä, johon kuuluvat puolueet, eduskunta, hallitus ja presidentti, on järkevä.

Tulokset käyvät ilmi Sami Borgin tuoreesta tutkimuksesta Kansalaisena Suomessa. Tutkimusta varten kerättiin tietoja 22:sta Euroopan maasta.

TEHTÄVÄ 2:

- (10) Niin kauan kuin talon rakentaminen kesti. // Niin kauan / siihen asti kun / siksi kun / kunnes talo tuli valmiiksi.
- (11) Koska heidät/kuolleet pestiin siellä.
- (12) Ei mihinkään. / Saunassa ollaan ilman vaatteita. / Saunassa ollaan alastomana. / Saunassa ollaan alasti.
- (13) Savusaunoiksi/savusaunaksi.
- (14) (Saunassa ei saa) riidellä.
- (15) (Koivu)vastalla/vihdalla.
- (16) Juhannuksen aikaan/kesällä/kesäkuussa.
- (17) Lauantai.
- (18) (Kesällä) käydään (saunomisen välillä) uimassa / talvella jotkut kierivät lumihangessa tai uivat avannossa / uinti / lumessa kieriminen / lumessa pyöriminen / avannossa uiminen / avantouinti / (välillä) käydään vilvoittelemassa saunakamarissa tai kesällä ulkona
- (19) (Silloin) tauti on kuolemaksi.
- (20) ... köyhän miehen apteekki.

– Miten tärkeä sauna on suomalaisille?

– Sauna on aina ollut suomalaisille melkein pyhä asia. Kun ihmiset ennen vanhaan muuttivat uusille asuinpaikoille, he rakensivat ensimmäiseksi saunan ja asuivat siinä niin kauan kuin talon rakentaminen kesti. Lapset synnytettiin saunassa. Kuolleet omaiset vietiin saunaan ja heidät pestiin siellä. Perheet saunoivat aina yhdessä. Saunassa kaikki ovat aina ilman vaatteita.

– Millaisia ensimmäiset saunat olivat?

– Ensimmäiset saunat olivat savusaunoja. Savusaunassa ei ole savupiippua, vaan savu jää sisälle. Siksi seinät ovat ihan mustat. Saunan lämmitys puilla kestää monta tuntia ja sauna pysyy kauan kuumana.

– Miten saunassa käyttäydytään?

– Sauna on rauhan paikka. Siellä ei saa riidellä. Saunassa käytetään vihtaa eli vastaa. Vihdat tehdään juhannuksen aikaan. Ne tehdään koivunoksista. Talveksi vihdat kuivataan. Saunassa vihta pehmitetään kuumalla vedellä. Sitten se laitetaan hetkeksi kiukaalle. Sen jälkeen saunoja "hakkaa" itseään tulikuumalla vihdalla. Se on monen suomalaisen miehen mielestä suurin nautinto.

– Milloin suomalaiset yleensä käyvät saunassa?

– Lauantai on perinteinen saunapäivä.

– Montako kertaa käydään löylyssä?

– Löylyssä käydään monta kertaa. Välillä käydään vilvoittelemassa saunakamarissa tai kesällä ulkona. Saunomiseen liittyy myös muita rituaaleja. Kesällä käydään saunomisen välillä uimassa ja talvella jotkut kierivät lumihangessa tai uivat avannossa.

– Onko saunominen todellakin lääke, kuten monet väittävät?

– Suomalaiset ovat aina uskoneet saunan parantavaan voimaan. Saunasta on olemassa lukemattomia sananlaskuja, esimerkiksi "Jos ei viina, terva tai sauna auta, tauti on kuolemaksi." ja "Sauna on köyhän miehen apteekki."

TEHTÄVÄ 3:

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C	B	C	B	B	B	C	B	C	A

Uudet ravintosuositukset antavat vinkkejä siitä, kuinka me suomalaiset voisimme mahdollisimman hyvin. Ruuan suhteen suosituksissa ei ole juuri uutta.

Vihannekset ja täysjyväleipä ovat edelleen erityisen terveellisiä. Nyt valtio kehottaa ihmisiä myös liikkumaan. Terveellisen ruuan lisäksi jokapäiväinen liikunta on hyväksi meille kaikille.

Aikuisen ihmisen olisi hyvä kävellä joka päivä puolisen tuntia. Jos on ylipainoinen, reipasta kävelyä pitäisi harjoittaa tunti päivässä. Sen lisäksi hänen tulisi kuntoilla säännöllisesti kolme tuntia viikossa. Kuntoilu tarkoittaa sitä, että liikkumisesta tulee hiki.

Helposti voi tulla mieleen, että on yksinkertaisempaa syödä vähemmän ja jättää liikunta väliin kokonaan. Se ei kuitenkaan ole järkevä ratkaisu. On terveellistä pitää keho liikkeessä. Ellei ihminen liiku lainkaan, hänen pitäisi syödä todella vähän, että hän ei lihoisi. Liian vähäinen syöminen voi myös johtaa vitamiinien ja ravintoaineiden puutteeseen.

Rikkaissa länsimaissa suuri osa sairauksista johtuu ihmisten elämäntyylistä. Ihmiset sairastuvat, koska he polttavat tupakkaa, syövät vääränlaista ruokaa ja liikkuvat liian vähän. Monet syövät jatkuvasti hyvin rasvaista ruokaa ja makeisia. Samalla arkinen liikunta vähenee. Se johtaa ylipainoon ja sairauksiin.

- Arkipäivän valinta on tärkeä. Jos syömme joka aterialla vihanneksia ja marjoja tai hedelmän, täysjyväleipää ja mielellään rasvatonta maitoa, on ruokavaliomme terveellinen. Kun lautaselle ottaa ruokaa, tulisi puolet annoksesta olla vihanneksia. Neljännes lautasesta koostuu perunoista, riisistä tai pastasta. Neljännes taas lihasta tai kalasta, neuvoo professori Ville Hyppiä.

- Peruna on saanut viime vuosina syyttä suotta huonon maineen. Se on harmillista, koska peruna on terveellistä syötävää. Täytyy vain muistaa, että keitetty peruna on se terveellinen peruna. Ranskalaiset perunat, paistetut perunat tai perunalastut eivät sen sijaan ole terveellistä ruokaa.

IV. VIZSGARÉSZ: ÍRÁSKÉSZSÉG

1. feladat

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	4 pont
Érthetőség; nyelvi megformálás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	10 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Nem kell pontot levonni azért, ha a szöveg hosszabb 120-150 szónál.

- **Érthetőség; nyelvi megformálás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

- **Íráskép**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála az 1. feladathoz**1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szövegmennyiséget (120 szó).	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; egy-két részlettől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 120 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben megvalósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 120 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, a szöveg 50 szónál rövidebb.

2. Érthetőség; nyelvi megformálás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg, egy-két kisebb pontatlanság ellenére, az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

3. Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.

2. feladat (A és B variáció közül választott feladat)**Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezőmód	4 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	4 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	20 pont

Amennyiben a dolgozat „A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat. Nem kell levonni pontot, ha a szöveg hosszabb 200-250 szónál.

- **Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszony-nak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- **Szókinccs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókinccs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a emelt szintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

- **Íráskép**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála a 2. (A,B) feladathoz**1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat megfelelően kidolgozta. A szöveg megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következtetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

3. Szövegalkotás

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, - elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), - bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggéként nem értékelhető.

4. Szókincs, kifejezésmód

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

5. Nyelvhelyesség, helyesírás

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

6. Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.